

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.06.2025 09:07:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22.05.2025_)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | 2.1.7 Теоретико-исторические правовые науки |
| Программа аспирантуры | 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма обучения | очная |
| Место дисциплины в структуре программы аспирантуры | 3 курс, 5, 6 семестр |

Содержание (рабочая программа)

| | Стр. |
|--|------|
| 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры | 3 |
| 2 Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 3 Объем и виды учебной работы | 3 |
| 4 Содержание дисциплины | 4 |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 6 Оценочные материалы | 10 |

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат:

ОР-1: сданный кандидатский экзамен (экзамены).

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве;
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- получение аспирантами представлений о научных концепциях по вопросам теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве;
- формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, с последующим применением этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы | Всего часов | |
|---|-------------|---------|
| | Сем. 5 | Сем. 6 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа | 12 | 12 |
| Консультации | | 2 |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 12 | 46 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет | Экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная |
|---|--|-------------------|---------------------------|--------------|-----------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | Консультации | |
| <i>Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</i> | | | | | |
| 1 | Современные тенденции развития науки теории государства и права. Цифровое государство и цифровое право | 4 | 4 | | 5 |
| 2 | История государства и права зарубежных стран | 4 | 4 | | 6 |
| 3 | История государства и права России | 4 | 4 | | 6 |
| <i>Раздел 2. ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</i> | | | | | |
| 4 | Государственно-правовая мысль в странах Древнего Мира и Средних веков | 4 | 4 | | 6 |
| 5 | Зарубежные правовые учения Нового времени | 4 | 4 | | 6 |
| 6 | Формирование и развитие правовых учений в России | 4 | 4 | | 8 |
| Контроль | | 21 | | | |
| Итого | | 24 | 24 | 2 | 37 |

4.2. Содержание тем

Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Современные тенденции развития науки теории государства и права. Цифровое государство и цифровое право

Теория государства и права как общеюридическая дисциплина. Единство предмета и дуализм объекта теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Место теории государства и права в юриспруденции. Функции теории государства и права как правовой науки.

Причины множественности теорий происхождения государства и права. Современная концепция возникновения государства и права. Типология государства и права (основные исторические типы права и государства). Понятие формы государства в современном правоведении. Взаимосвязь правового государства с характеристиками демократического социального светского государства. Основные концепции понимания права (типология правопонимания). Место правовой системы Российской Федерации на правовой карте мира.

Обеспечение открытости и эффективности правотворчества, правоприменения и судопроизводства в условиях цифровизации общественных отношений. Электронное законодательство и правосудие. Цифровые права в системе конституционных прав и свобод.

Тема 2. История государства и права зарубежных стран

Древние империи и города-государства. Источники сведений и знаний о праве и устройстве государства в странах Древнего Востока. Организация управления и правосудия.

Право и государство европейских стран в Средние века. Рецепция римского права в средневековой Европе.

Государство и право стран Востока в начале Средних веков.

История права и государства зарубежных стран в Новое и Новейшее время. Политические и правовые идеи Возрождения и Реформации, их отражение в конституционных документах революций XVI—XVIII вв. Школа естественного права и подготовка теории прав человека и гражданина. Влияние географических открытий и европейской колонизации новых земель на область государственного управления и законодательной политики.

Изменения в гражданском и торговом праве после второй мировой войны. Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия. Возникновение и эволюция современного социального законодательства. Внутригосударственное право и современное международное право. Европейский Союз, его учреждения и правовые установления.

Эволюция основных правовых систем в послевоенный период. Направление перемен в кодифицированном праве. Дифференциация отраслей законодательства и правоведения. Обособление новых правовых семейств.

Тема 3. История государства и права России

Государство и право Древнерусского государства и русские княжества во время феодальной раздробленности. История государства и права в период централизации государственной власти и сословно-представительной монархии (XIV – сер. XVII в.). Государство и право периода абсолютизма в России (XVIII – XIX вв.). Государственный строй и право Российской империи в начале XX в. Оформление республики. Октябрьская революция и изменения политического строя в России. Государство и право в период НЭП. Советское государство и право в период 1928-1941 гг. Изменения в системе государства и права в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Советское государство и право в 1950-х – 1980-х гг. Процесс формирования современной российской правовой системы.

Раздел 2. ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Тема 4. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Мира и Средних веков

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Государственно-правовая мысль в Древней Индии.

У истоков древнегреческой правовой мысли.

Учение римских юристов о праве.

Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о "двух градах". Правовое учение Фомы Аквинского. Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.

Тема 5. Зарубежные правовые учения Нового и Новейшего времени

Учение об идеальном государстве и праве мыслителей Нового времени (XV-XIX вв.).

Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.

Тема 6. Формирование и развитие правовых учений в России

Формирование юриспруденции в России. Учение о праве и государстве в трудах русских правоведов XVIII-XIX вв.

Государственно-правовые воззрения идеологов коммунизма и советских ученых.

Постсоветский период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.

Тематика занятий лекционного типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Тематика занятий лекционного типа | Объём в часах |
|-------|---|--|---------------|
| 1. | ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | Современные тенденции развития науки теории государства и права. Цифровое государство и цифровое право | 4 |
| | | История государства и права зарубежных стран | 4 |
| | | История государства и права России | 4 |
| 2. | ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | Государственно-правовая мысль в странах Древнего Мира и Средних веков | 4 |
| | | Зарубежные правовые учения Нового времени | 4 |
| | | Формирование и развитие правовых учений в России | 4 |
| | Итого | | 24 |

Тематика занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид семинарского занятия | Тематика занятий семинарского типа | Объём в часах |
|-------|---|--------------------------|--|---------------|
| 1. | ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | практическое занятие | Современные тенденции развития науки теории государства и права. Цифровое государство и цифровое право | 4 |
| | | практическое занятие | История государства и права зарубежных стран | 4 |
| | | практическое занятие | История государства и права России | 4 |
| 2. | ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | практическое занятие | Государственно-правовая мысль в странах Древнего Мира и Средних веков | 4 |
| | | практическое занятие | Зарубежные правовые учения Нового времени | 4 |
| | | практическое занятие | Формирование и развитие правовых учений в России | 4 |
| | Итого | | | 24 |

Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | - подготовка реферата - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | - подготовка реферата - подготовка доклада - тестирование |

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543161>

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537221>

Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>

Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541364>

Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541366>

Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838>

Дополнительная литература

Рассолов, М. М. История отечественного государства и права. В 2-х т. [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / П. В. Никитин. - УМО, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 319 с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5589-7 : 560 р.
Рассолов, М. М. История отечественного государства и права. В 2 т. [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / П. В. Никитин. - УМО, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 286 с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-9916-5590-3 : 560 р

Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие / под ред. Р. В. Шагиева. - УМО, 2-е изд. пересм. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 574 - 575. - ISBN 978-5-91768-526-7 : 951 р. 89 к.

Вологдин, А. А. История отечественного государства и права [Текст] : учебник. - 2-е изд. перераб. и доп.

- М. : Юстиция, 2015. - 720 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 711 - 719. - ISBN 978-5-4365-0124-6 : 590 р.
 Хохлов, В. А. Корпоративное право [Текст] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 104 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94622-779-7 : 114 р.
 Мардалиев, Р.Т. Гражданское право [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения / Р. Т. Мардалиев. - СПб. : Питер, 2015. - 256 с. ; 60x90/16. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-496-00832-7 : 342 р.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6.1. Оценочные материалы Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| Текущий контроль | Оценка реферата | + |
| | Оценка доклада | + |
| | Тестирование Практические задачи | + |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | + |
| | Зачет | + |

6.2.**6.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости****Примерная тематика рефератов**

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | <p>Современные тенденции развития науки о государстве и праве</p> <p>Теория государства и права как общеправовая дисциплина.</p> <p>Единство предмета и дуализм объекта теории государства и права.</p> <p>Метод и методология теории государства и права.</p> <p>Место теории государства и права в юриспруденции.</p> <p>Функции теории государства и права как правовой науки</p> <p>Цифровое государство и цифровое право.</p> <p>Цифровые технологии как социальный регулятор</p> <p>Причины множественности теорий происхождения государства и права.</p> <p>Современная концепция возникновения государства и права.</p> <p>Типология государства и права (основные исторические типы права и государства).</p> <p>Понятие формы государства в современном правоведении.</p> <p>Взаимосвязь правового государства с характеристиками демократического социального светского государства.</p> <p>Основные концепции понимания права (типология правопонимания).</p> <p>Место правовой системы Российской Федерации на правовой карте мира.</p> <p>Обеспечение открытости и эффективности правотворчества, правоприменения и судопроизводства в условиях цифровизации общественных отношений.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | <p>Электронное законотворчество и правосудие.</p> <p>Цифровые права в системе конституционных прав и свобод.</p> <p>Древнерусского государства и русские княжества во время феодальной раздробленности.</p> <p>История государства и права в период централизации государственной власти и сословно-представительной монархии (XIV – сер. XVII в.).</p> <p>Государство и право периода абсолютизма в России (XVIII – XIX вв.).</p> <p>Государственный строй и право Российской империи в начале XX в. Оформление республики.</p> <p>Октябрьская революция и изменения политического строя в России. Государство и право в период НЭП.</p> <p>Советское государство и право в период 1928-1941 гг.</p> <p>Изменения в системе государства и права в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.</p> <p>Советское государство и право в 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>Процесс формирования современной российской правовой системы.</p> <p>Древние империи и города-государства.</p> <p>Право и государство европейских стран в Средние века.</p> <p>Государство и право стран Востока в начале Средних веков.</p> <p>История права и государства зарубежных стран в Новое время.</p> <p>История права и государства зарубежных стран в Новейшее время.</p> |
|--------------------------------------|--|

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|---|
| ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | <p>Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.</p> <p>Государственно-правовая мысль в Древней Индии.</p> <p>У истоков древнегреческой правовой мысли.</p> <p>Учение римских юристов о праве.</p> <p>Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о "двух градах".</p> <p>Правовое учение Фомы Аквинского.</p> |
| ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | <p>Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.</p> <p>Учение об идеальном государстве и праве мыслителей Нового времени (XV-XIX вв.).</p> <p>Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.</p> <p>Формирование юриспруденции в России. Учение о праве и государстве в трудах русских правоведов XVIII-XIX вв.</p> <p>Государственно-правовые воззрения идеологов коммунизма и советских ученых.</p> <p>Современный период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.</p> |

Тесты:

1. К какому понятию относится следующее определение: «Приемы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования, выявления закономерностей возникновения, развития рассматриваемых явлений»?

- концепция
- теорема
- методы
- программа
- презумпция

2. Метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий:

- исторический метод
- сравнительно-правовой метод
- кибернетический метод
- формально-логический метод
- системно-функциональный метод

3. Правовая система Российской Федерации относится к следующей правовой семье:

- семье социалистического права
- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- христианской правовой семье
- правовым системам скандинавских стран

4. Из перечисленных ниже государств к семье континентального права не относится:

- Германия
- Франция
- Австралия
- Италия
- Венгрия

5. Правовая карта мира - это отражение:

- всех существующих национальных правовых систем мира
- правотворческой деятельности государств мира
- правовых источников, действующих в мировых правовых системах

6. Совокупность правовых систем, имеющих сходные историческое развитие, структуру источников, ведущие институты и отрасли, правовую культуру - это:

- национальная правовая система
- группа правовых систем
- правовая семья
- система права

7. При наличии пробела в законодательстве, правовом обычае, отсутствии соответствующего прецедента правоприменитель может обратиться к научным трудам, толкованию законодательства (к примеру, научные комментарии законов) авторитетных ученых-правоведов. В Российской Федерации воззрения известных юристов-исследователей являются своего рода вспомогательным началом для должностных лиц и государственных органов,

применяющих нормы права, хотя официальным источником права не признаются. О какой категории речь?

- делегированное законодательство
- правовая доктрина
- статуты
- религиозные нормы

8. Среди перечисленных ниже функций права выделите основную, наиболее важную группу:

- культурная и идеологическая
- воспитательная и культурная
- регулятивная и охранительная
- идеологическая и познавательная

9. Термин «внутригосударственное право» равнозначен термину:

- «материальное право»
- «процессуальное право»
- «национальное право»
- «международное право»
- «правовая семья»

10. Унификация права - это:

- создание единообразного права
- закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права
- приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека

11. К официальным источникам российского права не относят:

- федеральный конституционный закон
- указы Президента Российской Федерации
- судебный прецедент
- правовой обычай

12. Католицизм, православие, протестантизм – это основные направления религии:

= ...

13. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство - это:

- норма права
- правовой обычай
- правовой прецедент

14. Основным источником права в Российской Федерации является:

- правовой обычай
- нормативный договор
- нормативный правовой акт
- юридический прецедент
- правовая доктрина

15. Автором широко известной работы «Политика», написанной на основе сравнительно-правового анализа законодательства древнегреческих полисов, является:

- Аристотель
- Сократ

- Платон
- Фома Аквинский
- Теофраст

16. Автором общеизвестного труда «Законы», в рамках которого проводится сравнение законов различных греческих городов-государств и на основании этого сравнения предлагается конструкция идеального государства, является:

- Аристотель
- Сократ
- Платон
- Фома Аквинский
- Теофраст

17. Системность, общеобязательность, формальная определенность, санкционированность государством – эти признаки присущи:

- политическим декларациям
- социальным нормам
- нормативно-правовым актам
- правовым доктринам
- правовые принципам

18. Монтескье, Гроций, Пуфендорф являются представителями теории:

- естественного права
- позитивного права
- марксистско-ленинской теории права

19. Деление на частное и публичное право свойственно:

- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- религиозно-традиционной правовой семье

20. Субъектами международного права являются:

- физические и юридические лица, государственные органы
- органы местного самоуправления, государство
- государства; народы, борющиеся за свою независимость; международные организации; государствовподобные образования
- государство, международные конференции, государствовподобные образования
- только государство

21. Мусульманское право имеет следующие источники права:

- судебный прецедент и парламентские законы
- конституционно-правовой обычай и кодексы
- Коран, Сунна, иджма, кияс, урф и адат
- конституционные и органические законы
- ордонансы и статуты

22. «Деление общества с момента рождения на социальные касты» - это характерная особенность права:

- римского
- индусского
- социалистического
- мусульманскому
- канонического

23. Правовая семья – это:

- совокупность национальных правовых систем, объединяемых источниками права, историей формирования и др. критериями
- совокупность источников права и юрисдикционных органов определенного государства
- брачный союз, заключенный в органах ЗАГС

24. Многократно повторяющееся привычное правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение и соблюдение которого гарантируется его принудительной силой:

- правовой (или санкционированный) обычай
- обычай
- нормативный акт
- судебный прецедент
- правовая доктрина

25. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения:

- мораль
- нормативно-правовой акт
- политика
- религия
- обычаи

26. Найдите пропущенное слово в данном определении: «Право - это ... общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых и санкционируемых государством»:

- совокупность
- система (или иерархия)
- группа
- комплекс
- куча

27. Подберите верное понятие к определению «Внутреннее строение права, его подразделение на отрасли и институты и правовые нормы»:

- правовая система;
- система права
- правовая семья
- исторический тип права
- правовое сознание

28. Расположите нормативно-правовые акты Российской Федерации по юридической силе в порядке убывания:

- ...Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
- ...Кодекс торгового мореплавания РФ
- ...Указ Президента РФ от 13.11.2018 г. «О награждении государственными наградами Российской Федерации»
- ...Конституция РФ
- ...Устав г. Тольятти
- ...Устав Самарской области
- ...Постановление Правительства РФ от 9.10.2018 г. «О совершенствовании правового регулирования в сфере трудоустройства инвалидов»

29. Признак права, указывающий на то, что нормы права взаимосвязаны, согласованы,

иерархичны, называется:

- формальная определенность
- гарантированность государством
- регулятивность
- волевой характер права
- системность

30. Кодификация - это:

- вид систематизации законодательства, состоящий в принятии единого свободного, систематизированного акта, регулирующего отношения в определенной области
- вид систематизации законодательства, состоящий в упорядочении нормативно-правовых актов путем соединения их в одном сборнике в предметном порядке
- любое упорядочение законодательства
- вид систематизации законодательства, состоящий в упорядочении нормативно-правовых актов путем соединения их в одном сборнике в хронологическом порядке
- это вид толкования НПА

Практические задачи:

Задача 1:

Между органом исполнительной власти (покупатель) и поставщиком заключен государственный контракт, по условиям которого поставщик обязался поставить вещевое имущество в количестве, ассортименте согласно ведомости поставки, покупатель – оплатить поставленный товар по цене и в порядке, установленном контрактом. Банк при заключении государственного контракта предоставил обеспечение

исполнения государственного контракта в виде банковской гарантии.

Согласно условиям банковской гарантии, банк обязался выплатить покупателю денежную сумму в оговоренном размере, если поставщик откажется от выполнения либо допустит любое нарушение взятых обязательств по государственному контракту.

В связи с невыполнением поставщиком своих обязательств по государственному контракту покупатель обратился в банк с требованием об уплате суммы банковской гарантии. Поскольку требование по банковской гарантии банком не удовлетворено, орган исполнительной власти обратился в суд с соответствующим иском.

Дайте определение понятию «субъект правоотношения». Назовите свойства и виды субъектов правоотношения. Дайте характеристику государственного органа как субъекта правоотношений. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации (возникшему спору).

Задача 2:

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3:

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 4:

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задача 5:

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задача 6:

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 7:

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 8:

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 9:

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 10:

Давая определение одной из форм права, студент А. сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент М. возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

6.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | Современные тенденции развития науки о государстве и праве Теория государства и права как общеправовая дисциплина. Единство предмета и дуализм объекта теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Место теории государства и права в юриспруденции. Функции теории государства и права как правовой науки Цифровое государство и цифровое право. Цифровые технологии как социальный регулятор |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Причины множественности теорий происхождения государства и права.</p> <p>Современная концепция возникновения государства и права. Типология государства и права (основные исторические типы права и государства).</p> <p>Понятие формы государства в современном правоведении.</p> <p>Взаимосвязь правового государства с характеристиками демократического социального светского государства.</p> <p>Основные концепции понимания права (типология правопонимания).</p> <p>Место правовой системы Российской Федерации на правовой карте мира.</p> |
| ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ | <p>Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.</p> <p>Государственно-правовая мысль в Древней Индии.</p> <p>У истоков древнегреческой правовой мысли.</p> <p>Учение римских юристов о праве.</p> <p>Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о "двух градах".</p> <p>Правовое учение Фомы Аквинского.</p> <p>Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.</p> <p>Учение об идеальном государстве и праве мыслителей Нового времени (XV-XIX вв.).</p> <p>Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.</p> |

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | <p>Современные тенденции развития науки о государстве и праве</p> <p>Теория государства и права как общеправовая дисциплина.</p> <p>Единство предмета и дуализм объекта теории государства и права.</p> <p>Метод и методология теории государства и права.</p> <p>Место теории государства и права в юриспруденции.</p> <p>Функции теории государства и права как правовой науки</p> <p>Цифровое государство и цифровое право.</p> <p>Цифровые технологии как социальный регулятор</p> <p>Причины множественности теорий происхождения государства и права.</p> <p>Современная концепция возникновения государства и права. Типология государства и права (основные исторические типы права и государства).</p> <p>Понятие формы государства в современном правоведении.</p> <p>Взаимосвязь правового государства с характеристиками демократического социального светского государства.</p> <p>Основные концепции понимания права (типология правопонимания).</p> <p>Место правовой системы Российской Федерации на правовой карте мира.</p> <p>Обеспечение открытости и эффективности правотворчества, правоприменения и судопроизводства в условиях цифровизации общественных отношений.</p> <p>Электронное законодательство и правосудие.</p> <p>Цифровые права в системе конституционных прав и свобод.</p> <p>Древнерусского государства и русские княжества во время феодальной раздробленности.</p> <p>История государства и права в период централизации государственной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>власти и сословно-представительной монархии (XIV – сер. XVII в.). Государство и право периода абсолютизма в России (XVIII – XIX вв.). Государственный строй и право Российской империи в начале XX в. Оформление республики. Октябрьская революция и изменения политического строя в России. Государство и право в период НЭП. Советское государство и право в период 1928-1941 гг. Изменения в системе государства и права в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Советское государство и право в 1950-х – 1980-х гг. Развитие государства и права России в постсоветский период Древние империи и города-государства. Право и государство европейских стран в Средние века. Государство и право стран Востока в начале Средних веков. История права и государства зарубежных стран в Новое время. История права и государства зарубежных стран в Новейшее время.</p> |
| <p>ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</p> | <p>Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Государственно-правовая мысль в Древней Индии. У истоков древнегреческой правовой мысли. Учение римских юристов о праве. Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о "двух градах". Правовое учение Фомы Аквинского. Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы. Учение об идеальном государстве и праве мыслителей Нового времени (XV-XIX вв.). Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в. Формирование юриспруденции в России. Учение о праве и государстве в трудах русских правоведов XVIII-XIX вв. Государственно-правовые воззрения идеологов коммунизма и советских ученых. Современный период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.</p> |

6.4 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------|--|
| «отлично» | <p>полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> |
| «хорошо» | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p> |
| «удовлетворительно» | <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Результаты обучения не сформированы</p> |