

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 10:02:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента

Институт

Кафедра

Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.20 Основы социального государства

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы социального государства входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уровень и качество жизни, Рынок труда, Основы социального страхования, Управление социальным развитием

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы социального государства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального

	страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
--	--	--	---

ОПК-3 - знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3	ОПК3з1: основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы; тенденции миграционных процессов государственную систему управления трудовыми ресурсами	ОПК3у1: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации используя нормы Социального и Миграционного права; принимать необходимые меры защиты прав граждан в области социальной защиты	ОПК3в1: навыками обоснования решений, касающихся социально-трудовой сферы и современными технологиями управления персоналом организации
	ОПК3з2: содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК3у2: использовать основные документы Международного трудового права в сфере профессиональной деятельности для организации управления персоналом	ОПК3в2: навыками применения правовых знаний в области международного трудового права для решения практических задач в своей профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	69.7/1.94
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	126.7/3.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы социального государства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятие социального государства	6	2			10,1	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2

2.	Развитие социального государства	30	16			59,6	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2
	Контроль	18					
	Итого	36	18	0.3	2	69.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятие социального государства	2	2			15,7	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2
2.	Развитие социального государства	2	2			111	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2
	Контроль	7					
	Итого	4	4	0.3	2	126.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие социального государства	лекция	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта
		лекция	Современные представления о социальном государстве
		лекция	Главные цели и задачи социального государства
		лекция	Основные функции социального государства
		лекция	Принципы социального государства
		лекция	Важнейшие признаки социального государства
		лекция	Модели социального государства
		лекция	Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики

		лекция	Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства
2.	Развитие социального государства	лекция	Социальная структура общества
		лекция	Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы
		лекция	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства
		лекция	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства
		лекция	Социальная политика и права человека
		лекция	Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства
		лекция	Социальная ответственность государственной власти
		лекция	Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса
		лекция	Социальная ответственность гражданина

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие социального государства	практическое занятие	Сущность, принципы и модели социального государства
		практическое занятие	Современные представления о социальном государстве
		практическое занятие	Модели социального государства
		практическое занятие	Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства
2.	Развитие социального государства	практическое занятие	Социальная структура общества
		практическое занятие	Экономическая основа социального государства
		практическое занятие	Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы
		практическое занятие	Социальная политика и права человека
		практическое занятие	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п		Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие социального государства	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Развитие социального государства	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470681>

Дополнительная литература

Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473546>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы социального государства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
Повышенный	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

ОПК-3 - знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основные разделы Социального	ОПК3у1: анализировать	ОПК3в1: навыками обоснования решений,

	права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы; тенденции миграционных процессов государственную систему управления трудовыми ресурсами	состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации используя нормы Социального и Миграционного права; принимать необходимые меры защиты прав граждан в области социальной защиты	касающихся социально-трудовой сферы и современными технологиями управления персоналом организации
Повышенный	ОПК3з2: содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК3у2: использовать основные документы Международного трудового права в сфере профессиональной деятельности для организации управления персоналом	ОПК3в2: навыками применения правовых знаний в области международного трудового права для решения практических задач в своей профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие социального государства	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2	Тестирование	Экзамен
2.	Развитие социального государства	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2	Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована

- на развитие персонала предприятий;
- поддержку малоимущих слоев населения;
- участие в реализации социальных программ федерального уровня;
- оказание помощи депрессивным регионам.

Укажите период окончательного утверждения системы социального партнерства

- в конце XIX - начале XX века
- в 20-е годы XX столетия, после образования МОТ
- в 60-е годы XX столетия
- в 80-е годы XX столетия

Укажите, какие условия возникновения социального партнерства являются определяющими

- ослабление социальной роли государства
- наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере
- возникновение профсоюзов
- отсутствие институтов гражданского общества

«Трипартизм» - это сотрудничество между

- трудящимися, предпринимателями и государством
- трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- профсоюзами и государством.
- трудящимися и профсоюзами

Патернализм как тип социально-трудовых отношений характеризуется

- значительной ролью государства в социально-трудовых отношениях
- общей ответственностью и взаимопомощью
- личной ответственностью человека
- незаконным ограничением прав субъектов социально-трудовых отношений.

Определение человека как политического животного дал ...

- Платон
- Аристотель
- Макиавелли
- К.Маркс

Автор книги «Государь»

- Т. Кампанелла
- Н.Макиавели
- Ф.Энгельс
- Аристотель

Автор книги «Утопия»

- Т.Мор
- Т. Кампанелла
- Н.Макиавели
- Ф.Энгельс

Концепции «информационного общества» разрабатывали ...

- Д.Белл, Э. Тоффлер
- К.Маркс, Ф.Энгельс
- Платон, Аристотель
- П.Сорокин, Г.Плеханов

Гуманизм – это ...

- мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
- учение о равенстве всех людей
- учение о творении человека Богом
- синоним идеи социальной справедливости

В основе перехода общества в постиндустриальную фазу лежит ...

- научно-технологический прогресс, а именно – производство информации и её использование
- переход к коммунистическим общественным отношениям
- переход к крупному машинному производству как технологической основе экономики
- государственное регулирование всех сторон общественной жизни

Три главных слоя граждан по Аристотелю

- очень зажиточные, средние, крайне неимущие, а также рабы
- высший, средний и низший классы
- рабочие, крестьяне, рабы и интеллигенция
- политики-философы, воины, ремесленники и торговцы

Экономическая основа идеального государства, с точки зрения Т.Мора

- частная собственность
- отмена частной собственности
- государственное регулирование рынка
- «военный коммунизм»

Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства

- социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
- тотальное повиновение масс и контроль над ними
- информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- установление социально-экономического равенства всех социальных групп

Легитимация власти

- обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений
- обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм
- обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений
- юридическая и моральная законность действующей политической власти

Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

- социальное партнерство
- социальный конфликт
- рыночная экономика
- гражданское общество

Соответствие политической эпохи и основы циклов центральной власти:

- Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) Опора на династичность

-Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) Опора на репрессивный аппарат

-Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.) Опора на регулярные циклы смены правящих групп посредством института выборов

Социальный конфликт:

-социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений

-неразрешимое противоречие между личностью и обществом

-любой конфликт между различными общественными группами

Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений

-социальное партнерство

-патернализм

-солидарность

-субсидиарность

Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта

-истого капитализма

-смешанной рыночной и социалистической экономики

-традиционной экономики

-феодализма

Какой тип соглашений определяет общие принципы социально-экономической политики

-генеральное

-территориальное

-отраслевое

-профессиональное

Основой построения механизма социальной защиты населения не является

-минимальный потребительский бюджет

-индексация доходов населения

-государственное регулирование цен

-нет правильных ответов

Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями заключаются в том, чтобы

-не вмешиваться

-обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений

выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы

-выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями

-поддерживать работников

Забастовкой считается

-единоличное прекращение работы

-работы приостановлена всем коллективом

-работа прекращается частью коллектива

-увольнение работников

Если работодатель приостанавливает работу - это

-локаут

-простой

-забастовка

-стачка

Конвенция (МОТ) это международный акт, который после его ратификации государством – членом возможностями его является

- обязательным
- не совсем обязательным
- не обязательным
- не принимается во внимание

Юридическая природа конвенций и рекомендаций Международной организации труда (МОТ)

- различна
- идентична
- безразлична
- не обязательна

Периодическими изданиями МБТ (международного бюро труда) являются журналы

- «Международный обзор труда»
- «Трудовой мир»
- «Человек и труд»
- Человек и закон

Российская трехсторонняя комиссия занимается

- подготовкой Генерального соглашения
- заключением Генерального соглашения
- подготовкой и заключением Генерального соглашения
- подготовкой и заключением соглашения

Российская трехсторонняя комиссия заключает отраслевые (тарифные) соглашения

- да
- нет
- не всегда
- возможно

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие социального государства	<ol style="list-style-type: none">1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта2. Современные представления о социальном государстве3. Главные цели и задачи социального государства4. Основные функции социального государства5. Принципы социального государства6. Важнейшие признаки социального государства7. Модели социального государства8. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики9. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
Развитие социального государства	<ol style="list-style-type: none">1. Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура.2. Социальные группы: определение, закономерности формирования.3. Классификация социальных групп. Критерии и типы социальных группировок.4. Подходы к типологии реальных социальных групп.

	<p>5. Социальные институты как отражение социальных потребностей.</p> <p>6. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.</p> <p>7. Экономика как основа развития общества.</p> <p>8. Особенности государственного управления в современных условиях.</p> <p>9. Функции государственного управления.</p> <p>10. Система управления в экономической сфере.</p> <p>11. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>12. Социально-правовые гарантии временно неработающим и безработным.</p> <p>13. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.</p> <p>14. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие, признаки и значение трудового договора.</p> <p>15. Отличительные признаки трудового договора.</p> <p>16. Виды трудовых договоров.</p> <p>17. Сущность социальной политики социального государства.</p> <p>18. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>19. Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>20. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.</p> <p>21. Государственные социальные стандарты.</p> <p>22. Социальная политика в России на этапе становления социального государства.</p> <p>23. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p> <p>24. История развития концепции прав и свобод.</p> <p>25. Концепция трех поколений прав и свобод.</p> <p>26. Понятие и классификация прав человека. Виды прав и свобод.</p> <p>27. Принципы прав и свобод человека.</p> <p>28. Международные организации и правовые документы. Механизмы обеспечения прав человека.</p> <p>29. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.</p> <p>30. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.</p> <p>31. Основные принципы социального партнерства.</p> <p>32. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.</p> <p>33. Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства.</p> <p>34. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.</p> <p>35. Социальная ответственность гражданина.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2

«хорошо»	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4в1, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1
«удовлетворительно»	ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне