

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Кандрашина Елена Александровна Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический высшего образования
университет» «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.08.2024 14:04:39
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2
Институт национальной и мировой экономики
Кафедра землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

вид практики: производственная

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Образовательная программа: «Экология»

Самара 2024 г.

Оглавление

	стр
1 Вид практики, способ и формы ее проведения	5
2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	5
3 Указание места практики в структуре образовательной программы	6
4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	6
5 Содержание практики	6
6 Указание форм отчетности по практике	7
7 Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике	7
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	12

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-1.1.1: Знать	ОК-1.1.2: Уметь	ОК-1.1.3: Владеть
ОК-1	основные категории и методы философии	применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	навыками формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-2.1.1: Знать	ОК-2.1.2: Уметь	ОК-2.1.3: Владеть
ОК-2	основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-3.1.1: Знать	ОК-3.1.2: Уметь	ОК-3.1.3: Владеть

ОК-3	основы экономических явлений и процессов	интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
------	--	--	--

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-4.1.1: Знать	ОК-4.1.2: Уметь	ОК-4.1.3: Владеть
ОК-4	основные правовые понятия, категории, юридические конструкции	анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-5.1.1: Знать	ОК-5.1.2: Уметь	ОК-5.1.3: Владеть
ОК-5	систему современного русского и иностранного языков; нормы	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-6.1.1: Знать	ОК-6.1.2: Уметь	ОК-6.1.3: Владеть
ОК-6	нормы общения в коллективе	использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-7.1.1: Знать	ОК-7.1.2: Уметь	ОК-7.1.3: Владеть
ОК-7	пути и средства профессионального самосовершенствования	анализировать способности к самоорганизации	приемами и методами самоорганизации

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-8.1.1: Знать	ОК-8.1.2: Уметь	ОК-8.1.3: Владеть
ОК-8	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; применять средства и методы физической культуры	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОК-9.1.1: Знать	ОК-9.1.2: Уметь	ОК-9.1.3: Владеть
ОК-9	природные и техногенные факторы окружающей среды; классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС); основы оказания первой помощи	оказывать первую помощь в различных ситуациях	навыками организации безопасности жизнедеятельности, защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1.1: Знать	ОПК-1.1.2: Уметь	ОПК-1.1.3: Владеть

ОПК-1	основные способы и средства получения, хранения и обработки информации; теоретические основы фундаментальных разделов математики; способы статистической обработки и расчёта основных экономических показателей	использовать знания основных средств получения, хранения и обработки информации в практических задачах; применять математические знания при решении типовых задач порогового уровня сложности; осуществлять расчёты основных экономических показателей	методами обработки информации, математического моделирования и статистического анализа при решении задач в профессиональной сфере, в т.ч. с использованием современного специализированного программного обеспечения
-------	---	--	--

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб; а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1.1: Знать	ОПК-2.1.2: Уметь	ОПК-2.1.3: Владеть
ОПК-2	знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1.1: Знать	ОПК-3.1.2: Уметь	ОПК-3.1.3: Владеть

ОПК-3	основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
-------	--	---	--

ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1.1: Знать	ОПК-4.1.2: Уметь	ОПК-4.1.3: Владеть
ОПК-4	основные понятия и законы экологии, геоэкологии, экологии человека, эволюцию системы человек-общество-природа на различных этапах общественного развития и экологические последствия деятельности человека	анализировать процесс перехода от состояния естественной среды к искусственной среде в связи с развитием НТП, факторы антропогенного воздействия, последствия изменения факторов ОС и их влияния на человека	методами анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли; пониманием взаимосвязи человека и общества с окружающей средой

ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1.1: Знать	ОПК-5.1.2: Уметь	ОПК-5.1.3: Владеть
ОПК-5	теоретические основы, закономерности, основные механизмы функционирования атмосферы, гидросферы, биосферы, характеристики климата Земли	анализировать причины изменения климата и его связь с процессами атмосферы, гидросферы и антропогенной деятельностью, рассчитывать количественные характеристики изменения метеорологических величин в пространстве; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о состоянии развития природных и природно-антропогенных комплексов	понятийным аппаратом и терминологией учений об атмосфере, гидросфере, биосфере, навыками работы с метеорологическими приборами

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1.1: Знать	ОПК-6.1.2: Уметь	ОПК-6.1.3: Владеть
ОПК-6	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС

ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1.1: Знать	ОПК-7.1.2: Уметь	ОПК-7.1.3: Владеть
ОПК-7	источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС	понимать, излагать и критически анализировать экологическую информацию, интерпретировать различные ситуации в области экологии и природопользования, характеризовать состояние экосистемы	навыками анализа и синтеза экологической информации, применения базовой и специальной информации в области экологии и природопользования для понимания путей и методов сохранения современной окружающей среды

ОПК-8 - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1.1: Знать	ОПК-8.1.2: Уметь	ОПК-8.1.3: Владеть

ОПК-8	основные методы и подходы экологического мониторинга, особенности применения информационных технологий в мониторинге ОС	применять теоретические знания в области экологического мониторинга в практической деятельности, в т.ч. в аграрном и промышленном производстве; определить и оценить экологическую ситуацию территории; организовывать формирование экологических программ на уровне предприятия и территории	методами экологического мониторинга и обработки данных, экологического проектирования и экспертизы
-------	---	---	--

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9.1.1: Знать	ОПК-9.1.2: Уметь	ОПК-9.1.3: Владеть
ОПК-9	основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

вид деятельности: организационно-управленческая:

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-12.1.1: Знать	ПК-12.1.2: Уметь	ПК-12.1.3: Владеть
ПК-12	формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных с контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-13.1.1: Знать	ПК-13.1.2: Уметь	ПК-13.1.3: Владеть
ПК-13	основы планирования и приемы организации полевых и камеральных работ для исследования состояния компонентов окружающей среды и геосистем	определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды и рационального природопользования

вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-14.1.1: Знать	ПК-14.1.2: Уметь	ПК-14.1.3: Владеть
ПК-14	основы земледования, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	использовать знания основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических задач в профессиональной деятельности	методами изучения в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-15.1.1: Знать	ПК-15.1.2: Уметь	ПК-15.1.3: Владеть
ПК-15	теоретические основы и закономерности биогеографии, закон географической зональности	использовать теоретические знания, биологические и экологические методы в профессиональной деятельности, выделять отдельные биогеографические области	методологией и комплексными методами биогеографии

ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-16.1.1: Знать	ПК-16.1.2: Уметь	ПК-16.1.3: Владеть
ПК-16	основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Определять природно-ресурсный потенциал территории для проведения исследований в области экологии и природопользования	методами картографии в ресурсоведении и региональном природопользовании

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-17.1.1: Знать	ПК-17.1.2: Уметь	ПК-17.1.3: Владеть
ПК-17	современные глобальные геологические проблемы	применять геоэкологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем	методами решения глобальных и региональных геологических проблем

ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-18.1.1: Знать	ПК-18.1.2: Уметь	ПК-18.1.3: Владеть
ПК-18	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды	пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований; применять геофизические методы исследования природных комплексов	базовыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
9	8	12	432	Зачет с оценкой

4. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики ¹
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	ОК-5.1, ОК-5.2, ОК-5.3; ОК-6.1, ОК-6.2, ОК-6.3; ОК-7.1, ОК-7.2, ОК-7.3
2	Основной этап: - Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - Исследование и оценка объекта исследования; - Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания	ОК-1.1, ОК-1.2, ОК-1.3; ОК-2.1, ОК-2.2, ОК-2.3; ОК-3.1, ОК-3.2, ОК-3.3; ОК-4.1, ОК-4.2, ОК-4.3; ОК-5.1, ОК-5.2, ОК-5.3; ОК-6.1, ОК-6.2, ОК-6.3; ОК-7.1, ОК-7.2, ОК-7.3; ОК-8.1, ОК-8.2, ОК-8.3; ОК-9.1, ОК-9.2, ОК-9.3; ОПК – 1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК – 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК – 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК – 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК – 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК – 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК – 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК – 8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК –9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3; ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3; ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3; ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3; ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3; ПК-18.1, ПК-18.2, ПК-18.3
3	Заключительный этап: - Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - Подготовка отчетной документации по итогам практики.	ОК-2.1, ОК-2.2, ОК-2.3; ОК-3.1, ОК-3.2, ОК-3.3; ОК-4.1, ОК-4.2, ОК-4.3; ОК-5.1, ОК-5.2, ОК-5.3; ОПК – 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК – 8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3; ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3; ; ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3; ПК-18.1, ПК-18.2, ПК-18.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

5. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОК - 6, ОК-7	+	-
ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	+	+
ПК-14, ПК-18	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18- промежуточный
ПК-12, ПК-13,- завершающий

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

Охарактеризовать положения государственной экологической политики в РФ

Система экологического законодательства и принципы ее построения в РФ.

ФЗ в сфере охраны ОС и рационального природопользования, в соответствии с индивидуальным заданием

Полномочия государственных, муниципальных, корпоративных и общественных органов в реализации экологической политики в РФ.

Экологические виды деятельности и краткая их характеристика.

Прямое и косвенное техногенное воздействие в процессах техногенеза (в соответствии с индивидуальным заданием)

Город как особая геотехническая система

Проанализировать экологическую деятельность предприятий и организаций.

Способы оценки качества окружающей среды. Способы оценки токсичности (в соответствии с индивидуальным заданием)

Функции и задачи организации (отдела).

Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.

Основные методы сбора фактических данных.

Основные методы анализа полученных данных.

Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.

Результаты обработки фактических данных.

Основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-14, ПК-18	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном 	ОК-4, ОПК-4, ОПК-8, ПК-14	Повышенный

	<p>объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	ОК-4, ОПК-4, ОПК-8, ПК-14	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-14, ПК-18	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>

Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18643-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235>

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538343>

Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537735>

Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539610>

Митина, Н. Н. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534972>

Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538288>

Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17350-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535645>

Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16234-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538220>

Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536050>

Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536390>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (последняя редакция).

6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).
8. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
10. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г.
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 163_ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
14. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
15. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
16. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
18. Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. № 236 "О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития".
19. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.00 № 426 «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге».
21. Постановление Правительства «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» от 30 июня 2021 года N 1096 (с изменениями на 26 февраля 2022 года)
<https://docs.cntd.ru/document/607148286>
22. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (последняя редакция).
24. Постановление Правительства РФ от 21.04.2000 г. № 373 "Об утверждении положения о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников"
25. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 N 477 «Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды (последняя редакция)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147245/
26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 25 от 10.11.97 и Главного государственного инспектора Российской Федерации по охране природы № 03-19/24-3483 от 10.11.97 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».
27. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/
28. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 28 января 2021 № 2 (с изменениями и дополнениями).
29. ГОСТ Р ИСО 14001-2007 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»
30. ГОСТ Р ИСО 14004- 2007 «Система экологического менеджмента. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования»

31. ГОСТ 17.2.1.01-76. Межгосударственный стандарт Охрана природы. Атмосфера. Классификация выбросов по составу // сайт «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

32. ГОСТ 17.2.4.02-81. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Атмосфера. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ // сайт «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов 20. ГОСТ 17.2.3.01-86 Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов. // сайт «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов 21. ГОСТ Р 58577-2019. Национальный стандарт Российской Федерации «Правила установления нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ проектируемыми и действующими хозяйствующими субъектами и методы определения этих нормативов»

33. МУ 2.1.6.792-99 "Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539534>

Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537045>

Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : учебное пособие для вузов / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18064-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537264>

Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06915-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515387>

Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510250>

Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15302-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510668>

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511478>

Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511443>

Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541090>

Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515191>

Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057>

Экология. Основы геоэкологии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский ; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487969>

Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536390>

Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных «Документы» (Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>)
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Доклад об экологической ситуации» (Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области <http://www.priroda.samregion.ru>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (Официальный сайт Роспотребнадзора - <http://www.rosпотребнадзор.ru/>)
5. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Профессиональная база данных электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования