

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 10:03:19

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

~~Национальной и мировой экономики~~

**Институт**

**Кафедра**

Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.Б.05 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

**заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экономической теории	18	18			43,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2
2.	Практическое применение экономической теории	18	18			43,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>87.6</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экономической теории	4	4			77,3	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2
2.	Практическое применение экономической теории	4	4			77,3	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2

Контроль	7					
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>154.6</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы экономической теории	лекция	Предмет и метод экономической теории.
		лекция	Экономическая система: основы функционирования
		лекция	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		лекция	Теория потребительского поведения
		лекция	Спрос и предложение
		лекция	Предприятие, издержки производства и прибыль
		лекция	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
		лекция	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
2.	Практическое применение экономической теории	лекция	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
		лекция	Измерение объема национального производства
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		лекция	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		лекция	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
		лекция	Денежно-кредитная политика

		лекция	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика
		лекция	Экономический рост и его факторы. Цикличность развития
		лекция	Государство в рыночной экономике

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы экономической теории	практическое занятие	Предмет и метод экономической теории.
		практическое занятие	Экономическая система: основы функционирования
		практическое занятие	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		практическое занятие	Теория потребительского поведения
		практическое занятие	Спрос и предложение
		практическое занятие	Предприятие, издержки производства и прибыль
		практическое занятие	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
		практическое занятие	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
2.	Практическое применение экономической теории	практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
		практическое занятие	Измерение объема национального производства
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		практическое занятие	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения

		практическое занятие	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
		практическое занятие	Денежно-кредитная политика
		практическое занятие	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика
		практическое занятие	Экономический рост и его факторы. Цикличность развития
		практическое занятие	Государство в рыночной экономике

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы экономической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое применение экономической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468617>

Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

#### Дополнительная литература

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

71. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

114. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---



Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория :**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКЗз1: основы экономических явлений и процессов	ОКЗу1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОКЗв1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОКЗз2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОКЗу2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОКЗв2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы экономической теории	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение экономической теории	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы экономической теории	1. Экономическая теория и экономическая политика. 2. Политическая экономия и Экономикс 3. Общие экономические проблемы 4. Проблемы равновесия в различных типах экономических систем 5. Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики. 6. Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях монополярного мира 7. Общественные разделения труда и его формы 8. «Невидимая рука» рынка А. Смита 9. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике 10. Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков» А. Пигу

Практическое применение экономической теории	11. Развитие рыночной экономики в России. 12. Благополучие потребителя и экономическая политика 13. Аксиома полноты и транзитивности 14. Принцип равной полезности 15. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний. 16. Механизм рыночного равновесия в трактовке швейцарского экономиста Л. Вальраса 17. Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла 18. «Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен. 19. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения 20. Роль фактора времени в формировании эластичности. 21. Практическое использование коэффициентов эластичности в макроэкономических исследованиях
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы
- классическая политическая экономия
- маржинализм

. В чем заключается единство законов природы и общества:

- носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

- традиционность экономики
- богатые природные ресурсы
- универсальность труда
- производство одного продукта

-общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей

. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- в сфере обмена
- в сфере производства
- при распределении
- в процессе потребления
- в непроизводственной сфере

. Что понимается под общественно нормальными условиями производства товара:

- такие условия, при которых создается подавляющая часть товаров данного вида
- условия, при которых создаются более качественные товары
- условия, при которых создаются самые дешевые товары
- сравнимые условия
- наихудшие условия производства

. Назвать неправильную классификацию рынка:

- по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
- по географическому положению: местный, национальный, мировой
- по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
- по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
- по характеру продаж: оптовый, розничный

. Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- валовой общественный продукт
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- чистый внутренний продукт
- совокупный общественный продукт

. Резидентами страны являются:

- граждане данной страны
- иностранные дипломаты
- военнослужащие других стран
- иностранцы и лица без гражданства
- проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

. В ВВП входит:

- промежуточный продукт
- добавленная стоимость
- конечный продукт
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли

. Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

- C-V-M
- $I\sum(C-V-M)$
- $II\sum(C-V-M)$
- $I\sum(C-V-M) - II\sum(C-V-M)$
- $I\sum(V-M) - II\sum(V-M)$

. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- уровнем цен, который признают покупатели и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении

-все предыдущие ответы неверны

. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении
- уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении
- уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары
- потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении
- все предыдущие ответы неверны

. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- имеет положительный наклон
- имеет отрицательный наклон
- представлен вертикальной линией
- представлен горизонтальной линией

. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- имеет положительный наклон
- имеет отрицательный наклон
- представлен вертикальной линией
- представлен горизонтальной линией

. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- дедуктивным

. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- производство в масштабе всей экономики
- производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- макроэкономический

. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- экономическая безопасность
- экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

. Располагаемый доход равен:

- РД = ЛД – ПН (подходный налог)
- РД = ВВП – ПН; РД = ЧВП – ПН
- РД = ЛД - трансфертные платежи
- РД = ЛД - проценты по государственным ценным бумагам

. Трансфертные платежи – это:

- благотворительные платежи
- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные доходы

-продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

. Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. руб.:

-52 трлн руб.

-26 трлн руб.

-13 трлн руб.

-10 трлн руб.

. Из каких составных частей состоял ВОП (СОП) по натурально-вещественному составу:

-из средств производства, предметов потребления

-услуг, предоставляемых населению

-предметов потребления и услуг

-средств производства и предметов потребления

. Рост совокупного предложения вызовет:

-снижение уровня цен и реального объема ВВП

-замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП

-повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении

-замедление роста цен и снижение реального объема ВВП

-все ответы верны

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные мировые системы организации рынка ценных бумаг</li><li>2. Особенности возникновения и развития Российского рынка ценных бумаг</li><li>3. государственное регулирование биржевой деятельности по торговле ценными бумагами</li><li>4. Организованной рынок ценных бумаг как перспективная модель экономического развития</li><li>5. Основные проблемы направления развития малого бизнеса в России</li><li>6. Бизнес в России: проблемы и тенденции развития</li><li>7. Современный финансовый кризис и его особенности</li><li>8. Основные направления экономических реформ в России</li><li>9. современные трактовки теории стоимости и ценности</li><li>10. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России</li></ol>

Практическое применение экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые рынки и их структуры</li> <li>2. Экономические модели рыночного хозяйства</li> <li>3. Особенности становления рыночных отношений в России</li> <li>4. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России</li> <li>5. Безработица в современной экономике: причины, виды и пути минимизации</li> <li>6. Тенденции развития рынка ипотечного кредитования</li> <li>7. Развитие рынка страховых услуг</li> <li>8. Лизинг и проблемы его развития в России</li> <li>9. Рынок труда и проблемы занятости в России</li> <li>10. Международное движение капитала: иностранные инвестиции и международный кредит</li> </ol>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне