

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашин М.С.Ена Александрович

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:56:01

Уникальный программный код

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента
Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.09.02 Управление социальным развитием
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление социальным развитием входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Трудовое право, Предпринимательское право, Коммерческое право, Основы социального государства, Социология труда

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление качеством рабочей силы, Командообразование, Управление командной работой

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление социальным развитием в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы; тенденции миграционных процессов государственную систему управления трудовыми ресурсами	ОПК3у1: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации используя нормы Социального и Миграционного права; принимать необходимые меры защиты прав граждан в области социальной защиты	ОПК3в1: навыками обоснования решений, касающихся социально-трудовой сферы и современными технологиями управления персоналом организации
	ОПК3з2: содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК3у2: использовать основные документы Международного трудового права в сфере профессиональной деятельности для организации управления персоналом	ОПК3в2: навыками применения правовых знаний в области международного трудового права для решения практических задач в своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - знанием основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-21	ПК21з1: основы оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением	ПК21у1: оценить качество обучения персонала; определить качество управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением	ПК21в1: методами определения показателей результатов обучения и развития персонала
	ПК21з2: основы методологии качества работы с кадровым резервом	ПК21у2: оценивать качество работы с кадровым резервом	ПК21в2: навыками оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением; методами оценки качества работы с кадровым резервом

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	44.85/1.25
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.22
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	96.85/2.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление социальным развитием представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления социальным развитием	2	4			7,15	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Социальное управление и развитие	16	32			37,70	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15		44.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления социальным развитием	2	2			17,54	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Социальное управление и развитие	2	2			79,31	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2

Контроль	3				
Итого	4	4	0.15	96.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы управления социальным развитием	лекция	Теоретические основы управления социальным развитием организации
2.	Социальное управление и развитие	лекция	Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем
		лекция	Социальная среда организации как объект управления персоналом
		лекция	Планирование социального развития
		лекция	Социальная политика в организации
		лекция	Социальная служба организации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления социальным развитием	практическое занятие	Теоретические основы управления социальным развитием организации
2.	Социальное управление и развитие	практическое занятие	Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем
		практическое занятие	Социальная среда организации как объект управления персоналом
		практическое занятие	Планирование социального развития
		практическое занятие	Социальная политика в организации
		практическое занятие	Социальная служба организации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Теоретические основы управления социальным развитием	- тестирование
2.	Социальное управление и развитие	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213>
2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470091>
3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470277>

Дополнительная литература

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330>
3. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474625>
4. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>
5. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469962>
6. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470681>

Литература для самостоятельного изучения

1. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396>

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление социальным развитием:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы; тенденции миграционных процессов государственную систему управления трудовыми ресурсами	ОПК3у1: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации используя нормы Социального и Миграционного права; принимать необходимые меры защиты прав граждан в области социальной защиты	ОПК3в1: навыками обоснования решений, касающихся социально-трудовой сферы и современными технологиями управления персоналом организации
Повышенный	ОПК3з2: содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК3у2: использовать основные документы Международного трудового права в сфере профессиональной деятельности для	ОПК3в2: навыками применения правовых знаний в области международного трудового права для решения практических задач в своей

		организации управления персоналом	профессиональной деятельности
--	--	-----------------------------------	-------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - знанием основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК21з1: основы оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением	ПК21у1: оценить качество обучения персонала; определить качество управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением	ПК21в1: методами определения показателей результатов обучения и развития персонала
Повышенный	ПК21з2: основы методологии качества работы с кадровым резервом	ПК21у2: оценивать качество работы с кадровым резервом	ПК21в2: навыками оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением; методами оценки качества работы с кадровым резервом

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления социальным развитием	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Тестирование	Зачет
2.	Социальное управление и развитие	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Развитие – это

- необходимое, закономерное, целенаправленное изменение, переход от простого к сложному, от низшего к высшему, некий прогресс, поступательное движение по восходящей линии
- необходимое, закономерное, целенаправленное изменение, переход от сложного к простому, от высшего к низшему, некий регресс, поступательное движение по нисходящей линии

Какие условия определяют социальную среду организации?

- общественные
- материальные
- духовно-нравственные

Что является устойчивой формой объединения людей, имеющих общие интересы, организационную структуру, условия и способы их взаимодействия друг с другом?

- социальная среда
- организация

Назовите объект управления социальным развитием организации

- создание благоприятных условий труда, быта и отдыха работников
- материальное и моральное вознаграждение работников
- социальная защита
- формирование и поддержание здоровой нравственно-психологической атмосферы
- обеспечение делового сотрудничества и социального партнерства

Назовите социальные результаты научно-технической революции

- возрастание роли личности как наиболее важного фактора повышения эффективности производства
- появление большого числа принципиально новых рабочих мест, требующих электронного контроля хода производственно-технических процессов
- перенос внимания менеджмента с управления материальными аспектами производства на человеческие, гуманитарные

Социальная политика западноевропейских стран направлена на

- регулирование доходов населения
- обеспечение гражданам равных стартовых возможностей
- страхование граждан от рисков лишиться достойного уровня жизни

Верно ли утверждение, что рыночная экономика, если она по-настоящему эффективна, не может не быть социально ориентированной?

- верно
- неверно

Верно ли утверждение, что управление социальным развитием теснейшим образом взаимодействует с технической и экономической сторонами функционирования организации в целях достижения ее основных целей?

- верно
- неверно

Что означает развитие?

- изменение в процессах функционирования
- изменения без отчетливой направленности
- изменения, вызываемые катаклизмами
- необратимое, закономерное, целенаправленное изменение, переход от простого к сложному, от низшего к высшему, поступательное движение по восходящей линии

Является ли управление социальным развитием организации специфическим видом менеджмента и вместе с тем составной частью управления персоналом?

- да
- нет

Отметьте, что из ниже перечисленного не отражает социальную эффективность плана социального развития

- рациональное использование свободного времени
- совершенствование социальной структуры трудового коллектива
- рост благосостояния членов коллектива
- повышение социального статуса и культурного уровня работников
- рост производительности труда

Отметьте, что из ниже перечисленного отражает социальную эффективность плана социального развития

- рациональное использование свободного времени
- совершенствование социальной структуры трудового коллектива
- рост благосостояния членов коллектива
- повышение социального статуса и культурного уровня работников
- рост производительности труда

Выделите главный критерий социального прогресса любого общества

- повышение благосостояния и культуры людей
- рост производительных сил и экономики
- успехи в космосе
- научно-технический прогресс
- высокая степень информатизации

Что из ниже перечисленного не является принципом социального партнерства

- регулярность проведения необходимых консультаций
- полное равенство сторон на переговорах, исключаящее ущемление установленных законами страны прав как работников, так и работодателей
- справедливость и доверие в отношениях партнеров
- обязательная отчетность за процедуры переговоров перед государством
- приоритетность согласительных методов и процедур в ходе переговоров и обязательность исполнения достигнутых договоренностей, а также определение ответственности за принятые обязательства

Что из ниже перечисленного является принципом социального партнерства

- регулярность проведения необходимых консультаций
- полное равенство сторон на переговорах, исключаящее ущемление установленных законами страны прав как работников, так и работодателей
- справедливость и доверие в отношениях партнеров
- обязательная отчетность за процедуры переговоров перед государством
- приоритетность согласительных методов и процедур в ходе переговоров и обязательность исполнения достигнутых договоренностей, а также определение ответственности за принятые обязательства

Верно ли утверждение, что под влиянием научно-технических достижений, распространение которых приобрело планетарный характер, и перед лицом глобальных проблем, с которыми

сталкивается человечество в начале XXI в., все более приоритетными в мировом развитии оказываются гуманистические и социальные цели?

- верно
- неверно

Верно ли утверждение, что главный критерий социального прогресса любого общества – это повышение благосостояния и культуры людей

- верно
- неверно

Социальное развитие организации предполагает

- повышение производительности труда
- совершенствование социальной структуры персонала
- стимулирование средствами как материального вознаграждения, так и нравственного поощрения эффективного труда; рост жизненного уровня работников и членов их семей
- улучшение финансовых показателей деятельности организации
- создание и поддержание в коллективе здоровой социально-психологической атмосферы
- обеспечение социального страхования работников, соблюдения их социальных гарантий и гражданских прав

К факторам внутренней социальной среды организации относятся

- потенциал организации
- социальная инфраструктура организации
- условия работы и охрана труда; внерабочее время и использование досуга
- организационная структура
- социальная защищенность работников
- конкуренты
- социально-психологический климат коллектива
- материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты

В чем заключается социальная ответственность организации

- учет в социальном развитии предприятия только потребностей и интересов наемных работников
- добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законодательного минимума
- производство товаров и услуг по самой низкой цене для общества

Социальная ответственность предприятия означает, что предприятие проводит

- социальную политику в отношении своего персонала
- социальную политику в отношении людей, проживающих в местных сообществах, являющихся внешней для нее средой

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления социальным развитием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление социальным развитием организации как научная дисциплина 2. Характеристика направлений социального развития организации 3. Экономическая основа социального развития организации 4. Общая характеристика методов социального управления 5. Современные тенденции гуманизации труда
Социальное управление и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем 2. Отечественный опыт социального управления 3. Влияние научно-технических достижений на социальную сферу общества 4. Приоритеты социального развития в современных условиях 5. Общая характеристика внутренней и внешней социальной среды организации 6. Общая характеристика концепции качества трудовой жизни работников 7. Удовлетворенность трудом и способы ее измерения 8. Потенциал организации как фактор ее социальной среды 9. Социальная политика государства и ее влияние на организацию. Модели социальной политики 10. Особенности социальной политики в РФ 11. Система социальной защиты населения 12. Представители работодателей в системе социального партнерства 13. Общая характеристика системы социального партнерства в РФ 14. Представители наемных работников в системе социального партнерства 15. Формирование системы социального партнерства на уровне организации 16. Организация внутреннего контроля в системе социального партнерства 17. Коллективный договор как инструмент социального партнерства 18. Развитие коллективно-договорных отношений за рубежом 19. Зарубежный опыт социального партнерства 20. Сущность и значение внутренней социальной политики организации 21. Общая характеристика социальных выплат и льгот в организации 22. Основные подходы к формированию социального пакета в организации 23. Общая характеристика социальных программ организации 24. Сущность и значение социального кодекса организации 25. Нормы трудового законодательства в области социальной защиты работников 26. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации 27. Управление социальной инфраструктурой организации 28. Задачи и функции социальной службы организации 29. Структура социальной службы организации 30. Общая характеристика социальных стратегий организации 31. Общая характеристика социального планирования в организации 32. Социальные нормативы и их роль в управлении 33. Сущность и значение социального паспорта организации 34. Методики оценки уровня социального развития организации

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК21з1, ПК21у1, ПК21в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне