

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 13:26:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.27 Современные цифровые платформы

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные цифровые платформы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Имитационное моделирование, Проектирование баз данных, Информационная безопасность, Операционные системы и оболочки, Управление рисками, Проектирование баз знаний

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные цифровые платформы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКМ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ-6	ОПКМ-6.1: Знать:	ОПКМ-6.2: Уметь:	ОПКМ-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы информационных технологий; основные методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации	понимать принципы работы информационных технологий; использовать методы и программные средства сбора, обработки и анализа данных для обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выбора управленческих решений

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач	понимать принципы работы и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	---	--

ОПКМ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ-2	ОПКМ-2.1: Знать:	ОПКМ-2.2: Уметь:	ОПКМ-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные варианты управления бизнес-процессами цифрового предприятия; методы описания и анализа проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	готовить аналитические материалы, связанные с оценкой уровня цифровой трансформации, интеграции новых бизнес-процессов в бизнес-деятельность цифровых предприятий	методами описания бизнес - процессов цифрового предприятия

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ-5	ОПКМ-5.1: Знать:	ОПКМ-5.2: Уметь:	ОПКМ-5.3: Владеть (иметь навыки):
	общие и специализированные пакеты прикладных программ и механизмы их применения при решении профессиональных задач	определять ключевые бизнес-процессы цифровой трансформации; проводить с применением общих и специализированных программных систем исследования, связанные с бизнес- архитектурой цифрового предприятия	навыками экономических расчетов параметров бизнес-процессов цифрового предприятия; методами обработки больших массивов данных и осуществления их интеллектуального анализа для оптимизации управленческой деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49

Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные цифровые платформы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	18	8			10	ОПКМ-6.1, ОПКМ - 6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ - 5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
2.	Цифровая стратегия и бизнес-модель	18	10			7,7	ОПКМ-6.1, ОПКМ - 6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ - 5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
	Контроль	34					
	Итого	36	18	0.3	2	17.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	лекция	Технологии цифровой трансформации
		лекция	
		лекция	Экспоненциальные организации и цифровые экосистемы. Цифровая трансформация организации
		лекция	

		лекция	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий
		лекция	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий на примерах конкретных организаций
		лекция	
		лекция	
2.	Цифровая стратегия и бизнес-модель Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	лекция	Новые бизнес-модели, объединяющие физический и цифровой миры, цифровой ДНК
		лекция	Цифровая стратегия и бизнес-модель
		лекция	
		лекция	Цифровая стратегия и бизнес-модель на примере конкретных предприятий
		лекция	
		лекция	
		лекция	
		лекция	

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	практическое занятие	Технологическая инфраструктура и процессы цифрового производства
		практическое занятие	
		практическое занятие	Дорожная карта оценки «цифровой зрелости» и разработки стратегии трансформации
		практическое занятие	
2.	Цифровая стратегия и бизнес-модель	практическое занятие	Цифровая стратегия и бизнес-модель
		практическое занятие	
		практическое занятие	Цифровая операционная модель, процессы, структура и культура
		практическое занятие	
		практическое занятие	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	- тестирование
2.	Цифровая стратегия и бизнес-модель	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

Дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные цифровые платформы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКМ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПКМ-6.1: Знать:	ОПКМ-6.2: Уметь:
	принципы работы информационных технологий; основные методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации	понимать принципы работы информационных технологий; использовать методы и программные средства сбора, обработки и анализа данных для обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выбора управленческих решений
Пороговый	особенности современных цифровых платформ, принципы работы с ними	использовать современные цифровые платформы, понимать принципы работы с ними	навыками использования современных цифровых платформ, понимания принципов работы с ними
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Типы современных цифровых платформ в различных сферах деятельности	понимать особенности современных цифровых платформ в различных сферах деятельности	Навыками понимания особенностей современных цифровых платформ различных сфер деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы работы информационных технологий; основные методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации	понимать принципы работы информационных технологий; использовать методы и программные средства сбора, обработки и анализа данных для обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выбора управленческих решений

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:

	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Пороговый	особенности комплексного подхода к цифровой трансформации предприятий	Понимать особенности комплексного подхода к цифровой трансформации предприятий	Знаниями об особенностях комплексного подхода к цифровой трансформации предприятий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Особенности цифровых стратегий и бизнес-моделей	Понимать особенности цифровых стратегий и бизнес-моделей	Знаниями об особенностях цифровых стратегий и бизнес-моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПКМ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКМ-2.1: Знать:	ОПКМ-2.2: Уметь:	ОПКМ-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные варианты управления бизнес-процессами цифрового предприятия; методы описания и анализа проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	готовить аналитические материалы, связанные с оценкой уровня цифровой трансформации, интеграции новых бизнес-процессов в бизнес-деятельность цифровых предприятий	методами описания бизнес-процессов цифрового предприятия
Пороговый	основы использования инструментария искусственного интеллекта	применять инструментарий искусственного интеллекта	навыками применения инструментария искусственного интеллекта

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Использовать принципы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Навыками использования принципов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные варианты управления бизнес-процессами цифрового предприятия; методы описания и анализа проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	готовить аналитические материалы, связанные с оценкой уровня цифровой трансформации, интеграции новых бизнес-процессов в бизнес-деятельность цифровых предприятий	методами описания бизнес-процессов цифрового предприятия

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКМ-5.1: Знать:	ОПКМ-5.2: Уметь:	ОПКМ-5.3: Владеть (иметь навыки):
	общие и специализированные пакеты прикладных программ и механизмы их применения при решении профессиональных задач	определять ключевые бизнес-процессы цифровой трансформации; проводить с применением общих и специализированных программных систем исследования, связанные с бизнес-архитектурой цифрового предприятия	навыками экономических расчетов параметров бизнес-процессов цифрового предприятия; методами обработки больших массивов данных и осуществления их интеллектуального анализа для оптимизации управленческой деятельности
Пороговый	особенности управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Управлять крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Особенности разработки и проектирования современных цифровых платформ	Разрабатывать и проектировать современные цифровые платформы	Навыками разработки и проектирования современных цифровых платформ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	общие и специализированные пакеты прикладных программ и механизмы их применения при решении профессиональных задач	определять ключевые бизнес-процессы цифровой трансформации; проводить с применением общих и специализированных программных систем исследования, связанные	навыками экономических расчетов параметров бизнес-процессов цифрового предприятия; методами обработки больших массивов данных и осуществления их интеллектуального анализа для оптимизации

		с бизнес- архитектурой цифрового предприятия	управленческой деятельности
--	--	---	--------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Тестирование	Экзамен
2.	Цифровая стратегия и бизнес-модель	ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Тестирование	Экзамен

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2028>

1. Конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам - это

- а) нововведение
- б) новшество
- в) инновация

2. Выполнение работ и (или) оказание услуг, направленных на создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции (товаров, работ, услуг); создание и применение новых или модернизацию существующих способов (технологий) ее производства, распространения и использования - это

- а) инновационный процесс б) инновационная деятельность в) инновационный механизм

3. Система технических, технологических и организационных новшеств, доведенная до стадии практического использования и обеспечивающая коммерческую эффективность в условиях рыночной экономики - это

- а) новшество
- б) инновация
- в) нововведение

4. Процесс преобразования научного знания в инновацию, который представляет собой последовательность событий с момента зарождения перспективной идеи до создания и коммерческого использования новых продуктов, услуг, технологий и техники в условиях конкуренции - это

- а) инновационное мероприятие
- б) инновационная деятельность
- в) инновационный процесс

5. Модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов онлайн технологии облачные вычисления интернет виртуальные ресурсы

6. Форма обработки данных, в которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как интернет-сервис:

- онлайн технологии
- интернет-сервис
- облачные технологии
- виртуальные ресурсы

7. Типы облаков:

- Общие и собственные
- Частные и публичные
- Общие и частные
- Собственные и публичные

8. Какие компании могут использовать облачные технологии?

- Крупные государственные компании
- Международные компании
- Небольшие частные предприятия
- Все вышеперечисленные компании

9. С интернет-сервисом облачных технологий пользователь может:

- Просматривать собственные данные
- Может управлять сервисом
- Может изменять структуру сервиса
- Может изменять данные других пользователей

10. Какая сфера относится к частному облаку?

- Крупные предприятия(индивидуальные решения)
- Частные лица(индивидуальные решения)
- Средний и малый бизнес(типовые решения)
- Государственные компании(типовые решения)

11. Какая сфера относится к публичному облаку?

- Крупные предприятия(индивидуальные решения)
- Частные лица(индивидуальные решения) - Средний и малый бизнес(типовые решения)
- Государственные компании(типовые решения)

12. Широко распространенный вид облачных технологий:

- Автономные программы
- Онлайн-приложения
- Облачные ресурсы
- База

13. Широко распространенный вид облачных технологий:

- Облачные ресурсы
- Интернет-ресурсы
- Хранение данных
- База

14. Что представляет собой сервис Dropbox?

- Программа для игровых приложений
- Хранилище данных в сети интернет
- Сервис поддержки пользователей компании Ericsson
- Интернет

15. Какие сервисные модели существуют?

- SaaS, PaaS, IaaS
- PaaS, AaaS, RaaS
- SaaS, PaaS, RaaS
- AaaS, DaaS, SaaS

16. Сервисная модель SaaS — это по другому?

- Платформа как сервис
- ИТ-Инфраструктура как сервис
- ПО как сервис
- Поддержка как сервис

17. Сервисная модель PaaS — это по другому?

Платформа как сервис

ИТ-Инфраструктура как сервис

ПО как сервис

Поддержка как сервис

18. Среда для разработки приложений. Разработчики подключаются к платформе удаленно и для разработки используют инструменты, предоставленные провайдером.

- SaaS

- PaaS

- RaaS

- IaaS

19. Программные приложения, запускаемые в облачной инфраструктуре. Доступ пользователя осуществляется посредством использования тонкого клиента.

- SaaS

- PaaS

- RaaS

- IaaS

20. Построение и поддержка виртуальной инфраструктуры: серверов, систем хранения данных, осуществление мониторинга, распределение нагрузок, резервного копирования и т.д

- SaaS

- PaaS

- RaaS

- IaaS

21. Услуги IaaS

- Аренда виртуальной инфраструктуры

- Виртуальный хостинг серверов

- Виртуальный хостинг данных и ПО

- Все вышеперечисленные

22. К сверхоблакам относятся

- Skylax и Yandex

- Mizoon и Yandex

- Google и Skylax

- Google и Microsoft

23. Одно из достоинств у облачных услуг?

- Легкая масштабируемость

- Простота в обращении

- Высокий уровень информационной безопасности

- Высокая требовательность к данным

24. Условия для доступа к облачному сервису:

- Специализированное ПО и антивирусное ПО

- Наличие компьютера и интернет

- Антивирусное ПО Наличие компьютера

25. Наиболее простым, с точки зрения реализации является следующий способ обработки данных:

- централизованный

- смешанный

- децентрализованный

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Комплексный подход к цифровой трансформации предприятий	1. Модель цифровой экономики: рынки, технологии, базовые условия. 2. Рынки и отрасли экономики. 3. Платформы и технологии. 4. Базовые условия (среда, создающая условия для развития платформ и технологий, а также для эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики которая охватывает нормативное

	<p>регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность).</p> <p>5. Умный город.</p> <p>6. Государственное управление.</p> <p>7. Здравоохранение.</p> <p>8. Нормативное регулирования.</p> <p>9. Цифровая инфраструктура.</p> <p>10. Технологические заделы.</p> <p>11. Кадры и образование.</p> <p>12. Информационная безопасность.</p> <p>13. Big Data, hardware, регулирование, бизнес-модели.</p> <p>14. Интернет вещей, платформы, mobile.</p> <p>15. Механизм управления изменениями и компетенциями (знаниями) в области регулирования цифровой экономики.</p> <p>16. Правовые институты, направленные на решение первоочередных задач формирования цифровой экономики.</p> <p>17. Методологическая основа для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики.</p> <p>18. Информационная инфраструктура.</p> <p>19. Функциональные цифровые платформы работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти.</p> <p>20. Отечественная инфраструктура хранения и обработки данных.</p> <p>21. Доменная отрасль России</p>
<p>Цифровая стратегия и бизнес-модель</p>	<p>22. Информационная безопасность. Единство, устойчивость и безопасность информационно-телекоммуникационной инфраструктуры РФ на всех уровнях информационного пространства</p> <p>23. Техническая организация и правовая защищенность личности, бизнеса и государственных интересов при взаимодействии в условиях цифровой экономики.</p> <p>24. Интересы РФ по вопросам информационной безопасности при интеграции в цифровую экономику.</p> <p>25. Интернет-отрасль.</p> <p>26. Качество государственных и муниципальных услуг.</p> <p>27. Национальная и трансграничная инфраструктура цифрового пространства доверия.</p> <p>28. Эпохи взаимодействия государства и интернета.</p> <p>29. Надежность и эффективность электро-, тепло-, и водоснабжения городов.</p> <p>30. Эффективность пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>31. Эффективность проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>32. Объем, качество и доступность информационных ресурсов городского хозяйства и сервисов для их обработки в электронной форме.</p> <p>33. Качество информирования граждан и увеличена их вовлеченность в процессы управления городами.</p> <p>34. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры, решающая задачи развития российских городов.</p> <p>35. Комфортная и безопасная для здоровья граждан окружающая среда.</p> <p>36. Механизм управления реализацией раздела "Умный город".</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«хорошо»	Стандартный ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ- 5.2, ОПКМ-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне