

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.03 Организация работы с молодежью
программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные		Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Выполняет все необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Пакеты офисных программ	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Пакеты офисных программ Социально-экономическая статистика	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.2: Знает:	ОПК-1.2: Умеет:	ОПК-1.2: Владеет

ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	различные способы решения поставленных задач на основе полученной социологической информации	проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные	Навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи
ОПК-1.3 Выполняет все необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-1.3: Знает: методы сбора и обработки статистической информации, статистические методы анализа данных, используемые в прикладных программах	ОПК-1.3: Умеет: подбирать адекватные методы и средства для статистической обработки эмпирических данных, интерпретировать полученные результаты вычислений и графиков	ОПК-1.3: Владеет техниками работы с пакетами прикладных программ для статистического анализа, навыками построения диаграмм и визуализации данных

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	ОПК-2.1: Знает: методы поиска, синтеза и анализа данных	ОПК-2.1: Умеет: готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	ОПК-2.1: Владеет: навыками поиска, анализа и представления данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Виды и роль цифровых технологий в экономике	2	0			0	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
2.	Анализ данных в табличном процессоре. Формулы и функции для обработки данных	2	2			4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
3.	Анализ данных в табличном процессоре. Оптимизация процессов анализа и отчетности	2	2			4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
4.	Анализ данных в табличном процессоре. Создание информативных диаграмм и графиков	0	2			8,45	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
5.	Автоматизация работы с помощью макросов	1	1			5,4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
6.	Разработка интерфейса с помощью Элементов управления	2	2			7	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
7.	Разработка приложения в табличном процессоре с помощью встроенного языка программирования. Основные конструкции языка.	3	3			9	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
8.	Информационно-аналитическая среда Project Expert. Возможности и назначение	2	6			4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1

9.	Project Expert. Оценка эффективности проекта	2	2			6	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
10.	Project Expert. Анализ проектов.	2	2			6	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Для решения задач профессиональной деятельности, ответьте: основные инструменты для работы с базами данных в табличном процессоре – это 1.Сводные таблицы 2.Сортировка данных 3.Фильтрация данных 4.Сводные таблицы, сортировка, фильтрация данных, подведение промежуточных итогов	4	Указан единственно верный вариант ответа
2	Для решения задач профессиональной деятельности, ответьте, условное форматирование позволяет: 1.Выделить цветом данные по заданному условию 2.Скопировать в отдельный блок данные по заданному условию 3.Отформатировать данные в новом формате 4.Сгруппировать данные в таблице по заданным условиям	1	Указан единственно верный вариант ответа

3	Для решения задач профессиональной деятельности, ответьте, Функция МОДА находится в категории: 1.Логические 2.Статистические 3.Математические 4.Определенные пользователем	2	Указан единственно верный вариант ответа																		
4	Для решения задач профессиональной деятельности, ответьте Project Expert не выполняет: 1.Анализ эффективности вложенных инвестиций 2.Анализ используемых ресурсов 3.Анализ безубыточности проекта 4.Анализ чувствительности проекта	2	Указан единственно верный вариант ответа																		
5.	Для получения в отдельной таблице информации о сотрудниках производства, получающих оклад в диапазоне от 20 000р. до 50000 р. и экономического отдела в диапазоне 60 000р. до 100 000р. следует применить 1.Автофильтр 2.Расширенный Фильтр 3.Сортировку данных 4.Инструмент сводных таблиц	2	Указан единственно верный вариант ответа																		
5	Установите соответствие обозначением показателя экономической эффективности и его названием, которые рассчитываются в Project Expert <table><tr><td>1.IR</td><td>А.Внутренняя норма рентабельности</td></tr><tr><td>2.NPV</td><td>Б.Чисто приведенный доход</td></tr><tr><td>3.PB</td><td>В.Период окупаемости</td></tr><tr><td>4.IRR</td><td>Г.Индекс прибыльности</td></tr></table>	1.IR	А.Внутренняя норма рентабельности	2.NPV	Б.Чисто приведенный доход	3.PB	В.Период окупаемости	4.IRR	Г.Индекс прибыльности	1-Г 2-Б 3-В 4-А	Указаны все верные варианты ответов										
1.IR	А.Внутренняя норма рентабельности																				
2.NPV	Б.Чисто приведенный доход																				
3.PB	В.Период окупаемости																				
4.IRR	Г.Индекс прибыльности																				
6	Для анализа данных в табличном процессоре используют нижеприведенные инструменты. Установите соответствие между их названиями и функционалу. <table><tr><td>1.Подведение промежуточных итогов</td><td>А.Выбор данных на месте исходной таблицы с ограниченным числом задаваемых условий</td></tr><tr><td>2.Автофильтрация</td><td>Б.Создание таблицы по заданным условиям группировки и типам подведения итогов</td></tr><tr><td>3.Расширенная фильтрация</td><td>В.Режим фильтрации электронной таблицы по заданным условиям вне исходной таблицы</td></tr><tr><td>4.Сводные таблицы</td><td>Г.Автоматическое подведение итогов и подитогов на месте исходной таблицы со структурированием данных</td></tr></table>	1.Подведение промежуточных итогов	А.Выбор данных на месте исходной таблицы с ограниченным числом задаваемых условий	2.Автофильтрация	Б.Создание таблицы по заданным условиям группировки и типам подведения итогов	3.Расширенная фильтрация	В.Режим фильтрации электронной таблицы по заданным условиям вне исходной таблицы	4.Сводные таблицы	Г.Автоматическое подведение итогов и подитогов на месте исходной таблицы со структурированием данных	1-Г 2-А 3-В 4-Б	Указан единственно верный вариант ответа										
1.Подведение промежуточных итогов	А.Выбор данных на месте исходной таблицы с ограниченным числом задаваемых условий																				
2.Автофильтрация	Б.Создание таблицы по заданным условиям группировки и типам подведения итогов																				
3.Расширенная фильтрация	В.Режим фильтрации электронной таблицы по заданным условиям вне исходной таблицы																				
4.Сводные таблицы	Г.Автоматическое подведение итогов и подитогов на месте исходной таблицы со структурированием данных																				
7	Для выполнения в табличном процессоре расширенной фильтрации необходимо: <table><tr><td>1.</td><td>А.Выполнить команду Данные-Дополнительно</td></tr><tr><td>2.</td><td>Б.При необходимости указать месторасположение новой таблицы</td></tr><tr><td>3.</td><td>В.Построить критерий выбора данных</td></tr><tr><td>4.</td><td>Г.Указать блоки, определяющие базу данных и критерия выборки данных</td></tr></table>	1.	А.Выполнить команду Данные-Дополнительно	2.	Б.При необходимости указать месторасположение новой таблицы	3.	В.Построить критерий выбора данных	4.	Г.Указать блоки, определяющие базу данных и критерия выборки данных	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Д	А	Г	Б	Дан верный ответ
1.	А.Выполнить команду Данные-Дополнительно																				
2.	Б.При необходимости указать месторасположение новой таблицы																				
3.	В.Построить критерий выбора данных																				
4.	Г.Указать блоки, определяющие базу данных и критерия выборки данных																				
1	2	3	4	5																	
В	Д	А	Г	Б																	

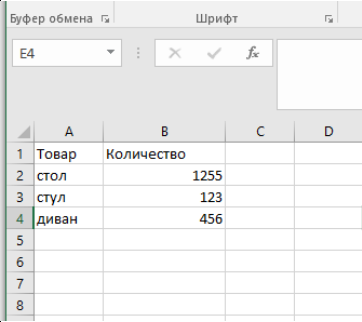
	5.	Д.Встать курсором в исходную базу данных												
8	Для выполнения в табличном процессоре автоматического отчета следует:		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Д	Б	Г	А	В	Дан верный ответ
1	2	3		4	5									
Д	Б	Г		А	В									
1.	А.Указать математические или статистические операции выполняемы в группе с 2.данными и при подведении итога													
2.	Б.Встать курсором в электронную таблицу													
3.	В.Выбрать требуемый уровень структурирования данных													
4.	Г.Выполнить команду Данные-Промежуточные итоги													
5.	Д.Отсортировать данные по признаку группирования данных													
9	В ходе расчёта показателей экономической эффективности в среде Project Expert получены показатели экономической эффективности: индекс прибыльности PI =1,2; чисто привденный доход 345 567 руб. Данный проект следует (принять/отклонить)		отклонить	Указан единственно верный вариант ответа										
44	В ходе расчёта показателей экономической эффективности в среде Project Expert получены показатели экономической эффективности: индекс прибыльности PI =1,4. Это означает, что на каждый вложенный рубль будет получено.... прибыли, 1 рубль и 40		40 коп.	Допустимые ответы: (40 коп. , 1 руб 40 коп., 1 руб.)										
10	Признаков сортировки может быть (не более двух/только один/ /как определит пользователь)		как определит пользователь	Указан единственно верный вариант ответа										
11	Интегральный показатель PI (индекс прибыльности) (динамический/статистический)		динамический	Указан единственно верный вариант ответа										
14	Какими инструментами можно воспользоваться, для ответа на вопрос «Сколько сотрудников работают в разных подразделениях?», если есть база данных содержит сведения о 20 сотрудниках, работающих в 3 подразделениях (Сортировка/Сводная таблица)		сводная таблица	Допустимые ответы: сортировка;сводная таблица/фильтрация										
15	Для получения в отдельной таблице информации о сотрудниках производства, получающих оклад в диапазоне от 20 000р. до 50000 р. и экономического отдела в диапазоне 60 000р. до 100 000р. следует применить		расширенный фильтр	Допустимые ответы: расширенный фильтр;сводная таблица;условное форматировние										
16	С помощью какого инструмента можно выделите зеленым цветом сотрудников, которые работают в заданном подразделении		условное форматирование	Допустимые ответы: форматирование данных;сводная таблица;условное форматирование										

17	Построенный критерий для расширенной фильтрации объединяет условия логическим оператором (И/ИЛИ)		И	Допустимые ответы: (И/ИЛИ)
	Оклад по ставке	Оклад по ставке		
	>19999	<50001		

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

№ п/п	Задание		Ключ к заданию/ Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	На основе полученных теоретических знаний Выберите свойства объекта Worksheet 1.ActiveSheet 2.Count 3.Range 4.Formula 5.Value		3	Указан единственно верный вариант ответа
2	Критически анализируя информацию, ответьте, для создания элемента управления ActiveX Combobox на форме в качестве исходного диапазона следует выбрать свойство 1.ControulSource 2.ListFillRange 3.LinkedCells 4.RowSource		4	Указан единственно верный вариант ответа
3	Критически анализируя информацию, выберите неверную команду 1.Application.workbooks ("Зарплата") 2.Application.workbooks ("Зарплата"). worksheets("Май") 3.Application.workbooks ("Зарплата"). worksheet("Июнь"). 4.Range(A1) 5.Application.workbooks ("Зарплата"). worksheets("Июнь"). 6.Range ("A1:A12")		3	Указан единственно верный вариант ответа
4	На основе полученных теоретических знаний предположите, при объявлении переменных суфикс % добавляется для целых чисел 1.Текстовых значений 2.Денежных значений 3.Вещественных чисел		1	Указан единственно верный вариант ответа
5	Критически анализируя информацию, как считаете, какая команды записаны верно 1.Sheets("Лист2").Select 2.Sheets("Лист2")=Select 3.Sheets(Лист2).Add 4.Sheets("Лист2")=Add		1	Указан единственно верный вариант ответа
6	На основе полученных теоретических знаний, ответьте, при описании переменных используют суфикс		1-Б 2-Д 3-В 4-А	Указаны все верные варианты ответов
	Суфикс	Тип переменных		
	1. %	A.Single		
	2. \$	Б.Integer		
	3. @	В.Currency		
	4. !	С.String		

7	Критически анализируя информацию, выберите соответствие переменной ее описанию		1-Б 2-В 3-А 4-Г					Указаны все верные варианты ответов						
	Тип переменной	Описание												
	1.Single	А.Денежная												
	2.Integer	Б.Вещественное число												
	3.Currency	В.Целое число												
	4.String	Г.Текстовая												
8	Критически анализируя информацию, укажите верную последовательность написания кода на встроенном языке программирования в табличном процессоре		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Б	А	Г	Д	Дан верный ответ
	1	2		3	4	5								
	В	Б		А	Г	Д								
	1.	А. Описать переменные												
	2.	Б. Войти в редактор написания кода												
	3.	В. Разработать алгоритм решения поставленной задачи задачи на базе имеющихся табличных данных												
4.	Г. Написать код с применением требуемых конструкций													
5.	Д. Запустить код на выполнение													
9	Критически анализируя информацию, укажите последовательность для грамотного обращения к ячейке в табличном процессоре		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	А	Г	Дан верный ответ		
	1	2		3	4									
	В	А		А	Г									
	1.	А. workbooks (“Зарплата”)												
	2.	Б. range(“A1”)												
	3.	В.Application												
4.	Г.worksheet(“Цех1”)													
10	На основе полученных теоретических знаний, ответьте, как называется пропущенная переменная? sub sumsquared() total=0 for num=1 to 10 total=.... +(Num^2) next num msgbox total end sub		total					Указан единственно верный вариант ответа						
11	На основе полученных теоретических знаний, ответьте, это оператор (разветвления/выбора/цикла)? Sub checkcell() Select Case ActiveCell.Value Case Is < 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 3 ‘Красный Case 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 5 ‘Синий Case Is > 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 1 ‘Черный End Select End Sub		выбора					Указан единственно верный вариант ответа						
12	Критически анализируя информацию, предположите, с каким диапазоном работает программный код? (выделенным/обозначенным/указанным)? Sub ProssCell() For Each Cell in Selection If Cell.Value <0 Then Cell.Font.Color = vbRed Next Cell		выделенным					Указан единственно верный вариант ответа						

	End Sub		
13	На основе полученных теоретических знаний, ответьте, действие, которое может быть выполнено над объектом при программировании на встроенном языке табличного процессора?	метод	Указан единственно верный вариант ответа
14	Критически анализируя информацию, предположите, после выполнения процедуры, какое значение будет окрашено в синий цвет  <pre> Sub primer_ch() Sheets("лист1").Select n = 2 Do While Cells(n, 1).Value <> "" If Cells(n, 2).Value > 1000 Then Cells(n, 2).Select Selection.Font.ColorIndex = 5 Else Cells(n, 2).Select Selection.Font.ColorIndex = 3 End If n = n + 1 Loop End Sub </pre>	1255	Допустимые ответы: 1255, 1000
15	Критически анализируя информацию, предположите, какое количество циклов указано в процедуре (1,2,10)? <pre> sub sumsquared() total=0 for num=1 to 10 total=total+(Num^2) next num msgbox total end sub </pre>	10	Допустимые ответы: 1;2;10
16	Критически анализируя информацию, предположите, сколько кнопок будет в диалоговом окне? <pre> Sub getanswer() config = vbYesNo + vbQuestion + vbDefaultButton2 Ans = MsgBox("Создать отчет?", config) If Ans = yesno Then Run report If Ans = vbNo Then End End Sub </pre>	2	Допустимые ответы: 1;2;3
17	Критически анализируя информацию, предположите, если в проверяемой ячейке содержится число 256 каким цветом оно будет окрашено (красный/синий/черный)? <pre> Sub checkcell() </pre>	черный	Допустимые ответы: красный;синий;черный

	Select Case ActiveCell.Value Case Is < 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 3 'красный Case 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 5 'синий Case Is > 0 ActiveCell.Font.ColorIndex = 1 'черный End Select End Sub		
--	---	--	--

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

Контролируемые компетенции:

- ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Функция MsgBox	Упрощенный вариант синтаксиса функции выглядит следующим образом: MsgBox (prompt [, buttons [, title]), 1 – текст , который отображается в окне сообщений, 2- коды кнопок, которые будут отображаться в окне сообщений, 3 – текст который появляется в окне заголовка Функцию MsgBox можно вызывать как в виде отдельного оператора, так и в виде присваивания ее результата какой-то переменной. Если функция вызывается самостоятельно, не заключайте аргументы в круглые скобки.
2.	События элементов управления	Click- при щелчке мыши DblClick – при двойном щелчке KeyPress – при нажатии клавиши Change – при изменении значений элементов управления GotFocus – когда объект получает фокус (становится текущим) LotFocus - когда объект теряет фокус Error – при возникновении ошибки
3.	Советы по ускорению работы макросов	Отключение функции обновления экрана Application. ScreenUpdating = False Application. ScreenUpdating = True Отключение появления предупреждающих сообщений Application.DisplayAlerts= False !!! После завершения работы подпрограммы, свойство DisplayAlerts автоматически примет свое стандартное значение True(Истина).
4.	Циклические операции над диапазоном	FOR EACH<имя элемента> In <имя коллекции> <операторы> Next <имя элемента> Пример: требуется просмотреть имена рабочих листов в текущей книге и при смене выдать окно сообщения с именем активного листа. Sub primer5() For Each лист In Worksheets лист.Activate MsgBox "Текущий лист" & ActiveSheet.Name Next End Sub
5.	Функция InputBox	Формат: Inputbox (текст,[заголовок], [значение по умолчанию]), текст, который отображается в окне (обязательный параметр), текст, в строке заголовка, величина, заданная по умолчанию VBA функция – InputBox всегда возвращает строку, поэтому может возникнуть

		необходимость в преобразовании результата в число. Rate = Val(InputBox("Введите строку комиссионных", "Расчет комиссионных"))	
6.	Объект Workbook. Основные свойства и методы.	Основные свойства	Описание
		ActiveSheet ActiveChart Count Sheets Worksheets Charts	Активный лист рабочей книги Активная диаграмма Количество объектов Возвращают все рабочие листы Возвращает все диаграммы
		Основные методы	Действия
		Activate Add Close Open Save SaveAs	Активизирует рабочую книгу Создает новую рабочую книгу Закрывает рабочую книгу WorkBooks("Sklad.xls").Close Открывает рабочую книгу WorkBooks.Open "Sklad.xls" Сохранение рабочей книги Сохранение в другом файле
7.	Объект Worksheets. Основные свойства и методы.	Основные свойства	Описание
		Name	Возвращает имя рабочего листа Worksheets(1).Name="Расчет"
		Visible	Режим отображения (True - лист виден на экране False – невидим)
		Range	Ссылка на указанный диапазон ячеек ActiveSheet.Range("B1:B24")
		ActiveCell	Возвращает активную ячейку
		Основные методы	Действия
		Activate Add Delete Copy Move	Активизирует рабочий лист Worksheets(2).Activate Создает новый рабочий лист ActiveWorkbook.Worksheet.Add Удаляет рабочий лист Worksheets(1).Delete Копирует активный рабочий лист Worksheets("Лучм2").Copy After:= Worksheets("Лучм3") Перемещает активный рабочий лист Worksheets("Лучм2").Move After:= Worksheets("Лучм3")
8.	Табличный процессор. Встроенный язык программирования. Виды записей	Обычно при записи макроса сохраняет точные адреса ячеек, которые выбраны (т.е. выполняет абсолютную запись). Например, если при записи макроса выбирается диапазон B1: B10, то запишет это следующим образом: Range("B1:B10").Select. При вызове данного макроса всегда будут выделяться именно указанные ячейки, независимо от расположения текущей ячейки. Когда табличный процессор работает в режиме относительной записи, кнопка Относительная ссылка изображена нажатой. Для возврата в режим абсолютной записи достаточно снова щелкнуть на этой кнопке, и она примет вид своего нормального (отжатого) состояния. Например, если при записи макроса в относительном режиме активной является ячейка A1, то операция выбора диапазона ячеек B10 приведет к записи следующего оператора: ActiveCell.offset(0,1) . Range ("A1 :A10") .Select. Этот оператор можно расшифровать так: от активной ячейки нужно переместиться на 0 строк вниз и на 1 столбец вправо и считать, что это ячейка A1. Относительно нового положения выбрать диапазон A1 :A10. Другими словами, макрос, записанный в относительном режиме, в качестве отправной точки использует активную ячейку, а затем выбирает диапазон относительно этой ячейки. Таким образом, в зависимости от расположения активной ячейки будут получаться различные результаты	

9.	Принципы работы расширенного фильтра	Предоставляемые возможности поиска и фильтрации шире предыдущего режима. Можно более свободно применять операции И, ИЛИ, а также составлять вычисляемые критерии. Кроме того, отфильтрованные данные могут быть скопированы в другой диапазон ячеек. Принципы работы расширенного фильтра. Необходимо создать диапазон критериев, где задаются условия поиска данных. Верхняя строка диапазона должна содержать заголовки полей. Проще всего обеспечить точность совпадения путем копирования. Для ввода условий можно использовать несколько строк, однако если какая-либо строка остается пустой, на рабочем листе будут видны все записи. Пустая строка условий означает, что условия не заданы. Для построения таблицы условий необходимо: 1) скопировать заголовки полей, по которым будут задаваться условия отбора данных; 2) ввести в строки под заголовками условий требуемые критерии отбора. Диапазон критериев может содержать константы, шаблоны, простые сравнения, а также формулы. Условия, соединяемые логическим "И", записываются в одной строке, а логическим "ИЛИ" - в разных. Ниже будут рассмотрены подробные примеры задания критериев отбора данных. После подготовки диапазона критериев необходимо встать курсором в любую ячейку списка и выполнить команду Данные-Дополнительно. В появившемся диалоговом окне автоматически появятся координаты выбранного диапазона списка. Затем необходимо выбирать блок ячеек, в котором построен блок условий отбора данных.
10.	Функции Баз данных	Если ЭТ представлена как БД (строго прямоугольная форма, имена столбцов уникальны и располагаются в пределах 1 ячейки), можно применить функции, используемые для анализа данных из списков или баз данных. Каждая из этих функций имеет формат: БДФункция (база данных;поле;критерий). База данных - это интервал ячеек, формирующих список или базу данных (со строкой заголовка полей!). Поле - заголовок столбца, содержащего исходную информацию. 70 Критерий - ссылка на интервал ячеек, задающих условия для функции. Готовится заранее и строится по тем же принципам, что и критерии для расширенной фильтрации. Содержит: • строку, точно повторяющую заголовки полей из БД для набора полей, определяющих условие; • строки, содержащие условия. Каждая отдельная строка - набор условий типа "И"; набор строк - набор условий типа ИЛИ. Функция возвращает данные из списка, которые удовлетворяют условиям, определенным диапазоном критериев. БСЧЕТ - подсчитывает количество ячеек, содержащих числа, в указанном поле всех записей, удовлетворяющих критерию. Аргумент Поле не является обязательным. ДМАКС - определяет максимальное значение в заданной части БД с учетом заданного условия. ДМИН - определяет минимальное значение в заданной части БД с учетом заданного условия. БДСУММ - суммирует значения заданного поля БД при соблюдении условия. БИЗВЛЕЧЬ - извлекает 1 запись, удовлетворяющую критерию. Если решение не найдено, то: • возвращает значение ошибки #ЧИСЛО!, потому что критерию удовлетворяет более чем одна запись; • возвращает значение ошибки #ЗНАЧ!, потому что критерию не удовлетворяет ни одна запись.
11.	Чистый приведенный доход NPV (дисконтированный доход).	Этот абсолютный динамический показатель выступает как интегральный показатель экономической эффективности проекта. Он рассчитывается как разность дисконтированных денежных потоков поступлений и платежей, производимых в процессе реализации проекта за весь инвестиционный период
12.	Индекс прибыльности PI	PI — это динамический относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и величины начальных инвестиций в проект

		Условием принятия решений об экономической привлекательности проекта является, выражение $PI > 1,3$ Если $PI < 1,3$ проект следует отклонить.
13.	Показатели оценки эффективности инвестиций	Прогноз экономических показателей инновационного проекта предназначен для определения финансовой состоятельности проекта. Финансовая состоятельность заключается в способности фирмы своевременно и в полном объеме выполнять финансовые обязательства, возникающие в связи с реализацией проекта, с одной стороны, и с другой – в получении прибыли, не меньшей, чем она могла быть получена при наилучшем альтернативном использовании предпринимательских усилий и вкладываемого в проект капитала Эффективность инновационного проекта характеризуется системой экономических показателей, отражающих соотношение связанных с проектом затрат и результатов, и позволяющих судить об экономической привлекательности проекта для его участников, об экономических преимуществах одних проектов над другими. Показатели эффективности инновационных проектов могут классифицироваться по следующим признакам: - по виду обобщающего показателя, выступающего в качестве критерия экономической эффективности проекта, показатели делятся на абсолютные, в которых обобщающие показатели определяются как разность между стоимостными оценками результатов и затрат, связанных с реализацией проекта; относительные, в которых обобщающие показатели определяются как отношение стоимостных оценок результатов проекта к совокупным затратам на их получение; и временные, которыми оценивается период окупаемости инвестиционных затрат; - по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов показатели делятся на статические, в которых денежные потоки, возникающие в разные моменты времени, оцениваются как равноценные, и динамические, в которых денежные потоки, вызванные реализацией проекта, приводятся к эквивалентной основе посредством их дисконтирования, обеспечивая сопоставимость разновременных денежных потоков.
14.	Аналитические задачи, решаемые в среде Project Expert	Project Expert позволяет решать следующие задачи: - разработка альтернативных сценариев развития предприятия и выбор эффективной стратегии; - разработка и анализ инвестиционных проектов (оценка их эффективности, чувствительности к воздействию внешних и внутренних факторов, анализ эффективности инвестиций как для всего проекта, так и для каждого инвестора); - подготовка бизнес-планов, соответствующих международным требованиям; - определение потребности в денежных средствах на перспективу, разработка схем финансирования предприятия, выбор оптимальных источников и условий привлечения финансовых ресурсов; - оценка стоимости бизнеса (расчет будущей стоимости активов на основе потока денежных средств, который способно генерировать предприятие, в том числе в постпрогнозный период); - управление реализацией проектов за счет отслеживания отклонений фактических показателей от плановых; - оценка рисков при реализации проекта (анализ устойчивости проекта к воздействию факторов внешней экономической среды); - анализ безубыточности выпуска каждого вида продукции, оценка и прогнозирование прибыльности подразделений; - анализ альтернативных управленческих решений, например при выборе технологии или оборудования.
15.	Возможности пакета Project Expert	Используя Project Expert менеджер имеет возможность: - разработать детальный финансовый план и определить потребность в денежных средствах на перспективу; - определить схему финансирования организации, оценить возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников; - разработать план развития организации или реализации инновационной программы, определив наиболее эффективную стратегию, обеспечивающую рациональное использование материальных, людских и финансовых ресурсов; - проиграть различные сценарии развития организации, варьируя значения факторов, способных повлиять на ее финансовые результаты; - сформировать стандартные финансовые документы, рассчитать наиболее распространенные финансовые показатели, провести анализ эффективности текущей и перспективной деятельности организации; - подготовить бизнес-план, полностью соответствующий международным требованиям на русском и нескольких европейских языках.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Зачтено	Незачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы	Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу
Повышенный/пороговый	Компетенции не сформированы