

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.10 Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Контракты и закупки в общественном секторе

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен выполнять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов; квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; оценивать результаты и последствия их реализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,	применять нормы права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности; классифицировать	навыками работы с нормами материального и процессуального права; составления и оформления проектов нормативных правовых актов; применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства

	категорий, институтов, правовых статусов субъектов; принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, стадии нормотворческой процедуры; правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства	особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества; анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения; организовывать мониторинг применения законодательства	
--	--	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Общая часть	8			63,85	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	8			63,85	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>127.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретические аспекты бюджетного механизма
		практическое занятие	Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений
		практическое занятие	Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации
		практическое занятие	Совершенствование механизма управления бюджетным процессом в государственном и муниципальном управлении
2.	Особенная часть	практическое занятие	Государственный муниципальный бюджетно-финансовый контроль
		практическое занятие	Бюджетно-правовая ответственность за нарушения бюджетного законодательства
		практическое занятие	Функции государственных органов в бюджетном процессе
		практическое занятие	Российская практика распределения расходов и доходов между бюджетами различных уровней

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068>
2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537328>

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545153>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542298>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
2. Антипова Д.Д. К вопросу о понятии "компетенция" в бюджетном праве // Финансовое право. 2022. N 11. С. 37 — 41.
3. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры. 4-е изд., пересмотренное. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2023. 260 с.
4. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса. М.: Юрайт, 2023. 282 с.
5. Ибрагимов Р.Г. Бюджетно-правовая ответственность в контексте расширения круга субъектов бюджетного права // Финансовое право. 2022. N 11. С. 41 — 45.
6. Ибрагимов Р.Г. Субъекты бюджетного права в контексте реформирования бюджетного законодательства // Финансовое право. 2022. N 8. С. 40 — 45.
7. Леднева Ю.В. Субъекты бюджетного права: трансформация правового статуса на современном этапе развития общества и государства // Финансовое право. 2021. N 4. С. 30 — 34.
8. Леонов А.Н. Бюджетно-правовые нормы как элементы системы бюджетного права // Финансовое право. 2022. N 5. С. 30 — 33.
9. Леонов А.Н. Структура системы бюджетного права в условиях цифровой реальности // Финансовое право. 2023. N 3. С. 25 — 30.
10. Поветкина Н.А. Категория "добросовестность" в бюджетном праве: постановка проблемы // Финансовое право. 2022. N 12. С. 7 — 9.
11. Рыбакова С.В. Инициативное бюджетирование как новая категория бюджетного права // Финансовое право. 2022. N 5. С. 12 — 18.
12. Рябова Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 250 с.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Электронная презентация	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
Пороговый	теоретические основы и методики рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	применять общие подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом	общими подходами, основными методами и приемами обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы и методики оценки эффективности бюджетных расходов и	применять подходы и методики оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	общими методами и приемами обеспечения эффективного использования бюджетных расходов

	управления имуществом		и управления имуществом на основе оценки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	инновационные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен выполнять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов; квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; оценивать результаты и последствия их реализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, стадии нормотворческой процедуры; правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства	применять нормы права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности; классифицировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества; анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения; организовывать мониторинг применения законодательства	навыками работы с нормами материального и процессуального права; составления и оформления проектов нормативных правовых актов; применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства
Пороговый	практические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере	разрабатывать основные направления государственной политики, программ и стратегий развития в установленной	навыками разработки приоритетов и основных направлений государственной политики,

	деятельности, содержание норм материального	сфере деятельности Применять нормы права в профессиональной деятельности	программ и стратегий развития .Навыками работы с нормами права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, стадии нормотворческой процедуры; правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства	организовывать реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности классифицировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества;	навыками организации реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные подходы к разработке и повышению эффективности реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, стадии нормотворческой процедуры	разрабатывать и организовывать эффективную реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения; организовывать мониторинг применения законодательства	навыками разработки и организации эффективной реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Доклад Электронная презентация Тестирование	Экзамен
2.	Особенная часть	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Доклад Электронная презентация	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития теории государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Теория государственного и муниципального управления в системе общественных наук.</li> <li>3. Социально-экономические функции современного государства.</li> <li>4. Государственное управление и государственная политика.</li> <li>5. Разделение властей в государственном управлении.</li> <li>6. Система органов исполнительной власти РФ.</li> <li>7. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.</li> <li>8. Организация государственной службы в РФ.</li> <li>9. Правовой статус государственного служащего.</li> <li>10. Зарубежный опыт организации государственной службы.</li> <li>11. Конфликт интересов на государственной службе: формы проявления и механизмы регуляции.</li> <li>12. Лоббизм: социальные основы, функции и механизмы проявления.</li> <li>13. Коррупция: социально-экономические последствия.</li> <li>14. Цели и принципы экономической политики государства.</li> <li>15. Экономические функции современного государства.</li> </ol>
2. Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Государственное регулирование общественного сектора экономики.</li> <li>17. Функции налоговой системы.</li> <li>18. Цели и инструменты финансовой политики государства.</li> <li>19. Регулирующие функции Центрального банка.</li> <li>20. Цели и инструменты государственной монетарной политики.</li> <li>21. Механизмы государственного стимулирования инвестиционной деятельности.</li> <li>22. Инновации и конкурентоспособность национальной экономики.</li> <li>23. Налоговое стимулирование инновационной деятельности.</li> <li>24. Приоритеты социального развития современной России.</li> <li>25. Модели государственной социальной политики.</li> <li>26. Государственное управление социальной защитой населения в РФ.</li> <li>27. Бюджетный федерализм и региональная политика государства.</li> <li>28. Правовой статус субъекта РФ.</li> <li>29. Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ.</li> <li>30. Государственно-частное партнерство в решении задач социально-экономического развития.</li> <li>31. Основные теории местного самоуправления.</li> <li>32. Экономические основы местного самоуправления.</li> <li>33. Россия в международных экономических организациях.</li> </ol>

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

1. Назовите особенности федеративного устройства РФ:

- а) смешанный принцип построения; б) ассиметричный характер;
- в) равноправие субъектов РФ, закрепленное в Конституции РФ; г) все ответы неверны.

2. Назовите базовые характеристики правового статуса субъекта РФ:

- а) государственный суверенитет;
- б) отсутствие права выхода из состава РФ;
- в) право законодательной инициативы, закрепленное за органами законодательной власти; г) возможность самостоятельно определять свой правовой статус.

3. Укажите ошибочное утверждение:

- а) в РФ гарантируется единое экономическое пространство;
- б) государственный суверенитет РФ частично распространяется на территорию субъектов РФ;
- в) система органов государственной власти устанавливается субъектами РФ самостоятельно;
- г) границы субъекта РФ нельзя изменить без его согласия.

4. Сколько субъектов входит в состав РФ:

- а) 89;
- б) 85;
- в) 83;
- г) 87.

5. Назовите федеральные административные округа:

- а) Уральский;
- б) Центрально-Черноземный; в) Южный;
- г) Северо-Западный.

6. Укажите верные утверждения:

- а) система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается субъектом РФ самостоятельно;
- б) республики в составе РФ обладают государственным суверенитетом; в) границы субъекта РФ нельзя изменить без его согласия;
- г) в РФ гарантируется единое экономическое пространство.

7. Назовите регионы-доноры:

- а) Москва;
- б) Санкт-Петербург; в) Камчатский край; г) Дагестан.

8. Главы исполнительной власти субъектов РФ:

- а) избираются населением;
- б) назначаются Президентом РФ;
- в) избираются органами законодательной власти субъектов РФ; г) назначаются Советом Федерации.

9. Установление общих принципов местного самоуправления в РФ является предметом ведения:

- а) РФ;
- б) Субъектов РФ;
- в) Совместного ведения РФ и ее субъектов; г) Органов местного самоуправления.

10. Укажите ошибку в перечне моделей местного самоуправления:

- а) англо-саксонская;
- б) европейско-континентальная; в) иберийская;
- г) советская.

11. Согласно Конституции, структура органов местного самоуправления в РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом;
- в) Нормативно-правовыми актами субъектов РФ;
- г) Населением муниципального образования самостоятельно.

12. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ относится к предметам ведения:

- а) РФ;
- б) Субъектов РФ;
- в) Совместного ведения РФ и субъектов РФ; г) Органов местного самоуправления.

13. Местное самоуправление:

- а) входит в законодательную ветвь власти РФ; б) относится к исполнительной власти РФ;
- в) входит в систему государственной власти субъектов РФ; г) является независимой ветвью власти.

14. Какие из органов местного самоуправления закреплены законодательством РФ как обязательные:

- а) представительный;
- б) глава муниципального образования; в) местная администрация;
- г) контрольный.

15. К муниципальным образованиям первого уровня в РФ относятся:

- а) муниципальные районы; б) сельские поселения;
- в) городские поселения; г) городские округа.

16. К собственным источникам доходов местных бюджетов относятся:

- а) местные налоги и сборы;
- б) доходы от продажи имущества;
- в) часть прибыли муниципальных предприятий; г) средства самообложения граждан.

17. В Российской Федерации местными налогами являются:

- а) земельный;
- б) на имущество физических лиц; в) на имущество юридических лиц; г) на доходы физических лиц.

18. К текущим расходным обязательствам местных бюджетов не относятся:

- а) финансирование муниципального хозяйства; б) расходы на управление;
- в) бюджетные инвестиции;
- г) финансирование социально-культурной сферы

19. Назовите способы размещения муниципального заказа:

- а) аукцион;
- б) конкурс;
- в) муниципальный контракт; г) запрос котировок цен.

20. Назовите организационно-правовую форму муниципального предприятия, работающего на основе сметы доходов и расходов:

а) унитарное предприятие; б) казенное предприятие; в) бюджетное предприятие; г) автономное учреждение

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Темы для электронной презентации**

Раздел дисциплины	Темы
1. Общая часть	1.Области исследования теории государственного управления 2.Основные характеристики государственного управления 3.Этапы развития теории государственного управления 4.Административная реформа в РФ 5.Бюджетная система РФ 6.Базовые характеристики государства 7.Разделение властей в государственном управлении 8.Роль президента РФ в системе государственного управления 9.Законодательная власть в системе государственного управления 10.Исполнительная власть в системе государственного управления 11.Организация государственной службы в РФ 12.Цели государственного регулирования экономики. 13.Глобализация и ее влияние на государственное управление 14.Международная экономическая интеграция и государственное управление 15.Международные институты и государственное управление 16.Теория рациональной бюрократии М.Вебера 17.Социально-правовой статус государственного служащего 18.Конфликт интересов в системе государственной службы 19.Причины и последствия конфликта интересов на государственной службе 20.Лоббизм и государственное управление
2. Особенная часть	21.Коррупция и социально-экономическое развитие 22.Государственное регулирование уровня жизни. 23.Муниципальный бюджет. 24.Правовые основы местного самоуправления в РФ 25.Управление муниципальным заказом. 26.Финансово-экономические основы местного самоуправления 27.Принципы и функции местного самоуправления. 28.Органы местного самоуправления 29.Формы корпоративной социальной ответственности. 30.Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. 31. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. 32.Правовой статус субъекта РФ. 33.Управление развитием регионов в РФ 34.Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. 35.Налоговая система РФ. 36.Монетарная политика Банка России. 37.Направления и виды бюджетно-налоговой политики. 38.Цели социальной политики государства. 39.Приоритеты социально-экономического развития РФ. 40.Управление социальной защитой населения.

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

## Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления и цели административной реформы в РФ.</li> <li>2. Реформы системы государственного управления: зарубежный опыт.</li> <li>3. Государственная служба: роль в государственном управлении.</li> <li>4. Социальная функция налогового регулирования.</li> <li>5. Формы социальной ответственности бизнеса.</li> <li>6. Монетарная политика Банка России.</li> <li>7. Управление бюджетным процессом в РФ.</li> <li>8. Управление государственными социальными программами.</li> <li>9. Социальный бюджет государства: механизмы формирования и исполнения.</li> <li>10. Региональная дифференциация и социально-экономическое развитие субъектов РФ.</li> <li>11. Социальный контроль в системе государственного управления.</li> <li>12. Государственное регулирование регионального развития.</li> <li>13. Российский федерализм и региональное развитие.</li> <li>14. Правовые основы местного управления в РФ.</li> <li>15. Бюджет муниципального образования: источники доходов и основные направления расходов.</li> <li>16. Влияние экономической интеграции на государственное управление.</li> <li>17. Налоговое регулирование экономики: зарубежный опыт.</li> <li>18. Власть и бизнес: механизмы взаимодействия.</li> <li>19. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>20. Глобальное управление и государственное экономическое регулирование.</li> <li>21. Место государства в ведущих теориях экономического развития.</li> <li>22. Муниципальное образование как объект управления.</li> <li>23. Управление муниципальной собственностью.</li> </ol>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать социальный бюджет Российского государства.</li> <li>2. Рассмотреть механизмы управления формированием федерального бюджета РФ.</li> <li>3. Изучить структуру муниципального бюджета.</li> <li>4. Проанализировать факторы финансового состояния регионального бюджета.</li> <li>5. Рассмотреть формы размещения муниципального заказа.</li> <li>6. Рассмотреть формы социальной ответственности бизнеса в РФ.</li> <li>7. Проанализировать международные рейтинги оценки качества государственного управления.</li> <li>8. Изучить методику оценки результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.</li> <li>9. Рассмотреть основные компетенции местного самоуправления.</li> <li>10. Рассмотреть факторы глобальной конкурентоспособности Российского государства.</li> <li>11. Проанализировать этапы становления государственного регулирования экономики в РФ.</li> <li>12. Проанализировать российское законодательство о регулировании конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>13. Проанализировать методы регулирования деятельности естественных монополий в РФ.</li> <li>14. Рассмотреть механизмы налогового администрирования.</li> </ol>

	<p>15. Изучить систему организации государственной службы в РФ.</p> <p>16. Рассмотреть роль стратегического планирования в системе государственного управления.</p> <p>17. Изучить целевые ориентиры социальной политики в РФ.</p> <p>18. Изучить распределение государственных функций по уровням управления.</p> <p>19. Рассмотреть роль социального аудита в системе государственного управления.</p>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне