Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашин Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: И.о. ректора ФТАОУ во «Самарский государственный экономический образовательное учреждение университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Дата подписания: 19.06.2025 14:56:12

Уникальный программне Самарский государственный экономический университет»

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Управление организации научных исследований и подготовки научных кадров

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом Университета (протокол №10 от 22.05.2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта Наименование дисциплины

профессиональной деятельности

5.2.2. Математические, статистические Программа аспирантуры

инструментальные методы

экономике

Общая трудоемкость 9 з.е.

Форма обучения очная

Место дисциплины в структуре

3 курс, 5 семестр программы аспирантуры

Содержание

1.	Место практики в структуре образовательного компонента аспирантуры	3
2.	Планируемые результаты прохождения практики	3
3.	Объем практики и виды работы	3
4.	Содержание и структура практики	4
5.	Методические указания по организации прохождения практики	4
6.	Оценочные материалы по практике	5
7.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное	обеспечение
	педагогической практики	6
8.	Приложения	9

1. Место практики в структуре образовательного компонента аспирантуры

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выезлная.

Основной способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях университета (кафедрах, лабораториях и других) и включает подготовку заявки на участие в гранте.

По заявлению обучающегося возможно прохождение выездной практики в профильной организации по согласованию с научным руководителем аспиранта и управлением организации научных исследований и подготовки научных кадров.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики – формирование профессиональных компетенций в области грантозаявительской деятельности, умения написать заявку.

Задачами практики выступают (3-5 задач):

- формирование умений и навыков оформления заявок на получение грантов;
- разработка документации для подачи заявки на грант;
- приобретение опыта практической деятельности при поддержке гранта.

Практикант обязан своевременно приступить к практике, выполнить работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Практикант имеет право пользоваться информационными материалами университета и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, осуществлять контроль подготовки отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен получить следующий образовательный результат:

OP-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

3. Объем практики и виды работ

Прохождение практики рассчитано на 324 академических часа. Практику аспиранты проходят на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

Семе	стр	Продолжительность (нед.)	3.e.	Ак. часы	Форма контроля
5		6	9	324	Зачет с оценкой

Формы работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе практики:

- анализ требований грантодателей, представленных на сайтах научных фондов;
- изучение пакета конкурсной документации, ознакомление с требованиями;
- подготовка заявки на грант.

4. Содержание практики

Программа практики включает в себя *подготовительный*, *основной*, *заключительный* этапы.

№ π/	Разделы (этапы) практики и виды работы	пран сам работ	иды работ стике, вкли остоятелы гу аспиран емкость (в	очая ную тов и	Форма текущего
П		Всего	Аудитор ная/конт актная	СРС	контроля
1	Подготовительный этап: 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1.2. Знакомство с информационно - методической базой практики. 1.3. Определение предварительной тематики заявки на грант	16	2	14	Опрос
2	Основной этап: 2.1. анализ требований грантодателей, представленных на сайтах научных фондов; 2.2. выбор фонда (организации-грантодателя), изучение пакета конкурсной документации, ознакомление с требованиями; 2.3. подготовка заявки на грант по теме диссертационного исследования.	292	-	292	Опрос
3	Заключительный этап: 3.1. Подготовка отчета по практике. 3.2. Защита отчета.	16	1	15	Опрос, отчет
ИТ	ОГО:	324	3	321	-
	Промежуточная аттестация:				

Содержание практики определяется в индивидуальном задании аспиранта.

5. Методические указания по организации прохождения педагогической практики

Непосредственное руководство и контроль за выполнением программы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта осуществляется руководителем.

Руководитель прорабатывает научно-методическую часть практики, осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- консультирует при определении предварительной тематики гранта, определении организации-грантодателя, для которой будет подготовлен пакет конкурсной документации в рамках научно-исследовательской практитки;

- оценивает результаты практики и формирует отзыв руководителя практики (Приложение 3).

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учетом специфики подготовки аспиранта по программе аспирантуры. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы аспиранта по выполнению программы практики.

- В течение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант обязан:
 - строго соблюдать установленные сроки практики;
 - выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
 - регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и защитить отчет о практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ходе прохождения практики аспирант должен:

- изучить систему грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности в России;
- ознакомиться с перечнем конкурсов, содержанием конкурсной документации на сайтах организаций-грантодателей, аннотациями поддержанных заявок;
 - овладеть навыками формулирования актуальной тематики заявки;
- подготовить предложения тематики и содержания заявки, обсудить с научным руководителем;
 - разработать пакет документации в рамках выбранной конкурсной заявки;
 - представить отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

6. Оценочные материалы по практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной индивидуальной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Ośpazana za wyw	Оценочное средство			
Образовательный результат	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы		
ОР-2: освоенные				
дисциплины и (или				
практики, направленные на	L			
научно-исследовательскую	+	+		
деятельность,				
предусмотренные учебным				
планом программы				

Используемые методы контроля сформированности образовательного результата:

Шкала и критерии оценки защиты отчета по практике

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
1. Материал в отчете	Ответ удовлетворяет в	1. Неполно или
изложен грамотно, в	основном требованиям на	непоследовательно сформирован
определенной логической	оценку «5», но при этом	отчет о практике, но показано
последовательности,	может иметь следующие	общее понимание ее цели и задач
правильно используется	недостатки:	и продемонстрированы умения и
терминология.	1. В отчете допущены	навыки, в целом достаточные для
2. Показано умение	небольшие пробелы, не	составления заявки на грант.
иллюстрировать	оказывающие существенного	2. В составе заявки
теоретические положения	влияния на возможность	подготовлена только аннотация и
конкретными примерами,	решения задач практики по	краткое содержание проекта.
применять их при	получению профессиональных	3. Достигнуто формирование
преподавании	умений и опыта	порогового уровня компетенций.
дисциплины.	профессиональной	
3. Достигнут	деятельности.	
необходимый	2. Допущены один/два	
образовательный	недочета при ответе на	
результат.	вопросы научного	
	руководителя в ходе защиты	
	отчета.	
	3. Достигнут необходимый	
	образовательный результат.	

В случае, если ответ не удовлетворяет критериям, соответствующим пороговому уровню образовательного результата, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой является итоговой формой контроля по научно-исследовательской практике и позволяет оценить уровень образовательного результата.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Основная литература:

- 1. Филин, А. Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под научной редакцией А. Д. Филина. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20867-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558901 (дата обращения: 31.05.2025).
- 2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17018-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563187 (дата обращения: 31.05.2025).

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 259 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18527-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 31.05.2025).
- 2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563858 (дата обращения: 31.05.2025).

- 3. Мусинова Н. Подготовка заявки на грант. Успех гарантирован тем, кто что-то делает. Изд-во: Издательские решения. 2024, -31 с.
- 4. Как написать успешную заявку на грант? Российская академия наук. URL: https://new.ras.ru/activities/news/kak-napisat-uspeshnuyu-zayavku-na-grant/ (дата обращения: 31.05.2025)
- 5. Методические рекомендации по подготовке заявки на участие в первом конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2024 г.

URL: https://opuo.ru/wp-content/uploads/2023/09/Metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-zayavok-2024-1.pdf (дата обращения: 31.05.2025)

8. Материально-техническое обеспечение практики 8.1. Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
	Комплекты ученической мебели,
Учебные аудитории для групповых и	мультимедийный проектор, доска, экран,
индивидуальных консультаций	компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ.
	Комплекты ученической мебели,
• •	мультимедийный проектор, доска, экран,
контроля и промежуточной аттестации	компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ.
	Комплекты ученической мебели,
Помещения для самостоятельной работы	мультимедийный проектор, доска, экран,
Помещения для симостоятельной расоты	компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ.
Помещения для хранения и	Комплекты ученической мебели,
профилактического обслуживания	мультимедийный проектор, доска, экран,
оборудования	компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
ооорудования	ЭИОС СГЭУ.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

8.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)
 - 4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор https://orcid.org/

- -международная наукометрическая реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science

 $\underline{https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS\&search_mode=GeneralSearch\&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY\&preferencesSaved=$

8.4. Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» https://www.book.ru/
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://znanium.com/
- -электронно-библиотечная система «Айбукс»

https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf

- электронно-библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- журналы, входящие в УБД периодических изданий https://dlib.eastview.com/

8.5 Информационно-справочные системы

- 1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
- 2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

И

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

<mark>Кафедра</mark>

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

AСПИРАНТА ФИО

•	специальность: тальные методы в			е, статистические	,
Период пр	актики:				
c «»	202 г.				
по «» _	202_	_ Γ.			
2.Дневник	ержит: дуальная программ аспиранта по прак уководителя практ	тике;	ки;		
Руководителн					
	ученая степень, ученое звание должность		(подпись)	Ф.И.О.	
		Отчет	защищен с оценк	ой	
		Дата	П	одпись	
		CAMA	APA 202		

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Кафедра

		УТВЕРЖДЕНО
	Рук	оводитель практики:
		/ФИО /
«	_»	202 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспиранта: ФИО
Научная специальность: 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы
в экономике
Аспирант 3 курса
Ф.И.О.
1. Сроки прохождения практики:

- 2. Место прохождения:
- 3. План педагогической практики:

№ этапа	Планиру	емые виды работы	Сроки выполнения
1.	Расписать виды работ		
2.	Расписать виды работ		
3.	Расписать виды работ		
4.	Расписать виды работ		

Индивидуальное задание по специальности обучения аспиранта:

Аспирант	(OИФ)	c	индивидуальной	программой	практики
ознакомлен					

ДНЕВНИК АСПИРАНТА

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспиранта	<mark>ФИО</mark>	3	курса,	научной	специальности	5.2.2.	Математические,
статистические и инструментальные методы в экономике							
Сроки прох	ожден	ия п	рактики	г.			

Место прохождения практики:

План практики

№ п/п	Мероприятия	Место выполнения	Продолжительность (в днях)
1.	Расписать возможные мероприятия		
2.	Расписать возможные мероприятия		
3.	Расписать возможные мероприятия		
4.	Расписать возможные мероприятия		
5.	Расписать возможные мероприятия		
6.	Расписать возможные мероприятия		
	Итого за практику:		

Индивидуальное задание по специальности обучения аспиранта:

Ход выполнения практики

№ п/п	Мероприятия	Форма текущего контроля	Дата проведения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Подпись аспиранта	 //	
Научный руководитель _	/	/

Приложение 4

Отзыв руководителя практики о проделанной работе аспиранта и уровня сформированности результатов освоения программы за время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(В отзыве указывается характеристика работы аспиранта, уровень сформированности результата освоения программы, а также итоги прохождения практики и итоговая оценка)

Руководитель практики

ΟИΦ