

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 17.08.2021 17:55:15

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Права**

**Кафедра**

Теории права и философии

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2021

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Оценка стоимости бизнеса, Экономическая история, Маркетинг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История (история России, всеобщая история) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Описание ИДК  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| УК-1 ИДК1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | УК1з1: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации | УК1у1: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;<br>Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки                                  | УК1в1:<br>Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации   |
| УК-1 ИДК2<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.   | УК1з2: Принципы и методы системного подхода                   | УК1у2: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач | УК1в2:<br>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-1 ИДК3<br>Анализирует задачу,  | УК1з3: Принципы и методы поиска,                              | УК1у3: Применять принципы и методы   | УК1в3:<br>Практическими   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>анализа и синтеза информации.</p> <p>Принципы и методы системного подхода.</p> | <p>поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> | <p>навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|---|---|--|---|

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Описание ИДК   | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| <p>УК-5 ИДК1</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>УК5з1:</p> <p>Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> | <p>УК5у1: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности</p> | <p>УК5в1:</p> <p>Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p> |
| <p>УК-5 ИДК2</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно</p>   | <p>УК5з2: Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>   | <p>УК5у2: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать</p>   | <p>УК5в2:</p> <p>Способностью обобщать особенности</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>  |   | <p>механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса</p>  | <p>эволюции процессов государственного развития</p>   |
| <p>УК-5 ИДКЗ<br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>УК5з3:<br/>Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> | <p>УК5у3:<br/>Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> | <p>УК5в3:<br/>Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p> |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе: | 38.3/1.06       |
| Занятия лекционного типа        | 18/0.5          |

|  |           |
|--|-----------|
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144       |
| Зачетные единицы   | 4         |

### **Очно-заочная форма обучения**

| <b>Виды учебной работы</b>                                       | <b>Всего час/ з.е.</b> |
|--|------------------------|
|  | <b>Сем 1</b>           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18               |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06                 |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06                 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01               |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06                 |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 103.7/2.88             |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94                |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз                    |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144                    |
| Зачетные единицы   | 4                      |