

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:30
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Чуракова Е. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами системы действующего законодательства о судостроительстве и правоохранительных органах, включая конституционные положения, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, юстиции и адвокатуры;
- Развить у студентов способность к системно-структурному анализу нормативных предписаний, определяющих компетенцию, подсудность, подведомственность и порядок взаимодействия различных звеньев и инстанций судебной системы, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную, следственную и прокурорско-надзорную функции;
- Сформировать устойчивую профессиональную позицию, основанную на понимании принципов независимости правосудия, состязательности, законности и презумпции невиновности как фундаментальных ценностей правового государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Нормативные основы профессиональной этики, закреплённые в действующих этических кодексах, а также содержание этических запретов и ограничений, связанных со статусом судьи, прокурора, следователя, сотрудника органов юстиции и адвоката, включая требования о беспристрастности, недопустимости конфликта интересов и сохранении профессиональной тайны

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Анализировать практические ситуации, возникающие при организации деятельности судов и правоохранительных органов, с позиций соблюдения этических принципов; квалифицированно разграничивать нарушения процессуального закона и дисциплинарные проступки от нарушений норм профессиональной этики

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками применения этических норм при подготовке процессуальных и служебных документов, при оценке допустимости поведения участников правоотношений в системе судостроительства, а также способностью аргументированно обосновывать свою профессиональную позицию, исходя из баланса законности, справедливости и этической обоснованности принимаемых решений в рамках взаимодействия с правоохранительными структурами

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Нормативно-правовую базу противодействия коррупции в судебной и правоохранительной системе, а также полномочия органов судебной власти, прокуратуры, следственных органов по выявлению, пресечению и расследованию коррупционных правонарушений, включая механизмы контроля за доходами и расходами должностных лиц, запреты и ограничения, связанные с замещением соответствующих должностей, и меры юридической ответственности за коррупционные деяния

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать положения нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, на предмет наличия коррупциогенных факторов; выявлять в практических управленческих и процессуальных ситуациях признаки конфликта интересов, злоупотребления должностными полномочиями и иные проявления коррупционного поведения, а также определять компетентный орган для реагирования на выявленные нарушения

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками оценки действий должностных лиц судов и правоохранительных органов на предмет соответствия антикоррупционным требованиям; приёмами составления служебных документов и процессуальных обращений, направленных на предотвращение, пресечение и устранение последствий коррупционных и иных противоправных проявлений в сфере профессиональной деятельности, а также способностью аргументированно отстаивать принципиальную позицию нетерпимости к подобным нарушениям в условиях служебного взаимодействия

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Понятийно-терминологический аппарат судостроительного и правоохранительного законодательства, включая легальные определения видов судебных актов, стадий судопроизводства, статусов участников процесса и должностных лиц; системные связи между основными юридическими конструкциями, применяемыми в процессуальных отраслях права, а также отраслевые юридические конструкции, характерные для организации и деятельности прокуратуры, следственных органов, адвокатуры и органов юстиции

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Корректно применять юридическую терминологию и строить юридические конструкции при составлении проектов процессуальных и служебных документов; разграничивать смежные понятия и квалифицированно использовать их в тексте документа; строить сложные правовые конструкции с использованием условных, альтернативных и отсылочных формулировок, обеспечивая их непротиворечивость и внутреннюю логику

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками оперирования отраслевой юридической терминологией в устной и письменной профессиональной речи применительно к организации деятельности судебных и правоохранительных органов; приёмами конструирования правовых норм в тексте проекта документа, включая формулирование гипотезы, диспозиции и санкции, а также построение мотивировочной и резолютивной частей процессуальных актов с использованием сложных правовых связей; навыками юрико-лингвистического анализа подготовленных проектов на предмет единообразия терминологии, исключения двусмысленности и обеспечения точности передачи правового смысла посредством использования устойчивых юридических конструкций

ОПК-7.2 Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Правила, приёмы и средства юридической техники, а также требования процессуального законодательства и ведомственных нормативных актов к оформлению процессуальных и служебных документов, составляемых в судах, прокуратуре, следственных органах, органах юстиции и иных правоохранительных структурах; виды юридических документов

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Анализировать структуру, форму и содержание проектов правовых актов и иных юридических документов на предмет соответствия правилам юридической техники; формулировать нормативные предписания в проектах регламентов, инструкций и иных организационно-распорядительных актов, определяющих порядок функционирования судов и правоохранительных органов; адаптировать текст документа к его функциональному назначению и адресату, обеспечивая юридическую определённую и ясность изложения.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками составления и оформления проектов процессуальных актов и служебных документов с соблюдением установленных реквизитов, стилистических норм официально-делового языка и единообразия терминологии; приёмами правовой экспертизы и редактирования подготовленных текстов с целью выявления и устранения юрико-технических дефектов; навыками составления мотивированных обоснований к проектам правовых актов с использованием аргументации, построенной на системном толковании норм судоустройственного законодательства

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-6.1 Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций для письменной и устной аргументации правовой позиции по делу

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Иерархию источников права, принципы соотношения международных договоров и национального законодательства, юридическую силу актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также правила их применения при обосновании правовой позиции

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Выявлять правовые нормы, подлежащие применению, с учётом позиций высших судов; системно толковать нормативные акты и международные договоры для построения аргументированного вывода по делу; определять аналогии и пробелы, используя доктринальные и судебные источники

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками работы с судебной практикой и международно-правовыми актами, приёмами юридической аргументации в письменных процессуальных документах и устных выступлениях, способностью лаконично, логично и убедительно излагать обоснованную позицию со ссылками на авторитетные источники

ОПК-6.2 Осуществляет действия, связанные с профессиональным представительством в судах и в иных органах власти

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Процессуальные нормы, регламентирующие порядок представительства в судах, а также административные регламенты иных органов власти и правила оформления доверенностей

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Определять надлежащий орган и процедуру для разрешения вопроса, составлять иски, заявления, жалобы, ходатайства с учётом требований к форме и содержанию, строить устную аргументацию с опорой на нормы и практику

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками подготовки полного пакета документов для суда и иных органов, техникой судебного выступления и ведения переговоров, приёмами процессуальной тактики в рамках действующего законодательства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		
ОПК-6.1 Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций для письменной и устной аргументации правовой позиции по делу	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Административно-процессуальное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право, Экологическое право

ОПК-6.2 Осуществляет действия, связанные с профессиональным представительством в судах и в иных органах власти	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Административно-процессуальное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право, Экологическое право
ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	Административное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Государственное регулирование экономической деятельности, Земельное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-7.2 Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Административное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Государственное регулирование экономической деятельности, Земельное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Учебная практика: ознакомительная практика
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Организация деятельности прокуратуры, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, Криминология, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Организация деятельности прокуратуры, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, Криминология, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судостроительство в Российской Федерации	30	10	10	10
Тема 1.1. Судебная власть в системе разделения властей: понятие, признаки и конституционные принципы организации правосудия	6	2	2	2
Тема 1.2. Судебная система Российской Федерации: структура, звенья и инстанции (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды)	6	2	2	2
Тема 1.3. Правовой статус судей: порядок назначения, гарантии независимости, несменяемость и неприкосновенность	6	2	2	2
Тема 1.4. Организационное обеспечение деятельности судов: Судебный департамент, аппараты судов, органы судейского сообщества	6	2	2	2
Тема 1.5. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и место в судебной системе	6	2	2	2

Раздел 2. Правоохранительные органы в Российской Федерации	23,85	8	8	7,85
Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации: система, функции и направления надзорной деятельности	6	2	2	2
Тема 2.2. Органы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие	6	2	2	2
Тема 2.3. Органы юстиции и институты содействия правосудию: органы юстиции, адвокатура, нотариат	6	2	2	2
Тема 2.4. Правоохранительные органы в механизме обеспечения правопорядка	5,85	2	2	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Судоустройство в Российской Федерации	Тестирование	Зачет
2	Правоохранительные органы в Российской Федерации	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Судоустройство в Российской Федерации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа При подготовке проекта федерального закона разработчик должен учитывать иерархию нормативных правовых актов. Какой из перечисленных актов имеет высшую юридическую силу и является базой для проверки законопроекта на предмет соответствия? а) Федеральный конституционный закон б) Указ Президента Российской Федерации в) Конституция Российской Федерации г) Постановление Правительства Российской Федерации		ОПК-7
	Ответ:	в	

2	Выберите один вариант ответа Судья районного суда, участвуя в подготовке обобщения судебной практики, формулирует предложения по совершенствованию законодательства. Какой документ является официальным актом высшей судебной инстанции, содержащим разъяснения по вопросам судебной практики, на который следует ориентироваться при подготовке таких проектов? а) Постановление Конституционного Суда РФ б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ в) Федеральный закон «О судебной системе РФ» г) Приказ Генерального прокурора РФ Ответ: б	ОПК-7
3	Выберите один вариант ответа При разработке проекта нормативного правового акта в Министерстве юстиции РФ проводится юридическая экспертиза на предмет коррупционности. Какой из перечисленных органов осуществляет государственную регистрацию ведомственных нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина? а) Министерство внутренних дел РФ б) Генеральная прокуратура РФ в) Министерство юстиции РФ г) Верховный Суд РФ Ответ: в	ОПК-7
4	Выберите один вариант ответа Для подготовки проекта процессуального документа (искового заявления, жалобы) юристу необходимо определить, какому суду подсудно дело. Установите, какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции, что важно учитывать при определении уровня суда в проекте документа. а) Областной суд б) Районный суд в) Мировой суд г) Военный суд Ответ: в	ОПК-7
5	Выберите один вариант ответа В проекте Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ» предлагается наделить следователя новыми полномочиями. При составлении пояснительной записки разработчик ссылается на орган, осуществляющий надзор за исполнением законов органами предварительного следствия. О каком органе идет речь? а) Следственный комитет РФ б) Министерство внутренних дел РФ в) Прокуратура РФ г) Федеральная служба безопасности РФ Ответ: в	ОПК-7
6	Установите соответствие Установите соответствие между видами судов и их основными полномочиями, знание которых необходимо для правильного составления проектов процессуальных документов и определения подведомственности: Полномочие Суд А) Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов, проверка конституционности законов 1) Верховный Суд РФ Б) Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции 2) Конституционный Суд РФ В) Рассмотрение экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами 3) Арбитражный суд округа Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3.	ОПК-7
7	Установите соответствие Установите соответствие между наименованием документа и его характеристикой при подготовке проектов юридических документов: Характеристика Документ А) Акты, принимаемые по результатам рассмотрения дел в суде первой инстанции (по существу) 1) Постановление Пленума Б) Акты высшего судебного органа, дающие разъяснения по вопросам судебной практики для единообразного применения законов 2) Решение В) Решения, принимаемые по результатам пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора 3) Определение судебной коллегии Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3.	ОПК-7

8	Установите соответствие Установите соответствие между органом или должностным лицом и их полномочиями, знание которых требуется при подготовке проектов документов, касающихся кадрового состава судей и их статуса : Полномочие Орган А) Назначение на должность Председателя Верховного Суда РФ 1) Квалификационная коллегия судей Б) Проверка квалификации кандидатов на должность судьи и допуск к сдаче экзамена 2) Президент РФ В) Приостановление или прекращение полномочий судьи (за исключением председателей) 3) Совет Федерации	ОПК-7
	Ответ: А - 3, Б - 1, В - 1	
9	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности стадии прохождения проекта нормативного правового акта в процессе правотворчества, что является основой для подготовки проектов документов: 1. Проведение антикоррупционной и юридической экспертизы проекта. 2. Внесение проекта субъектом права законодательной инициативы в Государственную Думу. 3. Официальное опубликование (обнародование) принятого акта. 4. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой, одобрение Советом Федерации и подписание Президентом РФ. 5. Разработка концепции и текста проекта акта (инициативная подготовка)	ОПК-7
	Ответ: 5, 2, 4, 1, 3.	
10	Расположите в правильной последовательности Расположите в порядке убывания юридической силы следующие виды нормативных правовых актов, что критически важно для подготовки проектов документов и проверки их на предмет соответствия законодательству: А) Конституция Российской Федерации Б) Постановление Правительства РФ В) Указ Президента РФ	ОПК-7
	Ответ: А, Г, В, Б.	
11	Вставьте пропущенное слово Деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений, называется _____ контролем.	ОПК-7
	Ответ: конституционным	
12	Вставьте пропущенное слово Должностное лицо, являющееся носителем судебной власти и принимающее участие в отправлении правосудия, — это _____.	ОПК-7
	Ответ: судья	
13	Вставьте пропущенное слово Почетный уход или почетное удаление судьи с должности (при сохранении звания и других гарантий) называется _____ судьи.	ОПК-7
	Ответ: отставка	
14	Вставьте пропущенное слово Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, а также выполняющий функцию уголовного преследования — это _____.	ОПК-7
	Ответ: прокуратура	
15	Вставьте пропущенное слово В соответствии с действующей судебной системой РФ, основным звеном федеральных судов общей юрисдикции является _____ суд.	ОПК-7
	Ответ: районный	
16	Выберите один правильный ответ В соответствии с Кодексом судейской этики, какое требование является основополагающим для судьи при рассмотрении любого дела? 1. Достижение компромисса между сторонами для скорейшего завершения процесса. 2. Соблюдение принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважение чести и достоинства личности. 3. Учет общественного мнения по делу для поддержания авторитета судебной власти. 4. Оказание предпочтения государственным органам как стороне в процессе.	УК-11
	Ответ: 2	
17	Выберите один правильный ответ Какой из перечисленных признаков характеризует коррупционное поведение должностного лица правоохранительного органа? 1. Использование служебного положения для получения выгоды в виде денег, ценностей или услуг. 2. Отказ от принятия подарка от гражданина, обратившегося за решением вопроса. 3. Строгое соблюдение должностной инструкции при выполнении служебных заданий. 4. Критика действий коллег в неформальной обстановке.	УК-11
	Ответ: 1	

18	Выберите один правильный ответ При обнаружении признаков конфликта интересов на службе, сотрудник правоохранительного органа в первую очередь обязан: 1. Замаскировать конфликт, чтобы избежать проверки. 2. Обратиться к адвокату для защиты своих интересов. 3. Самостоятельно разрешить ситуацию в свою пользу, используя служебное положение. 4. Уведомить своего непосредственного руководителя или органы прокуратуры.	УК-11
	Ответ: 4	
19	Выберите один правильный ответ Этический принцип, требующий от юриста не допускать предвзятости, пристрастности или давления со стороны, способных повлиять на его профессиональное суждение, — это принцип: 1. Профессионализма. 2. Конфиденциальности. 3. Объективности и независимости. 4. Гуманизма.	УК-11
	Ответ: 3	
20	Выберите один правильный ответ Выявление в проекте нормативного правового акта положений, создающих условия для проявления коррупции, является задачей: 1. Общественных организаций, осуществляющих мониторинг. 2. Политологов и социологов, изучающих общественное мнение. 3. Юриста-эксперта, владеющего методикой антикоррупционной экспертизы. 4. Секретариата организации, ведущего делопроизводство.	УК-11
	Ответ: 3	
21	Установите соответствие Установите соответствие между принципом этики юриста и его содержанием. Принцип Содержание 1. Принцип справедливости А. Означает отказ от использования информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, в личных целях. 2. Принцип конфиденциальности Б. Требует от юриста поддерживать знания и навыки на высоком уровне для качественного выполнения обязанностей. 3. Принцип профессиональной компетентности В. Предполагает, что наказание или решение по делу должно соответствовать тяжести проступка и обстоятельствам.	УК-11
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Б.	
22	Установите соответствие Установите соответствие между коррупционным правонарушением и его видом. Действие Вид нарушения 1. Назначение на должность родственника вопреки интересам службы А. Злоупотребление служебным положением 2. Использование служебного автотранспорта в личных целях Б. Непотизм (кумовство) 3. Получение взятки за ускоренное рассмотрение дела В. Фаворитизм (предпочтение «своих» людей)	УК-11
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
23	Установите соответствие Установите соответствие между субъектом правоохранительной деятельности и его обязанностью в сфере антикоррупционного поведения. Субъект Обязанность 1. Судья А. Сообщать о фактах склонения к коррупционным правонарушениям в правоохранительные органы. 2. Прокурор Б. Урегулировать конфликт интересов и принимать меры по его предотвращению. 3. Следователь В. Принимать меры по опротестованию правовых актов, содержащих коррупциогенные факторы.	УК-11
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.	
24	Установите последовательность Расположите в правильной последовательности действия должностного лица при возникновении конфликта интересов. 1. Принять меры по устранению конфликта (например, самоотвод). 2. Уведомить руководство или комиссию по урегулированию конфликта интересов. 3. Оценить ситуацию на предмет наличия признаков конфликта интересов.	УК-11
	Ответ: 3 -> 2 -> 1	
25	Установите последовательность Расположите в хронологическом порядке меры дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения от менее строгого к более строгому взысканию. 1. Увольнение в связи с утратой доверия. 2. Выговор. 3. Замечание. 4. Предупреждение о неполном должностном соответствии.	УК-11

	Ответ:	3 -> 2 -> 4 -> 1	
26	Вставьте пропущенное слово Основанное на законе и внутреннем убеждении требование к судье не отдавать предпочтения ни одной из сторон процесса, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из них, называется судебской _____.	Ответ: беспристрастностью	УК-11
27	Вставьте пропущенное слово Сотрудник правоохранительных органов обязан уведомить своего руководителя или прокурора о факте обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению _____ правонарушений.	Ответ: коррупционных	УК-11
28	Вставьте пропущенное слово Если профессиональный юрист не может предотвратить угрозу нарушения фундаментальных этических принципов и предпринять меры предосторожности, он должен _____ от предоставления услуг по данному делу.	Ответ: отказаться	УК-11
29	Вставьте пропущенное слово Действия прокурора по принесению протеста на противоречащий закону правовой акт с целью устранения коррупциогенных факторов относятся к мерам _____ коррупции.	Ответ: противодействия (или профилактики)	УК-11
30	Вставьте пропущенное слово В основе профессиональной этики юриста лежит признание человека высшей ценностью, вера в его достоинство и защита прав, что выражается в принципе _____.	Ответ: гуманизма	УК-11

2. Правоохранительные органы в Российской Федерации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой акт прокурорского реагирования вносится в орган или должностному лицу с требованием устранить нарушения закона и их причины? А) Протест В) Представление С) Постановление D) Официальное предупреждение		ОПК-6
	Ответ:	В	
2	Выберите один вариант ответа Предметом какой отрасли прокурорского надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, службами и иными органами? А) Надзор за исполнением законов органами дознания и следствия В) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина С) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений D) Надзор за исполнением законов судебными приставами		ОПК-6
	Ответ:	В	
3	Выберите один вариант ответа В чем заключается суть принципа независимости органов прокуратуры? А) В подчинении прокуроров только указаниям Президента РФ В) В обязательности исполнения указаний нижестоящих прокуроров для вышестоящих С) В подчинении прокуроров только закону и вышестоящим прокурорским органам D) В праве прокурора не исполнять решения суда		ОПК-6
	Ответ:	С	
4	Выберите один вариант ответа При осуществлении надзора за исполнением законов прокурор не вправе: А) Требовать от руководителей органов выделения специалистов для проверки В) Подменять контролирующие органы и проводить проверки, не отнесенные к его компетенции С) Вызывать должностных лиц для объяснений по поводу нарушений D) Вносить представления об устранении нарушений закона		ОПК-6
	Ответ:	В	
5	Выберите один вариант ответа Акты судебной власти (судебные акты) вступают в законную силу и подлежат исполнению на всей территории РФ. Какой из перечисленных актов является судебным актом, вынесенным по существу дела? А) Определение суда кассационной инстанции В) Частное определение суда С) Решение суда первой инстанции D) Постановление президиума суда		ОПК-6
	Ответ:	С	

6	Установите соответствие Установите соответствие между формой прокурорского реагирования и её содержанием: Форма реагирования Содержание 1. Протест А. Требование прокурора об устранении нарушений закона в письменной форме 2. Представление Б. Официальное предупреждение должностного лица о недопустимости нарушения закона 3. Постановление В. Акт, вносящийся в орган, издавший незаконный правовой акт, с требованием его отмены 4. Предписание Г. Документ о возбуждении производства об административном правонарушении	ОПК-6
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	
7	Установите соответствие Установите соответствие между названием правоохранительного органа и его функцией по контролю/надзору: Орган Функция 1. Прокуратура РФ А. Контроль за исполнением судебных актов и актов других органов 2. Суд (в рамках судебного контроля) Б. Надзор за соответствием законов Конституции РФ 3. Конституционный Суд В. Проверка законности и обоснованности решений и действий должностных лиц 4. Федеральная служба судебных приставов Г. Осуществление надзора за исполнением действующих на территории РФ законов	ОПК-6
	Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.	
8	Установите соответствие Установите соответствие между видом контроля/надзора и его предметом: Вид контроля Предмет 1. Прокурорский надзор А. Проверка соответствия постановлений Правительства РФ Конституции РФ 2. Конституционный контроль Б. Проверка законности действий органов дознания и предварительного следствия 3. Судебный контроль В. Наблюдение за соблюдением прав и свобод человека органами власти 4. Ведомственный контроль Г. Проверка соблюдения законности подчиненными должностными лицами внутри одного ведомства	ОПК-6
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.	
9	Установите последовательность Расположите в порядке иерархии (сверху вниз) элементы системы органов прокуратуры РФ: 1. Генеральная прокуратура РФ 2. Прокуратура субъекта РФ (республики, края, области) 3. Прокуратура района (города) 4. Специализированные прокуратуры	ОПК-6
	Ответ: 1, 2, 4, 3.	
10	Установите последовательность Расположите в правильном порядке действия прокурора при выявлении нарушения закона: 1. Внесение акта реагирования (протест, представление) 2. Выявление нарушения закона в ходе проверки 3. Проверка исполнения требований об устранении нарушений 4. Проведение проверки по поступившей информации о нарушении	ОПК-6
	Ответ: 4, 2, 1, 3.	
11	Вставьте пропущенное слово Деятельность, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия, называется _____ деятельностью.	ОПК-6
	Ответ: правоохранительной	
12	Вставьте пропущенное слово Обязанность всех судов принимать без проверки факты, ранее установленные решением по другому делу, называется _____.	ОПК-6
	Ответ: преюдиция	
13	Вставьте пропущенное слово В целях устранения нарушений закона, их причин и способствующих им условий прокурор вносит в орган или должностному лицу письменное требование — _____.	ОПК-6
	Ответ: представление	
14	Вставьте пропущенное слово Самостоятельная часть прокурорского надзора, характеризующаяся специфическим предметом и полномочиями прокурора, называется _____ прокурорского надзора.	ОПК-6
	Ответ: отраслью	
15	Вставьте пропущенное слово Документ, оформленный в письменном виде, в котором выражено властное суждение суда по поводу разрешения вопросов в ходе судопроизводства, называется _____ суда.	ОПК-6
	Ответ: постановлением	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы основные правила юридической техники, предъявляемые к тексту проекта правового акта?		ОПК-7
	Ответ:	Текст должен излагаться в официально-деловом стиле, слова и выражения — в значении, исключающем неоднозначное толкование. Термины должны соответствовать терминологии Конституции и федерального законодательства. Запрещается использование устаревших слов, образных сравнений; при применении малоизвестных специальных терминов в акте дается их определение.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какова рекомендуемая структура содержания проекта правового акта?		ОПК-7
	Ответ:	Структура должна обеспечивать логическое развитие темы и последовательно включать: 1) общие положения (предмет регулирования, соответствие действующему законодательству); 2) определение используемых понятий (если они не установлены законом); 3) изложение конкретных правовых норм; 4) правовые средства реализации (финансирование, меры стимулирования, контроль); 5) порядок вступления в силу и перечень актов, утрачивающих силу.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос В каких случаях разрабатывается новая редакция правового акта вместо внесения изменений в действующий?		ОПК-7
	Ответ:	Новая редакция разрабатывается при необходимости внесения существенных изменений (более чем одной трети правовых предписаний), при наличии нескольких актов по одному вопросу, либо если ранее вносимые изменения затрудняют чтение и применение документа. В новый проект включаются как новые, так и сохраняющие силу предписания из старых актов.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие требования предъявляются к проекту, подготовленному во исполнение решений вышестоящих органов или вносящему изменения в действующий акт?		ОПК-7
	Ответ:	Проект, подготовленный во исполнение решения вышестоящего органа, должен содержать ссылку на его дату, номер и наименование. Проект, вносящий изменения в действующий акт, должен содержать ссылки на даты принятия и номера актов, которыми ранее вносились изменения. Это обеспечивает преемственность и системность правового регулирования.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы виды и назначение бланков судебных документов?		ОПК-7
	Ответ:	В судах используются бланки с воспроизведением Государственного герба РФ. Устанавливаются бланки решений Суда для оформления процессуальных документов (приговоров, решений, определений, постановлений) и бланки Суда для организационно-распорядительных и официальных документов. Бланки могут иметь продольное или угловое расположение реквизитов, а также различаться по указанию должности подписывающего лица.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Каков состав реквизитов процессуального документа, подаваемого в суд?		ОПК-7
	Ответ:	Процессуальный документ должен содержать: 1) наименование суда, в который подается; 2) сведения о подателе и его представителе (ФИО/наименование, место жительства/нахождения, контакты); 3) сведения об иных участвующих в деле лицах; 4) наименование документа (исковое заявление, жалоба и т.д.); 5) сущность требования и его обоснование; 6) перечень приложений; 7) подпись и дату. Также указываются иные обязательные реквизиты, предусмотренные процессуальным законодательством (например, об уплате госпошлины).	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Какова структура судебного постановления (решения, приговора)?		ОПК-7
	Ответ:	Судебное постановление структурно состоит из четырех частей: вводной (дата, состав суда, стороны, предмет спора/обвинения), описательной (фактические обстоятельства дела), мотивировочной (доказательства и их оценка, правовое обоснование) и резолютивной (окончательный вывод суда). Мотивировочная часть составляется в случаях, прямо предусмотренных процессуальным законом, либо по инициативе суда.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какой состав документов формируется в суде в процессе его деятельности?		ОПК-7

	Ответ: Состав включает: а) судебные дела; б) решения Суда (судебные акты, постановления Президиума и Пленума); в) официальные документы (письма, телеграммы, сопроводительные документы); г) внутренние документы (организационно-распорядительные — приказы, распоряжения; а также служебные — штатное расписание, положения, протоколы, справки, отчеты, заявки и др.).	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Каков порядок оформления и подписания документов в суде? Ответ: Документы оформляются на бланках установленных видов с соблюдением ГОСТа (расположение реквизитов, состав подписи) . Подпись включает наименование должности, личную подпись, инициалы и фамилию подписывающего . Право подписи предоставляется должностным лицам в соответствии с их полномочиями, установленными процессуальным законодательством и положениями о подразделениях .	ОПК-7
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Какова роль автоматизированных систем в подготовке и оформлении юридических документов? Ответ: Современное делопроизводство базируется на информационных технологиях: в АИС осуществляется автоматизированная регистрация документов, ведение судебной статистики, подготовка документов, контроль исполнения поручений, протоколирование заседаний и наполнение банков данных судебных документов. Для обеспечения подготовки документов в системе устанавливаются электронные образы бланков.	ОПК-7
11	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое профессиональная этика юриста и каково её значение для деятельности судьи, прокурора, следователя? Ответ: Профессиональная этика юриста — это совокупность нравственных требований, предъявляемых к работникам юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения. Её значение обусловлено тем, что деятельность судьи, прокурора, следователя носит государственный характер, затрагивает коренные права и интересы граждан, а сами юристы выступают в глазах общества как блюстители законности. Этика придаёт профессиональной деятельности нравственный характер, что особенно важно, поскольку эта деятельность связана непосредственно с человеком, его интересами и судьбой.	УК-11
12	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие нормативные акты закрепляют этические требования к судьям и другим юристам в Российской Федерации? Ответ: Основными актами являются: Кодекс судейской этики, утверждённый VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года ; Кодекс профессиональной этики адвоката, принятый Всероссийским съездом адвокатов ; Кодекс этики прокурорского работника . Эти кодексы являются подзаконными корпоративными нормативными правовыми актами, нарушение которых влечёт юридические последствия для субъектов профессионального сообщества . Также действуют международные стандарты, такие как Бангалорские принципы поведения судей .	УК-11
13	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём заключается принцип независимости судьи и как он связан с этическими требованиями? Ответ: Принцип независимости и подчинения только закону является важнейшим принципом деятельности судьи, закреплённым в Конституции РФ. Он предполагает, что судья не вправе уступать местным влияниям, руководствоваться указаниями, советами или просьбами отдельных лиц или учреждений, какими бы высокими правами они ни обладали. С этической точки зрения судья должен быть свободен от приверженности одной из сторон, от влияния общественного мнения, должен не допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было, включая родственников, друзей, знакомых.	УК-11
14	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие требования предъявляются к поведению судьи в судебном заседании? Ответ: Кодекс судейской этики требует от судьи быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Судья должен говорить как можно меньше, не читать нравоучений, не шутить, уметь слушать и своевременно задавать вопросы, выясняя необходимые детали. Вопросы не должны быть навязчивыми или подсказывающими. Судья не должен высказывать своих оценок и критических замечаний при исследовании обстоятельств дела — свои оценки он выражает только в процессуальных документах (решении, приговоре, определении).	УК-11
15	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы основные нравственные качества, которыми должен обладать судья? Ответ: Судья должен обладать чувством долга, ответственности, справедливости, а также такими качествами, как честность (включая правдивость, принципиальность, искренность), добросовестность, беспристрастность, развитое чувство совести, гуманность . Эти качества необходимы, поскольку судья вершит правосудие в условиях конфликтов и межличностных, и социальных. Вступая в должность, судья приносит присягу, в которой клянётся честно и добросовестно исполнять обязанности, быть беспристрастным и справедливым.	УК-11

16	Дайте развернутый ответ на вопрос Распространяются ли этические требования на судей во внеслужебной деятельности и в отставке?		УК-11
	Ответ:	Да. Все требования морали полностью распространяются на представителей юридической профессии и определяют их поведение как в сфере служебной деятельности, так и в повседневной внеслужебной жизни. Судья и вне выполнения должностных функций остаётся судьёй. Кроме того, действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей, в том числе на судей, пребывающих в отставке. Это обусловлено необходимостью сохранения авторитета судебной власти и доверия к ней.	
17	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём заключается механизм противодействия коррупции в деятельности юриста?		УК-11
	Ответ:	Антикоррупционные механизмы включают: 1) законодательное закрепление запретов и ограничений для лиц, замещающих государственные должности (запрет на занятие предпринимательской деятельностью, обязанность декларировать доходы); 2) антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; 3) обязательное уведомление о склонении к совершению коррупционного правонарушения. Кроме того, кодексы профессиональной этики прямо обязывают юриста противостоять любым попыткам неправомерного воздействия на результаты служебной деятельности, проявлять честность и неподкупность.	
18	Дайте развернутый ответ на вопрос Как соотносятся законность и нравственность в деятельности юриста?		УК-11
	Ответ:	Всякое решение и действие следователя, прокурора, судьи, если оно соответствует закону, будет соответствовать и нравственным нормам, на которых зиждется закон. Отступление от закона, его искажённое толкование и применение по своей сути безнравственны, противоречат не только правовым нормам, но и нормам морали. Безнравственны не только сознательные нарушения закона, но и неправильные решения, обусловленные нежеланием глубоко овладеть знаниями, неорганизованностью, отсутствием уважения к праву.	
19	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём суть принципа беспристрастности и объективности юриста?		УК-11
	Ответ:	Принцип беспристрастности означает способность судьи (и других юристов) исследовать обстоятельства дела и принимать решение, равно относясь к сторонам, другим участвующим в деле лицам, не пристрастываясь к каким-либо личным мотивам. Это не только предписание закона, но и личностное качество. Судья не должен допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было, быть свободным от приверженности одной из сторон. Для прокурора и следователя требование объективности является профессиональным долгом.	
20	Дайте развернутый ответ на вопрос Какую роль в обеспечении этических стандартов играют органы судейского сообщества?		УК-11
	Ответ:	Органы судейского сообщества (Всероссийский съезд судей, Советы судей, Квалификационные коллегии судей) играют ключевую роль в формировании и поддержании этических стандартов. Именно Всероссийский съезд судей утверждает Кодекс судейской этики, который является обязательным для всех судей. Квалификационные коллегии судей в рамках своих полномочий рассматривают вопросы о дисциплинарной ответственности судей за нарушение требований Кодекса, что является механизмом обеспечения ответственности за этические проступки, включая коррупционное поведение.	
21	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём заключается сущность прокурорского надзора и каковы его основные отрасли (направления)?		ОПК-6
	Ответ:	Прокурорский надзор — это специфическая функция государства, осуществляемая прокуратурой от имени РФ для обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и охраняемых интересов общества и государства. Основные направления (отрасли) надзора закреплены в ст. 1 Закона «О прокуратуре РФ» и включают: 1) надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общий надзор); 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека; 3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.	
22	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам?		ОПК-6
	Ответ:	Прокурор осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Ключевые полномочия включают: дачу согласия на возбуждение уголовного дела; продление сроков предварительного расследования; утверждение обвинительного заключения; дачу письменных указаний о направлении расследования и производстве конкретных следственных действий; истребование и проверку материалов уголовных дел для оценки законности принятых решений.	

23	Дайте развернутый ответ на вопрос Какую роль играет прокуратура в судебных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства?		ОПК-6
	Ответ:	Прокурор участвует в рассмотрении дел судами . В уголовном процессе он выступает как государственный обвинитель, поддерживая обвинение. В гражданском процессе прокурор вступает в дело для дачи заключения в случаях, предусмотренных законом (социально значимые категории дел). Кроме того, прокурор вправе приносить апелляционные, кассационные и надзорные представления на незаконные или необоснованные судебные акты.	
24	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем отличие прокурорского надзора от судебного контроля за деятельностью судов?		ОПК-6
	Ответ:	Прокурорский надзор — это деятельность прокуратуры как самостоятельного государственного органа по проверке законности правовых актов и действий широкого круга субъектов (включая следствие и администрацию учреждений). Судебный надзор — это функция вышестоящих судов (прежде всего Верховного Суда РФ) по проверке законности и обоснованности судебных актов нижестоящих судов в кассационном и надзорном порядке в рамках процессуального законодательства. Прокурорский надзор не подменяет судебную власть, а дополняет её.	
25	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы организационно-правовые механизмы контроля исполнения законодательства и судебных актов?		ОПК-6
	Ответ:	Контроль включает несколько уровней: 1) Прокурорский надзор — проверка законности правовых актов и действий . 2) Судебный надзор — пересмотр судебных актов в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях . 3) Организационный контроль — в аппаратах судов и органов принудительного исполнения, включающий постановку на контроль документов, проверку сроков исполнения, снятие с контроля и информирование руководства . 4) Контроль за принудительным исполнением — осуществляется главным судебным приставом РФ и подчиненными ему органами.	
26	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы основные полномочия Верховного Суда РФ как органа судебного надзора?		ОПК-6
	Ответ:	Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным делам и экономическим спорам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам . Он осуществляет судебный надзор за деятельностью судов, рассматривая дела в качестве надзорной инстанции, а также в пределах своей компетенции — в качестве апелляционной и кассационной инстанций . Также он дает разъяснения судам по вопросам судебной практики в целях единообразного применения законодательства .	
27	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется контроль за исполнением судебных актов (актов других органов и должностных лиц)?		ОПК-6
	Ответ:	Принудительное исполнение судебных актов и актов других органов возложено на Федеральную службу судебных приставов . Главный судебный пристав РФ осуществляет контроль за принудительным исполнением, определяет тактику исполнительных действий, вправе отменить или изменить решение должностного лица органов принудительного исполнения, не соответствующее законодательству, а также совершать отдельные исполнительные действия .	
28	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем разница между «надзором» и «контролем» в деятельности правоохранительных органов?		ОПК-6
	Ответ:	На практике эти понятия часто используются как синонимы, но существует различие. Контроль — более широкое понятие, включающее проверку соответствия деятельности установленным требованиям на всех этапах, в том числе организационную проверку сроков и процедур . Надзор (особенно прокурорский) — это специфическая деятельность по наблюдению за точным исполнением законов с правом принятия мер прокурорского реагирования (протеста, представления), не подменяющая административный контроль . Прокурор не вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов .	
29	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы принципы организации и деятельности органов прокуратуры?		ОПК-6
	Ответ:	Закон «О прокуратуре РФ» закрепляет следующие принципы: 1) единая централизованная система с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ; 2) независимость органов прокуратуры от органов государственной власти, политических партий и движений; 3) гласность в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона об охране прав и свобод, государственной и иной охраняемой законом тайны; 4) информирование органов власти и населения о состоянии законности.	
30	Дайте развернутый ответ на вопрос Как взаимодействуют прокуратура и суды в обеспечении законности?		ОПК-6

Ответ:	Прокуратура и суды не являются частями единой системы — прокуратура самостоятельна. Однако их взаимодействие направлено на общую цель — защиту прав и свобод граждан и укрепление законности. Прокурор участвует в судопроизводстве, опротестовывает незаконные судебные акты, но не подменяет суд. Суды, в свою очередь, проверяют законность решений органов власти, в том числе по представлениям прокурора. Для граждан прокуратура часто остается более доступным органом для оперативной защиты прав наряду с судебной защитой.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций для письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Осуществляет действия, связанные с профессиональным представительство в судах и в иных органах власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебник для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-20546-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения