

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:26
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Мухамбеталиева О. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии экономической науки, в том числе основных концепций и моделей, объясняющих развитие и функционирование экономики;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-1 в части овладения знаниями, умениями и навыками проведения анализа прикладных проблем экономики на основе методического инструментария экономической теории;
- Развитие навыка обосновывать и использовать теоретические концепции и методы экономической теории для оценки эффективности экономических решений и стратегий в профессиональной деятельности .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основные закономерности экономических процессов и механизмы их проявления в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать экономические процессы и явления, объяснять принципы функционирования экономики и применять базовые положения экономической теории при решении типовых практических задач.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками применения базовых принципов функционирования экономики для анализа экономических ситуаций, обоснования принимаемых решений и оценки их возможных социально-экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Инструменты и методы принятия обоснованных экономических решений, принципы их выбора и особенности применения в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применять инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений, анализировать альтернативные варианты и выбирать наиболее эффективные решения с учетом конкретных условий.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками использования инструментов и методов экономического анализа для обоснования принимаемых решений, оценки их эффективности и прогнозирования возможных экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, виды информационных ресурсов, критерии оценки достоверности, актуальности и релевантности информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять поиск информации из различных источников, критически анализировать, систематизировать и синтезировать полученные сведения для решения поставленных задач.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками поиска, критического анализа, обобщения и синтеза информации, отбора достоверных источников и использования результатов анализа при решении профессиональных задач.

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные принципы, методы и инструменты системного подхода, закономерности функционирования сложных систем и способы анализа взаимосвязей их элементов.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Применять системный подход при анализе поставленных задач, выявлять взаимосвязи между элементами системы, определять причины возникновения проблем и выбирать способы их решения.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками применения системного подхода при решении профессиональных задач, комплексного анализа объектов и процессов, оценки взаимосвязей между их элементами и обоснования принимаемых решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Философия	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Философия	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		Государственное регулирование экономической деятельности, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Государственное регулирование экономической деятельности, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Микроэкономика	47,4	8	8	31,4
Тема 1.1. Экономика как система общественных отношений и объект правового регулирования Книга	10,7	2	2	6,7
Тема 1.2. Собственность в системе общественных отношений	14,7	2	2	10,7
Тема 1.3. Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках	10,7	2	2	6,7
Тема 1.4. Модели совершенной и несовершенной конкуренции	11,3	2	2	7,3
Раздел 2. Макроэкономика	60,3	10	10	40,3
Тема 2.1. Национальная экономика. Измерение результатов функционирования национальной экономики	10,1	2	2	6,1
Тема 2.2. Инфляция и безработица	10,3	2	2	6,3
Тема 2.3. Фискальная и денежно-кредитная политика	11,2	2	2	7,2
Тема 2.4. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	14,4	2	2	10,4
Тема 2.5. Теневая экономика	14,3	2	2	10,3

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Микроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Экзамен
2	Макроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Микроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите верное соответствие 1. Человек выбирает, купить ли ему новый смартфон или отложить деньги на отпуск 2. Студент решает, стоит ли подрабатывать, если это сократит время на учебу 3. Семья сравнивает условия вкладов в разных банках, чтобы разместить сбережения 4. Владелец фирмы решает, стоит ли нанимать еще одного работника для увеличения выпуска А. Альтернативные издержки Б. Сравнение предельных выгод и предельных издержек В. Оптимизация выбора при ограниченных ресурсах Г. Рациональное поведение потребителя		УК-10
	Ответ:	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Д	
2	Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее анализа. Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее анализа. А. Рост издержек производства. Б. Снижение спроса. В. Усиление конкуренции. 1. Анализ конкурентной среды. 2. Анализ структуры затрат. 3. Анализ факторов спроса.		УК-1
	Ответ:	А–2, Б–3, В–1.	

1. Микроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный вариант ответа Какое из следующих утверждений лучше всего описывает процесс принятия экономических решений? А. Экономические решения должны приниматься интуитивно, без анализа данных. Б. Выводы, сделанные на основе анализа затрат и выгод, являются одним из обоснований принятия экономических решений В. Экономические решения всегда приводят к негативным последствиям. Г. Экономические решения принимаются только на уровне крупных компаний.		УК-10

	Ответ:	Б	
2	Выберите один верный вариант ответа Верны ли следующие суждения об экономическом выборе? А. Экономический выбор – это осуществление субъектом, осуществляющим выбор, одного экономического действия и одновременный отказ от другого в связи с невозможностью одновременного осуществления этих действий. Б. Ограниченность производственных ресурсов порождает проблему выбора. А.верно только А Б.верно только Б В.верны оба суждения Г.оба суждения неверны		УК-10
	Ответ:	В	
3	Выберите один верный вариант ответа Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует экономическое решение, основанное на законе убывающей предельной полезности? А. 200, 150, 100, 50 Б. 200, 300, 400, 500 В. 200, 200, 200, 200 Г. 200, 250, 270, 280		УК-10
	Ответ:		
4	Выберите один верный вариант ответа Мэрия рассматривает три варианта застройки определенного участка земли: стадион, автомобильная стоянка, парк. Город может построить только один объект. Для жителей самым лучшим вариантом является парк, а самым худшим стадион. Альтернативной стоимостью автомобильной стоянки является: А. сумма затрат на строительство стоянки; Б. парк В. стадион; Г.доход от стоянки		УК-10
	Ответ:	Б	
5	Выберите один верный вариант ответа Школьник имеет три способа подзаработать в период школьных каникул. Соответственно за свой труд он может получить: 6 долларов за час, 7 долларов за час, 9 долларов за час. Чему равна цена выбора часа отдыха? А. 0\$; Б. 6\$; В. 7\$; Г. 9\$		УК-10
	Ответ:	Г	
6	Выберите один верный вариант ответа Предприятие столкнулось со снижением объема продаж. Какой этап системного анализа необходимо выполнить в первую очередь для определения причины проблемы? а) Разработать новую рекламную кампанию. б) Выявить факторы, повлиявшие на спрос и предложение. в) Повысить цену продукции. г) Увеличить объем производства.		УК-1
	Ответ:	б	
7	Выберите один верный вариант ответа При анализе проблемной ситуации руководитель рассматривает несколько вариантов изменения цены продукции. Какой экономический показатель следует оценить прежде всего? а) Эластичность спроса. б) Уровень инфляции. в) Государственный долг. г) Денежную массу.		УК-1
	Ответ:	а	
8	Выберите один верный вариант ответа Предприятие планирует выбрать поставщика сырья. Какой критерий наиболее соответствует системному подходу? а) Минимальная цена независимо от качества. б) Комплексная оценка цены, качества и надежности поставщика. в) Выбор первого найденного поставщика. г) Выбор поставщика с самым большим ассортиментом.		УК-1
	Ответ:	б	

1. Микроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Семья Петровых планирует накопить средства на покупку квартиры в течение 5 лет. Задача семьи — выбрать оптимальную стратегию распределения доходов: учитывать текущие расходы, откладывать деньги на сбережения и при этом не снижать уровень жизни ниже комфортного. Укажите верную последовательность решения поставленной задачи. А. Мониторинг прогресса и корректировка стратегии при изменении доходов или расходов. Б. Сравнение возможных вариантов сбережений: банковский вклад, облигации, накопительный счет, инвестиции в фонды. В. Определение финансовых целей: какой размер первоначального взноса нужен и в какие сроки семья планирует его накопить. Г. Выбор оптимального варианта накопления с учетом доходности, риска и доступности. Д. Анализ доходов и расходов семьи: сколько денег можно откладывать ежемесячно, не нарушая привычный уровень жизни.	УК-10
	Ответ: 1-В; 2-Д; 3-Б; 4-Г; 5-А	
2	Установите правильную последовательность анализа проблемной ситуации на предприятии. 1. Выбор стратегии решения проблемы. 2. Выявление причин возникновения проблемы. 3. Оценка возможных последствий каждого варианта решения. 4. Сбор информации.	УК-1
	Ответ: 4–2–3–1	

1. Микроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно, какое решение принять – искать дешевый вариант или нет?		УК-10
	Ответ:	3500	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Если физическое лицо выбирает стать самозанятым, то какой процент от прибыли он заплатит в качестве налога при работе с гражданами		УК-10
	Ответ:	4	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Физиократы считали, что человек выбирает для обогащения единственный фактор производства. Назовите этот фактор		УК-10
	Ответ:	земля	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Индивид принимает экономическое решение о приобретении самого дорогого телевизора последней модели с целью продемонстрировать свое благосостояние перед друзьями. Какое потребительское поведение иллюстрирует данное решение?		УК-10
	Ответ:	Модель демонстративного потребления или эффект сноба. В примере индивид приобретает благо, не считаясь с его ценой.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Руководством маркетингового отдела было принято решение о найме слишком большого количества сотрудников, в результате чего они своими рекомендациями начали мешать работе друг друга. Действие какого экономического закона иллюстрирует данный пример?		УК-10
	Ответ:	Закон убывающей предельной производительности. Предельные результаты последнего сотрудника стали отрицательными и это снизило общую продуктивность работы всего отдела	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод анализа, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов?		УК-1
	Ответ:	системный подход	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется показатель, характеризующий чувствительность спроса к изменению цены?		УК-1
	Ответ:	эластичность спроса по цене	
8	Решите расчетную задачу Предприятие увеличило выпуск продукции с 100 до 120 единиц, а совокупные издержки выросли с 500 до 560 тыс. руб. Определите прирост совокупных издержек.		УК-1
	Ответ:	60 тыс. руб.	

2. Макроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Установите верное соответствие 1. Домохозяйство 2. Фирма 3. Государство 4. Индивидуальный потребитель А. Выбор способа инвестирования семейных сбережений Б. Решение о расширении производства и найме работников В. Определение налоговой ставки и социальных выплат Г. Сравнение цен и качества товаров для покупки	УК-10
	Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г	
2	Установите соответствие между макроэкономической проблемой и показателем, характеризующим ее. А. Инфляция. Б. Безработица. В. Экономический рост. 1. ВВП. 2. Индекс потребительских цен. 3. Уровень безработицы.	УК-1
	Ответ: А–2, Б–3, В–1	

2. Макроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный вариант ответа Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если ... А. Экспорт и импорт уменьшаются Б. Экспорт больше импорта В. Импорт больше экспорта Г. Импорт и экспорт увеличиваются	УК-10
	Ответ: Б	
2	Выберите один верный вариант ответа Рассматривая последствия импорта для экономики страны, верно утверждение, что ... А. Рост импорта сопровождается ростом внутренних цен, являясь причиной инфляции Б. Ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств В. Увеличение объема импорта сокращает дефицит внешнеторгового баланса Г. Рост импорта ведет к увеличению совокупного спроса в стране-импортере	УК-10
	Ответ: Г	
3	Выберите один верный вариант ответа Кривая совокупного спроса повышается, если ... А. Растет уровень цен Б. Увеличиваются избыточные производственные мощности В. Падает уровень цен Г. Снижается валютный курс национальной денежной единицы	УК-10
	Ответ: Г	
4	Выберите один верный вариант ответа Задачам реформирования российского государства при переходе к рыночной экономике отвечает А. Регулирование рынка рабочей силы Б. Административный контроль над ценами В. Организация снабжения предприятий ресурсами Г. Кредитование предприятий в целях избежания банкротства	УК-10
	Ответ: А	
5	Выберите один верный вариант ответа При разработке стратегии развития организации наблюдается устойчивый рост инфляции. Какой фактор необходимо учитывать в первую очередь? а) Рост покупательной способности денег. б) Увеличение реальной стоимости денежных средств. в) Снижение покупательной способности денег. г) Рост производительности труда.	УК-1
	Ответ: в	
6	Выберите один верный вариант ответа При анализе экономической ситуации государство выявило устойчивое сокращение объема производства товаров и услуг. Какой макроэкономический показатель необходимо проанализировать в первую очередь? а) Валовой внутренний продукт (ВВП). б) Индекс потребительских цен. в) Ключевая ставка. г) Уровень инфляции.	УК-1
	Ответ: а	

2. Макроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Государство планирует снизить уровень инфляции в стране. Задача органов власти — выбрать оптимальные меры экономической политики, чтобы достичь ценовой стабильности, не нанеся ущерба экономическому росту. Укажите верную последовательность решения поставленной задачи. А. Принятие и реализация решений: установление налоговых ставок, изменение расходов бюджета, корректировка процентных ставок. Б. Мониторинг и оценка эффективности мер: отслеживание динамики цен, занятости, инвестиций. В. Анализ текущего состояния экономики: определение уровня инфляции, безработицы, бюджетного дефицита. Г. Определение социально-экономических целей: удержание инфляции в заданном коридоре, поддержка занятости. Д. Выбор инструментов экономической политики: фискальные, монетарные или структурные меры.		УК-10
	Ответ:	1-Г; 2-В; 3-Д; 4-А; 5-Б	
2	Установите правильную последовательность системного анализа макроэкономической проблемы. 1. Выбор стратегии экономической политики. 2. Анализ экономических показателей. 3. Выявление причин проблемы. 4. Оценка возможных последствий принимаемых решений.		УК-1
	Ответ:	2–3–4–1.	

2. Макроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Человек, который решил поменять место работы в связи с желанием поменять коллег, относится к ... форме безработицы.		УК-10
	Ответ:	Фрикционной	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Доход представителя домашнего хозяйства увеличился на 20 тыс. руб., однако он принял решение об увеличении своего потребления только на 15. Действие какого макроэкономического закона иллюстрирует данный пример? Почему?		УК-10
	Ответ:	Основной психологический закон Дж. Кейнса: С ростом дохода люди склонны увеличивать свое потребление, но не в той мере в какой растет доход	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Принятие государством решения об увеличении государственных расходов на 5 трлн. руб привело к росту выпуска и потребления на 20 трлн. руб. Действие какого экономического эффекта иллюстрирует описанная ситуация? Кратко опишите его механизм.		УК-10
	Ответ:	Эффект мультипликации. Согласно идеям Дж. Кейнса расходы одних субъектов – это доходы других. Это порождает цепочки расходов-доходов, что многократно расширяет объем совокупных расходов.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При анализе внешнеэкономических рисков необходимо оценить соотношение стоимости национальной валюты к иностранным валютам. Как называется этот показатель?		УК-1
	Ответ:	валютный курс.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется политика государства, основанная на изменении государственных расходов и налогообложения для воздействия на экономику?		УК-1
	Ответ:	фискальная политика	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется политика Центрального банка, направленная на регулирование денежного обращения и кредитования?		УК-1
	Ответ:	денежно-кредитная политика	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Предмет и метод экономической науки		УК-10, УК-1
	Ответ:	Предметом экономической науки являются экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. Основными методами исследования являются научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и экономический эксперимент.	

2	Дайте развернутый ответ Экономические потребности, ресурсы и проблема выбора		УК-10, УК-1
	Ответ:	Экономические потребности представляют собой нужду людей в материальных и нематериальных благах. Ограниченность ресурсов при безграничности потребностей обуславливает проблему экономического выбора и необходимость рационального использования ресурсов.	
3	Дайте развернутый ответ Сущность и функции рынка, характеристики экономических агентов и объектов рынка в контексте принятия Роль права в формировании экономического порядка		УК-10, УК-1
	Ответ:	Право формирует институциональные условия функционирования экономики, закрепляет права собственности, регулирует хозяйственную деятельность, обеспечивает исполнение договоров и защиту конкуренции.	
4	Дайте развернутый ответ Понятие собственности и ее значение в экономической системе		УК-10, УК-1
	Ответ:	Собственность — это система отношений по поводу владения, пользования и распоряжения экономическими благами. Она определяет стимулы экономической деятельности, распределение ресурсов и эффективность хозяйствования.	
5	Дайте развернутый ответ Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия		УК-10, УК-1
	Ответ:	Монополистическая конкуренция характеризуется большим числом продавцов и дифференциацией продукции. Олигополия предполагает господство нескольких крупных производителей, действия которых взаимозависимы. Монополия представляет собой рынок с единственным продавцом, контролирующим предложение товара.	
6	Дайте развернутый ответ Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики		УК-10, УК-1
	Ответ:	Антимонопольное законодательство направлено на предупреждение ограничения конкуренции и злоупотребления доминирующим положением. Государственное регулирование экономики осуществляется посредством правовых, административных и экономических инструментов.	
7	Дайте развернутый ответ Макроэкономика как наука. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.		УК-10, УК-1
	Ответ:	Макроэкономика изучает функционирование национальной экономики в целом, исследует экономический рост, инфляцию, безработицу, государственную экономическую политику и другие агрегированные экономические процессы. Национальная экономика представляет собой совокупность всех хозяйствующих субъектов страны. Кругооборот доходов и расходов отражает движение товаров, услуг, факторов производства и денежных потоков между домашними хозяйствами, фирмами, государством и внешним сектором.	
8	Дайте развернутый ответ Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне		УК-10, УК-1
	Ответ:	Макроэкономическое воспроизводство представляет собой непрерывный процесс производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, обеспечивающий возобновление экономической деятельности общества.	
9	Дайте развернутый ответ Роль государства в регулировании экономики		УК-10, УК-1
	Ответ:	Государство регулирует экономику посредством правовых, административных и экономических методов, обеспечивая защиту конкуренции, макроэкономическую стабильность, поддержку экономического роста, занятости населения и социальной защиты.	
10	Дайте развернутый ответ Сущность и источники теневой экономики		УК-10, УК-1
	Ответ:	Теневая экономика представляет собой совокупность неучтенной или незаконной экономической деятельности, скрываемой от государственного контроля. Ее основными источниками являются высокий уровень налоговой нагрузки, избыточное административное регулирование, коррупция и несовершенство правовой системы.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Оценивает влияние экономических процессов на развитие различных сфер жизнедеятельности, обосновывает экономические решения и прогнозирует возможные социально-экономические последствия их реализации.	81-100
Базовый	Анализирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, устанавливает взаимосвязи между экономическими процессами и использует их при объяснении экономических ситуаций в различных областях жизнедеятельности.	61-80
Пороговый	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, объясняет основные экономические процессы и явления в различных областях	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Обучающийся самостоятельно принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивает эффективность выбранных решений, прогнозирует их социально-экономические последствия и при необходимости корректирует свои действия с учетом изменяющихся условий.	81-100
Базовый	Обучающийся принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, анализируя возможные альтернативы и их экономические последствия.	61-80
Пороговый	Обучающийся принимает экономические решения в типовых жизненных ситуациях на основе базовых экономических знаний и реализует их с учетом имеющихся условий.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников, интегрирует полученные сведения, аргументированно обосновывает выводы и использует результаты анализа при решении профессиональных задач.	81-100
Базовый	Самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, оценивает ее достоверность, актуальность и релевантность для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Осуществляет поиск информации из различных источников, анализирует и систематизирует полученные сведения для решения типовых задач.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Применяет системный подход при решении типовых задач, выявляет основные элементы системы и их взаимосвязи.	81-100
Базовый	Самостоятельно применяет системный подход для анализа и решения поставленных задач, выявляет причинно-следственные связи и обосновывает выбор способа решения.	61-80
Пороговый	Комплексно применяет системный подход при решении профессиональных задач, анализирует взаимосвязи элементов системы, оценивает влияние внутренних и внешних факторов и обосновывает оптимальные способы достижения поставленных целей.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, А. Ю. Глебанова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 577 с - 978-5-534-19005-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582905> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 538 с - 978-5-534-21338-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - 978-5-534-18817-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587426> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 501 с - 978-5-534-99952-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582494> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 492 с - 978-5-534-13661-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588385> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационная экономика: учебник для вузов / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко, В. Ю. Ершова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-15480-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588990> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-16661-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584915> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенев [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 333 с - 978-5-534-06407-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

3. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения