

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Юсупова С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю российской государственности в непрерывном цивилизационном измерении, раскрыть её ключевые особенности, принципы, ценностные основания и актуальные ориентиры развития;
- раскрыть содержание гражданственности и патриотизма через ценности критического мышления, свободного развития личности, независимого суждения, сопричастности культуре и народу, а также через фундаментальные достижения российской цивилизации;
- рассмотреть современное состояние российской цивилизации и государственности, включая политическую организацию общества, многонациональный и многоконфессиональный характер, внешние и внутренние вызовы, образы будущего и основные сценарии дальнейшего развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные этапы развития российской государственности; особенности многонационального и многоконфессионального состава России; ценностные основания понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Понимать значение межкультурного разнообразия общества для развития российской государственности, гражданского единства и уважительного отношения к народам и культурам России.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками аргументированного обсуждения вопросов российской государственности, гражданской идентичности и общественного единства.

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные ценностные основания российской государственности; роль гражданской идентичности, патриотизма, исторической памяти и уважительного отношения к народам России в восприятии межкультурного разнообразия общества.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества; соотносить личную позицию с ценностями российской государственности, гражданского единства и уважения к культурам народов России.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками оценки собственных убеждений и установок в отношении межкультурного разнообразия общества; навыками аргументированного выражения гражданской позиции по вопросам российской государственности и общественного единства.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности формирования права

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основные подходы, позволяющие применять теоретические знания в практических целях

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Обобщать и анализировать изученные материалы для дальнейшего их применения на практике

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть теоретическим материалом для решения прикладных задач

ОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования и развития права

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Выявлять и анализировать внутренние взаимосвязи между правом и другими социальными явлениями

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Прогнозировать возможные направления развития права на основе выявленных закономерностей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности формирования права	История государства и права России, История России	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

ОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования и развития права	История государства и права России, История России	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История государства и права России	История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	История государства и права России	История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет с оценкой
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа
----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------

	Вс	Ле	Пр	Сал
Раздел 1. Что такое Россия	14	2	6	6
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	14	2	6	6
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	20	4	8	8
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	10	2	4	4
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	10	2	4	4
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	20	4	8	8
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	10	2	4	4
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	10	2	4	4
Раздел 4. Политическое устройство России	20	4	8	8
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	10	2	4	4
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	10	2	4	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	15,85	4	6	5,85
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	3	3
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	7,85	2	3	2,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Что такое Россия	Тестирование	Зачет с оценкой
2	Российское государство-цивилизация	Тестирование	Зачет с оценкой

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тестирование	Зачет с оценкой
4	Политическое устройство России	Тестирование	Зачет с оценкой
5	Вызовы будущего и развитие страны	Тестирование	Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Что такое Россия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какое понимание России отражает способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Россия представляет собой только территорию в пределах государственных границ. Б. Россия является государством, обществом и цивилизационным пространством, объединяющим разные народы, культуры, религии и исторические традиции. В. Россия определяется исключительно уровнем экономического развития и объемом природных ресурсов. Г. Россия представляет собой совокупность регионов, не связанных общей исторической судьбой.	Ответ: Б	УК-5
2	Установите соответствие между понятием и его содержанием Соотнесите характеристики России с их значением для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 1. Многонациональность 2. Историческая память 3. Гражданская идентичность 4. Культурная традиция А. Осознание обществом связи настоящего с историческим прошлым страны. Б. Существование разных народов в рамках единого государства. В. Совокупность духовных, нравственных и символических форм жизни общества. Г. Осознание принадлежности человека к государству и обществу независимо от этнических различий.	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	УК-5
3	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется осознание человеком своей принадлежности к российскому обществу и государству, позволяющее воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?	Ответ: гр гражданская идентичность	УК-5

2. Российское государство-цивилизация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой признак России как государства-цивилизации связан со способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Наличие единственной культурной традиции для всех народов страны. Б. Полный отказ от исторической преемственности. В. Сочетание государственной целостности, исторической преемственности и культурного многообразия. Г. Исключительное значение экономических факторов в развитии государства.	Ответ: В	УК-5
2	Расположите в правильной последовательности Расположите формы российской государственности в хронологической последовательности, отражающей социально-исторический контекст формирования межкультурного разнообразия общества и его этических и философских оснований. А. Российская Федерация Б. Древнерусское государство В. Российская империя Г. Московское государство	Ответ: Б, Г, В, А	УК-5

3	Запишите ответ в виде или словосочетания Как называется связь между разными этапами развития российской государственности, важная для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?		УК-5
	Ответ:	историческая преемственность	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой фактор традиционно считается одним из ключевых в формировании особого типа государственности в России, влияющим на закономерности развития права? а) Преобладание морского торгового пути как основы экономики. б) Обширная территория и суровые климатические условия. в) Раннее формирование капиталистических отношений. г) Отсутствие внешних военных угроз на протяжении истории.		ОПК-1
	Ответ:	б) Обширная территория и суровые климатические условия.	
5	Расположите в правильной последовательности Расположите в хронологическом порядке ключевые этапы формирования единого правового пространства на Руси и в России. Переставьте предложенные события в правильной исторической последовательности — от самого раннего к самому позднему. События: 1. Принятие Соборного уложения Алексея Михайловича. 2. Издание Судебника Ивана III. 3. Принятие Конституции Российской Федерации. 4. Принятие Русской Правды. 5. Издание Свода законов Российской империи (кодификация М. М. Сперанского).		ОПК-1
	Ответ:	4 2 1 5 3.	
6	Установите соответствие Установите соответствие между ценностями российской цивилизации и их кратким описанием: Ценности Описание А) Соборность 1) Любовь к Родине, готовность служить ей и защищать её интересы Б) Патриотизм 2) Свободное духовное единение людей на основе общих ценностей В) Справедливость 3) Стремление к честному и равноправному устройству общества Г) Солидарность 4) Взаимопомощь и поддержка в трудные времена, чувство общности		ОПК-1
	Ответ:	А — 2 Б — 1 В — 3 Г — 4	

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какая ценность российской цивилизации выражает восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Единство многообразия. Б. Культурная изоляция. В. Отказ от исторической памяти. Г. Противопоставление народов друг другу.		УК-5
	Ответ:	А	
2	Установите соответствие между ценностным принципом и его содержанием Соотнесите ценностные принципы российской цивилизации с их значением для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 1. Единство многообразия 2. Согласие и сотрудничество 3. Любовь и доверие 4. Созидание и развитие А. Нравственная связь человека с семьей, обществом, Родиной и другими людьми. Б. Ориентация на труд, развитие и ответственное преобразование общественной жизни. В. Сохранение общей гражданской целостности при уважении культурных различий. Г. Стремление к диалогу, взаимопомощи и преодолению разрушительных конфликтов.		УК-5
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	
3	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется уважительное взаимодействие представителей разных культур, основанное на равноправном обсуждении, взаимном понимании, признании ценностных различий и поиске согласия, что важно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?		УК-5
	Ответ:	межкультурный диалог	

4	Выберите один правильный ответ Какая ценность традиционно занимает центральное место в российском мировоззрении и влияет на понимание справедливости и законности? а) Абсолютный приоритет индивидуальных прав над коллективными интересами. б) Приоритет общего блага и соборности над частным интересом. в) Культ материального богатства и успеха. г) Принцип невмешательства государства в жизнь общества.		ОПК-1
	Ответ:	б) Приоритет общего блага и соборности над частным интересом	
5	Установите последовательность Установите хронологическую последовательность формирования ключевых идей и концепций, повлиявших на российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Расположите приведённые концепции и идеи в порядке их появления (от наиболее ранних к позднейшим): 1. Концепция «Москва — Третий Рим» (старец Филофей, XVI век). 2. Идеи западничества и славянофильства (XIX век). 3. Идея соборности (А. С. Хомяков, середина XIX века). 4. Принятие христианства на Руси (988 год). 5. Формирование идеи централизованного государства при Иване III (конец XV века). 6. Идеи евразийства (начало XX века, Н. С. Трубецкой и др.). 7. Принципы «Православие, самодержавие, народность» (С. С. Уваров, первая половина XIX века).		ОПК-1
	Ответ:	1. Принятие христианства на Руси (988 год). 2. Формирование идеи централизованного государства при Иване III (конец XV века). 3. Концепция «Москва — Третий Рим» (XVI век). 4. Принципы «Православие, самодержавие, народность» (первая половина XIX века). 5. Идеи западничества и славянофильства (XIX век). 6. Идея соборности (середина XIX века). 7. Идеи евразийства (начало XX века).	
6	Установите соответствие Установите соответствие между традиционными ценностями российской цивилизации (согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809) и их отражением в нормах действующего российского законодательства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Традиционная ценность Норма права / положение закона А) Патриотизм, служение Отечеству 1) Ст. 67.1 Конституции РФ: «Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство» Б) Высокие нравственные идеалы 2) Ст. 59 Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» В) Историческая память и преемственность поколений 3) Преамбула Федерального закона «Об образовании в РФ»: воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования Г) Единство народов России 4) Ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» Д) Приоритет духовного над материальным 5) Ст. 69 Конституции РФ: «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия»		ОПК-1
	Ответ:	А — 2 Б — 3 В — 1 Г — 5 Д — 4	

4. Политическое устройство России Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой принцип политического устройства России позволяет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Федерализм, предполагающий сочетание единства государства и определенной самостоятельности его субъектов. Б. Полное отсутствие полномочий у субъектов Российской Федерации. В. Отказ от конституционного регулирования общественных отношений. Г. Передача всех функций государства исключительно муниципальному уровню. енной самостоятельности его субъектов.		УК-5
	Ответ:	А	

2	Расположите в правильной последовательности В каком порядке располагаются уровни публичной власти в Российской Федерации от общегосударственного к наиболее близкому к населению при рассмотрении политического устройства страны и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Местное самоуправление Б. Федеральный уровень В. Региональный уровень Г. Муниципальный уровень Ответ: Б, В, Г, А	УК-5															
3	Выберите один правильный вариант ответа Какой орган в Российской Федерации обладает правом принятия федеральных законов? А) Правительство РФ Б) Конституционный Суд РФ В) Федеральное Собрание РФ Г) Администрация Президента РФ Ответ: В) Федеральное Собрание РФ	ОПК-1															
4	Расположите в правильной последовательности Расположите приведенные исторические события и документы в хронологическом порядке — от наиболее ранних к позднейшим. Для каждого этапа кратко (2–3 предложения) поясните, как он повлиял на развитие политического устройства и правовой системы России. Элементы для упорядочивания: 1. Принятие Конституции РФ (1993 г.). 2. Образование СССР (1922 г.). 3. Принятие Соборного уложения (1649 г.). 4. Учреждение Государственной думы (1905 г.). 5. Принятие Судебника Ивана III (1497 г.). 6. Провозглашение России империей (1721 г.). 7. Принятие Манифеста об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., «Октябрьский манифест»). Ответ: 5364721	ОПК-1															
5	Установите соответствие между ситуацией и правомерной профессиональной реакцией Соотнесите ситуации с действиями, которые позволяют формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. 1. Коллега предлагает скрыть нарушение за личную услугу 2. В коллективе распространяются материалы, унижающие группу людей 3. Работник получает служебную информацию о возможной угрозе безопасности 4. Должностное лицо требует неофициальное вознаграждение А. Передать информацию в установленном порядке ответственным лицам. Б. Отказаться от участия и сообщить о признаках коррупционного поведения. В. Прекратить распространение материалов и инициировать правовую оценку. Г. Зафиксировать факт требования и обратиться по антикоррупционному каналу. Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	УК-5															
6	Установите соответствие Установите соответствие между органами государственной власти Российской Федерации и их ключевыми полномочиями согласно Конституции РФ. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="0"> <tr> <td>Ответ:</td><td>Орган государственной власти</td><td>Ключевое полномочие</td></tr> <tr> <td></td><td>А) Президент РФ</td><td>1) Принимает федеральные законы</td></tr> <tr> <td></td><td>Б) Государственная Дума РФ</td><td>2) Утверждает изменение границ между субъектами РФ</td></tr> <tr> <td></td><td>В) Совет Федерации РФ</td><td>3) Осуществляет общее руководство Правительством РФ, определяет основные направления внешней и внутренней политики государства</td></tr> <tr> <td></td><td>Г) Правительство РФ</td><td>4) Разрабатывает и представляет федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, проводит единую финансовую, кредитную и денежную политику</td></tr> </table>	Ответ:	Орган государственной власти	Ключевое полномочие		А) Президент РФ	1) Принимает федеральные законы		Б) Государственная Дума РФ	2) Утверждает изменение границ между субъектами РФ		В) Совет Федерации РФ	3) Осуществляет общее руководство Правительством РФ, определяет основные направления внешней и внутренней политики государства		Г) Правительство РФ	4) Разрабатывает и представляет федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, проводит единую финансовую, кредитную и денежную политику	ОПК-1
Ответ:	Орган государственной власти	Ключевое полномочие															
	А) Президент РФ	1) Принимает федеральные законы															
	Б) Государственная Дума РФ	2) Утверждает изменение границ между субъектами РФ															
	В) Совет Федерации РФ	3) Осуществляет общее руководство Правительством РФ, определяет основные направления внешней и внутренней политики государства															
	Г) Правительство РФ	4) Разрабатывает и представляет федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, проводит единую финансовую, кредитную и денежную политику															

5. Вызовы будущего и развитие страны Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой вызов будущего связан с необходимостью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Угроза межэтнического недоверия, культурной замкнутости и ослабления гражданской солидарности. Б. Увеличение количества цифровых устройств. В. Развитие транспортной инфраструктуры. Г. Рост числа образовательных программ. Ответ: А	УК-5

2	Установите соответствие между вызовом и возможным направлением ответа на него Соотнесите вызовы будущего с направлениями развития страны с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 1. Межкультурный вызов 2. Информационный вызов 3. Демографический вызов 4. Технологический вызов А. Развитие критического мышления и устойчивости к манипулятивной информации. Б. Укрепление диалога культур, взаимного уважения и гражданской солидарности. В. Поддержка семьи, повышение качества жизни и укрепление социальной политики. Г. Развитие науки, инженерных компетенций и технологического суверенитета.	УК-5
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	
3	Выберите один правильный вариант ответа Какой из перечисленных вызовов имеет наиболее прямое влияние на необходимость совершенствования российского законодательства в сфере цифровой экономики? А) Рост уровня урбанизации в регионах РФ Б) Развитие технологий искусственного интеллекта и больших данных В) Увеличение среднего возраста населения Г) Расширение сети железных дорог	ОПК-1
	Ответ: Б) Развитие технологий искусственного интеллекта и больших данных	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какая правовая мера наиболее актуальна для ответа на демографический вызов, связанный со старением населения в России? А) Ужесточение миграционного законодательства Б) Реформирование пенсионной системы и развитие социального законодательства В) Сокращение расходов на здравоохранение Г) Ограничение прав пенсионеров на трудоустройство	ОПК-1
	Ответ: Б) Реформирование пенсионной системы и развитие социального законодательства	
5	Установите хронологическую последовательность принятия ключевых стратегических документов, определяющих ответы России на вызовы будущего Расположите приведённые документы в хронологическом порядке их принятия (от наиболее ранних к позднейшим). Для каждого документа кратко (2–3 предложения) укажите: - какой вызов или комплекс вызовов он призван был решить; - какое влияние оказал на развитие правовой системы РФ (какие отрасли права затронул, какие новые механизмы регулирования появились). Элементы для упорядочивания: - Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (2018 г.). - Стратегия научно технологического развития РФ (утверждена Указом Президента № 642 в 2016 г.). - Стратегия национальной безопасности РФ (в последней редакции 2021 г.). - Концепция долгосрочного социально экономического развития РФ на период до 2020 года (2008 г.). - Федеральный закон № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (2014 г.).	ОПК-1
	Ответ: 45213	
6	Расположите в правильной последовательности В какой последовательности следует работать с сомнительным сообщением в цифровой среде, чтобы формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? А. Сохранить необходимые сведения о сообщении для последующей проверки. Б. Не пересылать сообщение другим пользователям. В. Передать информацию ответственному лицу или в установленный канал реагирования. Г. Проверить содержание на признаки призывов к насилию, вражде или противоправной выгоде.	УК-5
	Ответ: Б, Г, А, В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Почему Россия является многонациональным государством?	Ответ: Россия является многонациональным государством, потому что на ее территории живут представители многих народов. У них есть свои языки, традиции, обычаи, культура и религия. При этом все граждане России объединены общей страной, Конституцией Российской Федерации, государственным языком, законами, исторической памятью и ответственностью за будущее государства. Многонациональность является одной из важных особенностей России и требует уважения к разным народам и культурам.	УК-5
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие официальные государственные символы есть у Российской Федерации и как они выглядят?		УК-5

	Ответ: Официальные государственные символы Российской Федерации - это флаг, герб и гимн. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равных горизонтальных полос: белой, синей и красной. Государственный герб изображает золотого двуглавого орла на красном щите; орел держит скипетр и державу, а на его груди расположен щит с всадником, поражающим дракона. Государственный гимн является официальной торжественной песней России, которая исполняется в установленных законом случаях.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означает понятие «государство-цивилизация»? Ответ: Государство-цивилизация - это государство, которое имеет не только территорию, власть и законы, но и собственную историческую, культурную и ценностную основу. Россия называется государством-цивилизацией, потому что она объединяет разные народы, культуры, религии и регионы в рамках общего исторического пути. Для России важны государственное единство, историческая память, культурное многообразие и самостоятельный путь развития.	УК-5
4	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем проявляется историческая преемственность России? Ответ: Историческая преемственность России проявляется в связи разных периодов ее развития. Современная Российская Федерация связана с Древнерусским государством, Московским государством, Российской империей и советским периодом. Несмотря на изменения власти, границ и общественного устройства, сохранялись важные идеи: защита государства, сохранение суверенитета, объединение народов, уважение к истории и особая роль государства в жизни общества.	УК-5
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означает ценность «единство многообразия»? Ответ: Ценность «единство многообразия» означает, что в России живут разные народы с разными культурами, языками и традициями, но все они являются частью одной страны. Эта ценность помогает сохранять уважение между людьми, межнациональное согласие и гражданское единство. Различия между народами не должны становиться причиной конфликтов. Они являются частью культурного богатства России.	УК-5
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означают согласие и сотрудничество в российском обществе? Ответ: Согласие означает стремление людей жить без вражды, уважать друг друга и решать споры мирным путем. Сотрудничество означает совместные действия ради общего результата. Для России эти ценности особенно важны, потому что страна большая и многонациональная. Согласие и сотрудничество помогают сохранять стабильность общества, укреплять доверие между людьми и решать общие задачи развития страны.	УК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Почему Россия является федерацией? Ответ: Россия является федерацией, потому что она состоит из субъектов Российской Федерации. К ним относятся республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. У субъектов есть свои органы власти и определенные полномочия, но вся страна живет по Конституции Российской Федерации. Федерация позволяет учитывать особенности регионов и одновременно сохранять единство государства.	УК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие уровни публичной власти есть в России? Ответ: В России есть федеральный, региональный и муниципальный уровни публичной власти. Федеральный уровень решает вопросы всей страны: оборона, внешняя политика, федеральные законы, государственная безопасность. Региональный уровень занимается вопросами субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень решает местные вопросы: благоустройство, дороги, коммунальные проблемы, развитие городской или сельской территории. Такая система помогает управлять большой страной с учетом интересов населения.	УК-5
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные вызовы стоят сегодня перед Россией? Ответ: Перед Россией стоят внутренние и внешние вызовы. К внутренним относятся развитие экономики, повышение качества жизни, борьба с коррупцией, сохранение межнационального согласия, развитие образования, науки и здравоохранения. К внешним относятся защита суверенитета, информационное давление, международная конкуренция, технологическая зависимость и угрозы безопасности. Для ответа на эти вызовы нужны сильное государство, ответственное общество и активные граждане.	УК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные направления важны для будущего развития России? Ответ: Для будущего развития России важны несколько основных направлений: укрепление государственного суверенитета, развитие экономики, науки, образования и современных технологий, повышение качества жизни людей, поддержка семьи и развитие регионов. Также необходимо сохранять историческую память, культуру, гражданское единство и уважение к закону. Эти направления помогают стране отвечать на современные вызовы и обеспечивать устойчивое развитие.	УК-5

11	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите дату принятия действующей Конституции РФ и укажите её значение для формирования современного правового строя России.		ОПК-1
	Ответ:	Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Она: • закрепила демократические основы государственного строя; • установила принцип разделения властей; • провозгласила права и свободы человека высшей ценностью; • определила федеративное устройство государства; • создала правовую основу для развития современного российского законодательства.	
12	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какой принцип организации государственной власти закреплён в статье 10 Конституции РФ? Раскройте его содержание и назовите органы, представляющие каждую ветвь власти в современной России.		ОПК-1
	Ответ:	Принцип разделения властей. Содержание: государственная власть разделена на три независимые ветви — законодательную, исполнительную и судебную; каждая ветвь выполняет свои функции и имеет систему сдержек и противовесов по отношению к другим. Органы власти: • законодательная — Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации); • исполнительная — Правительство РФ; • судебная — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и другие федеральные суды.	
13	Дайте развернутый ответ на вопрос Какое словосочетание характеризует форму государственного устройства Российской Федерации? Раскройте содержание этого понятия и приведите три примера правовых норм (с указанием статей Конституции РФ), которые его закрепляют.		ОПК-1
	Ответ:	Федеративное государство. Содержание: Россия состоит из субъектов федерации (республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов), обладающих определённой степенью самостоятельности, но подчинённых федеральной власти. Правовые нормы: • ст. 5 Конституции РФ — принцип федеративного устройства, равноправие субъектов; • ст. 71 Конституции РФ — предметы исключительного ведения Российской Федерации; • ст. 72 Конституции РФ — предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	
14	Дайте развернутый ответ на вопрос Сформулируйте предложение, отражающее суть принципа народовластия в Российской Федерации. Какие правовые механизмы обеспечивают его реализацию? Приведите два примера таких механизмов с указанием их нормативного закрепления.		ОПК-1
	Ответ:	Народ является единственным источником власти в Российской Федерации (ст. 3 Конституции РФ). Механизмы реализации: • выборы и референдумы — прямые формы волеизъявления народа; • участие в местном самоуправлении; • возможность обращения в органы власти, петиции; • деятельность политических партий и общественных организаций.	
15	Дайте развернутый ответ на вопрос Каков статус Президента РФ согласно Конституции? Объясните его роль в системе разделения властей и укажите две ключевые конституционные функции, связанные с функционированием правовой системы.		ОПК-1
	Ответ:	Президент РФ является главой государства (ст. 80 Конституции РФ). Роль в системе разделения властей: Президент не входит напрямую ни в одну из ветвей власти, но обеспечивает их согласованное функционирование и определяет общие направления государственной политики. Ключевые функции: • гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина (обеспечивает соблюдение основного закона и защиту прав); • определение основных направлений внутренней и внешней политики (задаёт стратегические ориентиры для законодательной и исполнительной власти).	
16	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите ключевые исторические этапы формирования правового сознания в России (не менее трёх) и кратко (2–3 предложения) охарактеризуйте каждый с точки зрения развития правовых традиций.		ОПК-1

	Ответ: 1. Древнерусский период (IX–XIII вв.): формирование первых правовых норм («Русская Правда») — сочетание обычаев и княжеского права, акцент на защите собственности и чести. 2. Московское государство (XIV–XVII вв.): централизация власти, развитие государственного права (Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г.), укрепление роли монарха. 3. Имперский период (XVIII — начало XX вв.): модернизация права при Петре I, кодификация законов при Николае I (Свод законов Российской империи), формирование бюрократического управления. 4. Советский период (1917–1991): создание принципиально новой правовой системы с акцентом на социальные гарантии, но с ограничением индивидуальных свобод. 5. Современный период (с 1991 г.): построение демократического правового государства, верховенство Конституции, интеграция международных стандартов прав человека.	
17	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие вызовы в сфере цифровой трансформации требуют совершенствования российского законодательства? Приведите три примера таких вызовов и соответствующие правовые меры (законы или проекты), направленные на их преодоление. Ответ: 1. Защита персональных данных и информационной безопасности (риски утечек, кибератак). Правовая мера: ФЗ № 152 ФЗ «О персональных данных». 2. Определение ответственности за действия автономных систем (ИИ, беспилотный транспорт). Правовая мера: экспериментальные правовые режимы для ИИ (ФЗ № 258 ФЗ). 3. Регулирование цифровых платформ и платформенной занятости. Правовая мера: поправки в ТК РФ о регулировании труда в цифровых платформах.	ОПК-1
18	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём заключается роль Конституции РФ как основного источника права? Укажите три её ключевые функции и приведите примеры конкретных статей, иллюстрирующих каждую функцию. Ответ: Конституция РФ — основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Функции: 1. Учредительная (создаёт основы государственного и общественного строя): ст. 1 — Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 2. Регулятивная (устанавливает основные права и обязанности): ст. 31 — право граждан на мирные собрания. 3. Охранительная (защищает основы конституционного строя и права граждан): ст. 15 — прямое действие Конституции и её верховенство над другими законами.	ОПК-1
19	Дайте развернутый ответ на вопрос Как геополитические вызовы влияют на развитие российского законодательства? Приведите два конкретных примера таких вызовов и опишите соответствующие правовые меры, принятые для ответа на них (укажите законы или указы Президента). Ответ: Вызовы и правовые меры: 1. Внешнее санкционное давление: правовая мера — Указ Президента РФ № 166 от 30.03.2022 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры РФ» (стимулирует переход на отечественные ИТ решения). 2. Необходимость импортозамещения в ключевых отраслях: правовая мера — ФЗ № 488 ФЗ «О промышленной политике в РФ» (поддержка отечественных производителей, субсидии, налоговые льготы).	ОПК-1
20	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите роль национальных проектов в развитии правовой системы России. Приведите три примера национальных проектов и укажите, какие правовые механизмы они задействуют для достижения своих целей. Ответ: Национальные проекты — инструмент стратегического планирования, закреплённый ФЗ № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». Они определяют целевые показатели развития и требуют принятия новых нормативных актов, корректировки бюджетов и программ. Примеры: 1. «Цифровая экономика»: правовые механизмы — экспериментальные правовые режимы для ИИ, развитие законодательства о защите данных (ФЗ № 152 ФЗ). 2. «Здравоохранение»: правовые механизмы — совершенствование законодательства об ОМС, регулирование телемедицины (ФЗ № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»). 3. «Экология»: правовые механизмы — ужесточение экологического контроля, введение норм по сокращению выбросов (ФЗ № 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).	ОПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности формирования права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования и развития права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности: учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-22143-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600842> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 269 с - 978-5-534-20612-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-18414-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581554> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
5. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения