

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 10:39:51

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.02 Основы российской государственности

**Основная профессиональная образовательная программа**      05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая история, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык как иностранный

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
| УК-5   | УК-5.1: Знать:  | УК-5.2: Уметь:   | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе: | 8.15/0.23       |

|  |            |
|--|------------|
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11     |
| Занятия семинарского типа  | 4/0.11     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0     |
| Самостоятельная работа:  | 81.85/2.27 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5     |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет с оценкой                 | ЗачО       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108        |
| Зачетные единицы   | 3          |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Контактная работа |                           |             |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |             |     |                        |  |
| 1.    | Что такое Россия?  | 0.5               | 0.5                       |             |     | 10                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 2.    | Российское государство-цивилизация                         | 1                 | 1                         |             |     | 20                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 3.    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1                 | 1                         |             |     | 20                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 4.    | Политическое устройство России                             | 0.5               | 0.5                       |             |     | 11.85                  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 5.    | Вызовы будущего и развитие страны                          | 1                 | 1                         |             |     | 20                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
|       | Контроль   | 18                |                           |             |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>4</b>          | <b>4</b>                  | <b>0.15</b> |     | <b>81.85</b>           |  |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                     |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Что такое Россия?                      | лекция                        | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
| 2. | Российское государство-цивилизация                         | лекция | Цивилизационный подход: возможности и ограничения             |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | лекция | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4. | Политическое устройство России                             | лекция | Конституционные принципы и разделение властей                 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны                          | лекция | Актуальные вызовы и проблемы развития России                  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                            |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Что такое Россия?  | практическое занятие            | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои         |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | практическое занятие            | Цивилизационный подход: возможности и ограничения             |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | практическое занятие            | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4.   | Политическое устройство России                             | практическое занятие            | Конституционные принципы и разделение властей                 |
| 5.   | Вызовы будущего и развитие страны                          | практическое занятие            | Актуальные вызовы и проблемы развития России                  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Что такое Россия?  | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 4.   | Политическое устройство России                             | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 5.   | Вызовы будущего и развитие страны                          | - подготовка доклада<br>- тестирование   |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

#### Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519838>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и

- политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
  9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
  10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
  11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
  12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
  13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
  14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
  15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
  16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
  17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
  18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
  19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
  20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
  21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
  22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
  23. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
  24. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
  25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
  26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
  27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
  28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
  29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                 | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                | +                                     |
|                        | Тестирование                   | +                                     |
|                        | Оценка электронных презентаций | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой                | +                                     |



Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**  
**Универсальные компетенции (УК):**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | УК-5.1: Знать:<br><br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах | УК-5.2: Уметь:<br><br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br><br>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Пороговый  | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур  | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом контексте   | методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом аспекте                                      | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контексте                                   | методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах                       | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте                      | методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием   |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства  |                 |
|-------|--|---|---|-----------------|
|       |  |   | Текущий                                       | Промежуточный   |
| 1.    | Что такое Россия?  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 2.    | Российское государство-цивилизация                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 3.    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 4.    | Политическое устройство России                             | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 5.    | Вызовы будущего и развитие страны                          | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1920>

| Раздел дисциплины  | Темы  |
|--|---|
| Что такое Россия?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные модели идентичности: актуальность для России.</li> <li>2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>3. Российский федерализм.</li> </ol>   |
| Российское государство-цивилизация                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство- цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</li> <li>6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> </ol> |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</li> <li>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>11. Мировоззрение как феномен.<br/> 12. Современные теории идентичности.<br/> 13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br/> 15. Традиционные духовно-нравственные ценности.<br/> 16. Ценностные вызовы современного российского общества.<br/> 17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p>             |
| <p>Политическое устройство России</p>    | <p>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.<br/> 19. Основы конституционного строя России.<br/> 20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.<br/> 21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).<br/> 22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</p> |
| <p>Вызовы будущего и развитие страны</p> | <p>23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.<br/> 24. Россия и глобальные вызовы.<br/> 25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</p>   |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылкой на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1920>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

  - а) 1993 году
  - б) 1995 году
  - в) 2000 году
  - г) 2020 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

  - а) К. Леонтьев
  - б) А. Тойнби
  - в) У. Макнил
  - г) В. Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

  - а) Президент
  - б) Счетная Палата
  - в) Совет Федерации
  - г) Федеральное агентство по делам молодежи
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

  - а) закон
  - б) государственный бюджет
  - в) государственная программа
  - г) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?
- а) республика
  - б) область
  - в) край
  - г) автономная область
6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
- а) Иван Иванов
  - б) Николай Гастелло
  - в) Александр Пачин
  - г) Виктор Талалихин
7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...
- а) цивилизационного подхода
  - б) формационного подхода
  - в) стадийного подхода
  - г) прогрессистского подхода
8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.
- а) Фридрих Энгельс
  - б) Арнольд Тойнби
  - в) Освальд Шпенглер
  - г) Питирим Сорокин
9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:
- а) общинный социализм
  - б) консерватизм
  - в) славянофильство
  - г) западничество
10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
- а) земля и другие природные ресурсы
  - б) государственная власть
  - в) человек, его права и свободы
  - г) частная собственность
11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является
- а) идеал
  - б) ценность
  - в) право
  - г) религия
12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:
- а) обыденное мировоззрение
  - б) религиозное мировоззрение
  - в) мифологическое мировоззрение
  - г) научное мировоззрение
13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во

внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

**Тематика электронных презентаций**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1920>

| Раздел дисциплины | Темы  |
|-------------------|---|
| Что такое Россия? | 1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России<br>2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>российского общества</p> <p>3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры</p> <p>4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки</p> <p>5. Презентации о своих родственниках-героях</p>     |
| Российское государство-цивилизация                         | 6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).   |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации</p> <p>8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)</p> |
| Политическое устройство России                             | <p>9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти</p> <p>10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.</p>       |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | <p>11. Презентации по различным версиям образа будущего России</p> <p>12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации</p>   |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

| Раздел дисциплины  | Вопросы  |
|--|--|
| Что такое Россия?  | <p>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</p> <p>2. Российский федерализм.</p>   |
| Российское государство-цивилизация                         | <p>3. Цивилизационный подход в социальных науках.</p> <p>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>  |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>8. Мировоззрение как феномен.</p> <p>9. Современные теории идентичности.</p> <p>10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).</p> <p>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>12. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> |
| Политическое устройство России                             | <p>13. Основы конституционного строя России.</p> <p>14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p>   |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | <p>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>16. Россия и глобальные вызовы.</p>   |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
|------------------------------|--|
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3  |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |