

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 17.08.2021 17:55:14

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Адаптация лиц с ОВЗ

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптация лиц с ОВЗ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Предпринимательское дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптация лиц с ОВЗ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-3_ИДК1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	УКЗз1: Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УКЗу1: Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий	УКЗв1: Владеть способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3_ИДК2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	УКЗз2: Знать методы социального взаимодействия	УКЗу2: Уметь применять принципы социального взаимодействия	УКЗв2: Владеть практическими навыками социального взаимодействия
УК-3_ИДК3 Понимает	УКЗз3: Особенности поведения выделенных	УКЗу3: Предвидеть	УКЗв3: Способностью планировать

<p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.</p>	<p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Методы социального взаимодействия.</p>	<p>результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Применять принципы социального взаимодействия</p>	<p>последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Практическими навыками социального взаимодействия</p>
---	---	---	---

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>УК-6_ИДК1</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>УК6з1: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>УК6у1:</p> <p>Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК6в1:</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>УК-6_ИДК2</p> <p>Критически</p>	<p>УК6з2:</p> <p>Принципы и</p>	<p>УК6у2:</p> <p>Оптимально</p>	<p>УК6в2:</p> <p>Навыками</p>

оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	методы управления временем.	управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6_ИДКЗ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УК6з3: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.	УК6у3: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК6в3: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
<p>УК-9_ИДК1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК9з1: Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>УК9у1: Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК9в1: Владеет навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ</p>
<p>УК-9_ИДК2 Анализирует необходимую информацию и проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ. Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК9з2: Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>	<p>УК9у2: Выбирать адекватные способы организации совместной и профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК9в2: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Использует методы социальнопсихологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-9_ИДК3</p> <p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализирует необходимую информацию и проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ. Применяет дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК9з3: Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>	<p>УК9у3: Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Выбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК9в3: Владеет навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Использует методы социальнопсихологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2