

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.06.2023 15:00

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий  
Кафедра коммерции, сервиса и туризма

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.06. Торговое дело

Образовательная программа: Управление бизнесом в сфере электронной коммерции

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Этап формирования компетенции – завершающий	УК1.1 Знать: процедуры критического анализа и синтеза информации; преимущества системного подхода в процессе принятия и решения поставленных задач	УК1.2 Уметь: работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации; применять системный подход в организации исследований и решения на их основе поставленных задач; аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК1.3 Владеть: навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований; навыками применения системного подхода к организации исследований актуальных проблем, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Этап формирования компетенции – завершающий	УК2.1 Знать: основные виды задач профессиональной деятельности и способы их решения с учетом оптимального использования имеющихся ресурсов и правовых ограничений, действующие правовые нормы; принципы и методы декомпозиции задач и анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.2 Уметь: определять перечень задач профессиональной деятельности, ранжировать их по степени важности, находить оптимальные способы их решения с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов деятельности

			правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  Этап формирования компетенции – завершающий	УК3.1 Знать:	УК3.2 Уметь:	УК3.3 Владеть:
	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	навыками командообразования, технологией разработки и реализации командной стратегии; навыками управления работой коллективов; методами определения направлений личностного, образовательного и профессионального роста.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Этап формирования компетенции – завершающий	УК4.1 Знать:	УК4.2 Уметь:	УК4.3 Владеть:
	основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	технологией межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Этап формирования компетенции – завершающий	УК5.1 Знать:	УК5.2 Уметь:	УК5.3 Владеть:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития
УК-6 Способен	УК6.1 Знать:	УК6.2 Уметь:	УК6.3 Владеть:

<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p>	<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты; оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК7.1 Знать:</p> <p>основы спортивной тренировки, методiku направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности ; основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>УК7.2 Уметь:</p> <p>эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности</p>	<p>УК7.3 Владеть:</p> <p>технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; профессионально-прикладными видами спорта и дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности</p>
<p>УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК8.1 Знать:</p> <p>правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации; классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p>	<p>УК8.2 Уметь:</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оказывать первую помощь</p>	<p>УК8.3 Владеть:</p> <p>практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК9.1 Знать:</p> <p>основы инклюзивности в профессиональной деятельности, возможности адаптации лиц с ОВЗ к особенностям деятельности организации</p>	<p>УК9.2 Уметь:</p> <p>создать условия толерантной культуры, обеспечивать доступность для лиц с ОВЗ, применять основы дефектологических знаний в проектировании инклюзивных объектов и систем, в создании безбарьерной среды</p>	<p>УК9.3 Владеть:</p> <p>навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками организации инклюзивной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-10 Способен</p>	<p>УК10.1 Знать:</p>	<p>УК10.2 Уметь:</p>	<p>УК10.3 Владеть:</p>

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Этап формирования компетенции – завершающий	технологии информационного и экономического обоснования принятия управленческих решений в торговом бизнесе; основы прогнозирования и оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности	принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	методами экономического обоснования управленческих решений в торговом бизнесе; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по развитию предпринимательской деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Этап формирования компетенции – завершающий	УК1.1 Знать:  условия, квалифицирующие поведение как коррупционное; факторы и мероприятия, предотвращающие коррупционное поведение	УК11.2 Уметь:  предвидеть и предотвращать коррупционное поведение в предпринимательской деятельности; выявлять факты, квалифицирующие поведение сотрудников как коррупционное	УК11.3 Владеть:  навыками правовой и финансовой грамотности для идентификации и предотвращения коррупционного поведения субъектов предпринимательства

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах  Этап формирования компетенции – завершающий	ОПК1.1 Знать:  основы экономической и управленческой теории, типы профессиональных задач и способы их решения	ОПК1.2 Уметь:  применять знания экономической и управленческой теории в решении задач профессиональной деятельности	ОПК1.3 Владеть:  навыками решения задач профессиональной деятельности на основе принципов и положений управленческой и экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности  Этап формирования компетенции –	ОПК2.1 Знать:  методологию организации статистического исследования рынков товаров и услуг, основы финансовой аналитики	ОПК2.2 Уметь:  проводить статистическое исследование рынков товаров и услуг, финансовый и экономический анализ профессиональной деятельности	ОПК2.3 Владеть:  навыками решения профессиональных задач на основе статистического исследования рынков товаров и услуг, финансового и экономического анализа профессиональной деятельности

завершающий			
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов  Этап формирования компетенции – завершающий	ОПК3.1 Знать:	ОПК3.2 Уметь:	ОПК3.3 Владеть:
	основы финансовой теории, методологию бизнес-планирования предпринимательской деятельности и оптимального использования экономических ресурсов	анализировать и профессионально интерпретировать природу торгово-экономических процессов, движения финансовых потоков, осуществлять бизнес-планирование предпринимательской деятельности с учетом оптимального использования экономических ресурсов	методологией финансового анализа и бизнес-планирования предпринимательской деятельности с целью оптимального использования экономических ресурсов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  Этап формирования компетенции – завершающий	ОПК4.1 Знать:	ОПК4.2 Уметь:	ОПК4.3 Владеть:
	методологию финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и подходы к оценке их экономической эффективности	осуществлять технико-экономическое и финансовое обоснование принятия организационно-управленческих решений и подходы к оценке экономической эффективности мероприятий по совершенствованию профессиональной деятельности	методологией экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и навыками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  Этап формирования компетенции – завершающий	ОПК5.1 Знать:	ОПК5.2 Уметь:	ОПК5.3 Владеть:
	технологические инновации и современное программное обеспечение в предпринимательской деятельности любых отраслей и сфер деятельности; процедуры поиска, анализа, отбора технологических инноваций и современных программных продуктов профессиональной деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в предпринимательской деятельности; определять потребности бизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения профессиональной деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере предпринимательства; навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность предпринимателя



ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  Этап формирования компетенции – завершающий	ОПК6.1 Знать:	ОПК6.2 Уметь:	ОПК6.3 Владеть:
	принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и особенности их применения в профессиональной деятельности предпринимателя	разрабатывать и внедрять современные информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности предпринимателя	навыками разработки и реализации современных информационных технологий в целях совершенствования и адаптации предпринимательской деятельности к условиям цифровой экономики

**Профессиональные компетенции**

**Тип задач профессиональной деятельности: аналитический**

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и хранить информацию об основных параметрах конъюнктуры рынка на основе цифровых технологий  Этап формирования компетенции – завершающий	ПК1.1 Знать:	ПК1.2 Уметь:	ПК1.3 Владеть:
	традиционные и цифровые методы сбора, обработки и хранения информации об основных параметрах рынка	применять традиционные и цифровые методы сбора, обработки и хранения информации об основных параметрах рынка, формировать информационное обеспечение предпринимательской деятельности, включая цифровые базы данных, принимать экономические и управленческие решения на основе проведенной визуализации и базового анализа данных об основных параметрах рынка	навыками применения традиционных и цифровых методов сбора, обработки и хранения информации об основных параметрах рынка, навыками обоснования управленческих решений в предпринимательской деятельности на основе данных исследования рынка

ПК-3 Способен оптимизировать ассортиментно-ценовую и сервисную политику предприятия в соответствии с цифровой экономикой, учитывать характеристики целевой аудитории и партнеров в бизнес-среде  Этап формирования компетенции – завершающий	ПК3.1 Знать:	ПК3.2 Уметь:	ПК3.3 Владеть:
	основы проектирования предпринимательской деятельности с учетом особенностей субъектов микросреды и факторов макросреды предприятия	проектировать предпринимательской деятельности и адаптировать ее к изменениям внешней микро- и макросреды, развивать ее в цифровом пространстве на основе современным информационно-коммуникационных технологий	навыками проектирования предпринимательской деятельности, ее адаптации к изменениям на рынке, к требованиям цифровой экономики

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

ПК-2 Способен к	ПК2.1 Знать:	ПК2.2 Уметь:	ПК2.3 Владеть:
-----------------	--------------	--------------	----------------



взаимовыгодному сотрудничеству с контрагентами, осуществляет контроль выполнения обязательств сторон в процессе закупочно-сбытовой деятельности  Этап формирования компетенции – завершающий	технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов	создавать основу для организации хозяйственных связей в системе товародвижения, оценивать и проводить отбор контрагентов, осуществлять контроль за выполнением обязательств по коммерческим сделкам, развивать долгосрочное стратегическое партнерство	навыками организации и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, навыками поиска, оценки и отбора контрагентов, организации контроля выполнения обязательств по коммерческим сделкам
ПК-4 Способен продвигать и продавать товары и услуги в цифровом бизнес-пространстве, развивать комьюнити-менеджмент и кросскультурные коммуникации  Этап формирования компетенции – завершающий	ПК4.1 Знать: технологии продвижения компании, ее товаров и услуг в физическом и цифровом торговом пространстве, современные инструменты маркетинговых коммуникаций	ПК4.2 Уметь: разрабатывать коммуникационную стратегию предпринимателя и обеспечивать ее реализацию, осуществляя эффективное позиционирование товаров и услуг в физическом и цифровом торговом пространстве, применять современные инструменты маркетинговых коммуникаций	ПК4.3 Владеть: навыками омниканального продвижения и продажи товаров и услуг, оптимизации ассортимента и его адаптации к требованиям и особенностям внешней среды

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
9	8	12	432/ 8	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– - Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания</li> </ul>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и	+	+

административно-управленческой сферах		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	+	+
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	+	+
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	+	+
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и хранить информацию об основных параметрах конъюнктуры рынка на основе цифровых технологий	+	+
ПК-2. Способен к взаимовыгодному сотрудничеству с контрагентами, осуществляет контроль выполнения обязательств сторон в процессе закупочно-сбытовой деятельности	+	+
ПК-3. Способен оптимизировать ассортиментно-ценовую и сервисную политику предприятия в соответствии с цифровой экономикой, учитывать характеристики целевой аудитории и партнеров в бизнес-среде	+	+
ПК-4. Способен продвигать и продавать товары и услуги в цифровом бизнес-пространстве, развивать комьюнити-менеджмент и кросскультурные коммуникации	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций: завершающий

Универсальные компетенции

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Профессиональные компетенции

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК1.1 Знать:	УК1.2 Уметь:	УК1.3 Владеть:
	Инструментарий исследований рынка товаров и услуг	Планировать и осуществлять организацию исследований рынка товаров и услуг	Владеть навыками планирования и организации исследований рынка товаров и услуг
Стандартный	УК1.1 Знать:	УК1.2 Уметь:	УК1.3 Владеть:
	Инструментарий цифровых маркетинговых исследований, технологию их реализации	Осваивать современные цифровые инструменты исследований рынка	Навыками проектирования и настройки системы количественных и качественных исследований рынка товаров и услуг в цифровой среде
Повышенный	УК1.1 Знать:	УК1.2 Уметь:	УК1.3 Владеть:
	Современный цифровой инструментальный маркетинговых исследований, технологию их реализации в целях совершенствования предпринимательской деятельности и устойчивого развития организации	Планировать и самостоятельно осуществлять организацию количественных и качественных исследований рынка, использовать цифровые сервисы для сбора, обработки и анализа баз данных	Навыками организации и управления количественными и качественными исследованиями рынка, навыками применения цифровых сервисов для сбора, обработки и анализа баз данных

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК2.1 Знать:	УК2.2 Уметь:	УК2.3 Владеть:
	основные задачи торговой логистики	определять круг задач функциональных областей торговой логистики	навыками решения простейших логистических задач в торговле
Стандартный	УК2.1 Знать:	УК2.2 Уметь:	УК2.3 Владеть:
	виды, структуры и основы формирования логистических цепей и схем торговых организаций	применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами в торговле	навыками выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях; методами выбора логистических посредников
Повышенный	УК2.1 Знать:	УК2.2 Уметь:	УК2.3 Владеть:

	методы оптимизации логистических процессов и построения оптимальных логистических систем	управлять логистическими процессами в торговле и изыскивать оптимальные логистические системы, в том числе инновационные	методами оценки и поиска оптимальных логистических систем; оценки показателей логистики организации
--	--	--	---

#### УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК3.1 Знать: основы социального взаимодействия	УК3.2 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в рамках команды и за ее пределами	УК3.3 Владеть: Навыками реализации установленной роли в команде
	УК3.1 Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УК3.2 Уметь: разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	УК3.3 Владеть: навыками командообразования, навыками управления работой коллективов
Повышенный	УК3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	УК3.2 Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом	УК3.3 Владеть: технологией разработки и реализации командной стратегии; методами определения направлений личностного, образовательного и профессионального роста.

#### УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК4.1 Знать: Основы делового общения в среде профессионального сервиса	УК4.2 Уметь: Применять на практике основы делового общения в среде профессионального сервиса	УК4.3 Владеть: Технологией межличностного делового общения в среде профессионального сервиса
	УК4.1 Знать: Комплекс инструментов коммуникаций в сегменте B2B	УК4.2 Уметь: Налаживать каналы коммуникации в сегменте B2B	УК4.3 Владеть: Навыками организации и управления системой коммуникаций в сегменте B2B
Повышенный	УК4.1 Знать:	УК4.2 Уметь:	УК4.3 Владеть:



	Современные технологии продажи профессиональных услуг в глобальном экономическом пространстве	Осуществлять поиск, анализ и обработку информации на иностранных языках в целях совершенствования системы продаж профессиональных услуг	Современными технологиями межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
--	---	---	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК5.1 Знать: сущность и причины разнообразия различных культур	УК5.2 Уметь: обеспечивать взаимопонимание между обучающимися– представителями различных культур	УК5.3 Владеть: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК5.1 Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК5.2 Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися– представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК5.3 Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;
Повышенный	УК5.1 Знать: специфику организации и ведения интернет-торговли с представителями представителей различных культур	УК5.2 Уметь: организовать и управлять взаимодействием в процессе интернет-торговли представителей различных культур	УК5.3 Владеть: навыками успешного, бесконфликтного взаимодействия в процессе интернет-торговли представителей различных культур

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК6.1 Знать: сущность концепции тайм-менеджмента, виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	УК6.2 Уметь: управлять своим временем, решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК6.3 Владеть: навыками тайм-менеджмента
	УК6.1 Знать: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы	УК6.2 Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	УК6.3 Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Повышенный	УК6.1 Знать:	УК6.2 Уметь:	УК6.3 Владеть:
	принципы и методы саморазвития и самообразования основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК7.1 Знать:	УК7.2 Уметь:	УК7.3 Владеть:
	основы спортивной тренировки	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для жизнедеятельности	Навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
Стандартный	УК7.1 Знать:	УК7.2 Уметь:	УК7.3 Владеть:
	основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности
Повышенный	УК7.1 Знать:	УК7.2 Уметь:	УК7.3 Владеть:
	методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности	эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности	профессионально-прикладными видами спорта и дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК8.1 Знать:	УК8.2 Уметь:	УК8.3 Владеть:

	правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации	оказывать первую помощь	навыками обеспечения собственной безопасности
Стандартный	УК8.1 Знать:	УК8.2 Уметь:	УК8.3 Владеть:
	классификацию чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности
Повышенный	УК8.1 Знать:	УК8.2 Уметь:	УК8.3 Владеть:
	действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	создавать и поддерживать в предпринимательской деятельности безопасные условия работы сотрудников с условием сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК9.1 Знать:	УК9.2 Уметь:	УК9.3 Владеть:
	основы инклюзивности в профессиональной деятельности,	создать условия толерантной культуры	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере
Стандартный	УК9.1 Знать:	УК9.2 Уметь:	УК9.3 Владеть:
	основы инклюзивности в профессиональной деятельности, возможности адаптации лиц с ОВЗ к особенностям деятельности организации	создать условия толерантной культуры, обеспечивать доступность для лиц с ОВЗ, применять основы дефектологических знаний в проектировании инклюзивных объектов	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Повышенный	УК9.1 Знать:	УК9.2 Уметь:	УК9.3 Владеть:
	основы инклюзивности в профессиональной деятельности, возможности адаптации лиц с ОВЗ к особенностям деятельности организации с учетом отраслевых особенностей	создать условия толерантной культуры, обеспечивать доступность для лиц с ОВЗ, применять основы дефектологических знаний в проектировании инклюзивных	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками организации инклюзивной профессиональной деятельности

		объектов и систем, в создании безбарьерной среды	
--	--	--	--

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК10.1 Знать:	УК10.2 Уметь:	УК10.3 Владеть:
	основные параметры эффективного функционирования цепи поставок	готовить экономическое обоснования для принятия управленческих решений в области торговой логистики	навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере торговой логистики
Стандартный	УК10.1 Знать:	УК10.2 Уметь:	УК10.3 Владеть:
	основные стратегии организации и принципы ее формирования, этапы разработки стратегии организации с учетом факторов внешней и внутренней среды	использовать на практике методы стратегического планирования организации и ее подразделений	аналитическими методами оценки и контроля эффективности реализации стратегий организации
Повышенный	УК10.1 Знать:	УК10.2 Уметь:	УК10.3 Владеть:
	задачи, решаемые в процессе разработки стратегии организации методы реализации и контроля стратегии	анализировать, оценивать и разрабатывать эффективные стратегии организации	навыками оценки экономической эффективности мероприятий по развитию предпринимательской деятельности

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	УК11.1 Знать:	УК11.2 Уметь:	УК11.3 Владеть:
	основные признаки и причины коррупционного поведения	идентифицировать признаки коррупционного поведения	идентификации признаков коррупционного поведения
Стандартный	УК11.1 Знать:	УК11.2 Уметь:	УК11.3 Владеть:
	условия, квалифицирующие поведение как коррупционное	выявлять факты, квалифицирующие поведение сотрудников как коррупционное	навыками правовой и финансовой грамотности для идентификации и предотвращения коррупционного поведения субъектов предпринимательства
Повышенный	УК11.1 Знать:	УК11.2 Уметь:	УК11.3 Владеть:

факторы мероприятия, предотвращающие коррупционное поведение	и	предвидеть и предотвращать коррупционное поведение в предпринимательской деятельности	Навыками формирования антикоррупционного поведения в трудовом коллективе и в рамках социального взаимодействия за пределами команды
--	---	---	---

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ОПК1.1 Знать:	ОПК1.2 Уметь:	ОПК1.3 Владеть:
	основы экономической и управленческой теории	применять знания экономической и управленческой теории в решении задач профессиональной деятельности	навыками решения задач профессиональной деятельности на основе принципов и положений управленческой и экономической теории
Стандартный	ОПК1.1 Знать:	ОПК1.2 Уметь:	ОПК1.3 Владеть:
	типы профессиональных задач и способы их решения	решать оперативные и тактические задачи торгового предпринимательства	Навыками решения оперативных и тактических задач торгового предпринимательства
Повышенный	ОПК1.1 Знать:	ОПК1.2 Уметь:	ОПК1.3 Владеть:
	Полный перечень оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Решать перечень оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Навыками решения оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ОПК2.1 Знать:	ОПК2.2 Уметь:	ОПК2.3 Владеть:
	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	выбирать и использовать методы обработки и анализа данных	способами выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты
Стандартный	ОПК2.1 Знать:	ОПК2.2 Уметь:	ОПК2.3 Владеть:
	методологию организации статистического исследования рынков товаров и услуг, основы финансовой аналитики	формировать информационное обеспечение предпринимательской деятельности	навыками сбора, обработки и анализа данных на основе современных информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК2.1 Знать:	ОПК2.2 Уметь:	ОПК2.3 Владеть:

	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	проводить статистическое исследование рынков товаров и услуг, финансовый и экономический анализ профессиональной деятельности	навыками решения профессиональных задач на основе статистического исследования рынков товаров и услуг, финансового и экономического анализа профессиональной деятельности
--	--	---	---

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ОПК3.1 Знать:	ОПК3.2 Уметь:	ОПК3.3 Владеть:
	основы финансовой теории	Уметь выстраивать логическую последовательность торгово-экономических процессов	Навыками объяснения природы торгово-экономических процессов
Стандартный	ОПК3.1 Знать:	ОПК3.2 Уметь:	ОПК3.3 Владеть:
	сущность и содержание торгово-технологических процессов	анализировать и профессионально интерпретировать природу торгово-экономических процессов, движения финансовых потоков	Навыками анализа и профессиональной интерпретации природы торгово-экономических процессов, движения финансовых потоков
Повышенный	ОПК3.1 Знать:	ОПК3.2 Уметь:	ОПК3.3 Владеть:
	методологию бизнес-планирования предпринимательской деятельности и оптимального использования экономических ресурсов	осуществлять бизнес-планирование предпринимательской деятельности с учетом оптимального использования экономических ресурсов	методологией финансового анализа и бизнес-планирования предпринимательской деятельности с целью оптимального использования экономических ресурсов

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ОПК4.1 Знать:	ОПК4.2 Уметь:	ОПК4.3 Владеть:
	базовый инструментарий экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять базовый инструментарий экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками применения базового инструментария экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Стандартный	ОПК4.1 Знать:	ОПК4.2 Уметь:	ОПК4.3 Владеть:

	методологию финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	осуществлять подбор методов, наиболее оптимальных для финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками подбора и применения методов, наиболее оптимальных для финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК4.1 Знать:	ОПК4.2 Уметь:	ОПК4.3 Владеть:
	методологию финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности на рынке товаров и услуг и подходы к оценке их экономической эффективности	осуществлять технико-экономическое и финансовое обоснование принятия организационно-управленческих решений и подходы к оценке экономической эффективности мероприятий по совершенствованию профессиональной деятельности	методологией экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и навыками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК5.1 Знать:	ОПК5.2 Уметь:	ОПК5.3 Владеть:
	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий	навыками решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий
Стандартный	ОПК5.1 Знать:	ОПК5.2 Уметь:	ОПК5.3 Владеть:
	технологические инновации и современное программное обеспечение в предпринимательской деятельности любых отраслей и сфер деятельности	определять потребности бизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения профессиональной деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере предпринимательства
Повышенный	ОПК5.1 Знать:	ОПК5.2 Уметь:	ОПК5.3 Владеть:
	процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в предпринимательской деятельности	навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность предпринимателя

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

	Знать	Уметь	Владеть
--	-------	-------	---------



Пороговый	ОПК6.1 Знать:	ОПК6.2 Уметь:	ОПК6.3 Владеть:
	принципы работы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Стандартный	ОПК6.1 Знать:	ОПК6.2 Уметь:	ОПК6.3 Владеть:
	особенности применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности предпринимателя	обосновывать выбор и внедрение современных информационных технологий для решения задач предпринимателя	навыками обоснования выбора и использования современных информационных технологий для решения задач предпринимателя
Повышенный	ОПК6.1 Знать:	ОПК6.2 Уметь:	ОПК6.3 Владеть:
	принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и особенности их применения в профессиональной деятельности предпринимателя	разрабатывать и внедрять современные информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности предпринимателя	навыками разработки и реализации современных информационных технологий в целях совершенствования и адаптации предпринимательской деятельности к условиям цифровой экономики

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и хранить информацию об основных параметрах конъюнктуры рынка на основе цифровых технологий

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ПК1.1 Знать:	ПК1.2 Уметь:	ПК1.3 Владеть:
	Основные методы исследования рынка товаров и услуг	Уметь планировать исследование рынка и применять основные методы исследования рынка товаров и услуг	Владеть технологиями планирования исследовательской деятельности предприятия на рынке товаров и услуг
Стандартный	ПК1.1 Знать:	ПК1.2 Уметь:	ПК1.3 Владеть:
	Современные методы исследования рынка товаров и услуг, цифровые инструменты коммерческой аналитики	Осуществлять планирование и организацию исследований рынка на основе современных информационных технологий	Владеть практическими навыками планирования и организации исследований рынка на основе современных информационных технологий
Повышенный	ПК1.1 Знать:	ПК1.2 Уметь:	ПК1.3 Владеть:
	Знать традиционные и цифровые методы сбора, обработки и хранения информации об основных параметрах рынка	Уметь применять традиционные и цифровые методы сбора, обработки и хранения информации об основных параметрах рынка	Владеть методологией классического исследования конъюнктуры товарного рынка, дополняя ее и совершенствуя на основе применения современных цифровых сервисов

ПК-2. Способен к взаимовыгодному сотрудничеству с контрагентами, осуществляет контроль выполнения обязательств сторон в процессе закупочно-сбытовой деятельности

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ПК2.1 Знать:	ПК2.2 Уметь:	ПК2.3 Владеть:
	понятие и принципы формирования хозяйственных связей в логистической системе розничной торговли	оценивать и проводить отбор партнеров по торговому бизнесу в интернет	навыками организации и развития хозяйственных связей в системе товародвижения
Стандартный	ПК2.1 Знать:	ПК2.2 Уметь:	ПК2.3 Владеть:
	права и обязанности контрагентов в сфере логистики розничной торговли	осуществлять контроль за выполнением обязательств по коммерческим сделкам	навыками поиска, оценки и отбора контрагентов, организации контроля выполнения обязательств по коммерческим сделкам
Повышенный	ПК2.1 Знать:	ПК2.2 Уметь:	ПК2.3 Владеть:
	принципы и условия взаимовыгодного сотрудничества в цепи поставок	развивать долгосрочное стратегическое партнерство в цепи поставок	навыками построения долгосрочного стратегического партнерства в области в цифровом торговом пространстве

ПК-3. Способен оптимизировать ассортиментно-ценовую и сервисную политику предприятия в соответствии с цифровой экономикой, учитывать характеристики целевой аудитории и партнеров в бизнес-среде

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ПК3.1 Знать:	ПК3.2 Уметь:	ПК3.3 Владеть:
	виды профессиональных услуг и их целевую аудиторию	соотносить ключевые сегменты рынка и их требования к профессиональным услугам	навыками проектирования системы продаж профессиональных услуг с учетом потребностей покупателей
Стандартный	ПК3.1 Знать:	ПК3.2 Уметь:	ПК3.3 Владеть:
	основы проектирования системы продаж профессиональных услуг	применять современные технологии продаж профессиональных услуг	навыками исследования конъюнктуры рынка в целях формирования информационного обеспечения решений по развитию системы продаж профессиональных услуг
Повышенный	ПК3.1 Знать:	ПК3.2 Уметь:	ПК3.3 Владеть:
	организационные аспекты проектирования системы продаж профессиональных услуг с учетом внешней рыночной среды	проектировать систему продаж профессиональных услуг с учетом требований внешней рыночной среды	навыками применения цифровых инструментов для сбора, обработки и анализа данных для принятия решений по развитию системы продаж профессиональных услуг

ПК-4. Способен продвигать и продавать товары и услуги в цифровом бизнес-пространстве, развивать комьюнити-менеджмент и кросскультурные коммуникации

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Пороговый	ПК4.1 Знать:	ПК4.2 Уметь:	ПК4.3 Владеть:

	Инструменты продвижения профессиональных услуг на внешних рынках, особенности коммуникаций в странах с различными этнокультурами	Реализовывать ATL-коммуникации на внешних рынках	Навыками планирования и реализации классических программ продвижения профессиональных услуг на внешних рынках, навыками кросс-культурных коммуникаций
Стандартный	ПК4.1 Знать:	ПК4.2 Уметь:	ПК4.3 Владеть:
	Состав и особенности применения современных инструментов продвижения профессиональных услуг на внешних рынках	Разрабатывать оптимальный комплекс инструментов продвижения профессиональных услуг на внешних рынках	Навыками разработки и реализации оптимального комплекса инструментов продвижения профессиональных услуг на внешних рынках
Повышенный	ПК4.1 Знать:	ПК4.2 Уметь:	ПК4.3 Владеть:
	Технологии разработки и реализации BTL, TTL и P2P коммуникации на внешних рынках с различными этнокультурами	Использовать BTL, TTL и P2P коммуникации на внешних рынках с различными этнокультурами	Навыками разработки и реализации BTL, TTL и P2P коммуникации на внешних рынках с различными этнокультурами

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Каковы основы эффективной командной работы?
2. Как выражается толерантное восприятие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?
3. Назовите основные этапы организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Опишите передовые методы управления трудовыми ресурсами предприятия.
5. Каковы направления обеспечения эффективности организационно-управленческой работы с малыми коллективами?
6. Назовите ключевые элементы коммуникационного процесса, принципы делового общения.
7. Каковы принципы взаимовыгодного согласования и контрактного оформления деловых связей?
8. Как формируются критерии выбора и обеспечения лояльности перспективных деловых партнеров?

9. Назовите основные элементы системы ресурсосберегающего торгового сервиса, обеспечивающие высокий имидж предприятия на рынке.
10. Перечислите основные методики оценки уровня торгового сервиса.
11. Назовите инновационные подходы к организации и управлению коммерческой деятельностью на рынках потребительских и профессиональных товаров и услуг.
12. Перечислите основные принципы разработки и внедрения инноваций в профессиональную деятельность предприятия торговли.
13. Каковы основные подходы к управлению инновационными затратами предприятия и рисками инновационной деятельности?
14. Опишите принципы и методы проектирования профессиональной деятельности на принципах законности и экономической эффективности.
15. Какова последовательность реализации и ресурсное обеспечение проектов в области коммерческой деятельности?
16. Опишите содержание правовой и сервисной поддержки реализуемых проектов коммерческой деятельности.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Повышенный

		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<p>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Стандартный
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;	Пороговый

	<p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</p>	
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	-	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильц Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16401-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514257>

Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510970>

### **Дополнительная литература**

Каменева, С. Е. Организация коммерческой деятельности в сфере услуг : учебное пособие для вузов / С. Е. Каменева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15300-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520455>

Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15243-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514242>

### **Литература для самостоятельного изучения**

Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05732-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515623>

Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511280>

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**



Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования