

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:58:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Менеджмента

Кафедра

Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.22 Основы организации труда

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы организации труда входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Математический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Регламентация и нормирование труда, Нормирование труда, Разработка нормативов по труду, Нормативы для нормирования труда, Организационная культура, Социология труда

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы организации труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-5	ОПК5з1: цели и задачи организации, методы анализа результатов исследований	ОПК5у1: анализировать и интерпретировать результаты исследования в контексте целей и задач организации	ОПК5в1: опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия результатов исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК5з2: основные проблемы и процессы организации, подходы к их классификации и разрешению	ОПК5у2: применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем в организации	ОПК5в2: навыками диагностирования и анализа проблем организации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-5	ПК5з1: основы научной организации	ПК5у1: применять на практике знания научной	ПК5в1: методами изучения и анализа затрат рабочего

	и нормирования труда; методические основы регламентации и нормирования труда	организации и нормировании труда, разрабатывать регламенты управленческого труда	времени и трудовых процессов
	ПК5з2: методы проведения анализа работ и рабочих мест, процессы групповой динамики и принципы формирования команды	ПК5у2: проводить анализ работ и рабочих мест; оптимизировать нормы обслуживания и численности; организовывать групповую работу	ПК5в2: навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	41.7/1.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	126.7/3.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы организации труда представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Раздел 1. Предмет и содержание организации труда персонала	12	12			14	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Раздел 2. Функциональные элементы системы организации труда	24	24			27.7	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	28					
	Итого	36	36	0.3	2	41.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Раздел 1. Предмет и содержание организации труда персонала	1	1			14	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Раздел 2. Функциональные элементы системы организации труда	3	3			112.7	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	7					
	Итого	4	4	0.3	2	126.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет и содержание организации труда персонала	лекция	Предмет, содержание, и структура курса, его связь с другими науками и смежными дисциплинами
		лекция	Содержание, задачи и принципы организации труда персонала
		лекция	Содержание, задачи и принципы организации труда персонала
		лекция	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
		лекция	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
		лекция	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
2.	Функциональные элементы системы организации труда	лекция	Разделение и кооперация труда на предприятии
		лекция	Разделение и кооперация труда на предприятии
		лекция	Разделение и кооперация труда на предприятии
		лекция	Разделение и кооперация труда на предприятии
		лекция	Организация и обслуживание рабочих мест
		лекция	Организация и обслуживание рабочих мест
		лекция	Организация и обслуживание рабочих мест
		лекция	Условия труда и основные пути их улучшения
		лекция	Условия труда и основные пути их улучшения
		лекция	Условия труда и основные пути их улучшения
		лекция	Занятия с выездом на предприятие
		лекция	Занятия с выездом на предприятие

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет и содержание организации труда персонала	практическое занятие	Предмет, содержание, и структура курса, его связь с другими науками и смежными дисциплинами
		практическое занятие	Содержание, задачи и принципы организации труда персонала
		практическое занятие	Содержание, задачи и принципы организации труда персонала
		практическое занятие	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
		практическое занятие	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
		практическое занятие	Возникновение и развитие науки об организации труда в России и за рубежом
2.	Функциональные элементы системы управления персоналом	практическое занятие	Разделение и кооперация труда на предприятии
		практическое занятие	Разделение и кооперация труда на предприятии
		практическое занятие	Разделение и кооперация труда на предприятии
		практическое занятие	Разделение и кооперация труда на предприятии
		практическое занятие	Организация и обслуживание рабочих мест
		практическое занятие	Организация и обслуживание рабочих мест
		практическое занятие	Условия труда и основные пути их улучшения
		практическое занятие	Условия труда и основные пути их улучшения
		практическое занятие	Занятия с выездом на предприятие
		практическое занятие	Занятия с выездом на предприятие
		практическое занятие	Занятия с выездом на предприятие
		практическое занятие	Занятия с выездом на предприятие

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет и содержание организации труда персонала	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Функциональные элементы системы управления персоналом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476076>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213>

Дополнительная литература

1. Колосова, О. Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475048>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы организации труда:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка курсовых работ	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК5з1: цели и задачи организации, методы анализа результатов исследований	ОПК5у1: анализировать и интерпретировать результаты исследования в контексте целей и задач организации	ОПК5в1: опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия результатов исследования при решении задач профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК5з2: основные проблемы и процессы организации, подходы к их классификации и разрешению	ОПК5у2: применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем в организации	ОПК5в2: навыками диагностирования и анализа проблем организации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: основы научной организации и нормирования труда; методические основы регламентации и нормирования труда	ПК5у1: применять на практике знания научной организации и нормирования труда, разрабатывать регламенты управленческого труда	ПК5в1: методами изучения и анализа затрат рабочего времени и трудовых процессов
Повышенный	ПК5з2: методы проведения анализа работ и рабочих мест, процессы групповой динамики и принципы формирования команды	ПК5у2: проводить анализ работ и рабочих мест; оптимизировать нормы обслуживания и численности; организовывать групповую работу	ПК5в2: навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Предмет и содержание организации труда персонала	ОПК-5з1, ОПК-5з2, ОПК-5у1, ОПК-5у2, ОПК-5в1, ОПК-5в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Функциональные элементы системы управления персоналом	ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предмет и содержание организации труда персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации труда 2. Содержание и значение организации труда персонала в условиях рыночных отношений 3. Взаимосвязь дисциплины Организация труда персонала с другими науками 4. Эволюция форм организации труда персонала в процессе развития НТП. 5. Роль Гастева А.К. в зарождении и развитии организации труда в России 6. Развитие науки об организации труда в России предвоенный период 7. Особенности развития науки об организации труда в период Великой отечественной войны 8. Развитие организации труда в России в послевоенный период 9. Развитие организации труда в России в 1970 – 1980 гг. 10. Особенности развития науки об организации труда в период перестройки 11. Современное состояние науки об организации труда в России 12. Задачи в области совершенствования организации труда на современном этапе 13. Предпосылки зарождения науки об организации труда за рубежом 14. Роль Ф. Тейлора, Г. Форда и супругов Гилбрет в развитии организации труда как науки 15. Новые тенденции в развитии капиталистической организации труда
Функциональные элементы системы управления персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды разделения труда 2. Основные формы разделения труда 3. Необходимость установления границ разделения труда и порядок их определения 4. Социально-экономическое значение и задачи их совершенствования 5. Влияние научно-технического прогресса на разделение труда 6. Расстановка кадров в коллективе и задачи ее совершенствования 7. Формы кооперации труда и основные направления их развития 8. Проблемы развития коллективных форм организации труда 9. Кооперация труда в условиях ускоренного развития. Глобализация мировой экономики 10. Кооперация труда персонала в рыночных условиях 11. Классификация рабочих мест и их характеристика. 12. Гибкие рабочие места. 13. Особенности организации рабочих мест рабочих и служащих.

	<p>14. Требования, предъявляемые к организации рабочего места: технические, организационные, физиологические, эргономические.</p> <p>15. Планировка рабочего места и ее виды: внешняя и внутренняя.</p> <p>16. Требования, предъявляемые к планировке рабочих мест.</p> <p>17. Оснащение и оборудование рабочих мест: виды и требования, предъявляемые к оснастке рабочих мест и ее размещению.</p> <p>18. Виды обслуживания рабочих мест и их характеристика.</p> <p>19. Требования, предъявляемые к организации обслуживания рабочих мест.</p> <p>20. Производственные факторы, влияющие на работоспособность человека.</p> <p>21. Характеристика элементов, составляющих условия труда.</p> <p>22. Характеристика санитарно-гигиенических условий.</p> <p>23. Понятие режимов труда и отдыха и их виды.</p> <p>24. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения.</p> <p>25. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. **Основой всякого производственного процесса является (укажите неверный ответ)**
 1. человек
 2. средства производства
 3. средства связи
2. **Непосредственно под трудовым процессом понимается воздействие**
 1. средств труда на предмет труда
 1. работника на предмет труда
 2. нет правильного ответа
 3. все ответы верны
3. **Процесс труда представляет собой**
 1. психофизиологическое явление
 2. социально-экономическое явление
 3. нет правильного ответа
 4. все ответы верны
4. **Рациональная организация трудовых процессов обеспечивает при наименьших энергетических затратах исполнителей**
 1. получение наилучшего результата
 2. повышение эффективности производства в целом
 3. нет правильного ответа
 4. все ответы верны
5. **Сокращение потерь рабочего времени, обеспечение высокого качества продукции, повышение производительности труда, экономное использование производственных фондов, сокращение издержек производства – это задачи**
 1. экономические
 2. психофизиологические
 3. социальные
 4. нет правильного ответа
 5. все ответы верны
6. **Обеспечение наиболее благоприятных условий для нормального функционирования рабочей силы, для сохранения здоровья и работоспособности работающих – это задачи**
 1. экономические
 2. психофизиологические
 3. социальные
 4. нет правильного ответа

5. все ответы верны
7. **Наибольшие требования к содержательности труда предъявляют работники**
 1. 16-25 лет
 2. старше 40 лет
 3. нет правильного ответа
 4. все ответы верны
8. **Наименьшие требования к содержательности труда предъявляют работники**
 1. 16-25 лет
 2. старше 40 лет
 3. нет правильного ответа
 4. все ответы верны
9. **Важнейшей причиной неудовлетворенности трудом и текучести кадров является**
 1. низкий уровень заработной платы
 2. монотонность труда
 3. удаленность от места жительства
 4. нет правильного ответа
 5. все ответы верны
10. **Для преодоления монотонности и повышения содержательности труда является**
 1. перемена труда в границах одной профессии
 2. переход от одного вида работы к другому
 3. сочетание основной работы с различными видами творческой деятельности на общественных началах
 4. нет правильного ответа
 5. все ответы верны
11. **Метод обогащения труда на основании чередовании различных работ научно обосновал**
 1. Н. Г. Чернышевский
 2. К. Маркс
 3. Ф. Энгельс
12. **Определенная структура трудовых процессов, взаимодействие людей, соединение людей со средствами и предметами труда в производственном процессе, способствующее активизации человеческого фактора и на этой основе обеспечивающее оптимальные в социальном и экономическом отношении трудовые процесс – это значение организации труда**
 1. функциональное
 2. атрибутивное
 3. все ответы верны
13. **В чем заключаются основные психофизиологические задачи организации труда?**
 1. в улучшении условий труда
 2. в сохранении здоровья и обеспечении устойчивой работоспособности человека, в повышении привлекательности и содержательности труда
 3. во всестороннем развитии человека
14. **Становление структуры, взаимодействия людей, соединение людей со средствами и предметами труда в производственном процессе или совершенствование организации труда, способствующее активизации человеческого фактора и на этой основе обеспечивающее оптимальные в социальном и экономическом отношении – это значение организации труда**
 1. функциональное
 2. атрибутивное
 3. все ответы верны
15. **Обеспечение наиболее рационального использования трудовых и материальных ресурсов, способствующих ускорению темпов роста производительности труда и повышению эффективности производства – это**
 1. психофизиологические задачи
 2. экономические задачи
 3. социальные задачи

16. **Сохранение в процессе труда здоровья и устойчивой работоспособности человека, обеспечение содержательности и привлекательности труда, повышение культуры и эстетики труда – это**

1. психофизиологические задачи
2. экономические задачи
3. социальные задачи

17. **Обеспечение работникам содержательного труда, повышение его привлекательности за счет преодоления монотонности, увеличения разнообразия производственных операций, перемены труда, насыщение его творческими элементами, повышение престижности профессий, обеспечение полноценной оплаты труда – это**

1. психофизиологические задачи
2. экономические задачи
3. социальные задачи

1. **Способ осуществления процесса труда, характеризующийся составом приемов, операций и определенной последовательностью их выполнения – это**

1. операция
2. метод труда
3. трудовой прием
4. трудовое действие
5. движение

19. **Часть производственного процесса, осуществляемая одним рабочим или группой рабочих на одном рабочем месте и охватывающая все их действия по выполнению единицы заданной работы, связанные с изменением предмета труда - это**

1. операция
2. метод труда
3. трудовой прием
4. трудовое действие
5. движение

20. **Законченная совокупность трудовых действий, непрерывно следующих друг за другом и имеющих определенное целевое назначение при выполнении операции - это**

1. операция
2. метод труда
3. трудовой прием
4. трудовое действие
5. движение

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и содержание организации труда персонала	1. Предмет и задачи содержание курса «Организация труда персонала». 2. Содержание и структура курса, его связь с другими науками и учебными дисциплинами. 1. Процесс труда и его содержание. 2. Эволюция форм организации труда персонала в процессе развития НТП.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Организация труда персонала как метод совершенствования производства на основе разработки и рационализации нововведений с целью рационального использования и развития трудового потенциала предприятия. 4. Организация труда государственных служащих в бюджетных организациях. 5. Организация труда торговле. 6. Организация труда производстве 7. Значение организация труда персонала в условиях рыночной экономики, ее воздействие на экономические и социальные процессы. 8. Необходимость совершенствования организация труда персонала на научной основе. 9. Направления и этапы развития науки об организации труда в России. 10. Направления и этапы развития науки об организации труда за рубежом. 11. Современное состояние науки об организации труда
<p>Функциональные элементы системы управления персоналом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение труда, его виды (общее, частное, единичное) 2. Основные формы разделения труда (технологическое, функциональное, профессиональное, квалификационное) 3. Социально-экономическое значение форм разделения труда и задачи их совершенствования 4. Влияние научно-технического прогресса на разделение труда 5. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда 6. Уровень и критерии разделения труда 7. Кооперация труда, ее социально-экономическое значение 8. Формы кооперации труда, и основные направления их развития 9. Кооперация труда в условиях ускоренного развития НТП 10. Глобализация мировой экономики 11. Кооперация труда персонала в рыночных условиях 12. Классификация рабочих мест и их характеристика. 13. Гибкие рабочие места. 14. Особенности организации рабочих мест рабочих и служащих. 15. Требования, предъявляемые к организации рабочего места: технические, организационные, физиологические, эргономические. 16. Планировка рабочего места и ее виды: внешняя и внутренняя. 17. Требования, предъявляемые к планировке рабочих мест. 18. Оснащение и оборудование рабочих мест: виды и требования, предъявляемые к оснастке рабочих мест и ее размещению. 19. Виды обслуживания рабочих мест и их характеристика. 20. Требования, предъявляемые к организации обслуживания рабочих мест. 21. Понятие условий труда 22. Производственные факторы, влияющие на работоспособность человека. 23. Характеристика элементов, составляющих условия труда. 24. Характеристика санитарно-гигиенических условий. 25. Понятие режимов труда и отдыха и их виды. 26. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения. 27. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха. 28. Разделение и кооперация труда на предприятии 29. Организация и обслуживание рабочих мест 30. Условия труда и основные пути их улучшения

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
«хорошо»	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5в1, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5в1
«удовлетворительно»	ОПК5з1, ОПК5у1, ОПК5в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне