

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Организация мероприятий в области
молодежной политики

**Основная профессиональная
образовательная программа**

39.03.03 Организация работы с молодежью
программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация мероприятий в области молодежной политики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Компетенция	Предшествующие дисциплины по связям компетенций	Последующие дисциплины по связям компетенций
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	Психология молодежи, Консультационный проект, Экосистема молодежной политики, Молодежные движения в России и за рубежом, Предпринимательское право, Общая педагогика, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Инновационные образовательные технологии для молодежи, Консультационный проект, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	Грантрайтинг и фандрайзинг, Правовые основы работы с молодежью, Психология молодежи, Консультационный проект, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Правовые основы работы с молодежью, Предпринимательское право, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация мероприятий в области молодежной политики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.1 Знать: основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи и методы их решения через программы и мероприятия; технологии разработки и реализации социальных проектов и программ; методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики;	ПК-2.1 Уметь: разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи; организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями;	ПК-2.1 Владеть: навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики; методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями;
ПК-2.2 Организовывает логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.2 Знать: логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.2 Уметь: организовывать логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	ПК-2.2 Владеть: навыками организации логистики, распределения ролей и координации участников мероприятия в сфере молодежной политики

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49

Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация мероприятий в области молодежной политики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемы е результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образователь ной программе
	Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
Раздел 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики						
Тема 1. Основные принципы государственной молодежной политики (ГМП)	2	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой	2	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 3. Обеспечение доступности институтов и механизмов реализации ГМП	2	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 4. Координация межведомственных усилий в сфере молодежной политики	2	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 5. Участие молодежи в принятии решений	1	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Раздел 2. Молодежная политика на региональном и муниципальном уровне						
Тема 1. Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления	1	4			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2. Федеральные органы власти и их полномочия в молодежной политике	1	4			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 3. Органы власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики	1	4			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 4. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне.	1	4			4	ПК-2.1, ПК-2.2

Тема 5. Взаимодействие с общественными и коммерческими структурами в рамках молодежной политики региона.	1	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 6. Мониторинг и оценка эффективности региональных и муниципальных программ молодежной политики.	1	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 7. Финансирование мероприятий и программ молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.	1	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 8. Инновационные подходы и цифровые технологии в региональной молодежной политике.	1	2			4	ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 9. Проблемы и перспективы межрегионального сотрудничества в области молодежной политики.	1	2			1,7	ПК-2.1, ПК-2.2
Контроль	34					
Итого	18	36	0.3	2	53.7	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-534-13287-8.
2. Ростовская Т. К., Князькова Е. А., Лукьянец А. С. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-534-18423-5.
3. Зеленин А. А., Яницкий М. С. Развитие и организация работы с молодежью: коллективная монография. — Кемерово: ИНТ, 2017. — 279 с.
4. Кара-Мурза С. Г. Сложные проблемы молодежной политики. — М.: Когито-Центр, 2016. — 298 с.
5. Родиков Т. А. Воспитание молодежи. Патриотизм и волонтерство: монография. — Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2018. — 302 с.
6. Рудник Б. Л., Романова В. В. Совершенствование механизмов реализации молодежной политики в муниципальном образовании. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 152 с.

Дополнительная литература

1. Волкова Л. В., Шевченко Т. В. Психология молодежи: учебное пособие. — Москва: Эксмо, 2017. — 256 с.
- Браун М. В., Кривошеева Е. В. Организация и проведение массовых мероприятий: учебник. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 320 с.
- Ляхова Т. Н. Технология работы в молодежных организациях. — Москва: Владос, 2018. — 224 с.
- Ермаков П. П. Технологии управления молодежной политикой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 287 с.
- Березина Ю. А., Ефимова Л. А. Социальное проектирование в молодежной политике: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 198 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

10; 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция"

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация мероприятий в области молодежной политики:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Компетенция – ПК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Задание	Ключ к заданию	Критерии оценивания						
1.	Молодежная политика — это: 1. Деятельность по управлению государством 2. Государственное управление молодежной средой 3. Взаимодействие молодежи с другими социальными группами 4. Система ценностей, господствующих в молодежной среде	2	Указан единственно верный вариант ответа						
2.	Какими возрастными границами определяется молодежь как социальная группа в России? 1. 18-22 лет 2. 22-25 лет 3. 16-29 лет 4. 14-30 лет	4	Указан единственно верный вариант ответа						
3.	Социальная активность личности означает: 1. Добросовестное отношение к учебе 2. Посещение клубов по интересам 3. Участие в общественной деятельности 4. Заботу о своей семье и близких родственников	2	Указан единственно верный вариант ответа						
4.	Что подразумевается под процессом социализации личности? 1. Включение в социальную практику 2. Процесс взросления и приобретения жизненного опыта 3. Вступление в трудовую деятельность 4. Обособление индивида от общества	1	Указан единственно верный вариант ответа						
5.	Под государственной молодежной политикой понимается: 1. Деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала 2. Деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей 3. Деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи 4. Деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи	2	Указан единственно верный вариант ответа						
6.	Соотнесите основные направления государственной молодежной политики с их описанием: <table><tr><td>1) Защита прав и законных интересов молодежи</td><td>А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи</td></tr><tr><td>2) Развитие молодежного парламентаризма</td><td>В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления</td></tr><tr><td>3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма</td><td>С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения</td></tr></table>	1) Защита прав и законных интересов молодежи	А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи	2) Развитие молодежного парламентаризма	В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления	3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма	С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения	1–А, 2–В, 3–С, 4–D	Указаны все верные варианты ответов
1) Защита прав и законных интересов молодежи	А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи								
2) Развитие молодежного парламентаризма	В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления								
3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма	С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения								

	4) Вовлечение молодежи в социальную практику	D) Организация участия молодежи в общественной и социальной жизни													
7.	Соотнесите термины и понятия с их определениями: <table><tr><td>1) Социализация молодежи</td><td>A) Процесс включения молодых людей в общественную жизнь</td></tr><tr><td>2) Молодежная инициатива</td><td>B) Идея или проект, предложенный и реализуемый молодежью</td></tr><tr><td>3) Молодежная политика</td><td>C) Совокупность мер, направленных на поддержку и развитие молодежи</td></tr><tr><td>4) Государственная поддержка молодежных проектов</td><td>D) Финансовая и организационная помощь для молодежных инициатив</td></tr></table>		1) Социализация молодежи	A) Процесс включения молодых людей в общественную жизнь	2) Молодежная инициатива	B) Идея или проект, предложенный и реализуемый молодежью	3) Молодежная политика	C) Совокупность мер, направленных на поддержку и развитие молодежи	4) Государственная поддержка молодежных проектов	D) Финансовая и организационная помощь для молодежных инициатив	1–А, 2–В, 3–С, 4–D	Указаны все верные варианты ответов			
1) Социализация молодежи	A) Процесс включения молодых людей в общественную жизнь														
2) Молодежная инициатива	B) Идея или проект, предложенный и реализуемый молодежью														
3) Молодежная политика	C) Совокупность мер, направленных на поддержку и развитие молодежи														
4) Государственная поддержка молодежных проектов	D) Финансовая и организационная помощь для молодежных инициатив														
8.	Расположите этапы разработки и реализации государственной молодежной политики в правильном порядке: А) Анализ потребностей молодежи и социального контекста Б) Формирование целей и задач молодежной политики В) Разработка программных и нормативных документов Г) Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов Д) Внедрение мероприятий и проектов, направленных на молодежь	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	А	Б	В	Д	Г	Дан верный ответ		
1	2	3	4	5											
А	Б	В	Д	Г											
9.	Расположите этапы организации молодежного мероприятия по последовательности: А) Определение целей и задач мероприятия Б) Разработка плана и бюджета В) Согласование и подготовка ресурсов Г) Проведение информационной кампании Д) Проведение мероприятия Е) Анализ результатов и подготовка отчета	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	А	Б	В	Г	Д	Е	Дан верный ответ
1	2	3	4	5	6										
А	Б	В	Г	Д	Е										
10.	Какой из перечисленных видов молодежных объединений не имеет юридического статуса? (Институциональное, Неформальное, Общественное, Молодежный фонд)	Неформальное	Указан единственно верный вариант ответа												
11.	Согласно Стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025 года, целью молодежной политики является: формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян; обеспечение молодежи жильем; организация досуга молодежи; повышение налоговых поступлений от молодежных предприятий.	формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян	Указан единственно верный вариант ответа												
12.	К механизмам реализации государственной молодежной политики НЕ относится: Правовые, Организационные, Культурные, Экологические	Экологические	Указан единственно верный вариант ответа												
13.	Какая из категорий не относится к молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации? (Молодые безработные, Молодые инвалиды, Талантливая молодежь, Беспризорные подростки)	Талантливая молодежь	Указан единственно верный вариант ответа												
14.	В одном из муниципальных образований выявлена группа молодежи, склонная к асоциальному поведению и вовлечению в противоправные действия. Местные органы молодежной политики ставят задачу снижения уровня риска среди этой группы.	Провести социологическое исследование для выявления причин и мотивов асоциального поведения	Допустимые ответы: Организовать профилактические мероприятия и образовательные тренинги по												

			правовому воспитанию. Вовлечь молодежь в досуговые, спортивные и творческие проекты с поддержкой наставников. Обеспечить сотрудничество органов власти, правоохранительных органов и социальных служб.
15.	Молодежная организация в городе планирует крупный культурный фестиваль, но испытывает нехватку финансовых ресурсов и трудности с привлечением партнёров.	Составить подробный план и бюджет мероприятия	Допустимые ответы: Обратиться за грантовой поддержкой к муниципальным и федеральным программам. Наладить партнерские отношения с бизнес-сообществом и общественными организациями. Провести информационную кампанию через соцсети и местные СМИ для привлечения волонтеров и участников.
16.	Молодой человек из группы риска, вернувшийся из исправительного учреждения, хочет успешно адаптироваться к жизни и трудоустроиться.	Помочь в обучении новым профессиям через муниципальные программы профессиональной подготовки	Допустимые ответы: Вовлечь в волонтерские инициативы и молодежные проекты для социальной адаптации. Оказывать поддержку работодателям, готовым трудоустроить таких молодых людей.
17.	В университете создана молодежная ассоциация, желающая увеличить своё влияние и число активистов.	Провести анализ текущей работы ассоциации, выявить сильные и слабые стороны	Допустимые ответы: Организовать тренинги и семинары по развитию лидерских навыков для участников. Запустить информационную кампанию для привлечения новых членов. Сотрудничать с администрацией университета и местными органами молодежной политики

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Что такое молодежная политика?	Молодежная политика — это совокупность мер, направленных на регулирование социально-экономических, культурных и правовых условий жизни молодежи, содействие её развитию и социальной адаптации. Она представляет собой систему государственной, муниципальной и общественной деятельности, направленную на поддержку молодого поколения.
2.	Основные цели государственной молодежной политики?	Цели включают всестороннее воспитание молодежи, создание условий для ее развития как личности, обеспечение участия в политической, экономической и культурной жизни общества, социальную поддержку и защиту прав, а также расширение возможностей молодежи для самореализации.
3.	Какие основные принципы лежат в основе молодежной политики?	В основе лежат: защита прав молодежи; приоритет гуманистических и патриотических ценностей; уважение суверенитета личности; формирование гражданской ответственности; гласность и прозрачность; учет интересов разных социальных групп молодежи; вовлечение молодежи в управление молодежной политикой; системный подход и преемственность поколений.
4.	Что понимается под молодежью как социально-демографической группой?	Молодежь — группа молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, объединённых общими социальными, психологическими, экономическими особенностями и интересами. Это период становления социально-экономической самостоятельности личности.
5.	Каковы основные направления молодежной политики?	Среди направлений: образование, трудоустройство, поддержка молодых семей, обеспеченность жильём, правовое воспитание, духовно-нравственное развитие, профилактика асоциальных явлений, досуг и оздоровление, патриотическое воспитание, развитие творческого и спортивного потенциала.
6.	Какие типы молодежных организаций существуют?	Молодежные организации бывают формальными (зарегистрированными, официальными), неформальными (объединения по интересам без официального статуса), общественными, государственными, молодежными союзами и движениями.
7.	Что включает механизм реализации молодежной политики?	Механизм состоит из нормативно-правового обеспечения, финансовой поддержки, организационных структур (органы власти и общественные институты), программ и проектов, направленных на достижение целей молодежной политики.
8.	Какая роль муниципальных органов в реализации молодежной политики?	Муниципалитеты реализуют местные молодежные программы, организуют мероприятия, координируют работу молодежных организаций, участвуют в профилактике асоциальных явлений, обеспечивают условия для учебы, труда и досуга молодежи на местном уровне.
9.	Что такое молодежное самоуправление?	Это механизм участия молодежи в управлении собственными делами, представляющий возможность влиять на процессы принятия решений, касающихся молодежной политики, через создание молодежных советов, комитетов и других форм.
10.	Каковы особенности работы с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации?	Важно предоставлять социальную, психологическую и правовую помощь, создавать условия для адаптации, профессионального обучения и трудоустройства, бороться с изоляцией и вовлекать таких молодых людей в социально-позитивные проекты.
11.	Что включает организационная подготовка молодежного мероприятия?	Определение целей и задач, разработка плана и бюджета, поиск ресурсов и партнеров, оформление необходимых разрешений, информационное сопровождение и планирование оценки эффективности.
12.	Какие методы привлечения молодежи к участию в мероприятиях считаются эффективными?	Использование социальных сетей, волонтерства, мотивационных программ, сотрудничества с учебными заведениями, культурными центрами и бизнесом, проведение интересных и актуальных для молодежи событий.
13.	Какие задачи решают молодежные форумы?	Развитие гражданской позиции, обмен опытом и лучшими практиками, продвижение инициатив, укрепление лидерства и коммуникационных навыков, привлечение молодежи к

		общественной деятельности.
14.	Что входит в оценку эффективности молодежных программ?	Анализ охвата целевой аудитории, степень активности участников, достижение поставленных целей, социальное воздействие, отзывы и предложения, а также продуманность и реалистичность планов.
15.	Какую роль играют межведомственные взаимодействия в молодежной политике?	Они обеспечивают комплексный подход, координацию усилий разных органов власти, общественных организаций и бизнеса для эффективного разрешения проблем молодежи, обмена ресурсами и опытом.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полно раскрыто содержание вопросов билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	Содержание материала нераскрыто. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.