Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 12.05.2025 10:48:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ea27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ В ФГАОУ ВО «СГЭУ»

«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБУЧЕНИЕМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Самара, 2025 г.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ» в период с 24 марта по 20 апреля 2025 г. провело анкетирование выпускников 2025 г. на предмет их удовлетворенности обучением на образовательной программе с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО). Анкетирование выпускников проводится для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг и является одной из форм контроля:

- выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования;

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- потребностей физических или юридических лиц;

- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

В анкетировании принимали участие выпускники всех направлений подготовки / специальностей, всех уровней образования.

Объем выборки по ФГАОУ ВО «СГЭУ» составляет 36 направления подготовки / специальности, в разрезе уровней образования:

- 6 программ СПО – 102 выпускника;

- 16 программ бакалавриата – 464 выпускника;

- 3 программы специалитета – 64 выпускника;

- 11 программ магистратуры – 116.

Всего прошли опрос 746 выпускников СГЭУ в 2025 году.

Выпускникам была предоставлена возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки удовлетворенности обучением на образовательной программе, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал удовлетворенность обучением на образовательной программе по 18 показателям.

№ п/п	Показатели, характеризующие удовлетворенность выпускников обучением на образовательной программе
1	Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям: присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.?
2	Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?
3	Насколько теоретически подготовка, получения Вам в СГЭУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?
4	Насколько практические навыки, полученные Вами в СГЭУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?
5	Трудоустроены ли Вы в настоящее время?
6	Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?
7	Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?
8	Если Вы не будете работать по полученной в СГЭУ квалификации, с чем это может быть связано? Возможны несколько вариантов ответов.
9	Какие стратегии поиска работы вы намерены применять? Возможны несколько вариантов ответов.
10	Рассматриваете ли Вы занятие предпринимательской деятельностью как альтернативу трудоустройству?
11	Удовлетворены ли Вы в целом обучением на образовательной программе?
12	Планируете ли Вы продолжить образование в данной профессиональной области?
	Планируете ли Вы продолжить образование в СГЭУ?
13	Вы будете продолжать образование сразу после окончания обучения в СГЭУ или через какое-то время?
14	Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с СГЭУ, то в какой форме?
15	Каковы Ваши планы после завершения обучения? Возможны несколько вариантов ответов.
16	Помогли ли проекты, реализуемые университетом, в профессиональном самоопределении?
17	Укажите в порядке убывания значимость реализуемых в университете проектов для Вашей профессиональной деятельности. На первом месте укажите наиболее значимый проект.
18	Знания, умения и навыки, освоенные Вами каких дисциплин (модулей) и практик содействовало формированию Ваших способностей решать задачи предстоящей профессиональной деятельности? Укажите в порядке убывания их значимость для Вашей профессиональной деятельности. На первом месте укажите наиболее значимую.

В результате все данные попадали в общий массив данных по образовательным программам, уровням образования и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале.

Оценочная шкала результатов анкетирования

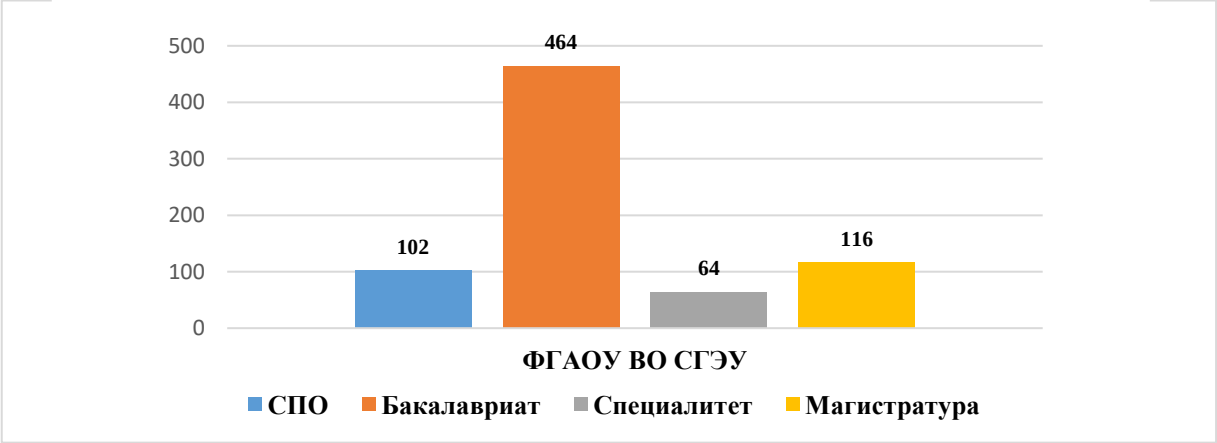
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из показателей и выведена общая удовлетворенность обучением на образовательной программе. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
1	По каждой студенческой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности обучением по каждой образовательной программе, вузу в целом и филиалу

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ

Количество респондентов по ФГАУО ВО «СГЭУ» - 746 чел.



В РАЗРЕЗЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

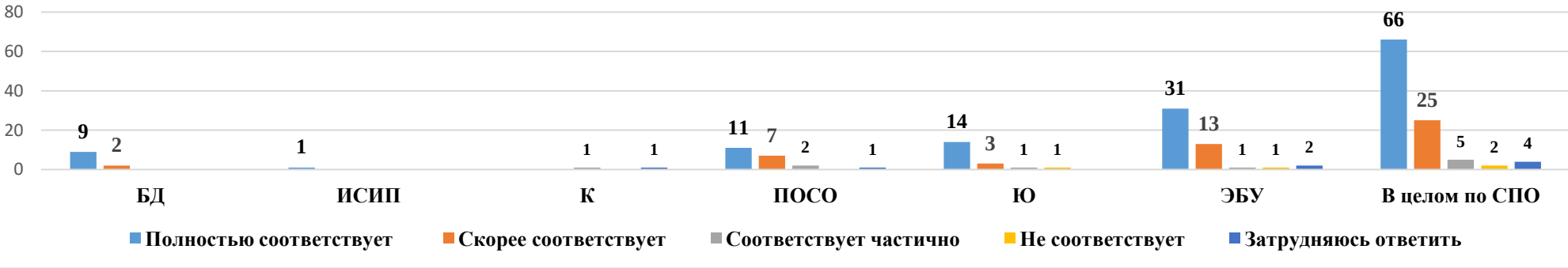
Образовательные программы	Количество респондентов
09.02.07 Информационные системы и программирование	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2
38.02.07 Банковское дело	11
40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
09.03.03 Цифровые технологии в экономике	32
38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	28
38.03.01 Мировая экономика и международные отношения	43
38.03.01 Финансы и кредит	23
38.03.01 Ценные бумаги и финансовые технологии	22
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации)	52
38.03.02 Менеджмент организации	42
38.03.02 Управление логистикой в бизнесе	22
38.03.02 Финансовый менеджмент	24
38.03.02 Цифровой маркетинг	41
38.03.04 Экономика и государственное управление	21
40.03.01 Международное право	20
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности	17
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	49
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право	21
42.03.01 Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации	7
09.04.03 Искусственный интеллект и большие данные	12
38.04.01 Финансовые аналитические и информационные технологии	16
38.04.01 Экономика и управление проектами	13
38.04.01 Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)	12
38.04.01 Аналитика в бизнесе и государственном управлении	4
38.04.04 Региональное управление и муниципальный менеджмент	10
38.04.06 Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли	7
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	3
40.04.01 Предпринимательское право, коммерческое право	15
40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность	17
40.04.01 Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность	7
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация ЭПОЭБ	26
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Уголовно-правовая	36
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Государственно-правовая	2

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
человек участвующих в анкетировании

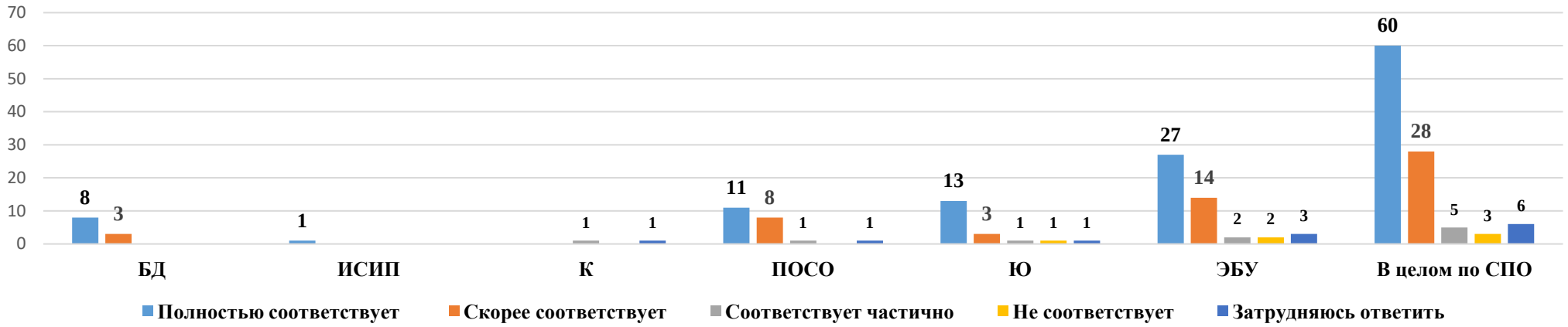
Соответствие ожиданиям структуры образовательной программы, чел.

Знания и навыки, приобретенные во время обучения достаточны для успешного трудоустройства, чел.

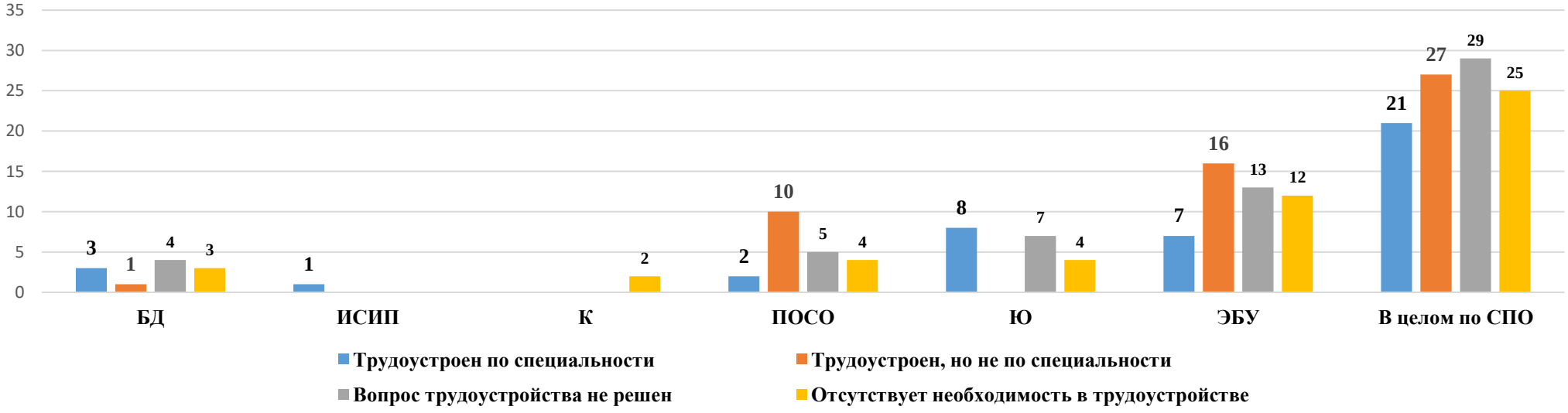
Соответствие теоретической подготовки требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.

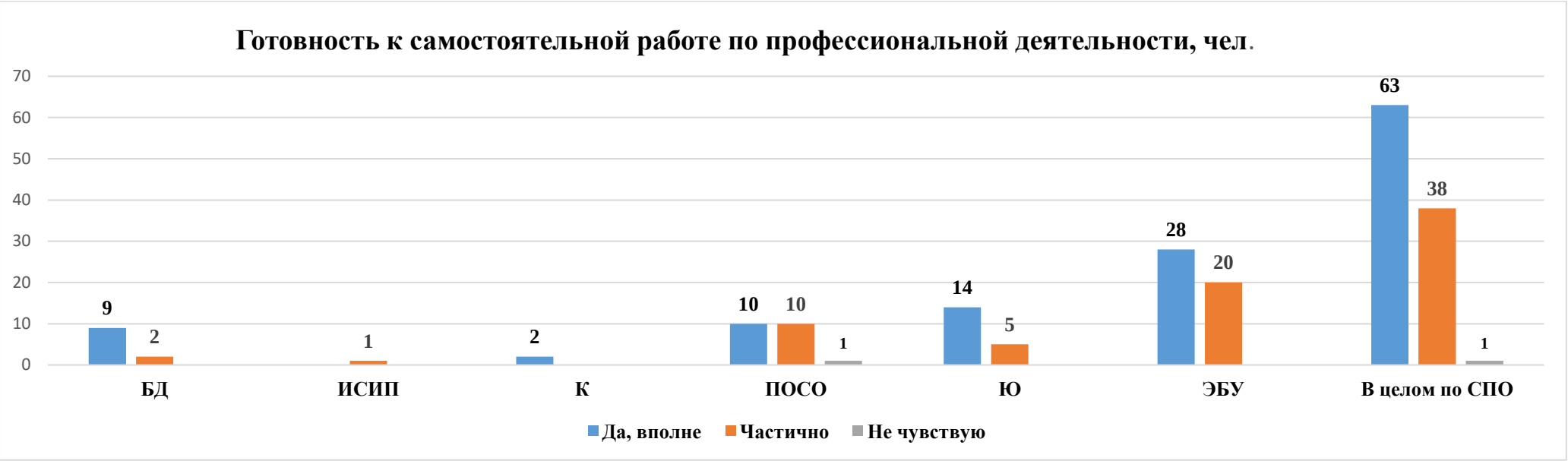


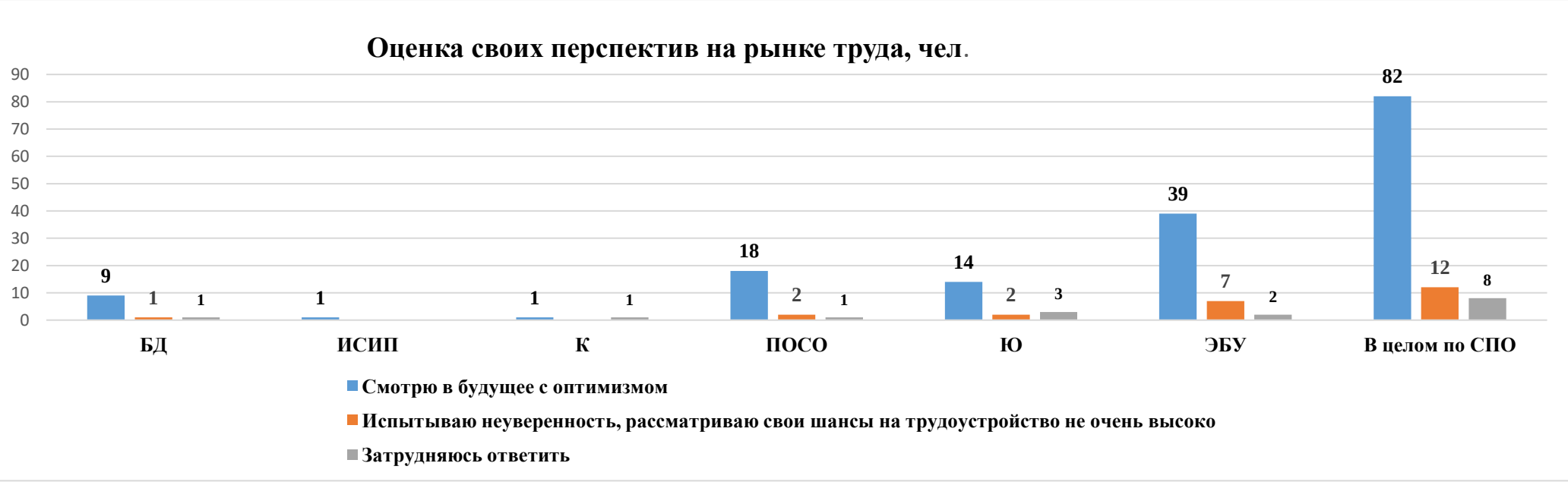
Соответствие практических навыков, полученных в СГЭУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



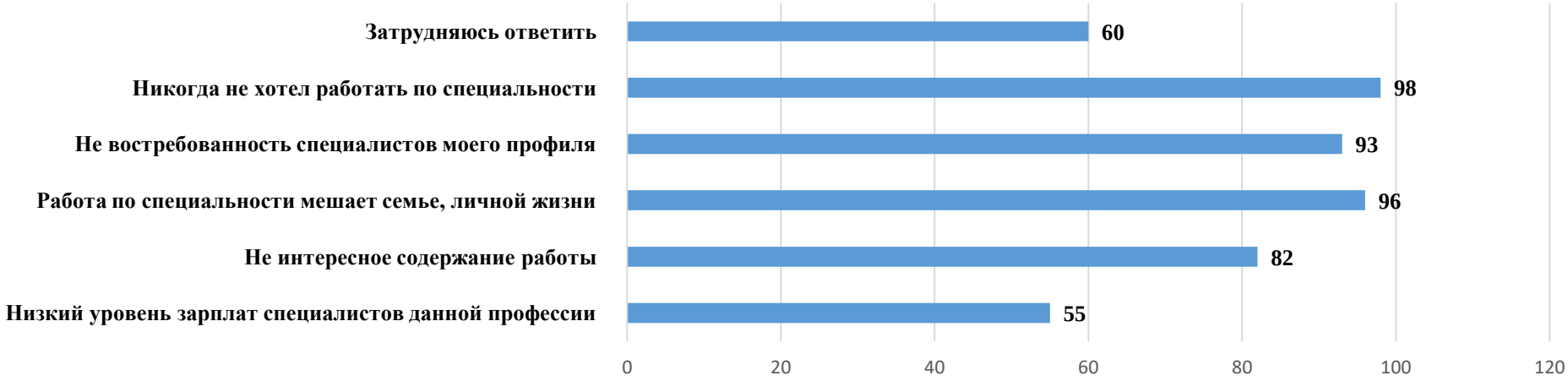
Трудоустроенность, чел.



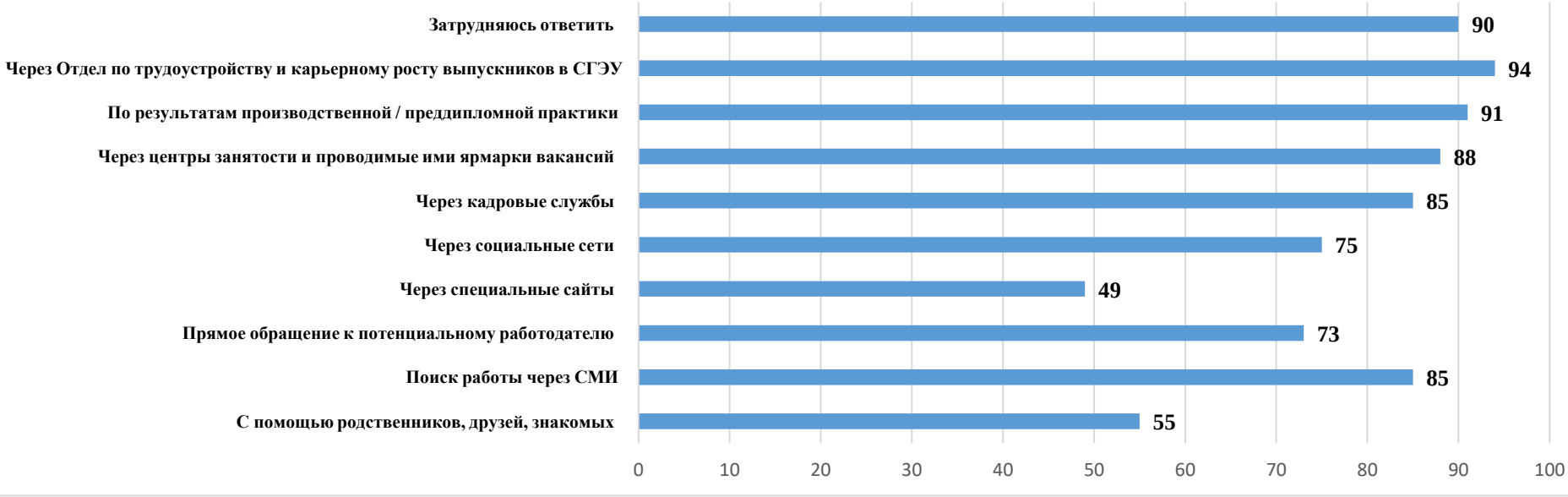

Готовность к самостоятельной работе по профессиональной деятельности, чел.
70
60
50
40
30
20
10
0
9
2
1
2
10
10
1
14
5
28
20
63
38
1
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
Да, вполне
Частично
Не чувствую


Оценка своих перспектив на рынке труда, чел.
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
9
1
1
1
1
1
18
2
1
14
2
3
39
7
2
82
12
8
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
Смотрю в будущее с оптимизмом
Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко
Затрудняюсь ответить

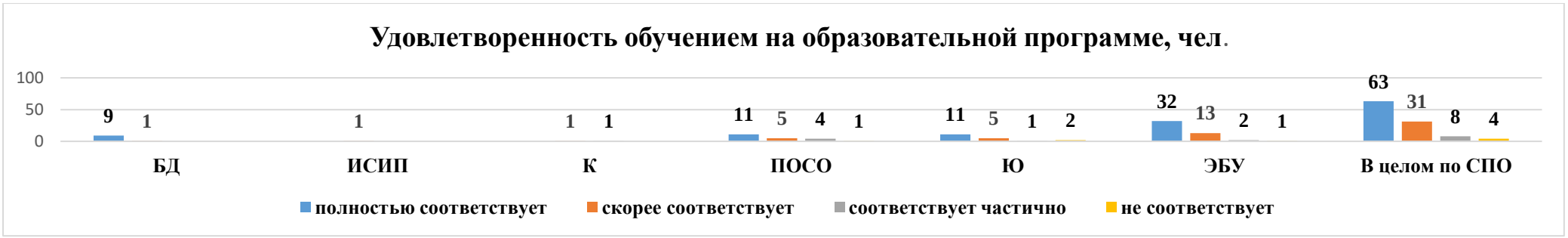
Причины, по которым выпускники не будут работать по полученной квалификации



Стратегии поиска работы



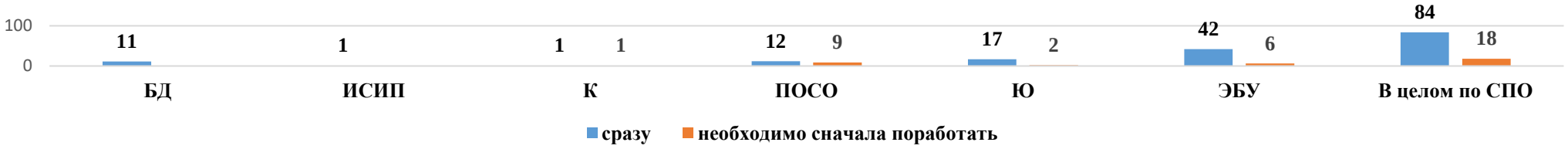
Предпринимательская деятельность как альтернатива трудоустройства, чел.
100
50
0
6
2
2
2
11
1
12
2
27
4
56
11
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
да
нет


Удовлетворенность обучением на образовательной программе, чел.
100
50
0
9
1
1
1
1
11
5
4
1
11
5
1
2
32
13
2
1
63
31
8
4
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
полностью соответствует
скорее соответствует
соответствует частично
не соответствует

Планы на продолжение образования в данной профессиональной области, чел.
100
50
0
10
1
1
2
13
8
15
4
32
16
71
31
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
да
нет

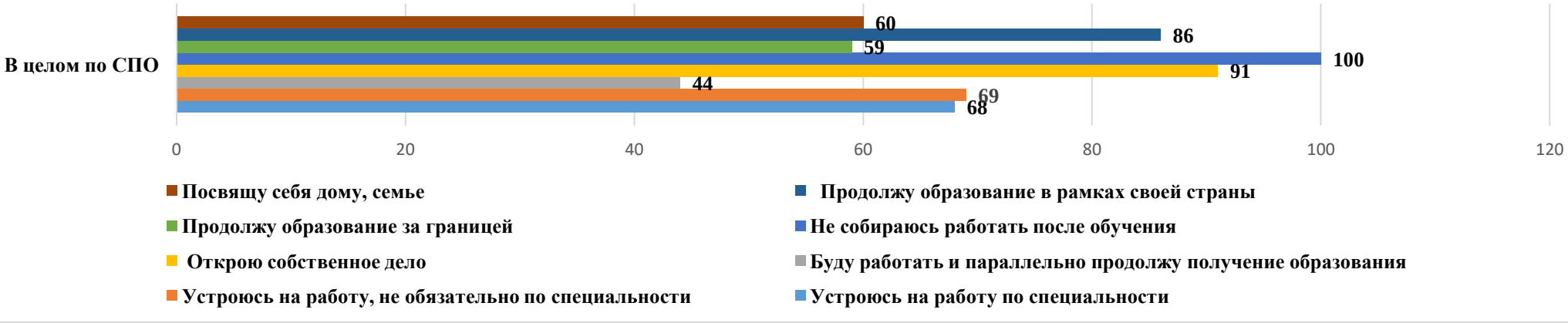
Планы на продолжение образования в СГЭУ, чел.
100
50
0
11
1
1
1
14
7
16
3
39
9
81
21
БД
ИСИП
К
ПОСО
Ю
ЭБУ
В целом по СПО
да
нет

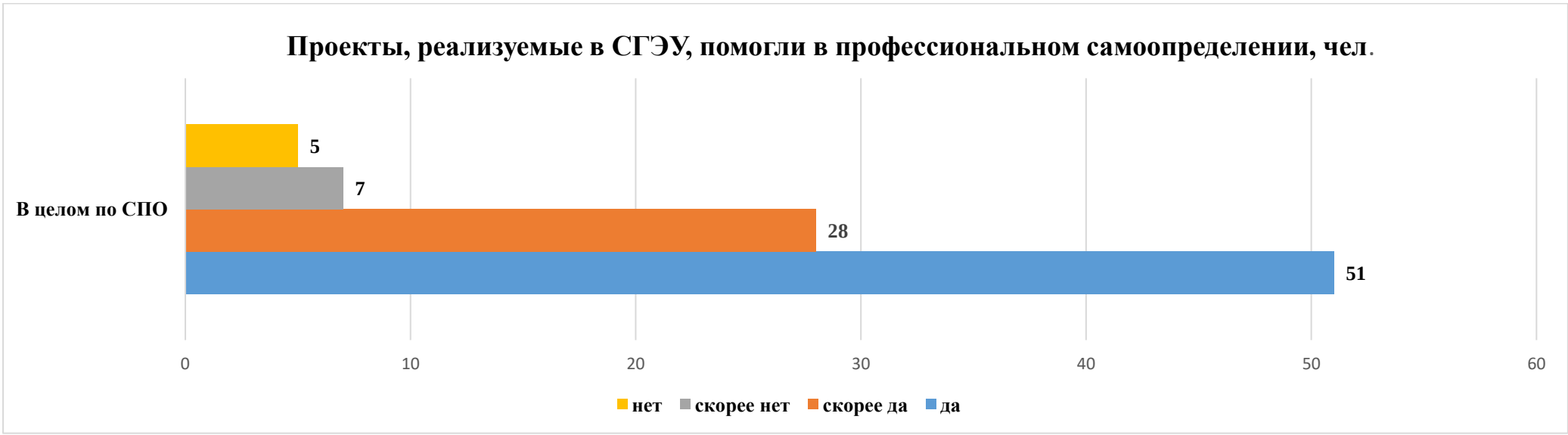
Продолжение образования, чел.

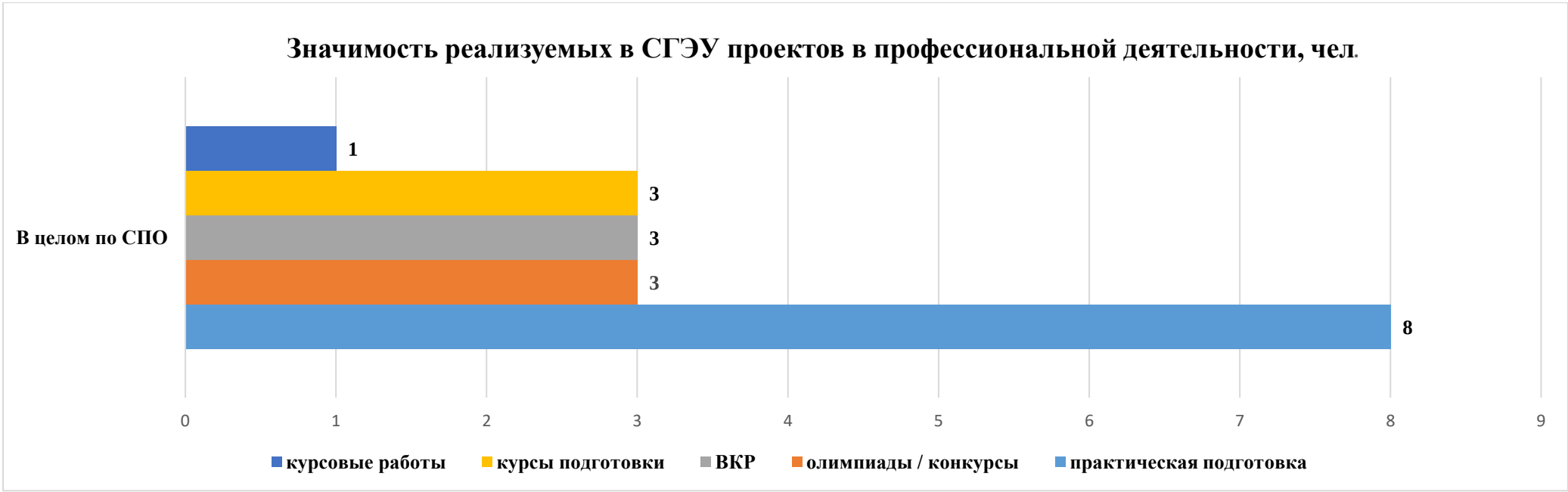


Продолжение контактов со СГЭУ, чел.

Планы после завершения обучения в СГЭУ, чел.




Проекты, реализуемые в СГЭУ, помогли в профессиональном самоопределении, чел.
В целом по СПО
5
7
28
51
0
10
20
30
40
50
60
нет
скорее нет
скорее да
да

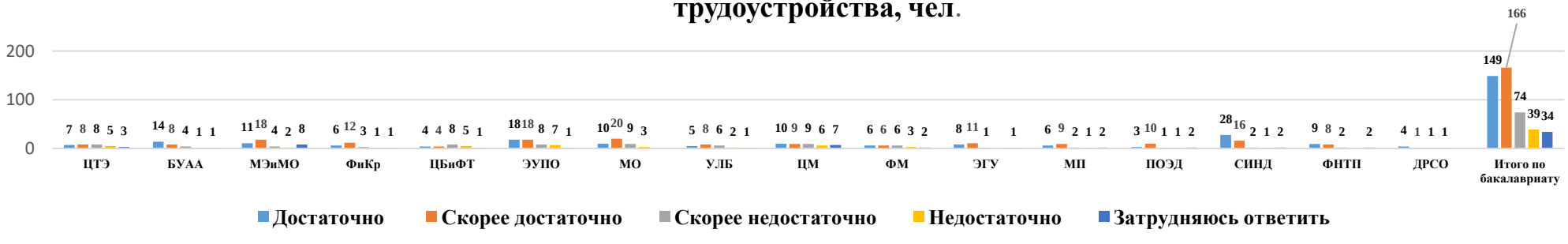

Значимость реализуемых в СГЭУ проектов в профессиональной деятельности, чел.
В целом по СПО
1
3
3
3
8
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
курсовые работы
курсы подготовки
ВКР
олимпиады / конкурсы
практическая подготовка

Образовательные программы	Наименование дисциплин, сформировавших способность решать задачи в профессиональной деятельности, по мнению выпускников
БД	Агент банка Основы кредитной работы Организация кредитной работы Организация безналичных расчетов
ПОСО	Право социального обеспечения Гражданское право Отрасли права Социальная защита населения
Ю	Уголовное право Трудовое право Право социального обеспечения Отраслевые правила этики юриста Теория государства и права Гражданское право Уголовное право и процесс Административное право и процесс Семейное право
ЭБУ	Аудит Анализ, бух учет и работа в 1с Экономика Практические основы бухгалтерского учета активов организации Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации Технология составления бухгалтерской отчетности Налоги и налогообложение Управленческий учет Бухгалтерский учет Экономика организации Анализ отчетности Экономика Финансы и бухгалтерский учёт Документальное обеспечение управления Выполнение работ по должности (кассир)

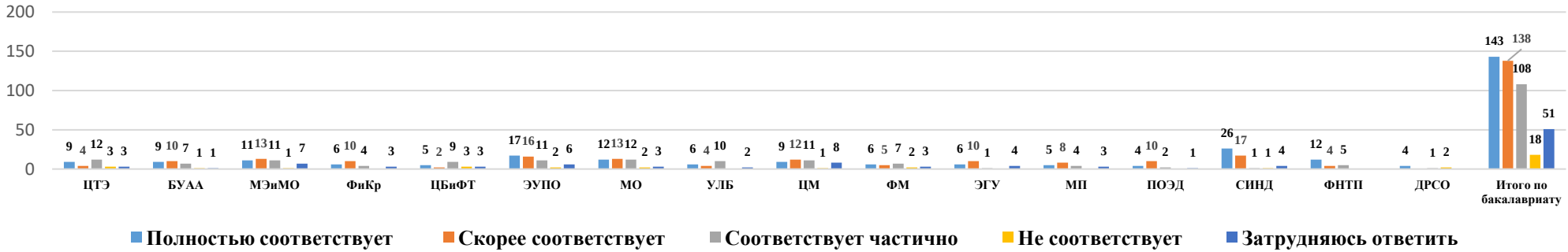
ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, человек участвующих в анкетировании

Соответствие ожиданиям структуры образовательной программы, чел.

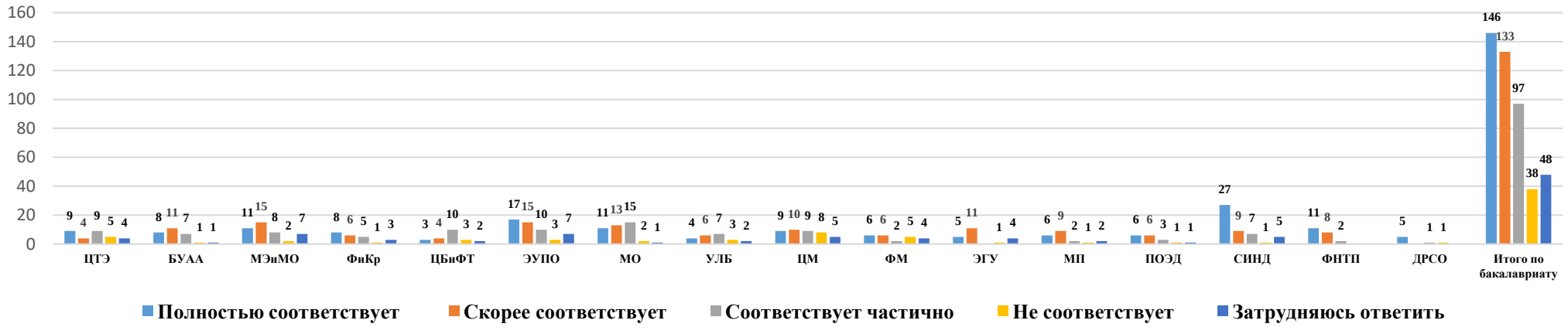
Знания и навыки, приобретенные во время обучения достаточны для успешного трудоустройства, чел.



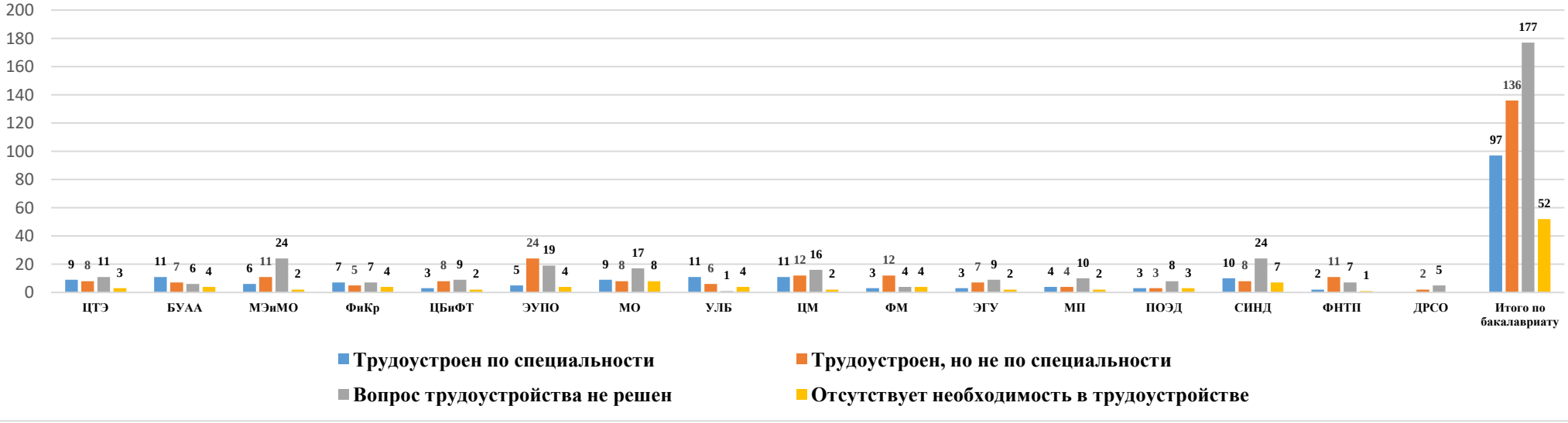
Соответствие теоретической подготовки требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



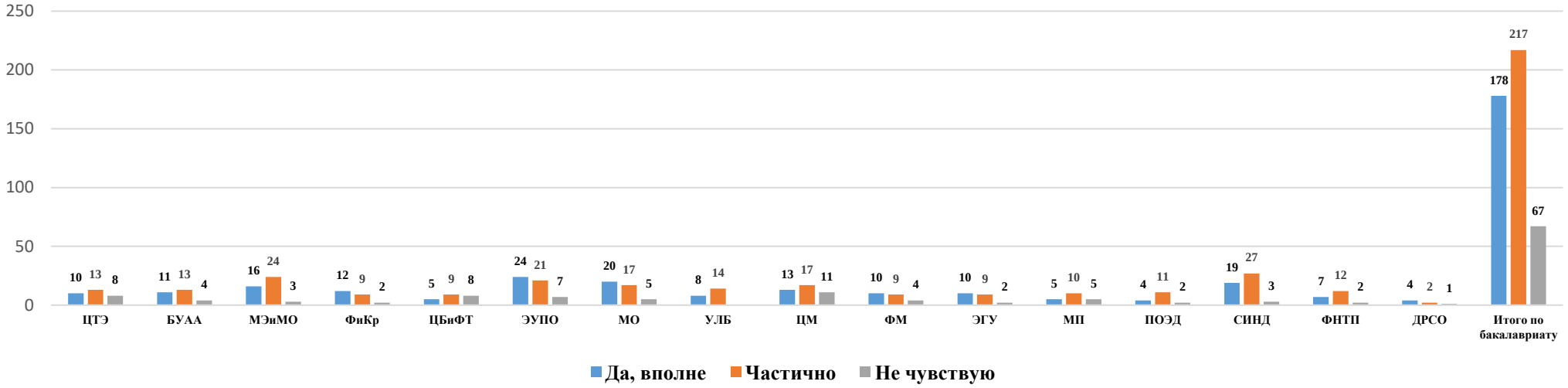
Соответствие практических навыков, полученных в СГЭУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



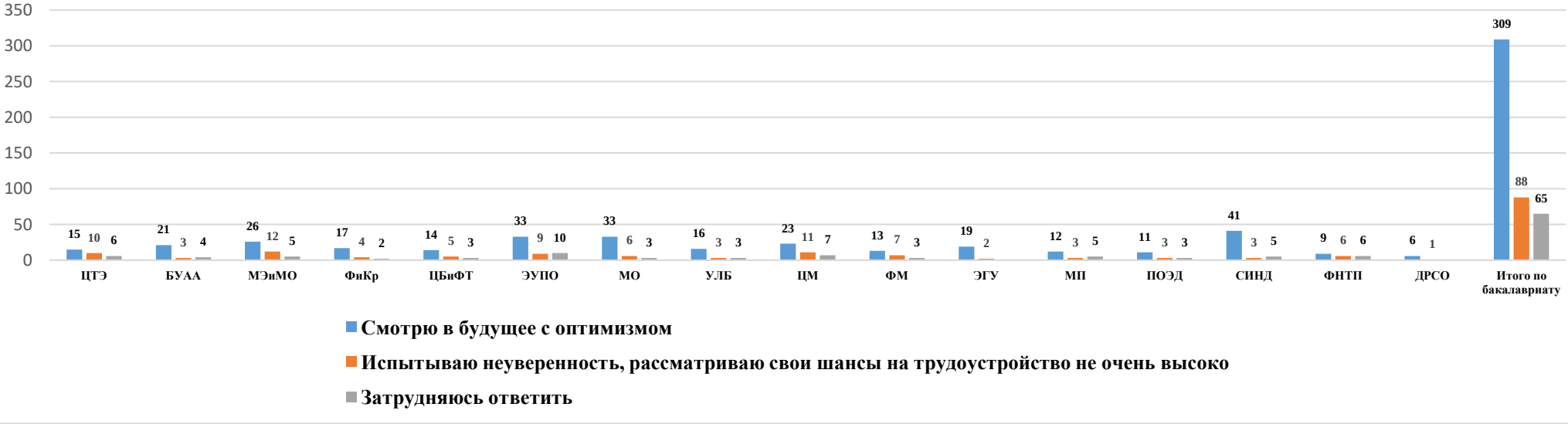
Трудоустроенность, чел.



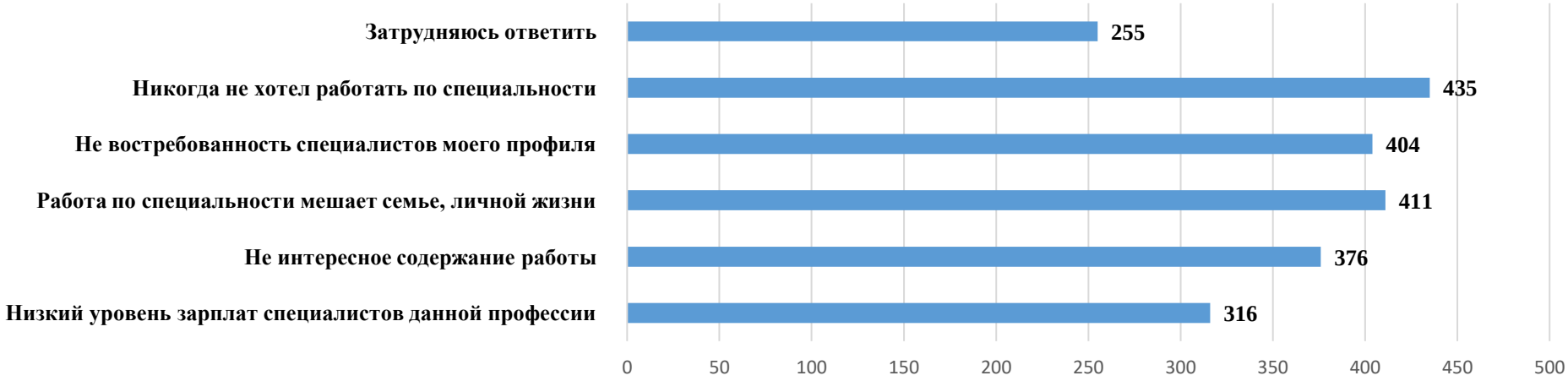
Готовность к самостоятельной работе по профессиональной деятельности, чел.



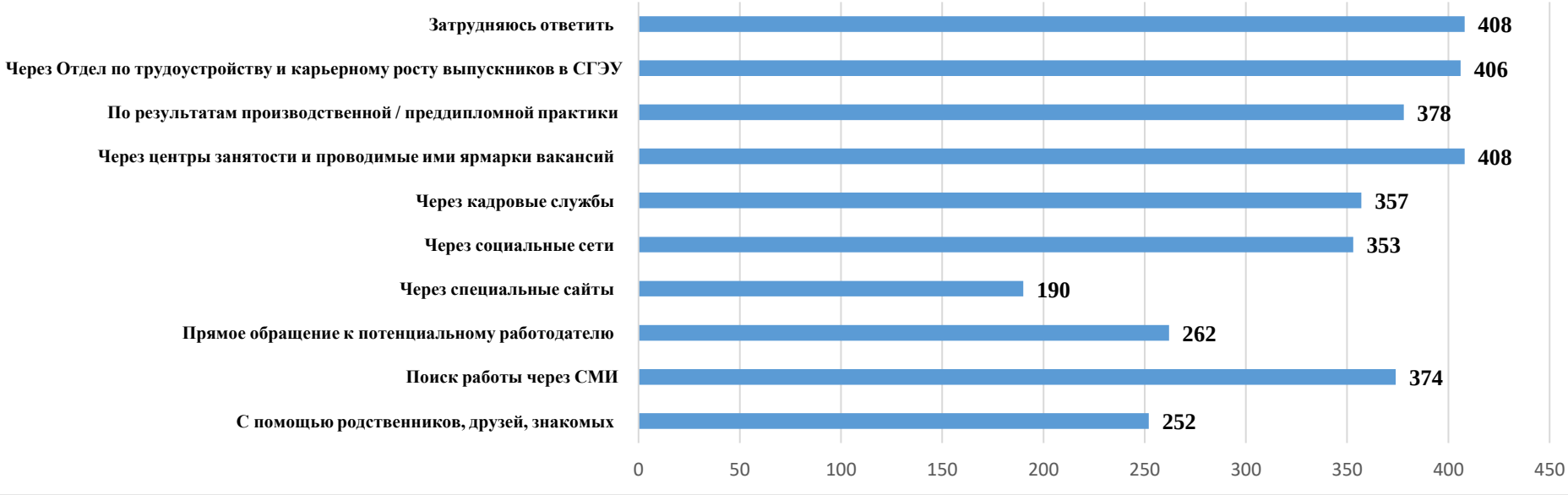
Оценка своих перспектив на рынке труда, чел.



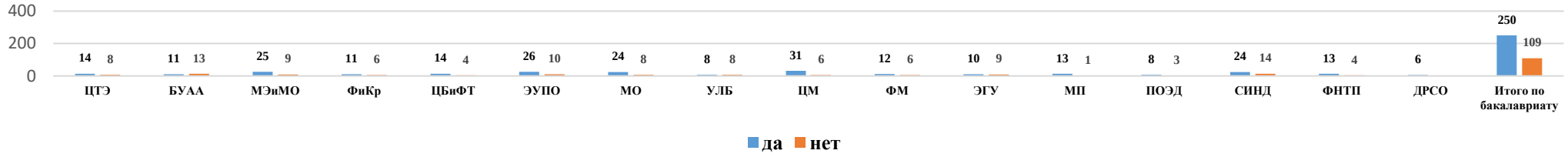
Причины, по которым выпускники не будут работать по полученной квалификации



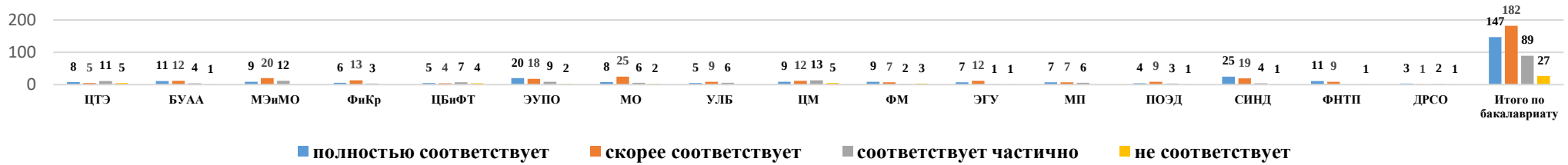
Стратегии поиска работы



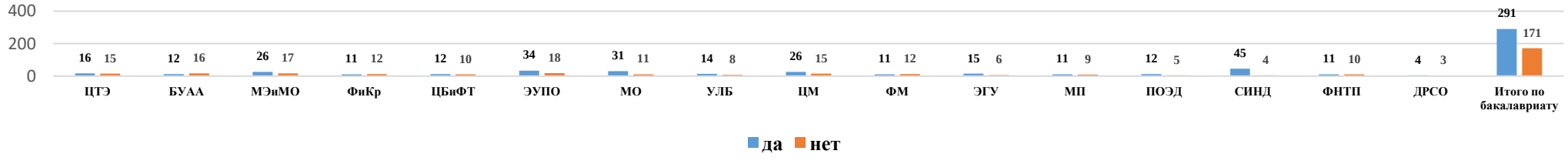
Предпринимательская деятельность как альтернатива трудоустройства, чел.



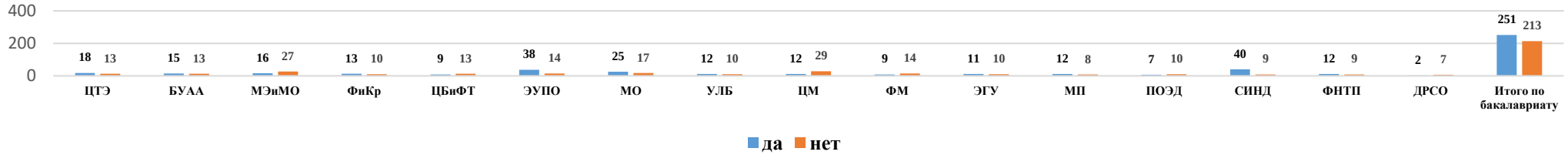
Удовлетворенность обучением на образовательной программе, чел.



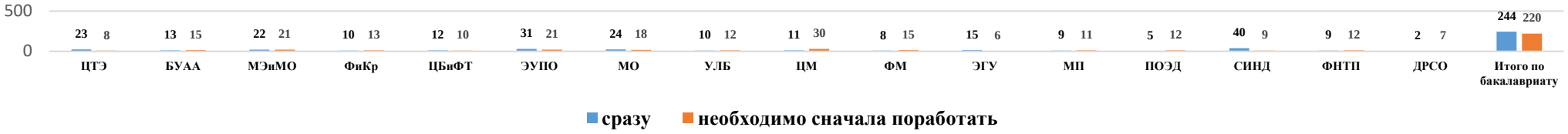
Планы на продолжение образования в данной профессиональной области, чел.



Планы на продолжение образования в СГЭУ, чел.

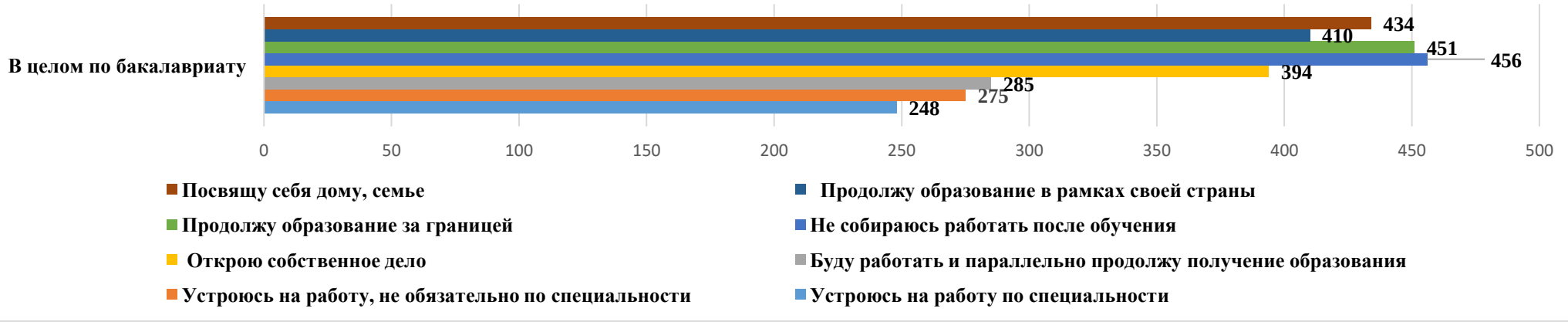


Продолжение образования, чел.

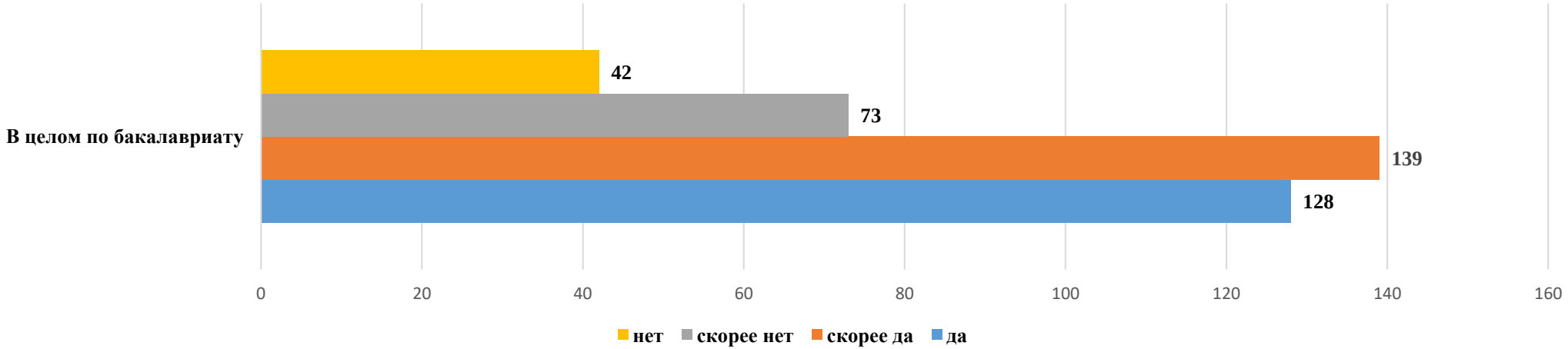


Продолжение контактов со СГЭУ, чел.

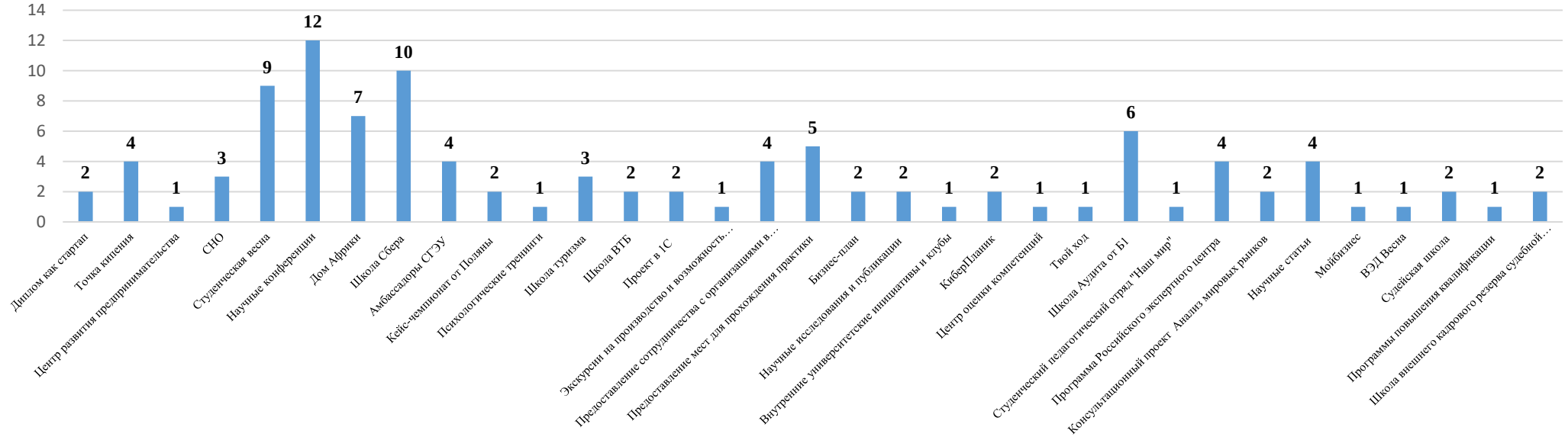
Планы после завершения обучения в СГЭУ, чел.



Проекты, реализуемые в СГЭУ, помогли в профессиональном самоопределении, чел.



Значимость реализуемых в СГЭУ проектов в профессиональной деятельности. чел.



Образовательные программы	Наименование дисциплин, сформировавших способность решать задачи в профессиональной деятельности, по мнению выпускников
09.03.03 Цифровые технологии в экономике	Предпринимательская деятельность Основы алгоритмизации и программирования Проектирование баз данных Проектный практикум Проектирование информационных систем Разработка профессиональных приложений Управление качеством разработки приложений Разработка мобильных приложений Основы 1С Работа с базами данных
38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет Анализ финансово-хозяйственной деятельности Инвестиционный анализ Бухгалтерский финансовый учёт Аудит Международные стандарты финансовой отчетности Менеджмент Налоговый учет Комплексный финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности Основы учета и финансовой отчетности Бухгалтерская финансовая отчетность с элементами налогообложения Учет в бюджетных организациях
38.03.01 Мировая экономика и международные отношения	Мировая экономика и международные отношения Теория и практика международного бизнеса Анализ и прогнозирование мировых рынков Размещение мирового хозяйства Консультационный проект Практикум по мировому фондовому рынку Цифровая трансформация мировой экономики Экономика ТНК Международные экономические организации Управление рисками Процессно-ориентированное управление Анализ и прогнозирование мировых рынков Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости Цифровая трансформация мировой экономики Управление человеческими ресурсами Эконометрика Деловой иностранный Статистика Основы финансового и экономического анализа Оценка стоимости бизнеса Экономическая теория История Внешнеторговый контракт Международные отношения Бухгалтерский учет
38.03.01 Финансы и кредит	Банковское дело Денежно-кредитная политика Страхование Социальное страхование Валютные операции банков Бюджетная, налоговая система Банковское дело Денежно-кредитное регулирование Консультационный проект Эконометрика Оценка стоимости бизнеса Финансово-налоговая система РФ Денежно-кредитная политика ЦБ РФ Экономическая теория Банковский менеджмент Финансовый менеджмент

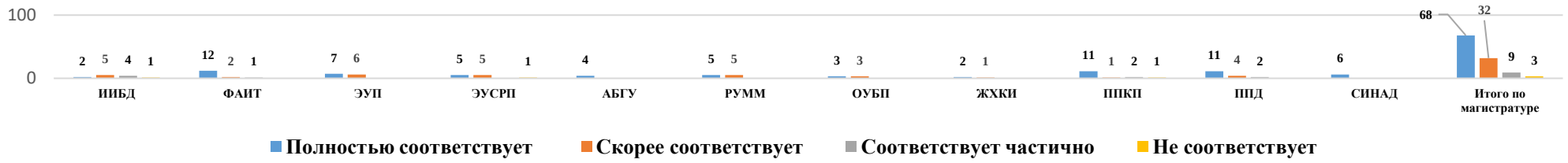
	Организация казначейской деятельности Валютные операции банков Корпоративные финансы
38.03.01 Ценные бумаги и финансовые технологии	Эконометрика Статистика Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг Рынок ценных бумаг Финансовый рынок Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Психологическое самообладание Общая теория статистики Макроэкономика Оценка стоимости бизнеса
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации)	АФХД Инвестиционный анализ Экономика предприятия Внутрифирменное бюджетирование Основы финансового и экономического анализа Основы учёта и финансовой отчётности Бизнес-планирование Организация и управление производством Основы менеджмента Социально-экономическая Бюджетирование и инвестиционная деятельность Экономическая теория Управление материальными потоками Управление затратами, себестоимостью Консультационный проект
38.03.02 Менеджмент организации	Основы менеджмента Консультационный проект Экономическая теория Основы проектной деятельности Основы финансового и экономического анализа Социально-экономическая статистика Эконометрика Корпоративная социальная ответственность Пакеты офисных программ Управление изменениями Управленческий потенциал человеческих ресурсов Иностранный язык Процессно-ориентированное управление Организационное поведение и конфликтология Корпоративное управление Управление изменениями Маркетинг Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг бизнес-процессов Проектное управление Стратегический менеджмент Основы управленческой деятельности Деловая игра Бренд-менеджмент
38.03.02 Управление логистикой в бизнесе	Международная логистика Методы и модели оптимизации в логистике Коммерческий механизм систем товародвижения Логистика складирования Основы логистических процессов Производственная логистика Управление логистическими издержками Управление запасами Цифровые системы и сервисы в логистике Логистика складирования Производственная логистика Транспортная логистика и др. Транспортировка в цепях поставок Методы и модели оптимизации в логистике Складская логистика Логистика закупок Логистика международной торговли

	Управление логистическими издержками
38.03.02 Финансовый менеджмент	Профессиональная практика (стажировка) Методы научных исследований Управление проектами Коммуникационные навыки и работа в команде Корпоративные Финансы Финансовый менеджмент Социально- экономическая статистика Методы исследования и анализа данных Теория и практика управления проектами Экономика и финансы Этика и корпоративная социальная ответственность Основы финансового и экономического анализа Основы учёта и финансовой отчётности Антикризисное управление Инновационный менеджмент
38.03.02 Цифровой маркетинг	Маркетинг цифровых услуг Основы интернет-маркетинга Консультационный проект Основы маркетинга Реклама и связи с общественностью Маркетинг Инвестиционный анализ Разработка рекламных кампаний в интернете Продвижение в социальных сетях Цифровой маркетинг
38.03.04 Экономика и государственное управление	Гражданское право Управление государственным и муниципальным имуществом Управление рисками Инвестиционный анализ Критическое мышление Коммуникация и навыки презентации Профессиональная практика Инструменты анализа
40.03.01 Международное право	Предпринимательская деятельность Гражданское и торговое право зарубежных стран Налоговые системы зарубежных стран Арбитражный процесс Гражданское право Теория государства и права Уголовный процесс Криминология Криминалистика Уголовное право Международное право Международное частное право Английский язык
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности	Теория государства и права Уголовный процесс Криминология Криминалистика Гражданское право Гражданский процесс Ораторское искусство Коммерческое право Арбитражный процесс Семейное право Право интеллектуальной собственности Правовой режим ценных бумаг
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	Гражданский процесс Затрудняюсь ответить Гражданское право Уголовное право Семейное право Административное право уголовный процесс Арбитражный процесс

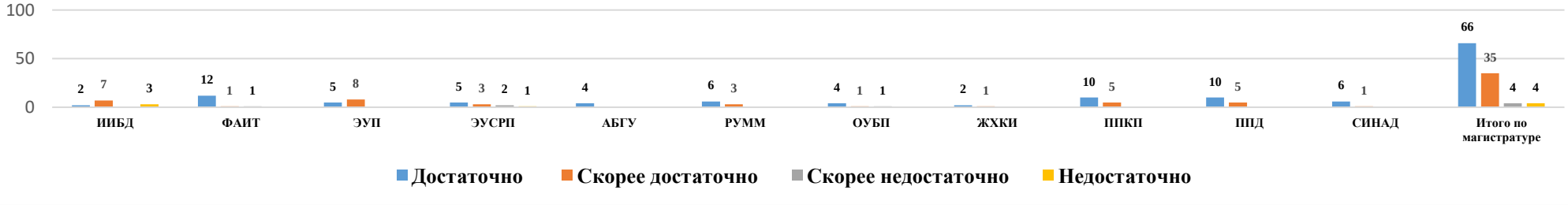
	Трудовое право Налоговое право
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право	Таможенное право Финансовое право Налоговое право
42.03.01 Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации	Теория и практика диджитал-рекламы Креативные технологии в рекламе Основы дизайна и инфографики Визуальные коммуникации

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
человек участвующих в анкетировании

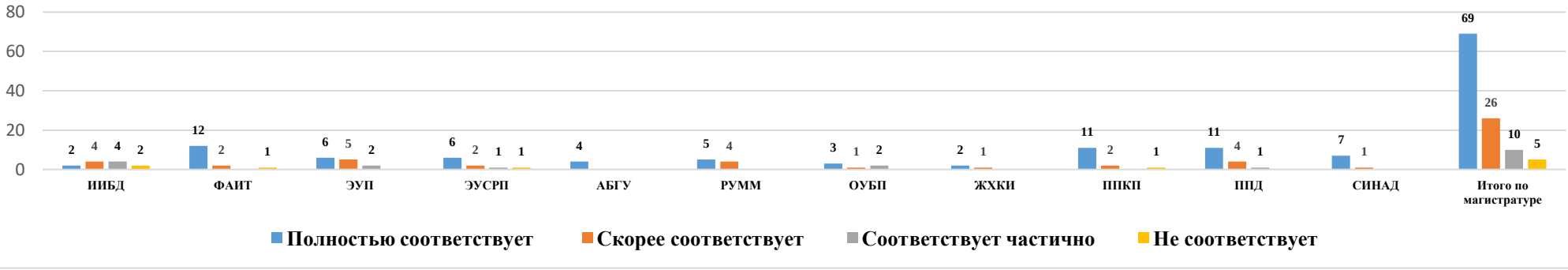
Соответствие ожиданиям структуры образовательной программы, чел.



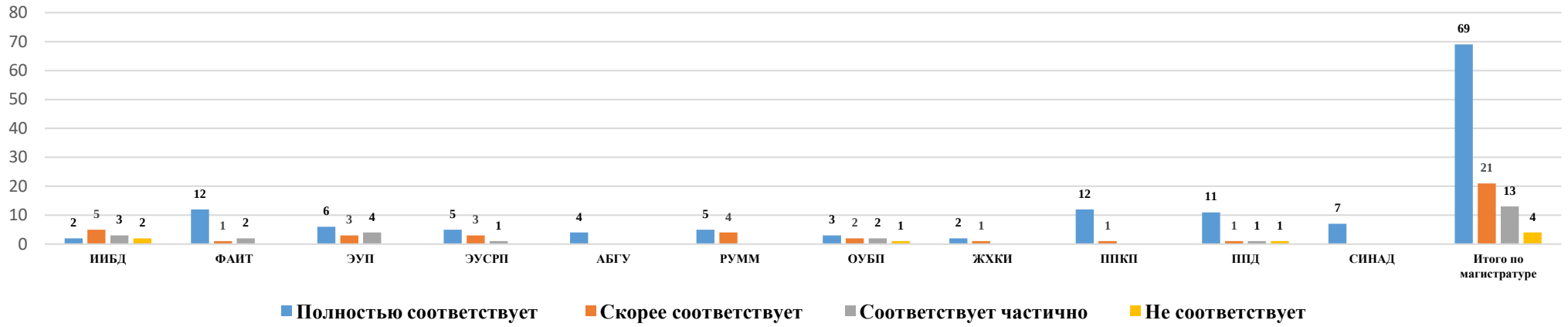
Знания и навыки, приобретенные во время обучения достаточны для успешного трудоустройства, чел.



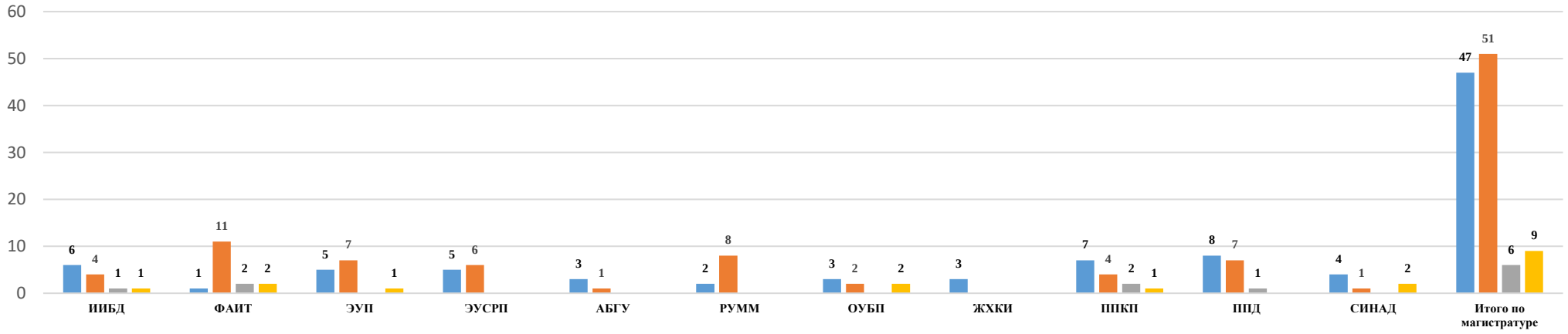
Соответствие теоретической подготовки требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



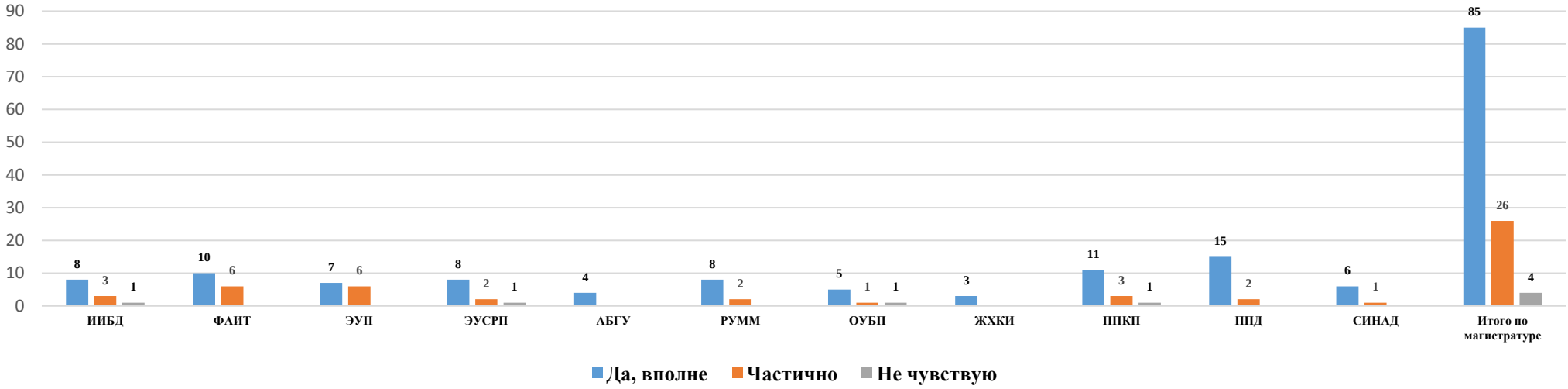
Соответствие практических навыков, полученных в СГЭУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



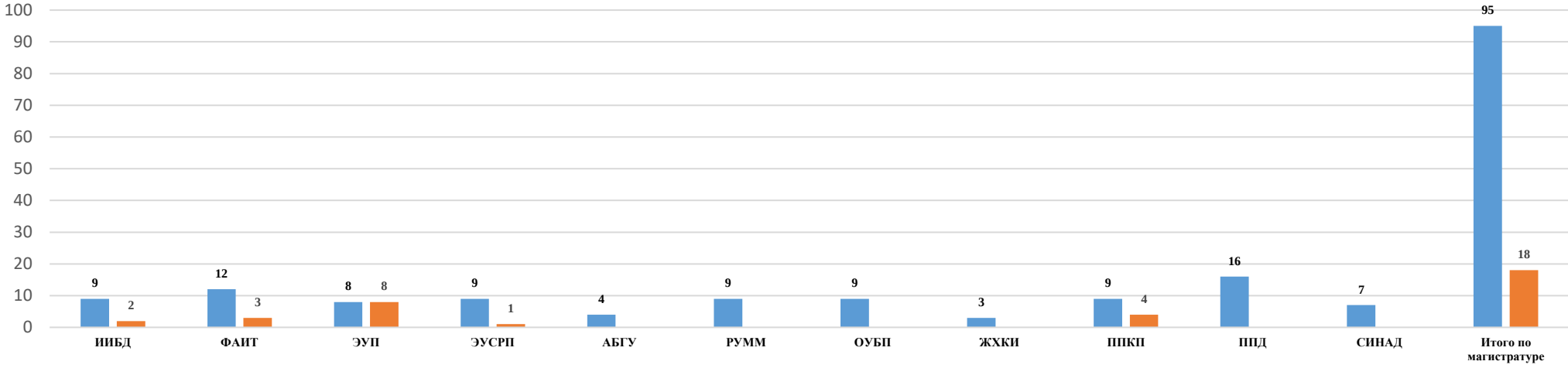
Трудоустроенность, чел.



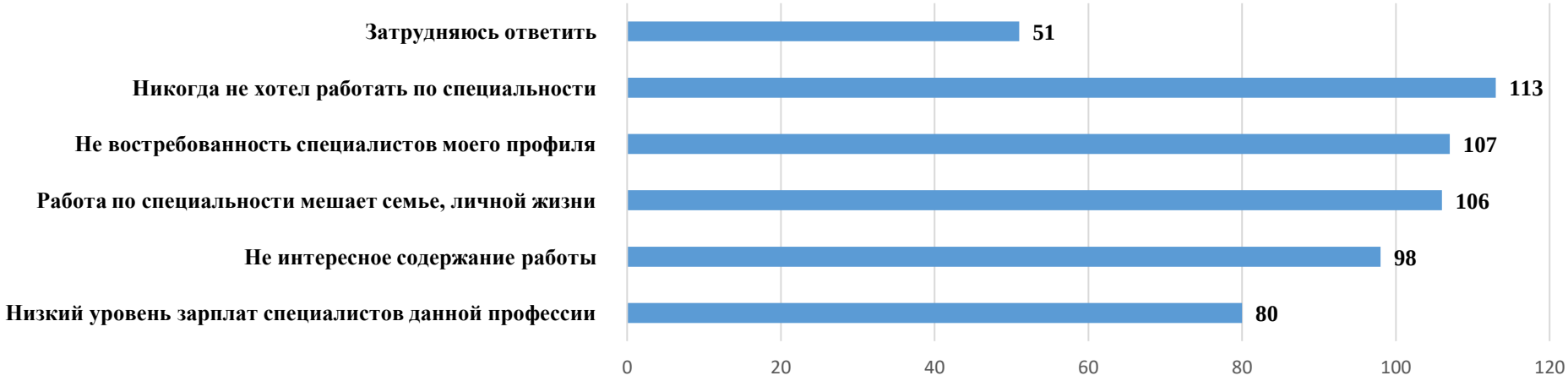
Готовность к самостоятельной работе по профессиональной деятельности, чел.



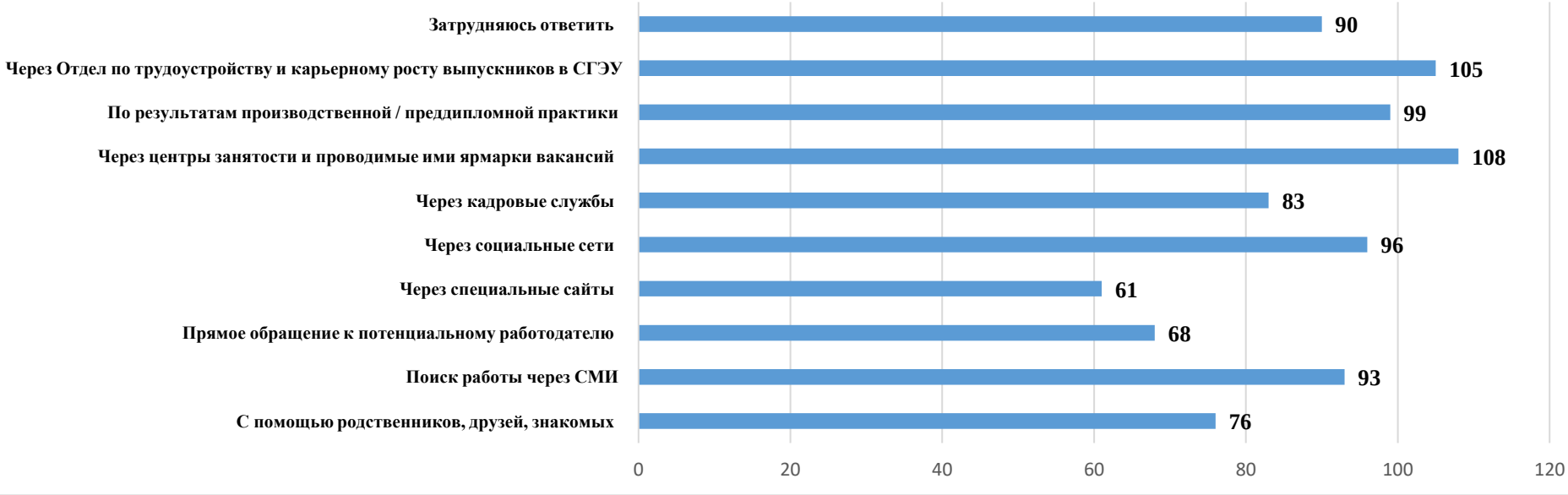
Оценка своих перспектив на рынке труда, чел.



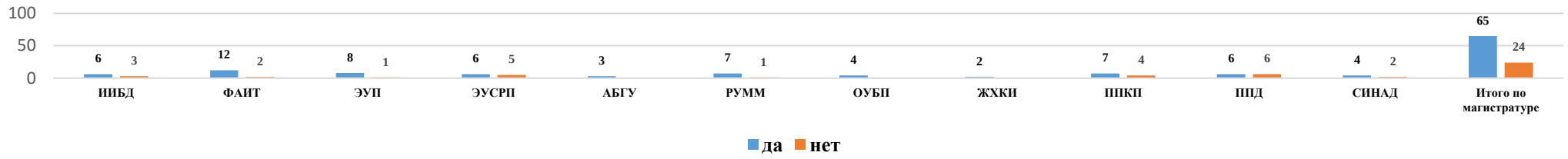
Причины, по которым выпускники не будут работать по полученной квалификации



Стратегии поиска работы

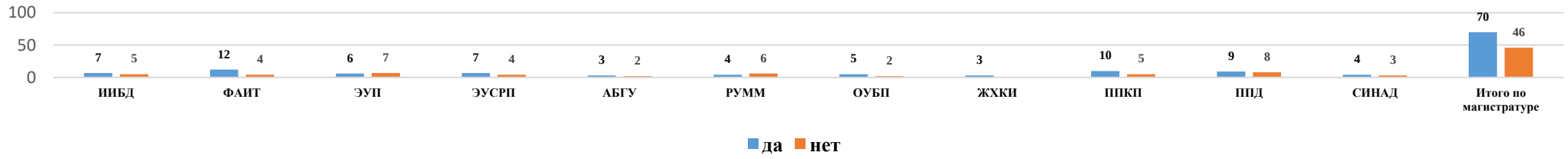


Предпринимательская деятельность как альтернатива трудоустроства, чел.

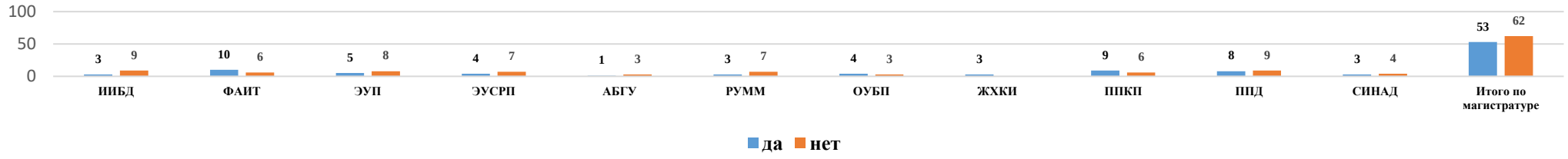


Удовлетворенность обучением на образовательной программе, чел.

Планы на продолжение образования в данной профессиональной области, чел.



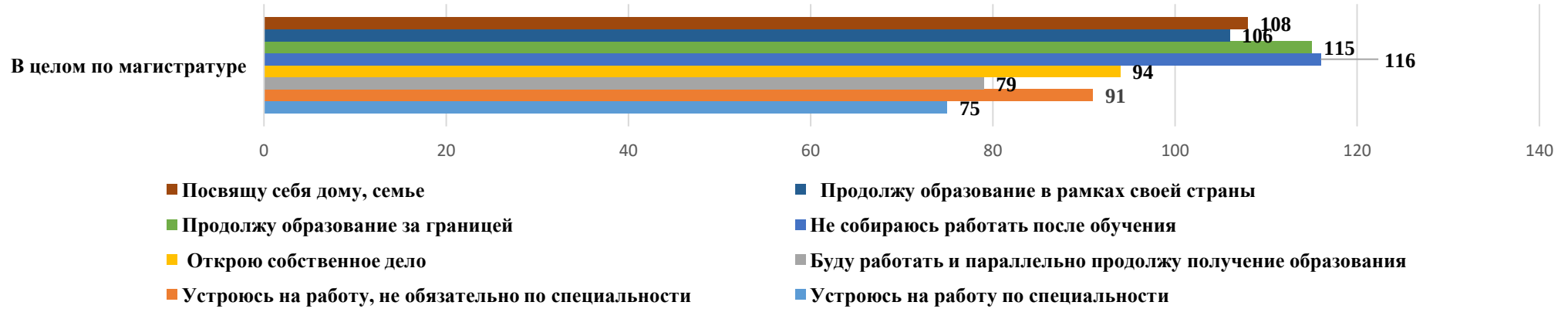
Планы на продолжение образования в СГЭУ, чел.

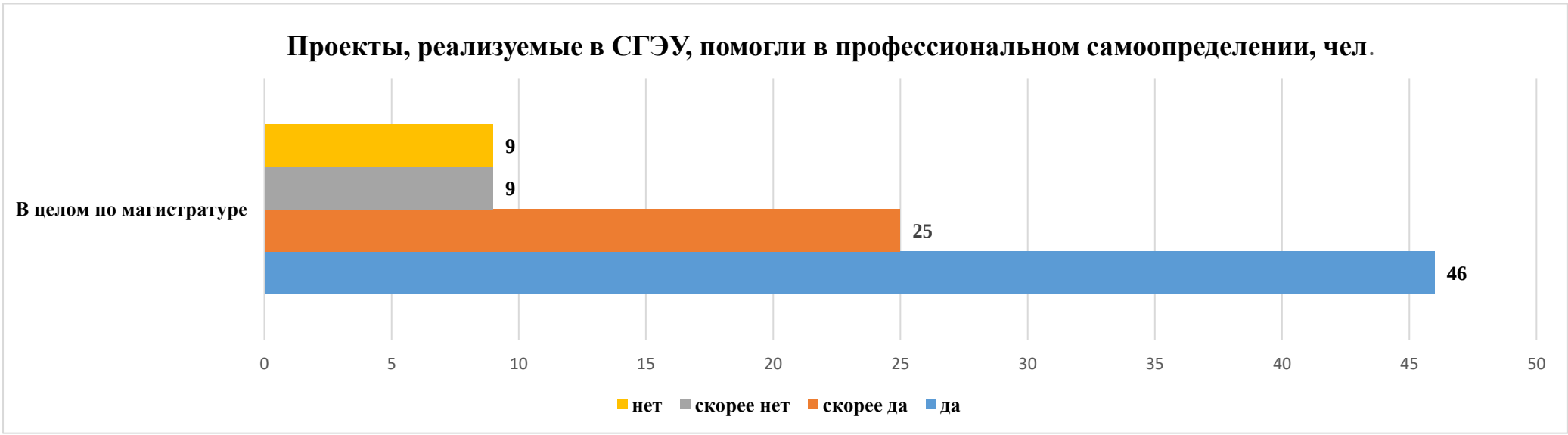


Продолжение образования, чел.

Продолжение контактов со СГЭУ, чел.

Планы после завершения обучения в СГЭУ, чел.



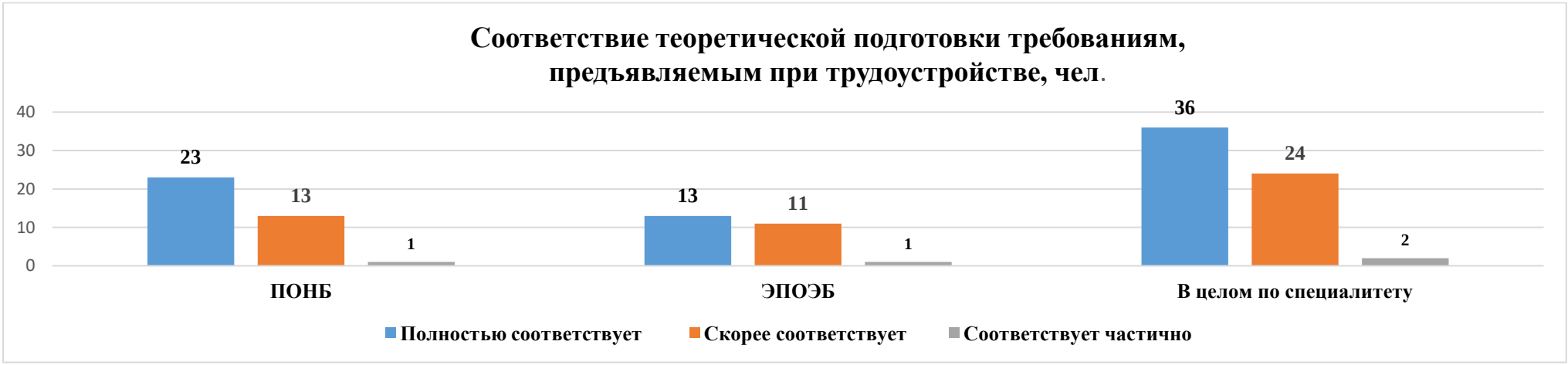

Проекты, реализуемые в СГЭУ, помогли в профессиональном самоопределении, чел.
В целом по магистратуре
9
9
25
46
0
5
10
15
20
25
30
35
40
45
50
нет
скорее нет
скорее да
да

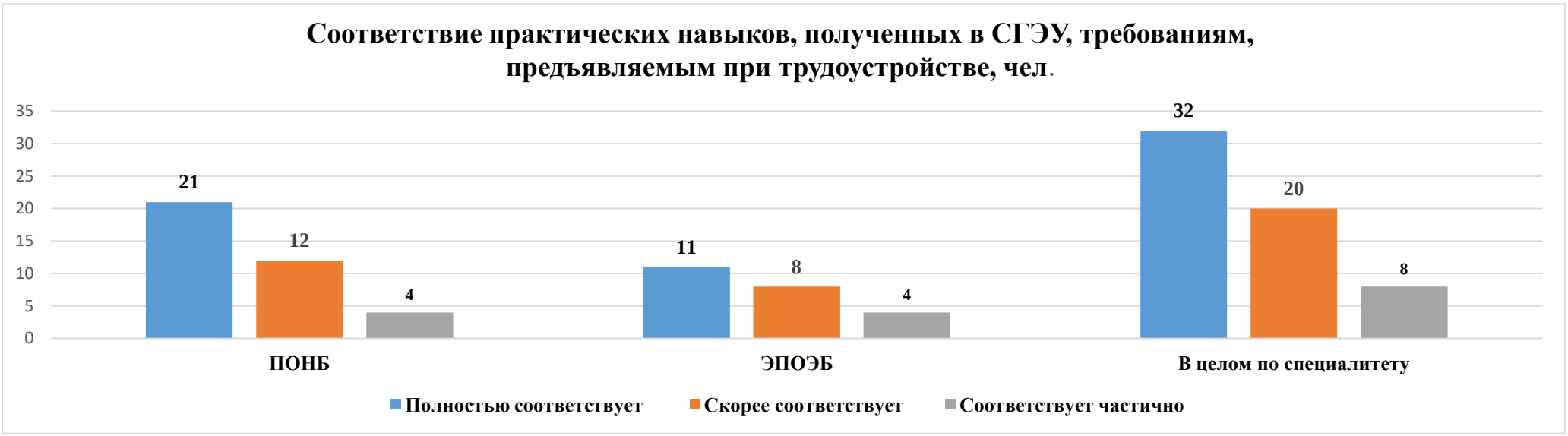
Значимость реализуемых в СГЭУ проектов в профессиональной деятельности. чел.
6
5
4
3
2
1
0
1
1
5
1
4
1
1
1
Диплом как стартап
СНО
Научные конференции
Школа туризма
Научные статьи
Прокурорская школа
Игра в судебный процесс
Волонтерство

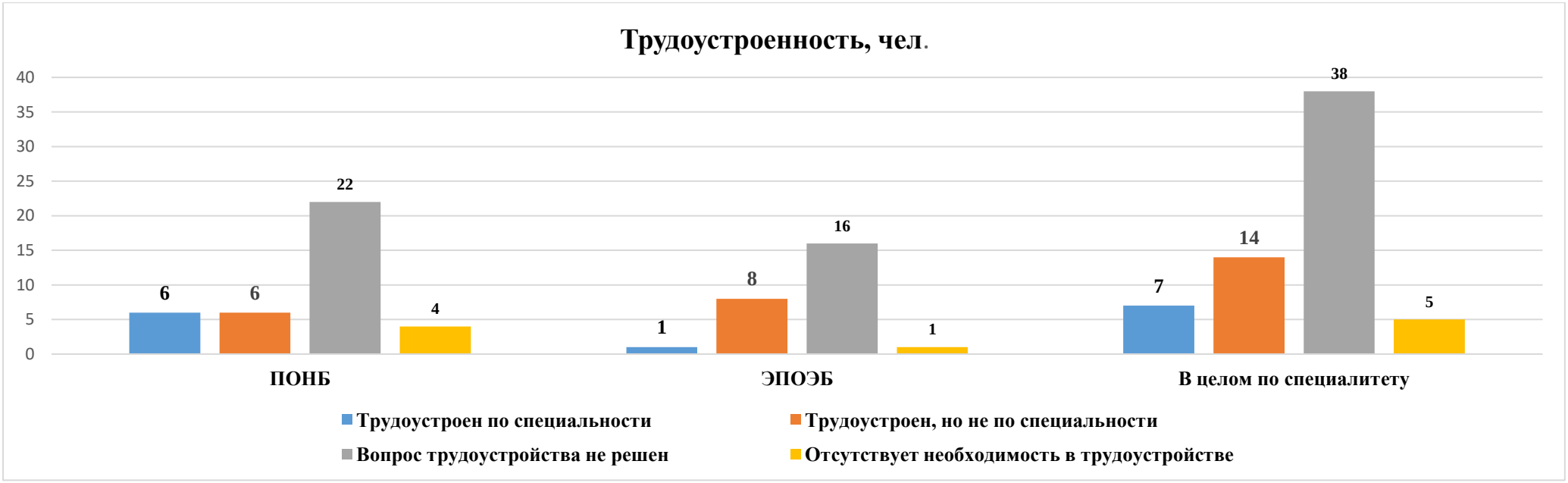
Образовательные программы	Наименование дисциплин, сформировавших способность решать задачи в профессиональной деятельности, по мнению выпускников
09.04.03 Искусственный интеллект и большие данные	Алгоритмизация и программирование Базы данных Интеллектуальное планирование Машинное обучение на больших данных Алгоритмы и технологии анализа сложных сетей Искусственный интеллект и большие данные
38.04.01 Финансовые аналитические и информационные технологии	Фондовый рынок Технологические основы портфельного инвестирования Аналитические технологии на финансовых рынках Цифровые технологии на фондовых рынках Трансформация валютных отношений в цифровой экономике Конкуренция и монополия на финансовых рынках Эконометрическое моделирование финансовых рынков. Методы и модели принятия решения Глобальный рынок финансовых услуг Конкуренция и монополия на финансовых рынках Современные проблемы экономической науки Финансовые технологии и финансовые институты Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности Теория рынка ценных бумаг
38.04.01 Экономика и управление проектами	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве Управление инновационными проектами Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Информационные технологии в управлении проектами Практикум по программированию и проектированию Современные проблемы экономической науки
38.04.01 Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)	Маркетинг и рыночные исследования Принятие решений Экономика предприятия Технологии оценки ФХД предприятия и анализ бизнес-процессов Экономическая стратегия развития предприятия Инновационная деятельность высокотехнологичных компаний
38.04.01 Аналитика в бизнесе и государственном управлении	Анализ деятельности организации Бизнес-аналитика Основы прикладного бизнес-анализа
38.04.04 Региональное управление и муниципальный менеджмент	Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов Региональная политика и региональное управление Управление государственной и муниципальной собственностью Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере Муниципальный менеджмент Управление инновационным развитием региона Современные проблемы государственного и муниципального управления Теория и механизмы современного государственного управления
38.04.06 Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли	Маркетинг и рыночные исследования Принятие решений
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
40.04.01 Предпринимательское право, коммерческое право	Трудовое право
40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность	ОРД Уголовное право Уголовно процессуальное право Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе Теория и практика прокурорской деятельности Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности Теория и практика правоохранительной деятельности Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

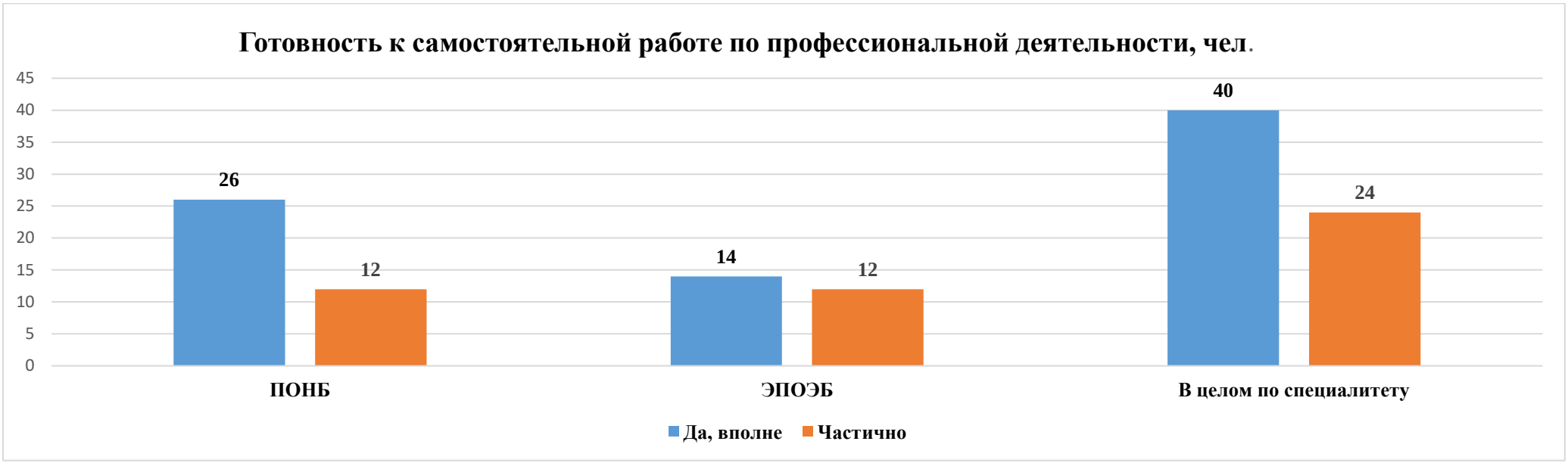
	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
40.04.01 Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность	Теория государства и права Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Особенности теории и практики организации судов Судебный нормоконтроль Виды производств в юрисдикционном процессе Арбитражный процесс Гражданский процесс и гражданское право Административный процесс и административное право Уголовный процесс Уголовное право

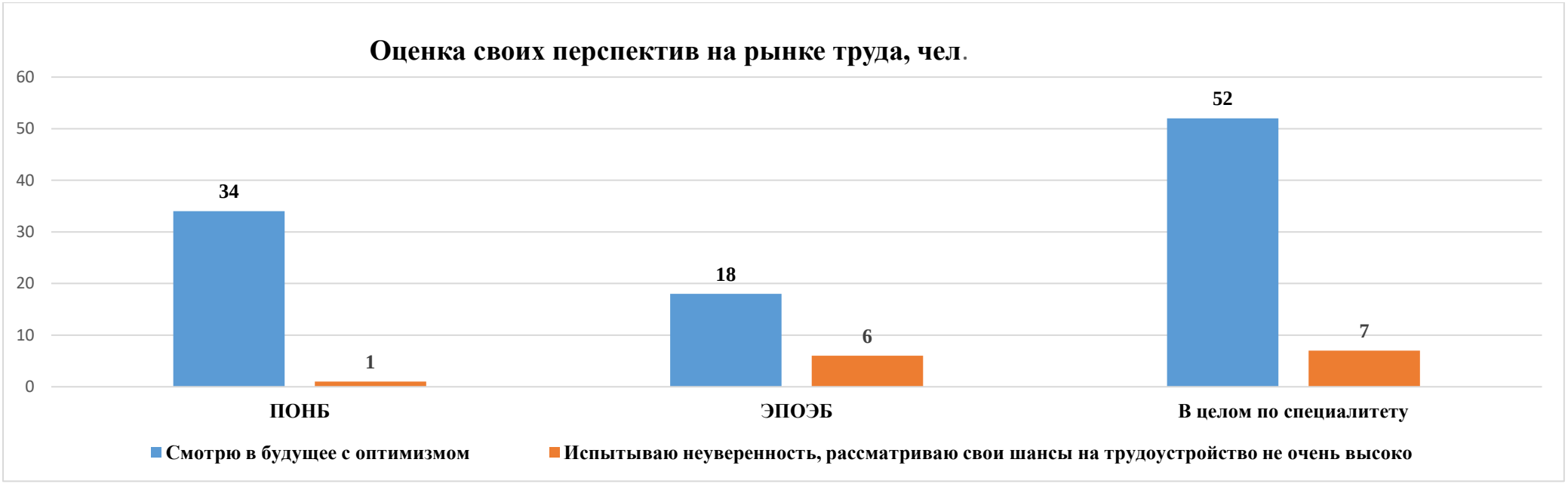
ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
человек участвующих в анкетировании



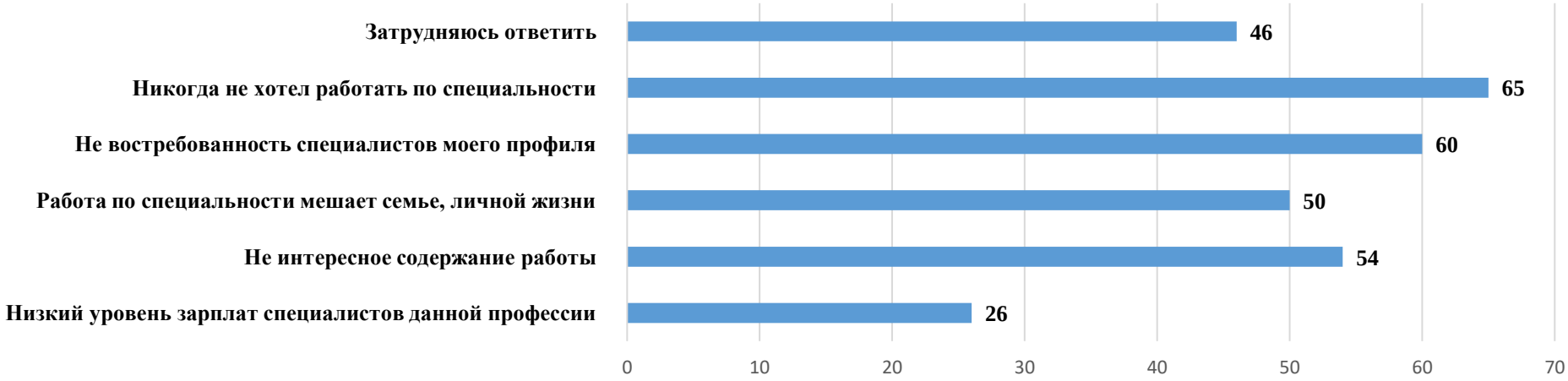

Соответствие практических навыков, полученных в СГЭУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.
35
30
25
20
15
10
5
0
21
12
4
11
8
4
32
20
8
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
Полностью соответствует
Скорее соответствует
Соответствует частично


Трудоустроенность, чел.
40
35
30
25
20
15
10
5
0
6
6
22
4
1
8
16
1
7
14
38
5
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
Трудоустроен по специальности
Трудоустроен, но не по специальности
Вопрос трудоустройства не решен
Отсутствует необходимость в трудоустройстве

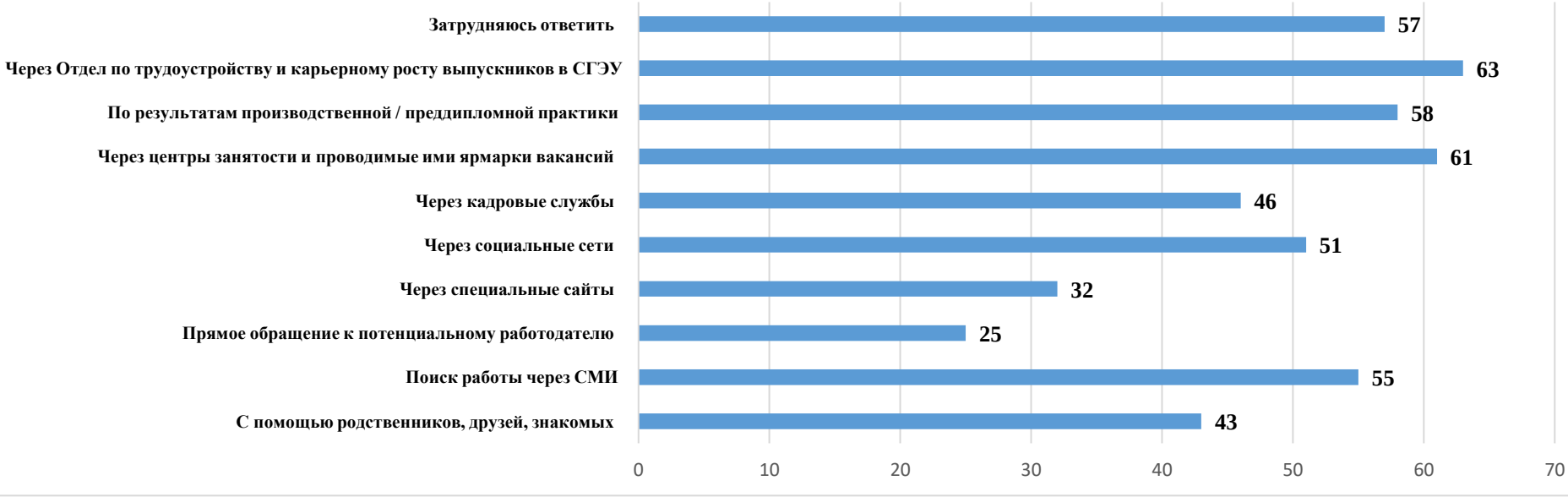

Готовность к самостоятельной работе по профессиональной деятельности, чел.
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
26
12
14
12
40
24
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
Да, вполне
Частично


Оценка своих перспектив на рынке труда, чел.
60
50
40
30
20
10
0
34
1
18
6
52
7
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
Смотрю в будущее с оптимизмом
Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко

Причины, по которым выпускники не будут работать по полученной квалификации



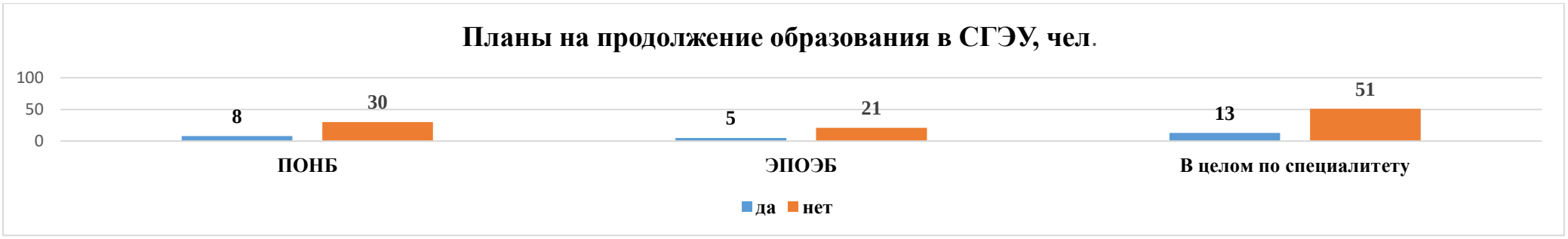
Стратегии поиска работы



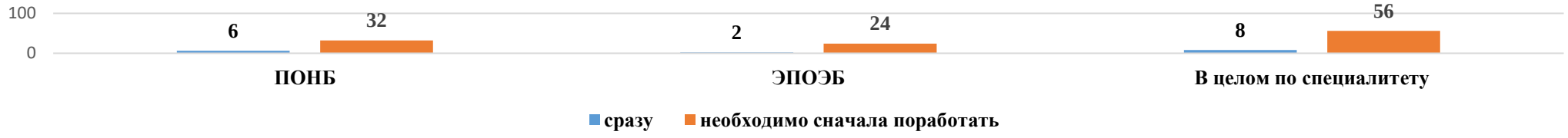
Предпринимательская деятельность как альтернатива трудоустроства, чел.
40
20
0
15
9
15
3
30
12
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
да
нет

Удовлетворенность обучением на образовательной программе, чел.
40
20
0
21
14
2
17
7
2
38
21
4
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
полностью соответствует
скорее соответствует
соответствует частично

Планы на продолжение образования в данной профессиональной области, чел.
50
0
14
24
8
18
22
42
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
да
нет

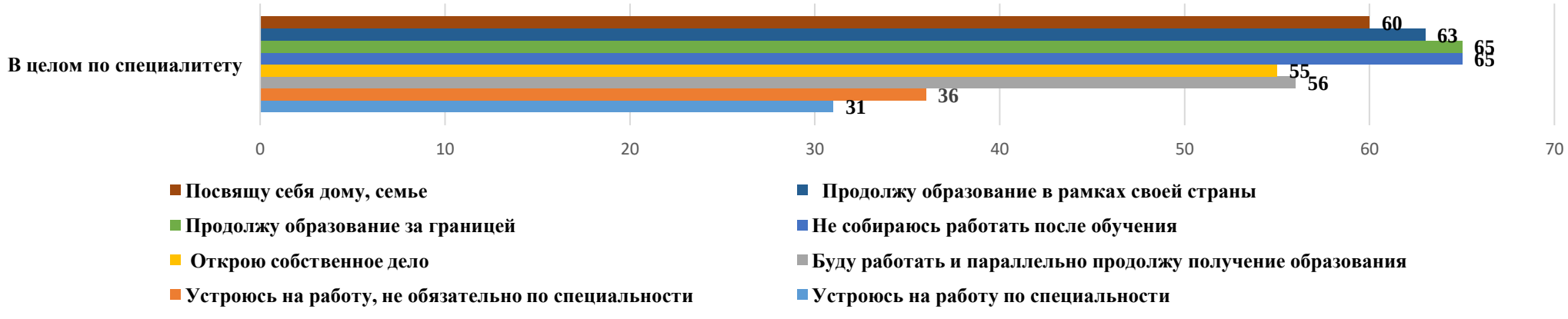

Планы на продолжение образования в СГЭУ, чел.
100
50
0
8
30
5
21
13
51
ПОНБ
ЭПОЭБ
В целом по специалитету
да
нет

Продолжение образования, чел.



Продолжение контактов с СГЭУ, чел.

Планы после завершения обучения в СГЭУ, чел.

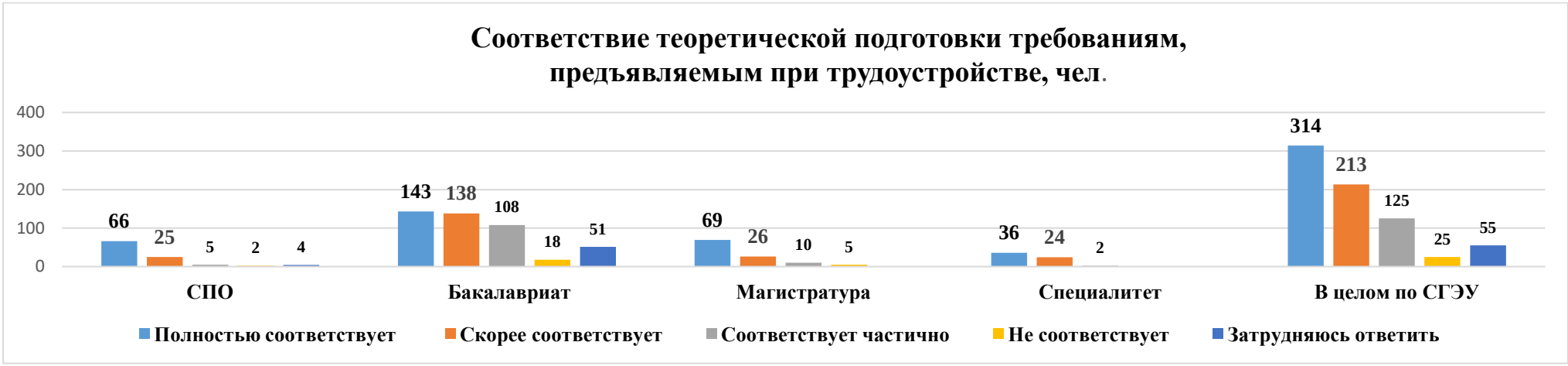


Проекты, реализуемые в СГЭУ, помогли в профессиональном самоопределении, чел.
В целом по специалитету
7
4
20
20
0
5
10
15
20
25
нет
скорее нет
скорее да
да

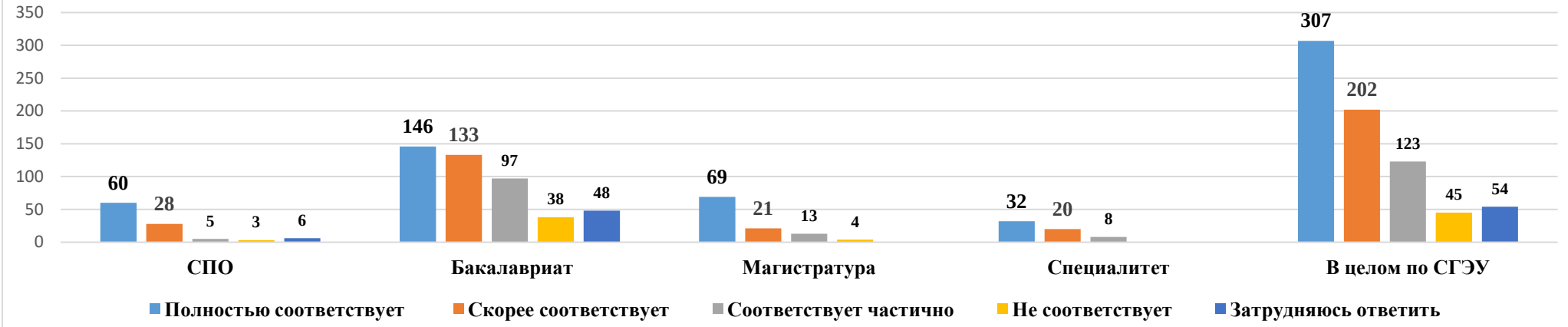
Значимость реализуемых в СГЭУ проектов в профессиональной деятельности, чел.
В целом по специалитету
1
1
6
1
3
1
0
1
2
3
4
5
6
7
Россия страна возможностей
Студвесна
Научная деятельность
Киберспорт
Прокурорская школа
Школа кадрового резерва Прокуратуры Самарской области

Образовательные программы	Наименование дисциплин, сформировавших способность решать задачи в профессиональной деятельности, по мнению выпускников
38.05.01 Экономическая безопасность	Финансовый контроль и аудит Правовое обеспечение экономической безопасности Анализ и оценка экономических рисков Налоговое право и налоговая безопасность Криминология и антикоррупционная политика Информационные технологии в экономической безопасности Организация системы экономической безопасности на предприятии Экономический анализ Анализ и управление рисками Финансовая безопасность Анализ финансовой отчетности Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия. Бухгалтерский учет Судебная экономическая экспертиза Аудит Контроль и ревизия Стратегический анализ Менеджмент Экономическая безопасность Внутренний аудит Теневая экономика Судебная и экономическая экспертиза Информатика Финансы и кредиты, страхование, налоги
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовный процесс Уголовное дело Следственные действия Криминалистика Криминология Дознание и следствие Уголовно-процессуальное право Квалификация преступлений Борьба с экстремизмом Основы ОРД Уголовное право Процессуальные акты предварительного следствия Гражданский процесс Гражданское право Теория государства и права Информационное право Административное право

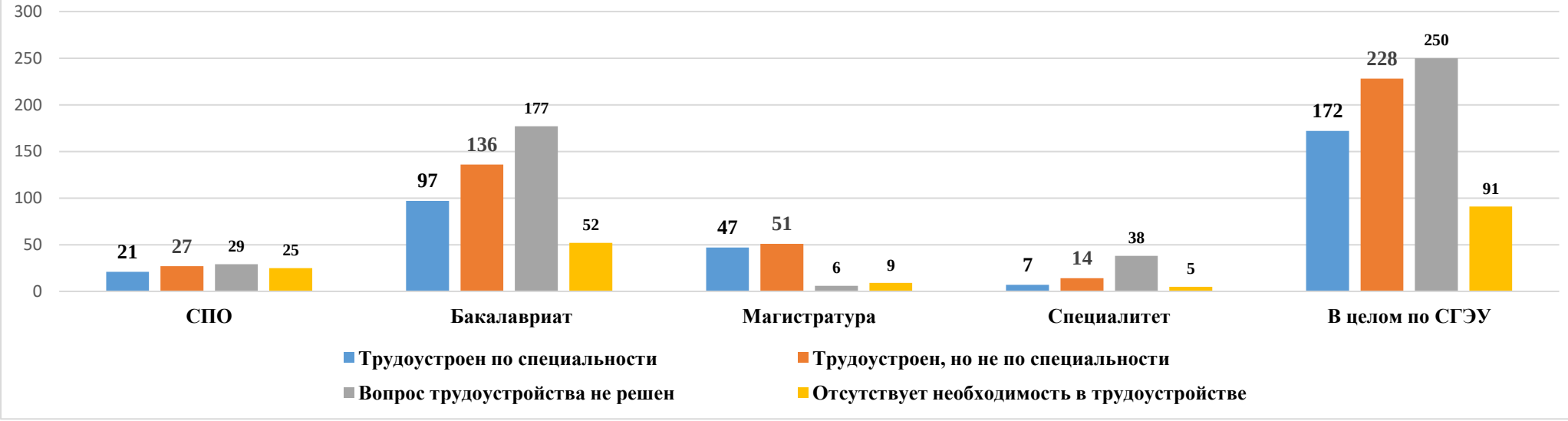
В ЦЕЛОМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ В РАЗРЕЗЕ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ,
человек участвующих в анкетировании

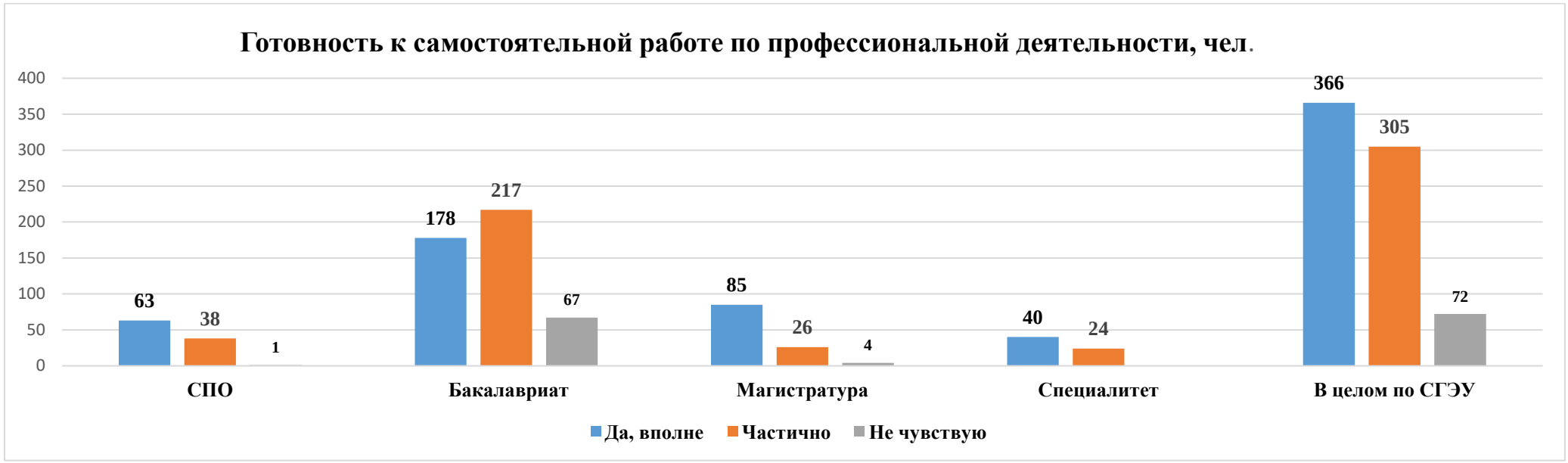


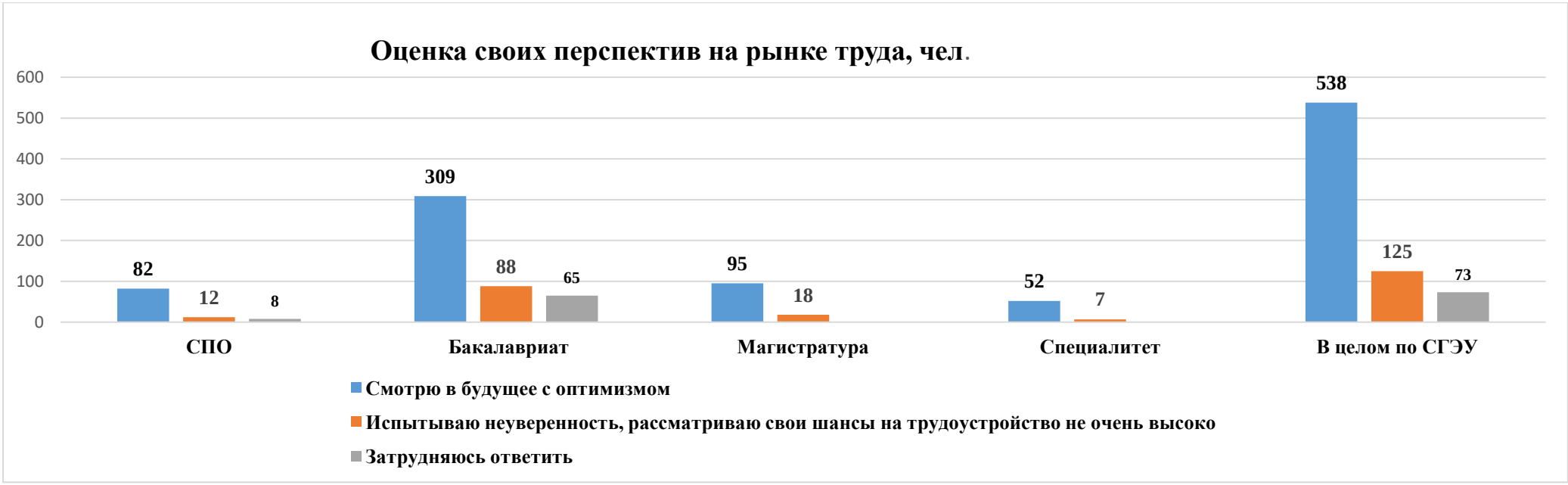
Соответствие практических навыков, полученных в СГЭУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, чел.



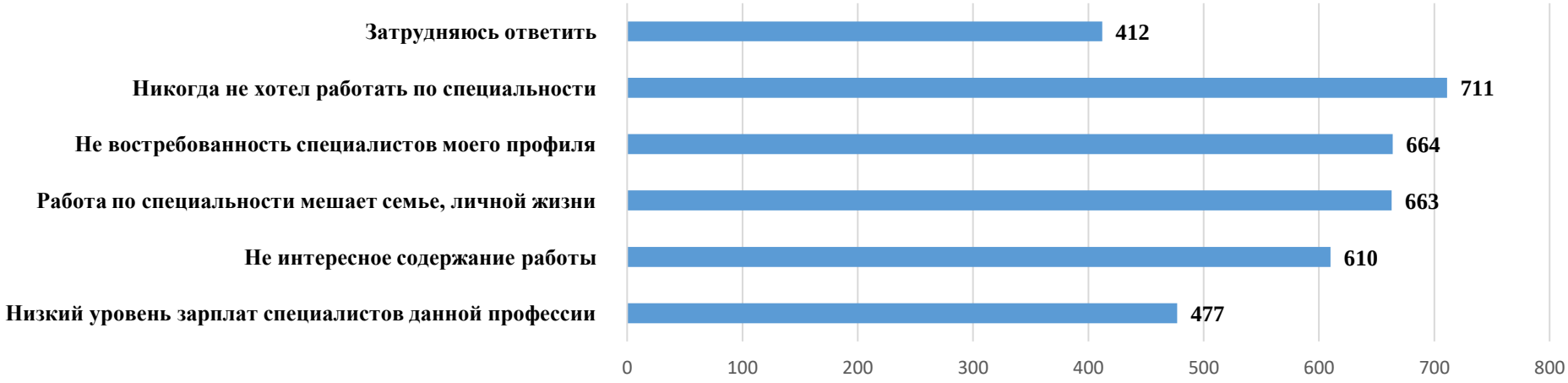
Трудоустроенность, чел.



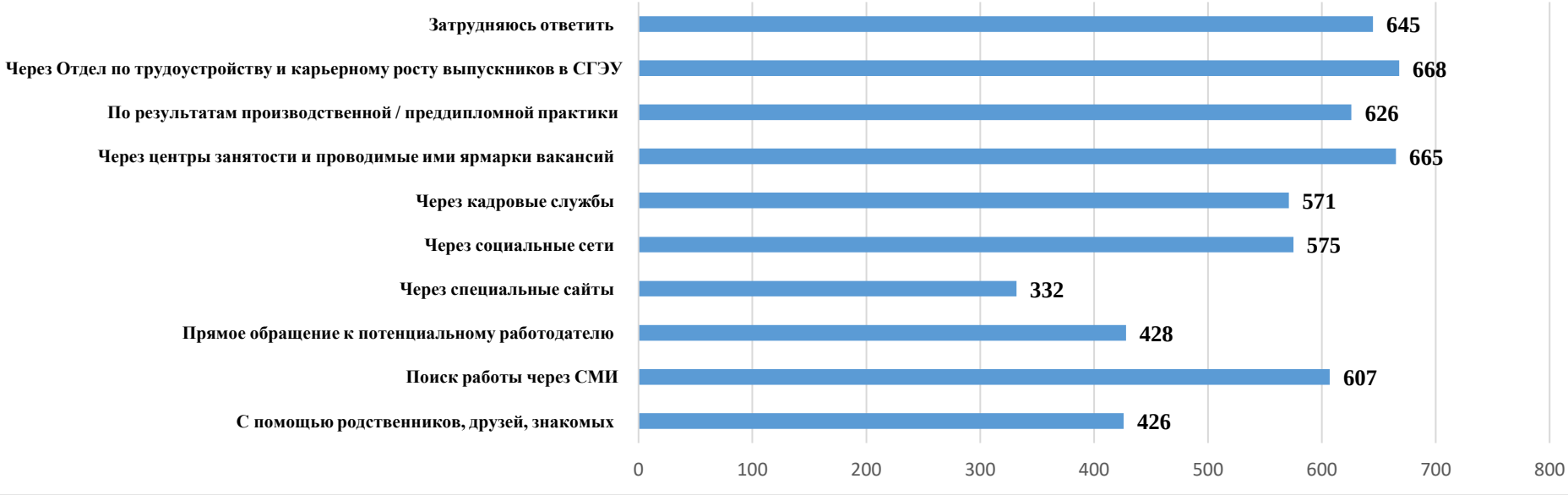

Готовность к самостоятельной работе по профессиональной деятельности, чел.
400
350
300
250
200
150
100
50
0
63
38
1
178
217
67
85
26
4
40
24
366
305
72
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
Да, вполне
Частично
Не чувствую


Оценка своих перспектив на рынке труда, чел.
600
500
400
300
200
100
0
82
12
8
309
88
65
95
18
52
7
538
125
73
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
Смотрю в будущее с оптимизмом
Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко
Затрудняюсь ответить

Причины, по которым выпускники не будут работать по полученной квалификации



Стратегии поиска работы



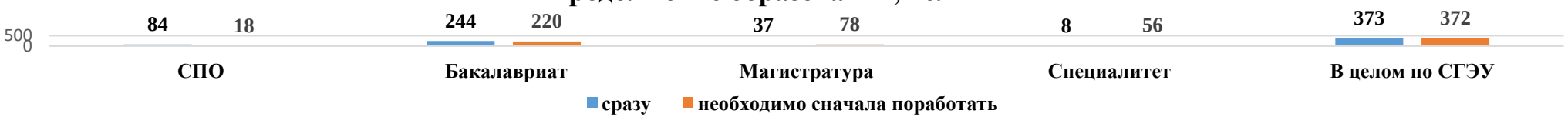
Предпринимательская деятельность как альтернатива трудоустройства, чел.
500
0
56
11
250
109
65
24
30
12
401
156
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
да
нет

Удовлетворенность обучением на образовательной программе, чел.
400
200
0
63
31
8
4
147
182
89
27
66
30
13
2
38
21
4
314
264
114
33
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
полностью соответствует
скорее соответствует
соответствует частично
не соответствует

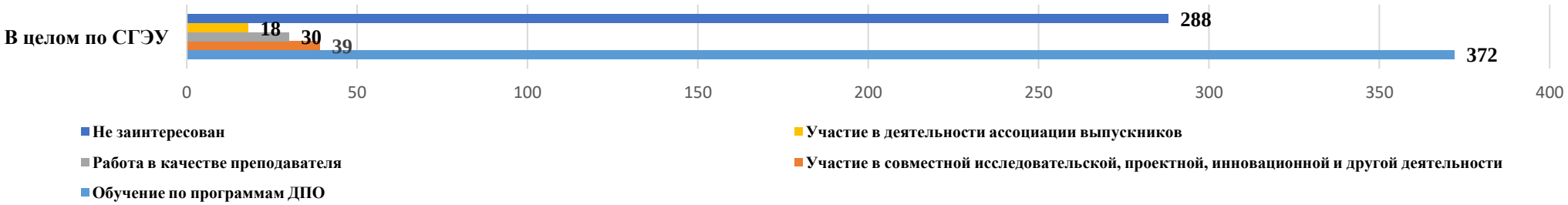
Планы на продолжение образования в данной профессиональной области, чел.
500
0
71
31
291
171
70
46
22
42
454
290
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
да
нет

Планы на продолжение образования в СГЭУ, чел.
500
0
81
21
251
213
53
62
13
51
398
347
СПО
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет
В целом по СГЭУ
да
нет

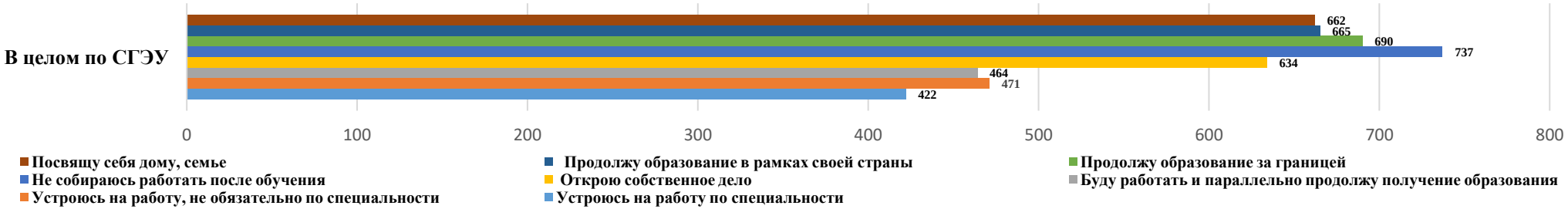
Продолжение образования, чел.



Продолжение контактов со СГЭУ, чел.



Планы после завершения обучения в СГЭУ, чел.



Проекты, реализуемые в СГЭУ, помогли в профессиональном самоопределении, чел.

Благодарности от выпускников:

Очень понравились дисциплины по налогообложению и бухгалтерскому учету.

Преподаватель Трошина Елена Павловна занимает отдельное место в моем сердце, всегда с особым трепетом относилась к своему предмету и готовила что-то интересное.

Предмет статистики с Токаревым Юрием Алексеевичем это отдельный вид искусства, очень любила его пары.

Очень помогла дисциплина Саковой Татьяны Германовны, где мы начали изучать Паскаль, с этого и началось моё обучение в мире программирования.

Очень помогли дисциплины Юдиной Ольги Владимировны, которая обучила нас целиком работе в Excel.