

Документ подписан постоянной электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:55:59

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт

Кафедра

Управления персоналом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Института

Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.22 Проектный менеджмент в управлении персоналом

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный менеджмент в управлении персоналом входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Математический анализ, Уровень и качество жизни, Рынок труда

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный менеджмент в управлении персоналом в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-25	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	66.3/1.84
Занятия лекционного типа	32/0.89
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	59.7/1.66

Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	126.7/3.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный менеджмент в управлении персоналом представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	16	16			29,7	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	16	16			30	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль	18					
	Итого	32	32	0.3	2	59.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							образовательной программе
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	2	2			58,7	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	2	2			68	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль	7					
	Итого	4	4	0.3	2	126.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	лекция	Выработка оптимальной организации модели системы управления персоналом
		лекция	Разработка и реализация технологий управления персоналом по приоритетным направлениям
		лекция	Определение содержания проекта, состава работ, их взаимосвязей, длительности.
		лекция	Сетевой график.
		лекция	Разработка календарного плана проекта. Диаграмма Ганта.
		лекция	Определение критического пути. График раннего и позднего начала операций.
		лекция	Сетевой график на основе трех оценок продолжительности операций.
		лекция	Текущая корректировка графиков проекта. Оптимизация сроков проекта.
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	лекция	Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах.
		лекция	Модель типа «время-затраты». Управление ресурсами.
		лекция	Разработка бюджета проекта.
		лекция	Идентификация и оценка рисков проекта
		лекция	Этапы проекта разработки системообразующих элементов
		лекция	Реализация проекта на примере оценки персонала как системообразующей составляющей системы управления персоналом
		лекция	Модели зрелости управления проектами в организации.
		лекция	Корпоративные стандарты управления проектами.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	практическое занятие	Выработка оптимальной организации модели системы управления персоналом
		практическое занятие	Разработка и реализация технологий управления персоналом по приоритетным направлениям
		практическое занятие	Определение содержания проекта, состава работ, их взаимосвязей, длительности.
		практическое занятие	Сетевой график.
		практическое занятие	Разработка календарного плана проекта. Диаграмма Ганта.
		практическое занятие	Определение критического пути. График раннего и позднего начала операций.
		практическое занятие	Сетевой график на основе трех оценок продолжительности операций.
		практическое занятие	Текущая корректировка графиков проекта. Оптимизация сроков проекта.
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	практическое занятие	Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах.
		практическое занятие	Модель типа «время-затраты». Управление ресурсами.
		практическое занятие	Разработка бюджета проекта.
		практическое занятие	Идентификация и оценка рисков проекта
		практическое занятие	Этапы проекта разработки системообразующих элементов
		практическое занятие	Реализация проекта на примере оценки персонала как системообразующей составляющей системы управления персоналом
		практическое занятие	Модели зрелости управления проектами в организации.
		практическое занятие	Корпоративные стандарты управления проектами.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	- подготовка электронной презентации

		- тестирование
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
2. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>
3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888>

Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537>
2. Симонова М.В. Качество рабочей силы как основа инновационного развития [Электронный ресурс] : монография / О. Ф. Чистик. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-94622-575-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Симонова, М.В. Разработка концепции формирования и развития трудового потенциала Самарско-Тольяттинской агломерации [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-94622-527-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный менеджмент в управлении персоналом:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
Повышенный	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	тестирование	экзамен
2.	Практический проектный менеджмент в управлении персоналом	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- Экономические и правовые

Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

Что такое веха?

- Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране

- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- Слабой

Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- Маркетинговая

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория проектного менеджмента в управлении персоналом	<p>Сущность системы и системных объектов</p> <p>Характеристика системы управления персоналом как сложного абстрактного образования</p> <p>Характеристика системы управления персоналом как совокупности объективно протекающих социально-экономических процессов в сфере труда</p> <p>Характеристика системы управления персоналом как образования, сконструированное субъектом</p> <p>Критерии классификации системы управления персоналом</p> <p>Типы систем управления персоналом в зависимости от степени развития</p> <p>Основные свойства системы управления персоналом</p>

	<p>Структура системы управления персоналом Характеристики системы управления персоналом Этапы развития системы управления персоналом Понятия и структура персонала как объекта управления. Индивидуальные характеристики персонала. Поведенческие характеристики персонала Обобщающие характеристики индивидуализированного объекта управления Характеристика социальных групп управления персоналом Целевые объекты управления персоналом Сущность и виды субъектов управления персоналом Становление и развитие службы управления персоналом организации Характеристика службы управления персоналом в разных типах систем управления персоналом Сущность и формы проявления противоречий системы управления персоналом Характеристика объективных и субъективных противоречий. Характеристика противоречий между субъектом и объектом системы управления персоналом. Характеристика межсистемных и внутрисистемных противоречий Противоречия между стратегическим, оперативным и тактическим управлением персоналом, их характеристика Механизм разрешения противоречий системы управления персоналом Реорганизация систем управления персоналом как инновационный процесс Этапы реорганизации системы управления персоналом Этапы алгоритма разработки системообразующих элементов системы управления персоналом Этапы проектирования кадровой технологии управления персоналом (процесса) с учетом требований системного подхода</p>
<p>Практический проектный менеджмент в управлении персоналом</p>	<p>Проект как объект управления. Сущность, цели и содержание проекта Жизненный цикл проекта Ограничения и условия реализации проекта Неопределенность и риск Управление проектами. Перечень работ, входящих в проект. Структура работ проекта Выбор организационной структуры проекта. Обособленный проект. Функциональный проект. Матричный проект Команда проекта и команда управления проектом. Роль менеджера проекта Определение содержания проекта, состава работ, их взаимосвязей, длительности Сетевой график. Разработка календарного плана проекта. Диаграмма Ганта Временные ряды. Сетевой график с однозначной оценкой продолжительности операций. Определение критического пути. График раннего и позднего начала операций. Сетевой график на основе трех оценок продолжительности операций. Текущая корректировка графиков проекта Оптимизация сроков проекта. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах Модель типа «время-затраты». Управление ресурсами</p>

	<p>Разработка бюджета проекта</p> <p>Идентификация и оценка рисков проекта. Разработка плана реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков</p> <p>Этапы проекта разработки системообразующих элементов.</p> <p>Реализация проекта на примере оценки персонала как системообразующей составляющей системы управления персоналом</p> <p>Набор команды проекта</p> <p>Выбор поставщиков. Обеспечение качества. Координация работ и исполнителей проекта</p> <p>Коммуникации в проекте. Личностные качества и компетенции руководителя проекта. Процессы контроля проекта</p> <p>Модели зрелости управления проектами в организации</p> <p>Корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Информационная система управления проектами</p> <p>Развитие персонала в области управления проектами</p> <p>Внедрение корпоративной системы управления проектами</p> <p>Обзор стандартов в области управления проектами</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
«хорошо»	ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25в1
«удовлетворительно»	ПК25з1, ПК25у1, ПК25в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне