

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 14:36:12 «Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fd32c70e0674ddd2

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от «30» мая 2024г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: научно-исследовательская работа

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Аналитика в бизнесе и государственном управлении

Самара 2024

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная (проводится в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» г. Самара).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей; навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач; методы работы с информационно-справочными системами и базами данных; особенности применения различных информационных технологий (в том числе сетевых и Интернет-технологий) по обработке экономической информации	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными компьютерными программами; методами и программными средствами обработки экономической информации

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*

ПК-1. Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей

ПК-2. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-2	методы математического анализа и статистики; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных; основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач; осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам; применять различные подходы к прогнозированию экономических яв-	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; инструментарием анализа и интерпретации данных статистики; навыками работы с нечисловыми данными

		лений	
--	--	-------	--

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-3. Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

ПК-4. Способен оказывать консультацию потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации, анализа и интерпретации данных

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности организации и проведения консультирования в сфере экономики; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий; современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для постановки и решения профессиональных задач	организовать и планировать процесс консультирования; провести первичную и основную диагностику хозяйствующего субъекта; представлять результаты исследовательской работы с учётом	технологиями коммуникационных связей с потребителями статистических данных; методами диагностики и анализа основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; методами и современными приёмами

		особенностей потенциалной аудитории	исследовательской деятельности в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения
--	--	-------------------------------------	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 "Практика" является обязательным компонентом и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	<u>2 нед.</u>	<u>3</u>	<u>108 час., в т.ч.</u> <u>2 час. контактн. раб.</u>	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
2	Основной этап: 1. <u>теоретический этап производственной практики:</u> научно- исследовательская работа: изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР), определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы ВКР, изучение теории по теме исследования, анализ, обобщение и систематизация научной информации, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; определение необходимых информационных источников, анализ и оценка данных источников информации. 2. <u>Результативно- аналитический этап:</u> оценка и интерпретация полученных результатов; анализ научной и практиче-	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

	ской значимости проводимых исследований; обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	
3	Заключительный этап: 3. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 4. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.
-

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-5	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 – промежуточный

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; обосновывать выбор методик расчёта экономических по-	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и про-

		казателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	цессов с помощью математико-статистических моделей; навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Пороговый	методологию экономико-статистического анализа	собирать и анализировать информацию по решаемой задаче	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений	обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей	навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности	обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных, строить прогнозные модели, интерпретировать полученные результаты	методами эконометрического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализи-	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации

		ровать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	
Пороговый	методологию поиска, систематизации и исследования научной информации	систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками научного поиска, обработки и систематизации научной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить ему место в общей системе научных исследований	навыками обобщения и критического анализа научной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	приоритетные направления современных научных исследований	оценивать влияние результатов исследования на эффективность бизнес-процессов и деятельность предприятий (компаний)	навыками прогнозирования ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач; методы работы с информационно-справочными системами и базами данных; особенности применения различных информационных технологий (в том числе сетевых и Интернет-технологий) по обработке	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обра-	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными компьютерными программами; мето-

	экономической информации	ботки и передачи информации; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	дами и программными средствами обработки экономической информации
Пороговый	современные программные средства и методы их использования для решения профессиональных задач	выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения профессиональных задач	методами и программными средствами обработки экономической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	применять основные методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности применения различных информационных технологий при обработке данных; возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения профессиональных задач	применять интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач	навыками обработки, анализа данных и прогнозирования с применением специализированных программных продуктов

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**

ПК-1. Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта	принципами построения и структурой аналитического обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

		показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей
Пороговый	агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия;	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей;	применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей;	навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	техническими и программными средствами расчёта показателей

ПК-2. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы математического анализа и статистики; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных; основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач; осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам; применять различные подходы к прогнозированию экономических яв-	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; инструментарием анализа и интерпретации данных статистики; навыками работы с нечисловыми данными

		лений	
Пороговый	методы математического анализа и статистики;	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач;	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных;	осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам;	инструментарием анализа и интерпретации данных статистики;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	навыками работы с нечисловыми данными

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-3. Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования
Пороговый	основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	ставить научные задачи в области профессиональной деятельности, представлять результаты работы в виде ана-	алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчё-

		литического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора в исследуемых областях	та
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях; особенности информационно - методического обеспечения научных исследований в экономике	систематизировать и обобщать результаты научного исследования;	навыками обработки и анализа информации в разрезе профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	механизм взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	анализировать и оценивать результаты научных исследований	навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

ПК-4. Способен оказывать консультацию потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации, анализа и интерпретации данных

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности организации и проведения консультирования в сфере экономики; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий; современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для постановки и решения профессиональных задач	организовать и планировать процесс консультирования; провести первичную и основную диагностику хозяйствующего субъекта; представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории	технологиями коммуникационных связей с потребителями статистических данных; методами диагностики и анализа основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; методами и основными приёмами исследовательской деятельности в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения
Пороговый	методологию сбора, обработки и интерпретации данных для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных	навыками обобщения и оценивания точности результатов проведенного исследова-

			дования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности организации и проведения профессионального консультирования;	организовывать и проводить профессиональное консультирование;	навыками организации и проведения профессионального консультирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий	подбирать эффективные способы реализации управленческих решений	разработки, принятия и реализации управленческих решений

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

- 1 Теоретическое обоснование темы.
- 2 Степень теоретической разработанности темы.
- 3 Методы научных исследований.
- 4 Принципы обработки эмпирических данных.
- 5 Формирование нормативной основы научного исследования.
- 6 Основные методы анализа полученных данных.
- 7 Основные результаты научных исследований.
- 8 Основные выводы и предложения по результатам научных исследований.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Повышенный

	проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблю-	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	Стандартный

	дал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	Пороговый

Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	Компетенции не сформированы
--	--	--	-----------------------------

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007>
2. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18842-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551786>
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011>

Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко.

- ко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>
2. Древс, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древс, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11385-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541902>
 3. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544635>
 4. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537150>
 5. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535449>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования