

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 19.01.2024 16:33:22
Уникальный программный идентификатор: b2fd765521f4c570



д.э.н., профессор
Е. А. Кандрашина
(приказ № 10/20 от 18.01 2024 г.)

Приложение 11.9 к приказу
11-ОВ от 18.01.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.9

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2024-2025 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых Университетом самостоятельно,
по дисциплине «Иностранный язык - Английский язык»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на
2024/2025 учебный год**

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Английский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковой материал

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

Согласование времён и косвенная речь

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера

Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*

Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*

Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*

Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый неопределённый/нулевой артикль

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present

Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

Фразовые глаголы (look for, ...)

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Критерии оценивания.

Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих 28 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №1-9)	9	40	40	Задания с кратким ответом

2	Грамматика и лексика (задания №10-27)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №28)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	28	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Английский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. 8-е издание М.: Дрофа. 2008.
2. Арнольд И. В. Стилистика : современный английский язык: учебник Москва: ФЛИНТА, 2021
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. М.: Академия, 2010.
4. Бондаренко А. В. , Шевелева Е. О. English at Your Fingertips II : основы устной и письменной коммуникации на первом иностранном языке: учебное пособие. Под общей редакцией: Голубиной К.В. Москва: Проспект, 2021
5. Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П.,Эванс В. «Звездный английский» ("Starlight"), учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Издательство «Просвещение», 2021.
6. Данилова Г.А. Английский для психологов. Учебное пособие. М.: Восток-Запад, АСТ, 2007.
7. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Учебное пособие. Р-нД: Феникс, 2000.
8. Куликова О. В. Учебник английского языка : информационная безопасность = English for Students of Information Security: учебник Москва: Аспект Пресс, 2020
9. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка. М: Иностраный язык, 2001
10. Яшина Т. А. , Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения: учебное пособие, Москва: ФЛИНТА, 2021
11. Psychology in Russia State of the Art. Scientific Yearbook: Vol.5 / Ed. By Yu.P.Zinchenko & V.F.Petrenko. – Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society, 2012. – 568 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1997
13. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course book. Garnet education, 2010
14. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises
15. Third edition. Oxford University Press, 2014 Haines S., Nettle M., Hewings M. Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2007
16. Cotton D., Falvey D., Kent D. Language Leader Course book. Upper intermediate. Pearson, 2013
17. Golman A. Oxford dictionary of Psychology. Oxford Paperback reference, 2009

б) дополнительная литература

18. Бизнес: Оксфордский толковый словарь. Англо-русский: Свыше 4000 понятий. Изд-во РГГУ, 1995
19. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. 3-е издание. М.: Академия, 2009.
20. Камянова Т. English. Практический курс английского языка. М.: Дом Славянской Книги, 2010.
21. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990.
22. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Альянс, 2009.
23. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык для гуманитарных вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2006.
24. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. СПб.: АСТ, Астрель, 2008.
20. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.

25. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка. М., 2006.
26. Cotton D., Falvey B., Kent S. Market Leader. Third Edition (Intermediate and Upper-Intermediate), Pearson Longman, 2010
27. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010
28. Mark Powell, Simon Clarke with Pete Sharma. In Company. Second Edition. Macmillan Publishers Limited, 2011
29. Peter Strutt. Market Leader. Business Grammar and Usage. Pearson Longman, 2010
30. Roni S. Lebauer. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and Pearson Longman 2010
31. Rose F. Company law, London, Thompson, 2004.
32. Santiago Remacha Esteras, Infotech Fourth Edition. English for Computer Users. CUP, 2009
33. Sue O'Connell. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010
- в) Интернет-ресурсы**
34. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com/>.
35. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
36. Alison: A New World of Free Certified Learning | English Language Skills [Электронный ресурс]. URL: <https://alison.com/subjects/11/EnglishLanguage-Skills> (дата обращения: 15.09.2015).
37. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
38. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>.

Разработчик:

председатель экзаменационной комиссии
по дисциплинам «Английский язык»,
«Немецкий язык», «Французский язык»,
начальник управления по международному сотрудничеству,
старший преподаватель кафедры маркетинга,
логистики и рекламы

О.А. Сапова