

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 10:39:46

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.08 Общая теория статистики

**Основная профессиональная образовательная программа** 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общая теория статистики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансовых расчетов, Химия в экологии, Математические методы в экономике, Геология, Эконометрика, Основы менеджмента, Деловые коммуникации и документооборот, Основы учета и финансовой отчетности, Биология, Основы эволюции жизни

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общая теория статистики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования | на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования | навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа        | 2/0.06          |

|  |            |
|--|------------|
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа:  | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |            |
| Экзамен  | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144        |
| Зачетные единицы   | 4          |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общая теория статистики представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР      |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |            |          |                        |  |
| 1.    | Описательная статистика                | 1                 | 1                         |            |          | 52                     | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 2.    | Аналитическая статистика               | 1                 | 1                         |            |          | 51,7                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
|       | Контроль                               | 34                |                           |            |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>2</b>          | <b>2</b>                  | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>103.7</b>           |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                     |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Описательная статистика                | лекция                        | Понятие, предмет, метод и задачи статистики                           |
|      |  |                               | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений |
|      |  |                               | Группировка и сводка материалов статистических наблюдений             |
| 2.   | Аналитическая статистика               | лекция                        | Абсолютные и относительные величины                                   |
|      |  |                               | Средние величины и показатели вариации                                |
|      |  |                               | Ряды динамики   |
|      |  |                               | Индексный метод анализа   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                    |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Описательная статистика                | практическое занятие            | Понятие, предмет, метод и задачи статистики                           |
|      |  |                                 | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений |
|      |  |                                 | Группировка и сводка материалов статистических наблюдений             |
| 2.   | Аналитическая статистика               |                                 | Абсолютные и относительные величины                                   |
|      |  |                                 | Средние величины и показатели вариации                                |
|      |  |                                 | Ряды динамики   |
|      |  |                                 | Индексный метод анализа   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы***   |
|------|--|---|
| 1.   | Описательная статистика                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- выполнение домашних заданий<br>- тестирование |
| 2.   | Аналитическая статистика               | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- выполнение домашних заданий<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>

#### Дополнительная литература

Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова,

О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510753>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
4. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
5. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
6. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
7. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
8. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
9. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
11. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
12. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | Доска<br>Экран  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Общая теория статистики:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля      | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Практические задачи | +                                     |
|                        | Тестирование        | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен             | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле,

естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования | на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования | навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию |
| Пороговый  | теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации;  | осуществлять сбор статистической информации;  | навыками сбора, анализа, обработки статистической информации;   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  | анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;   | статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов;  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы обработки данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.   | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   | навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.   |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|--|--|---------------|
|       |  |  | Текущий                                      | Промежуточный |
|       |  |  |  |               |

|    |                          | <b>в соотношении с результатами обучения по программе</b> |                                     |         |
|----|--------------------------|---|-------------------------------------|---------|
| 1. | Описательная статистика  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3                                 | Практические задачи<br>Тестирование | Экзамен |
| 2. | Аналитическая статистика | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3                                 | Практические задачи<br>Тестирование | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат/ Экология и природопользование / Экологическая безопасность на предприятии / 2023  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1920>

Электронный учебный курс «Общая теория статистики» доступен по ссылке:  
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22233>

#### Примеры практических задач

##### *Задача 1*

По плану объем продаж АО в 2019 г. должен увеличиться на 5 млн. руб. Фактически объем продаж в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2018 г. на 5,5% и составил 146 млн. руб.

**Определите** относительную величину планового задания и выполнения плана.

##### *Задача 2*

Имеются следующие данные о посевной площади, валовом сборе и урожайности озимой пшеницы по хозяйству:

| Номер бригады | Базисный период   |                      | Отчетный период   |                 |
|---------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
|               | Урожайность, ц/га | Посевная площадь, га | Урожайность, ц/га | Валовой сбор, ц |
| 1             | 20,5              | 250                  | 21,4              | 53 500          |
| 2             | 21,3              | 260                  | 22,0              | 61 600          |
| 3             | 23,6              | 290                  | 25,2              | 75 600          |

**Определите** среднюю урожайность озимой пшеницы по хозяйству за каждый период. Укажите, какие виды средних применялись, обоснуйте выбор формы средней.

##### *Задача 3*

Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы:

| Группа работников по размеру заработной платы, тыс. руб. | Численность работников |
|--|------------------------|
| До 15  | 6                      |
| 15-16  | 9                      |
| 16-17  | 13                     |
| 17-18  | 27                     |
| 18-19  | 43                     |
| 19-20  | 33                     |
| 20-21  | 15                     |
| 21 и более   | 4                      |
| Итого  | 150                    |

Для характеристики дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной

платы рассчитайте:

- 1) моду и медиану;
  - 2) коэффициент вариации.
- Сделайте выводы.

#### **Задача 4**

Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м<sup>2</sup>:

| Годы          | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Жилищный фонд | 2710 | 2738 | 2761 | 2787 | 2818 |

**Определите:**

- 1) средний уровень ряда динамики;
- 2) цепные и базисные абсолютные приросты;
- 3) среднегодовые темпы роста и прироста.

#### **Задача 5**

Продажа яблок на двух рынках города характеризуется следующими данными:

| Рынок | Июль                  |                 | Август                |                 |
|-------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|       | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. |
| 1     | 40                    | 18,0            | 48                    | 16,0            |
| 2     | 40                    | 24,0            | 32                    | 18,0            |

**Определите:**

- 1) индексы цен для отдельных рынков;
  - 2) индексы цен переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.
- Поясните смысл исчисленных индексов.

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

#### **В чем отличие статистики от других общественных наук?**

статистика изучает взаимосвязи явлений

статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

#### **Объектом исследования статистики является:**

изучаемое явление (процесс)

статистическая совокупность как набор элементарных единиц

окружающая среда, в которой находится элементарная единица

статистические показатели

#### **Предметом исследования статистики являются:**

статистические закономерности

массовые явления и процессы общественной жизни

взаимосвязи явлений и процессов

статистические показатели

#### **Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:**

вариация

мода

медиана

среднее значение признака

**Статистическая методология - это:**

статистические методы изучения  
категории и понятия статистики  
методы изучения динамики явлений  
статистические показатели

**Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:**

закон стоимости  
закон сохранения массы вещества  
закон спроса и предложения  
закон больших чисел

**Статистический метод включает:**

организационный план, переписной лист и статистический инструментарий  
статистическое наблюдение, сводку и группировку, расчет обобщающих показателей  
изучение структуры, динамики и взаимосвязей явлений  
информационное познание объекта и выявление количественных закономерностей

**Метод основного массива - это:**

вид статистического наблюдения  
форма статистического наблюдения  
способ статистического наблюдения  
метод изучения динамики явления

**Статистическая таблица, в подлежащем которой содержится группировка единиц по одному количественному или атрибутивному признаку, называется:**

простой  
групповой  
перечневой  
комбинационной

**Сказуемое статистической таблицы - это:**

значения строк  
показатели, характеризующие изучаемый объект  
суммарные показатели  
числовые выражения единиц совокупности

**Укажите вид таблицы, в которой оформляется ряд динамики:**

простая территориальная  
простая хронологическая  
простая перечневая  
групповая

**Население, проживающее на данной территории, распределяют на группы по национальному признаку. Полученный ряд называется:**

вариационным  
атрибутивным  
дискретным  
интервальным

**Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Данная группировка является:**

типологической

структурной  
аналитической  
вторичной

**Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :**

в натуральных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения  
в денежных единицах измерения  
в трудовых единицах измерения

**Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):**

в натуральных единицах измерения  
в процентах  
в денежных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения

**В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...**

процент выполнения плана  
доля грамотного населения  
доходы на душу населения  
плотность населения

**Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:**

не изменится  
увеличится в 10 раз  
уменьшится в 10 раз  
увеличится на 100 ед.

**Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (ввести ответ)**

**В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (ввести ответ)**

**Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (ввести ответ)**

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины       | Вопросы   |
|-------------------------|---|
| Описательная статистика | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет статистической науки. Задачи и функции статистики на современном этапе.</li><li>2. Организация статистики в Российской Федерации. Международные органы статистики.</li><li>3. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей.</li><li>4. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.</li></ol> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.</li> <li>6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа, статистические формуляры и инструкции.</li> <li>7. Формы и виды статистического наблюдения.</li> <li>8. Организационные вопросы статистического наблюдения.</li> <li>9. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности статистического наблюдения.</li> <li>10. Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание, задачи и виды сводки.</li> <li>11. Основные этапы статистической сводки.</li> <li>12. Понятие о группировке и группировочном признаке.</li> <li>13. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</li> <li>14. Вторичная группировка.</li> <li>15. Статистическая таблица и ее элементы.</li> <li>16. Виды статистических таблиц.</li> <li>17. Правила построения статистических таблиц.</li> </ol> |
| Аналитическая статистика | <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>19. Относительные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>20. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</li> <li>21. Структурные средние величины.</li> <li>22. Понятие о вариации. Показатели вариации.</li> <li>23. Понятие и виды рядов динамики.</li> <li>24. Правила построения рядов динамики.</li> <li>25. Аналитические и средние показатели динамики.</li> <li>26. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</li> <li>27. Статистическое изучение сезонных колебаний.</li> <li>28. Понятие и виды индексов.</li> <li>29. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов.</li> <li>30. Индивидуальные и общие индексы.</li> <li>31. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</li> <li>32. Средние индексы.</li> <li>33. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</li> <li>34. Территориальные индексы.</li> </ol>  |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3   |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |