

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Этносоциология и
этнопсихология

**Основная профессиональная
образовательная программа**

39.03.03 Организация работы с молодежью
программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Этносоциология и этнопсихология входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Компетенция	Предшествующие дисциплины по связям компетенций	Последующие дисциплины по связям компетенций
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Общественный проект "Обучение служением", Социология молодежи и молодежных субкультур	Социология молодежи и молодежных субкультур, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	Общая педагогика, Экосистема молодежной политики, Молодежные движения в России и за рубежом, Психология молодежи, Консультационный проект, Организация мероприятий в области молодежной политики, Предпринимательское право, Социология молодежи и молодежных субкультур, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Инновационные образовательные технологии для молодежи, Социология молодежи и молодежных субкультур, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Этносоциология и этнопсихология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	УК-5.2 знать:	УК-5.2 уметь:	УК-5.2 владеть:
	способы преодоления коммуникативных барьеров при	использовать способы преодоления коммуникативных	навыками преодоления коммуникативных барьеров при

	межкультурном взаимодействии	барьеров при межкультурном взаимодействии	межкультурном взаимодействии
--	------------------------------	---	------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.1 знать: способы и методы составления детального плана мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.1 уметь: формулировать цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.1 владеть: навыками составления детального плана мероприятия в сфере молодежной политики

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Этносоциология и этнопсихология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Раздел 1. Тема 1. Предмет этносоциологии. Этническая социология в системе научных знаний.	2	2			1.85	УК-5.2, ПК-2.1
2.	Раздел 1. Тема 2. Этнос как особый тип социальной системы. Этносоциальная	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1

	стратификация и этническая мобильность.						
3.	Раздел 1. Тема 3. Этнические группы и межэтническое взаимодействие.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
4.	Раздел 1. Тема 4. Понятие и характеристика межэтнических отношений.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
5.	Раздел 1. Тема 5. Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнос как психологическая общность.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
6.	Раздел 1. Тема 6. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
7.	Раздел 1. Тема 7. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
8.	Раздел 1. Тема 8. Межэтнические отношения и когнитивные процессы. Развитие и трансформации этнической идентичности.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
9.	Раздел 1. Тема 9. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	2	2			2	УК-5.2, ПК-2.1
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441>

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559762>

Дополнительная литература

1. Социология : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563235>

3. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560355>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Этносоциология и этнопсихология:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций **УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Этносоциология сформировалась на стыке следующих научных дисциплин: 1) социологии, политологии и истории 2) социологии, социальной психологии и истории 3) этнографии, политологии и истории 4) этнографии, психологии и философии	2	выбор одного правильного ответа
2	Этничность в современной социологии это: 1) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются психологическими и психическими особенностями, а также характеризуются совокупностью общих биологических признаков 2) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются отношением к собственности, местом в общественном разделении труда 3) аспект взаимоотношений между группами, которые считают себя и воспринимаются другими как отличительные с точки зрения культуры 4) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются уровнем доходов и характеристиками самосознания	1	выбор одного правильного ответа
3	Этническая общность – это группа людей, члены которой разделяют: 1) общее происхождение 2) общую историческую память и элементы культуры 3) общую территорию и единство экономической жизни 4) чувство социальной солидарности	2	выбор одного правильного ответа

4	Среди перечисленных ниже выделите 2 наиболее важных признака (маркера) этнического: 1) культура 2) престиж 3) форма черепа 4) общая историческая память		1, 4		выбор двух правильных ответов									
5	Традиционное понимание расизма – это: 1) Система идей и практик, базирующихся на восприятии и оценивании окружающего мира сквозь призму традиций и ценностей собственного этноса 2) Система, в которой этнические группы соревнуются за недостающие ресурсы на равных основаниях 3) Комплекс идей и политика национальной исключительности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям 4) Концепция, сводящая все различия между людьми к расовым признакам, провозглашающая извечное неравенство рас, оправдывающая его правовое оформление		3		выбор одного правильного ответа									
6	Вопрос		Ответ		<table><tr><td>1</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>3</td><td>Б</td></tr><tr><td>4</td><td>В</td></tr></table>	1	Г	2	А	3	Б	4	В	дан верный ответ
	1	Г												
	2	А												
	3	Б												
	4	В												
1. Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему.		А Этническое (национальное) самосознание												
2. Чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп		Б Интеграция												
3. Одна из основных тенденций развития межнациональных отношений.		В Нация												
4. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей.		Г Глобализация												
7	Вопрос		Ответ		<table><tr><td>1</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>А</td></tr><tr><td>4</td><td>Б</td></tr></table>	1	В	2	Г	3	А	4	Б	дан верный ответ
	1	В												
	2	Г												
3	А													
4	Б													
1. Подход, состоящий: в применении и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятия насилия в отношениях между народами; в развитии и постоянном функционировании демократии, обеспечении реализации прав и свобод личности, этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности.		А Народность												
2. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных		Б Шовинизм												

	условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.													
	3. Тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации, основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве.	В Гуманис- тический												
	4. Политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.	Г Геноцид												
8	Укажите верную последовательность возникновения направлений в этносоциологии: А. Психологизм. Б. Диффузионизм. В. Эволюционизм. Г. Постмодернизм, конструктивизм. Д. Функционализм.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Б	Д	А	Г		Дан верный ответ
1	2	3	4	5										
В	Б	Д	А	Г										
9	Укажите верную последовательность возникновения исторически сложившихся общностей: А. народность Б. нация В. род Г. племя	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б		Дан верный ответ		
1	2	3	4											
В	Г	А	Б											
10	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Группа людей, члены которой разделяют общую историческую память и элементы культуры	Этническая общность		Указан единственно верный ответ										
11	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Группа, уступающая по численности большинству населения, не доминирующая политически и воспроизводящаяся как этническая группа	Этническое меньшинство		Указан единственно верный ответ										
12	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Систематическое преследование и физическое истребление представителей той или иной группы по расовым, этническим или религиозным мотивам	Геноцид		Указан единственно верный ответ										
13	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание	Шовинизм		Указан единственно верный ответ										

	людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.		
14	Как называется данное явление, процесс: Усвоение чужой культурной традиции на фоне утраты своей культурной традиции вследствие прямого, часто насильственного, вмешательства во внутреннюю жизнь культуры	Аккультурация Ассимиляция Инкультурация Интеграция Консолидация Сегрегация	Верный ответ: Ассимиляция
15	Как называется данное явление, процесс: Процесс, посредством которого две или более культуры вступают в контакт друг с другом и обмениваются идеями, ценностями и моделями поведения.	Аккультурация Ассимиляция Инкультурация Интеграция Консолидация Сегрегация	Верный ответ: Аккультурация
16	Как называется данное явление, процесс: Процесс вхождения в культуру, овладение этнокультурным опытом, в ходе которого человек чувствует себя частью культуры и отождествляет себя с её традицией.	Аккультурация Ассимиляция Инкультурация Интеграция Консолидация Сегрегация	Верный ответ: Инкультурация
17	Как называется данное явление, процесс: Состояние системы нескольких культур, при которой её разнородные элементы сохраняют свою самобытность и функционируют согласованно и гармонично.	Аккультурация Ассимиляция Инкультурация Интеграция Консолидация Сегрегация	Верный ответ: Интеграция

6.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций **ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики**

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Термин «этногенез» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	2	Указан единственно верный вариант ответа
2	Термин «этноним» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	1	Указан единственно верный вариант ответа
3	Термин «консолидация этническая» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	3	Указан единственно верный вариант ответа
4	Какое из определений относится к понятию «этнос»? 1) ощущение этнической группой своей демографической силы, политических и	2	Указан единственно верный вариант ответа

	социальных возможностей по защите интересов ее членов. 2) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований. 3) комплекс идеологических представлений и политической практики, в котором центральное место занимают интересы нации. 4) устойчивая совокупность ценностных ориентаций, культурных норм, традиций и обычаев этнической общности, дифференцирующих ее среди других этнических групп.																
5	Этот подход (отношение) к этничности – толерантность – утверждает (рассматривает, объясняет): 1) этничность ситуативна, изменчива и зависит от структуры общества. 2) этничность – это врожденная характеристика, лежащая в основе группового (этнического) сознания и поведения. 3) необходимо терпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса. 4) этническая идентичность социально конструируется политическими элитами в борьбе за власть, т.е. это очень изменчивое, подверженное манипуляциям и зависимое от ситуации явление группового сознания.	3	Указан единственно верный вариант ответа														
6	<table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>1. Человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготится мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности открещивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом)</td><td>А адекватно низкая самооценка</td></tr><tr><td>2. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межэтническое сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не</td><td>Б заниженная самооценка</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	1. Человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготится мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности открещивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом)	А адекватно низкая самооценка	2. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межэтническое сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не	Б заниженная самооценка	<table><tr><td>1</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>3</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>В</td></tr></table>	1	Б	2	А	3	Г	4	В	Указан единственно верный вариант ответа
Вопрос	Ответ																
1. Человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготится мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности открещивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом)	А адекватно низкая самооценка																
2. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межэтническое сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не	Б заниженная самооценка																
1	Б																
2	А																
3	Г																
4	В																

	выставляет напоказ эту убежденность (он вместе со своим народом принимает на себя все тяготы его реального положения)						
	3. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, знает ее исторический и современный вклад в мировое содружество, гордится известными представителями своего народа, боготворит их и стремится следовать их путем (гордость, чувство национального достоинства, уважение к себе и своему этносу — вот что испытывает такой человек)		В завышенная самооценка				
	4. Человек по каким-то причинам переоценивает вес собственной нации среди других, намеренно подчеркивает ее исключительность, постоянно выпячивает ее известные и малоизвестные достоинства, неадекватно завышает значение ее представителей, при этом идентифицируя себя с ними: «Посмотрите, какие мы все» (заносчивость, притязательность, апломб, амбиция, высокомерие, гордыня — эти и другие характеристики отвечают несоизмеримым притязаниям человека с завышенной самооценкой)		Г адекватно высокая самооценка				
7	Вопрос	Ответ	1	В		Указаны все верные варианты ответов	
	1. Данный тип идентичности может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических	А Этноизоляционизм	2	А			
			3	Г			
			4	Б			

	групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет.			
	2. Убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.	Б Этническая идентичность (этничность)		
	3. Готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие своего народа.	В Этноэгоизм		
	4. Представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству.	Г Этнофанатизм		
8	В какой последовательности следует проводить мероприятия по этносоциологии для исследования межэтнических отношений в сфере молодежной политики? 1. Планирование и подготовка исследования 2. Реализация мероприятий по молодежной политике 3. Анализ и интерпретация данных 4. Определение целей и задач исследования 5. Разработка рекомендаций 6. Оценка эффективности 7. Сбор эмпирических данных		4, 1, 7, 3, 5, 2, 7	дан верный ответ

9	Опишите последовательность основных этапов исследования и профилактики этнонигилизма в обществе. 1.Разработка профилактических мероприятий 2.Сбор эмпирических данных 3.Мониторинг и оценка эффективности 4.Анализ причин и факторов 5.Реализация профилактических мер 6.Формулирование целей и задач исследования	6, 2, 4, 1, 5, 3	дан верный ответ
10	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Человек не принимает по каким-то соображениям свою культуру и ориентируется на иные этнические ценности и стереотипы поведения. Этот тип «конформного» поведения встречается обычно тогда, когда человек с детства воспитывается в другой этнической общности, а потом отказывается возвращаться к своему народу.	Перебежчик	Указан единственно верный вариант ответа
11	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Человек не воспринимает или отбрасывает чужую культуру, преувеличивая значимость собственной. Такое поведение является распространенным и закономерным, поскольку совершенно очевидно, что интересы своей нации и ее культура всегда более предпочтительны.	Националист	Указан единственно верный вариант ответа
12	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Человек колеблется между двумя культурами. Его принято называть «маргиналом». Такой тип поведения и личности довольно часто встречается в местах совместного компактного проживания разных национальных общностей. Иногда к таким людям относятся как к несколько ненормальным, «ущербным». На самом деле это просто результат длительного влияния нескольких культур.	Маргинал	Указан единственно верный вариант ответа
13	Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Человек как бы синтезирует в себе две культуры. В силу длительного проживания человека в среде двух народов каждый из них стал для него одинаково родным и знакомым.	Посредник	Указан единственно верный вариант ответа
14	Как называется данное явление: Явление общественного сознания, связанное с любовью к Родине, Отечеству, своему народу.	Геноцид Идентичность Национализм Патриотизм Шовинизм Этничность	Верный ответ: Патриотизм
15	Как называется данное явление: Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным	Геноцид Идентичность Национализм Патриотизм	Верный ответ: Геноцид

	признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.	Шовинизм Этничность	
16	Как называется данное явление: Идеология, социальная практика и политика, в основе которых лежит идея превосходства одних, «высших» наций над другими, «низшими», «неполноценными».	Геноцид Идентичность Национализм Патриотизм Шовинизм Этничность	Верный ответ: Национализм
17	Как называется данное явление: Политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.	Геноцид Идентичность Национализм Патриотизм Шовинизм Этничность	Верный ответ: Шовинизм

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№ п/п	Вопрос	Эталонный ответ
1.	Объект, предмет и функции этносоциологии.	Объект этносоциологии – взаимодействие этнических групп и личностей, которые являются их частью. Иначе говоря, это люди, включенные в различные социально-этнические сообщества (этнические группы). Этнические группы, этносы выступают акторами в событиях, явлениях и процессах социально-этнического характера. Предметной областью этносоциологии выступают социальные аспекты развития разных этносов, а также отношений между ними.
2.	Функции социологии:	Функции социологии: а) познавательная – направлена на теоретический и эмпирический анализ социального факта в качестве исходного момента практики социального преобразования; б) прогностическая – направлена на создание условий сознательной выработки и осуществления научно обоснованной перспективы развития личности, общности, социальной группы, общества; в) управленческая – направлена на определение основных направлений повышения эффективности деятельности; д) инструментальная – направлена на разработку методов по поиску, обработке, анализу, обобщению первичной социологической информации; е) мировоззренческая (идеологическая) – связана с оценочной деятельностью индивида, помогает выработать ориентацию в обществе, сформулировать отношение к

		окружающему миру. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.
3.	Становление этносоциологии как науки.	Формирование этносоциологии как социологической теории происходило на основе эмпирических исследований. Термин «этносоциология» был введен одним из социологов первого поколения Л. Гумпловичем (1838–1909). Употребляемые названия дисциплины: – термин «этносоциология» – германоязычная среда (Германия, Австрия и Швейцария), Россия; – термин «культурная антропология» – США; – термин «социальная антропология» – Англия; – термин «структурная антропология» и этнология – Франция. На современном этапе не выработано единого определения этносоциологии: она понимается и как «область социологии, изучающая генезис, сущность, функции, общие закономерности развития этносов, межэтнические отношения и разрабатывающая основы и методологические принципы их исследования» и как научное направление, возникающее на стыке социологии и этнографии. Этносоциальные процессы исследуются в двух направлениях: этнические процессы в различных социальных группах и социальные процессы в разных национальных средах и регионах.
4.	Направления в этносоциологии:	Направления в этносоциологии: 1 Эволюционизм (конец XIX в.) – большое значение в возникновении социологии и этнографии (Г. Спенсер, Л. Г. Морган, Э. Б. Тейлор). 2 Диффузионизм (Ф. Боас, А. Л. Кребер) – исследование культуры как целостной системы, элементы которой взаимосвязаны; последовательное отстаивание эмпирической обоснованности исследования. 3 Функционализм (первая треть XX в.) – применение социологического метода к этническим явлениям (Р. Турнвальд, Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун). 4 Психологизм (Г. Лебон, Р. Бенедикт, А. Кардинер, Р. Линтон) – разработка проблемы этнического самосознания, национального характера, дихотомия «Мы» – «Они»; термин «идентификация» – средство культурной адаптации (помогает процессу социализации, выполняет защитную роль, «защитный механизм»). 5 Постмодернизм, конструктивизм – со второй половины XX в. (Э. Геллнер – человеческие пристрастия и убеждения формируют нацию; Б. Андерсон – увеличивается значение «сконструированных», «придуманных» сообществ; значимость борьбы за власть членов таких сообществ; Э. Хобсбаум – нации, традиции – конструируются»).
5.	Особенности направления «примордиализм» в российской научной мысли	В российской научной мысли примордиализм принято разделять на течения: • социобиологическое (Р. Шоу, Ю. Вонг, П. ван ден Берге и др.) – этнос изначален и объективен; это естественная целостность

		человека; это «генетический код», который с рождения предопределяет формирование кровнородственных сообществ; биологическая составляющая человека предопределяет социальные и политические проявления наций; • эволюционно-историческое (Э. Смит, К. Гирц, У. Коннор и др.) – этнос обусловлен процессами общественно-исторического развития; стадии зарождения и роста, специфические черты, хронологические границы – присущи национализму; это долговременный исторический процесс; имеет логическое завершение; феномены нации и национализма обусловлены формированием современного общества; – Э. Смит: «досовременная этническая идентичность» – истоки нации и национализма; основание национализма – некая изначальная «существующая» история группы, которая оказывает влияние на формирование чувства общности и принадлежности; национализм – нередко фабрикует факты (цель – оправдание политических действий); национализм – это идеологическое движение; этния – это союз, общность населения объединенных историческими памятью и территорией, чувствами солидарности и единства, преемственностью символическо-мифологической системы; нация – это народ, имеющий единую: территорию, историческую память, мифы, массовую общественную культуру, общие экономическую и правовую системы и т. п.
6.	Проблематика этносоциологии.	В центре внимания этносоциологии находятся: 1) динамика социальной структуры народов, 2) влияние социальных процессов на развитие этносов – народов, 3) особенности этнической миграции и тенденции ее развития, 4) специфика семейных отношений у разных народов и этнических групп, 5) особенности языковой жизни и развития традиционной культуры, 6) проблемы этнического самосознания, 7) проблемы межэтнических отношений, 8) проблемы межэтнических конфликтов и другие. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.
7.	Понятие и характеристики этноса. Типология этноса.	Отличительные черты этноса: физический облик, географическое происхождение, хозяйственная специализация, религия, язык, жилище, одежда и пища. Существуют базовые характеристики, общие для всех этносов: 1) общий язык, религия; 2) наличие территории, на которой проживает данный этнос (не всегда исполняется); 3) общая материальная и духовная культура; 4) общие представления о территориальном и историческом происхождении; 5) общие оформленные представления о родине и государстве; 6) осознание членами группы своей принадлежности к этносу и основанное на этом чувство солидарности.

		Этнос часто рассматривается как родовое понятие. Выделяют три исторически сложившихся типа этноса: 1) племя (для первобытного общества); 2) народность (для рабовладельческого и феодального обществ); 3) нация (для капиталистического общества). В социологических работах последнего времени для определения этнокультурной общности кроме принятого во всем мире понятия «этническая группа» употребляются понятия «этнонация» или «национальность», «народ».
8.	Национализм: основные характеристики, подходы и типология.	Национализм – идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям. Многие государствоведы и философы отстаивают историко-стадиальные представления о нации как высшей форме этнической общности, сложившейся в период становления капитализма на основе экономических связей, единства территории, языка, особенностей культуры и психики. Дискуссии об использовании понятия «нация» продолжались и в 90-х годах; философы, государствоведы, социологи чаще прибегали к политико-практической аргументации, этнографы больше обращали внимание на традиции отечественной науки. В России четкости в использовании данного понятия не было и в начале XX в., хотя постепенно за ним все же закрепилось этническое значение. Возможно, это было связано с полиэтничностью государства и слабой идеей гражданского общества. Во всяком случае, в социал-демократической литературе понятие «нация» употреблялось в этнокультурном смысле, а после включения в программные документы «права наций на самоопределение» оно приобрело еще и политическую нагрузку.
9.	Этнополитическое развитие этносов. Самоопределение народов.	Освещая этнополитическую ситуацию, необходимо прежде всего изучить: — историю вхождения этноса в состав российского государства (добровольно или в результате завоевания); уровень конфликтности и природу конфликтов, сопровождавших этот процесс; историческую память о процессе вхождения; — историю государственности: существовало ли исторически этническое государство, было ли оно на момент вхождения в состав Российской Империи или Советского Союза. Проблемы государственного строительства имеют первостепенное значение для этносоциологии, поскольку наличие собственной государственности, хотя бы в рамках федерации, значительно расширяет возможности самоорганизации этноса, предоставляет лидерам информационные каналы и дополнительные организационные возможности.

		Нация (от лат. natio — народ) — большая социальная группа, высший этап развития этноса, представляющий собой определенную чрезвычайно сплоченную общность людей, характеризующуюся единством территории, языка, культуры, черт национальной психики, а также очень тесными экономическими связями. Дискуссии вокруг понимания нации имеют не сугубо теоретический характер. Они связаны с вопросами государственно-политического устройства страны, сохранения или возможности ликвидации республик как национальных государств. Главное же заключается в том, чтобы государственность не использовалась для утверждения исключительного положения и узурпации власти одной этнической общностью, что противоречит процессу гражданского равноправия.
10.	Демографическое поведение этносов. Урбанизация как фактор модернизации этносов	Одним из важнейших факторов, обуславливающих судьбы народов, являются особенности их демографического поведения, т.е. режим естественного воспроизводства. Центральным моментом осмысления проблемы стала концепция «демографического перехода», которая сформировалась в результате обобщения данных по динамике рождаемости и смертности в разных странах и культурах. С точки зрения ученых — демографов и социологов, демографический переход является всеобщим процессом падения рождаемости и смертности в ходе урбанизации, модернизации и индустриализации современных обществ. Урбанизация — это процесс повышения роли городов в развитии общества, охватывающий изменения в размещении производительных сил, в населении, его социально-профессиональной демографической структуре, образе жизни, культуре. Все разнообразие вопросов, которые могут интересовать этносоциолога, занимающегося проблемами урбанизации, сводится к двум основным: - чем именно, какими факторами обусловлена специфика социальных и культурных процессов в городах, развивающихся на базе разных культур; - как в целом соотносятся процессы урбанизации и развития этноса, какую роль играют города в процессе воспроизводства этничности и самоорганизации этноса. От того, как именно, под влиянием каких факторов протекает процесс миграции населения в города, каким образом мигранты «вписываются» в эти города, как принимает их население городов, во многом зависят не только культура и социальное самочувствие народа, характер межнациональных отношений, но в конечном счете и целостность российского государства.
11.	Этномиграционные процессы и социально - этническая мобильность.	На практике встречаются три различных подхода к управлению миграцией, которые в значительной степени определяют способы ее научного осмысления. Условно их можно обозначить как административный, позитивистский и социологический. Разновидностью последнего является этносоциологический подход.

		В основе этносоциологического подхода к миграции лежит не абстрактная модель абсолютно рационального «человека экономического», а концепция культуры как коллективного способа адаптации к окружающей природной и социальной среде. Таким образом, этносоциологический подход к миграции — это не просто выявление еще одного аспекта миграции, наряду с демографическим, экономическим и т.д., а новый, более глубокий уровень понимания ее механизмов, неотделимый от учета исторических традиций народа, в том числе отражающих прежний миграционный опыт. К числу главных проблем социальной мобильности в этносоциологии народов относятся следующие: направление и интенсивность социальной мобильности людей разных национальностей; изменение их трудовой биографии (занятий, статуса, социального положения, ролевых функций); мера заданности этих перемещений национальностью, социальным происхождением, образованием; степень «наследуемости» социальных ролей людьми разных национальностей в разных социально этнических средах и др.
12.	Этнические аспекты социальной структуры.	Социальные роли и активность в общественной жизни людей, безусловно, связаны с культурой. Культурные нормы, во многом единые для общества и в известной степени отличные для людей разных национальностей и социальных групп, определяют их политическое сознание и реальное поведение. Сегодня и в этой сфере в социальных и национальных группах отмечаются немалые перемены, весьма существенные с точки зрения этносоциальных процессов. Общеизвестно, что на социальной структуре органически сказывается образование людей. Взаимозависимость социальных ролей, позиции в социальной структуре и образования очевидна — она диктуется всей логикой общественного развития. У всех народов чем моложе население, тем, естественно, выше его образование и, соответственно, приобщенность к современным нормам культуры, интерес к литературе, искусству, современным формам образа жизни. Гораздо существеннее и значимее в структуре населения проявляют себя, однако, не новые (точнее сказать, старые) духовно-религиозные средства, претендующие на консолидацию наций, а, условно говоря, рациональные формы культуры и в первую очередь языковые. Такой фактор, как знание языков, чем дальше, тем активнее претендует на существенную роль в социальной жизни народов. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.
13.	Социально-политическое сознание народа.	Развитие и сближение наций, их высокая в прошлом социальная мобильность имели довольно неоднозначные результаты. Наряду с повышением социальных ролей всех народов, а в известной мере именно в связи со стимулированием данного процесса благодаря мобильности и сближению, активизировалась «социальная

		состязательность», что в новой, относительно демократической, но не регулировавшейся с помощью политико-правовых норм (они еще только создаются) ситуации безнаказанности и вседозволенности отрицательно сказалось на национальных отношениях. Рациональное включение демократических механизмов управления, по-видимому, требует социальной зрелости народов. Вот почему анализ политических аспектов в развитии социальной структуры наций является весьма ответственной задачей и, естественно, должен находиться в центре внимания этносоциологии. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.
14.	Этнокультурные различия народов.	В зарубежной этнологии и социологии с конца 60-х годов все большую популярность приобретала концепция норвежского ученого Ф. Барта, согласно которой этничность - это форма социальной организации культурных различий», центральным же различителем является этническая граница, а не сама по себе содержащаяся в пределах границ культура. Для этносоциологии же важна следующая его идея: первичную значимость имеют те культурные характеристики, которые используются для маркировки различий этносов и групповых границ, а не представления специалистов о том, что традиционно, свойственно той или иной культуре. Второе положение Ф. Барта, на которое важно обратить внимание, — это вывод о том, что в поиске таких культурных характеристик (по терминологии Барта, в «конструировании маркеров-различий»), которым придается социально значимый разграничительный смысл, а особенно в мобилизации членов этнической группы вокруг них, ключевая роль принадлежит этнической элите. Из теоретических концепций, которые имеют отношение к социально значимым культурным «различиям» групп, важно также остановиться на концепции западного политолога и социолога С. Хантингтона, связывающего такие «различия» или культурную дистанцию с геополитическими последствиями — конфликтами и войнами. По его мнению, «в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Этнокультурные факторы играют всё более заметную роль в общественной жизни.
15.	Взаимодействие этнических культур, их типология.	Основные типы взаимодействия этнических культур. Аккультурация – процесс, посредством которого две или более культуры вступают в контакт друг с другом и обмениваются идеями, ценностями и моделями поведения. Ассимиляция – усвоение чужой культурной традиции на фоне утраты своей культурной традиции вследствие прямого, часто насильственного, вмешательства во внутреннюю жизнь культуры. Инкультурация – процесс вхождения в культуру, овладение этнокультурным опытом, в ходе которого человек

		чувствует себя частью культуры и отождествляет себя с её традицией. Интеграция – состояние системы нескольких культур, при которой её разнородные элементы сохраняют свою самобытность и функционируют согласованно и гармонично. Этносоциология призвана, в том числе, формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.
--	--	--

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

№ п/п	Вопрос	Эталонный ответ
1.	Типы этнического самосознания (формы этнической идентичности)	Норма этнического самосознания (этнической идентичности) – сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. Этнонигилизм – отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию. Этническая индифферентность – размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности. Толерантность/Интолерантность – терпимое/нетерпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса.
2.	Разновидности (типы) этнической идентичности в полиэтническом обществе	Множественная идентичность (например, биэтническая) – позволяет человеку использовать опыт одной группы для адаптации в другой, овладевать богатством ещё одной культуры без ущерба для ценностей собственной. Моноэтническая идентичность со своей этногруппой – люди более или менее демонстративно поддерживают позитивную групповую идентичность со своей этногруппой. Моноэтническая идентичность с чужой этнической группой – ведёт к полной ассимиляции, т.е. принятию норм, обычаев, языка чужой группы, вплоть до полного растворения в ней. Маргинальная этническая идентичность – человек колеблется между двумя культурами, не овладевая ни одной из них.
3.	Этнолингвистическое поведение народов.	Языковая компетентность и поведение с точки зрения теории идентичности рассматриваются как проявление лояльности своему народу, а поведение других групп в отношении родного языка воспринимается титульными национальностями как выражение отношения к их народу. В условиях экономической нестабильности и изменяющейся социально-статусной структуры опасность высокой сопряженности языковой компетентности и межэтнических отношений существует. Поэтому, естественно, расширяется предмет этносоциологических исследований в области

		этнолингвистики. Кроме традиционно изучаемых проблем — знание и употребление языков, языковая ориентация в социальных группах — в поле зрения ученых все чаще оказываются и такие проблемы, как дискриминация на почве языковой компетентности, обеспечение свободы выбора языка обучения и общения, варианты консолидации на основе языкового поведения, реальная и мифологизируемая ситуация для этнической мобилизации по языковым интересам.
4.	Статус этнического языка.	Языки, получив политическое признание равноправия, сегодня переживают стадию оформления их практической функции, которая определяется в основном реальными потребностями. В республиках русские в целом принимают ситуацию, когда рядом с ними татары, башкиры, якуты, тувинцы или чувашы говорят на своих родных языках. Иногда, правда, они испытывают неудобство, а у некоторых рождается намерение учить язык титульной национальности, тем более, что рядом живущие татары или якуты говорят: «Ведь мы же учим русский язык». Если раньше лица титульной национальности, знающие русский язык, получали преимущества, то теперь их получают те русские, которые знают языки титульных национальностей. В среде самих титульных национальностей родились новые противоречия. В частности, незнание родного языка оценивается как «манкуртизм». А поскольку круг людей, перешедших на русский как язык межнационального общения, был широким, то в положении оттесненных от престижных должностей или неуверенных в социальном росте оказалась и часть лиц титульной национальности.
5.	Этническая идентичность.	Этническая идентичность, с одной стороны, уже этнического самосознания, поскольку представляет собой когнитивно-мотивационное ядро этнического самосознания, а с другой стороны, шире, так как содержит в себе еще и слой бессознательного. Имеет значение, что в научном сообществе есть активные сторонники закрепления за понятием «нация» значения согражданства. Играет роль и расширение в этносоциологии этнопсихологического направления, в котором, как и за рубежом, используется термин «этническая идентичность». Все это привело к тому, что наиболее приемлемым для ученых становится понятие «этническое самосознание». В междисциплинарном ракурсе, как признают и сами этнопсихологи, понятие «этническое самосознание» тождественно понятию «этническая идентичность».
6.	Этническое самосознание.	Долгое время в нашей стране в общественных науках и политической лексике использовалось понятие «национальное самосознание».

		Иногда социологи, памятуя о двойном значении понятия «нация», используют понятие «этнонациональное самосознание». А те, у кого в центре внимания по-прежнему остаются титульные национальности республик Российской Федерации или государств ближнего зарубежья, используют и понятие «национальное самосознание». Согласно традиционному для отечественной этнологии, да и в целом для общественных наук, подходу, этническое, или национальное (в значении этнонациональное), самосознание — это один из важнейших признаков этноса.
7.	Межэтнические отношения.	Существует две трактовки понятия «межэтнические отношения»: – в широком смысле это коммуникация (или взаимодействие) между представителями различных этнических групп в рамках четырех сфер (политической, экономической, духовной, социальной) общественной жизни; – в узком смысле это межличностные отношения индивидов разных национальностей, происходящие в разных сферах общения (трудового, семейно-бытового, соседского и иных видов неформального общения). Существует два противоположных типа межэтнических отношений – толерантный и интолерантный. Интолерантность (от лат. intolerantia – непереносимость, нетерпимость) как социальный и культурный феномен – сложное и неоднородное явление; неготовность, неспособность, нежелание индивидом (социальной группой, обществом) принять инаковость. Основой интолерантности являются стереотипы и предрассудки. Интолерантность – это неприятие «другого» за то, что он выглядит, поступает иначе; основание – представление «своего» как нормального и естественного; индивидуальный/коллективный «комплекс превосходства» – отторжение и принижение иных форм образа жизни; крайняя реализация коллективной формы – геноцид.
8.	Компоненты этнической идентичности	Аффективный компонент – оценку качеств собственной группы, значимость членства в ней. Этническое самосознание – представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству.

		Когнитивный компонент – знания, представления об особенностях собственной группы и осознания себя её членом. Поведенческий компонент - построение системы отношений и действий в различных этноконтактных ситуациях.
9.	Подходы к этничности	Инструментализм – этничность ситуативна, изменчива и зависит от структуры общества. Примордиализм – этничность является врожденной характеристикой, лежащей в основе группового (этнического) сознания и поведения. Толерантность – этот подход означает, что необходимо терпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса. Конструктивизм – этническая идентичность социально конструируется политическими элитами в борьбе за власть, т.е. это очень изменчивое, подверженное манипуляциям и зависимое от ситуации явление группового сознания.
10.	Понятие и типы идентичности	Этническая идентичность (этничность) – убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия. Этнозгоизм – готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие своего народа. Этноизоляционизм – может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет. Этнофанатизм – представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству.
11.	Этноцентризм как понятие и явление	Этноцентризм представляет собой психологическую установку воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры. Чаще всего этноцентризм подразумевает, что собственная культура превосходит другие культуры, и в этом случае она расценивается как единственно правильная, превосходящие все другие, которые, таким образом, недооцениваются. Все, что отклоняется от норм, обычаев, системы ценностей, привычек, типов поведения собственной культуры, считается низкопробным и классифицируется как неполноценное по отношению к своему. Собственная культура ставится в центр

		мира и рассматривает себя как меру всех вещей. Этноцентризм означает, что ценности других культур
12.	Варианты (уровни) этнической самооценки	Адекватно низкая самооценка – человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межэтническое сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не выставляет напоказ эту убежденность (он вместе со своим народом принимает на себя все тяготы его реального положения). Заниженная самооценка – человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготится мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности открещивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом). Завышенная самооценка – человек по каким-то причинам переоценивает вес собственной нации среди других, намеренно подчеркивает ее исключительность, постоянно выпячивает ее известные и малоизвестные достоинства, неадекватно завышает значение ее представителей, при этом идентифицируя себя с ними: «Посмотрите, какие мы все» (заносчивость, притязательность, апломб, амбиция, высокомерие, гордыня — эти и другие характеристики отвечают несоразмерным притязаниям человека с завышенной самооценкой). Адекватно высокая самооценка – человек убежден в значимости и ценности своей нации, знает ее исторический и современный вклад в мировое содружество, гордится известными представителями своего народа, боготворит их и стремится следовать их путем (гордость, чувство национального достоинства, уважение к себе и своему этносу — вот что испытывает такой человек)
13.	Последствия межнациональных отношений	Ассимиляция – одна национальная общность постепенно перенимает (или принуждается к их принятию) обычаи, традиции и т.д. другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней. Сегрегация – национальные группы существуют отдельно. Геноцид – уничтожение конкретной нации. Интеграция – группы сохраняют свою этническую идентичность, но объединяются в единое целое на другом значимом для них основании.
14.	Типы этнической культуры поведения (типы людей)	Этот тип поведения по сути является «конформным», а его носителей именуют «перебежчиками» – человек не принимает по каким-то соображениям свою культуру и ориентируется на иные этнические ценности и стереотипы поведения. Этот тип поведения встречается обычно тогда, когда человек с детства воспитывается в другой этнической общности, а потом отказывается возвращаться к своему народу

		Людей этого типа называют «националистами» – человек не воспринимает или отбрасывает чужую культуру, преувеличивая значимость собственной. Этот тип людей называют «националистами». И хотя в последнем отражается определенный негативный смысл, такое поведение является распространенным и закономерным, поскольку совершенно очевидно, что интересы своей нации и ее культура всегда более предпочтительны. Психологи называют людей этого типа «посредниками» – человек как бы синтезирует в себе две культуры. В силу длительного проживания человека в среде двух народов каждый из них стал для него одинаково родным и знакомым. Людей такого типа принято называть «маргиналами» – человек колеблется между двумя культурами. Его принято называть «маргиналом». Такой тип поведения и личности довольно часто встречается в местах совместного компактного проживания разных национальных общностей. Иногда к таким людям относятся как к несколько ненормальным, «ущербным». На самом деле это просто результат длительного влияния нескольких культур.
15.	Духовная культура и этническое самосознание.	Культура – внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире. Культурный релятивизм – утверждение равноправия всех типов культур, отказ от выделенных систем культурных ценностей. Этническое самосознание – осознание индивидами принадлежности к определенной этнической общности.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Зачтено	Незачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы	Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу
Повышенный/пороговый	Компетенции не сформированы