

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 06.07.2023 14:54:05

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы экономической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы экономической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, направления научно-исследовательской деятельности, методы научно-исследовательского	классифицировать и обобщать теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике	культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками разработки программы исследований

	поиска		
--	--------	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы экономической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Современные экономические теории	6	10			100,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	2	2			59,0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>159.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Современные экономические	лекция	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		лекция	Неоинституционализм и его основные

	теории		теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	лекция	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		лекция	Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Современные экономические теории	практическое занятие	Теория человеческого капитала
		практическое занятие	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		практическое занятие	Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	практическое занятие	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		практическое занятие	Теория социально-направленного институционализма
		практическое занятие	Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Современные экономические теории	- подготовка электронной презентации - решение кейса
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	- подготовка эссе - решение кейса

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513674>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513867>

#### **Дополнительная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Государственная система правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.fso.gov.ru/>)
4. Государственный реестр бюро кредитных историй (Официальный сай Центрального Банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/ckki/restr/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы экономической науки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач
Пороговый	природу и сущность экономических явлений и процессов	устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности функционирования современной экономической науки;	объяснять реалии экономической жизни	навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки;	анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;	современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:
	способы обобщения и критической оценки	классифицировать и обобщать теоретические	культурой экономического мышления, способностью



	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, направления научно-исследовательской деятельности, методы научно-исследовательского поиска	подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике	к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками разработки программы исследований
Пороговый	знать способы обобщения результатов научных экономических исследований	уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть культурой экономического мышления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать методы критической оценки результатов научных экономических исследований.	уметь найти классификации теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию публицистических текстов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Современные экономические теории	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Презентация, Кейс	Экзамен
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Эссе, Кейс	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Современные экономические теории	1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала 2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала 3. Практические приложения концепции человеческого капитала.

	<p>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</p> <p>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>6. Человеческий капитал в экономике современной России</p> <p>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</p> <p>8. Расточительность конкуренции</p> <p>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</p> <p>10. Олигополистические игры в современных условиях.</p> <p>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</p> <p>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</p> <p>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</p> <p>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</p> <p>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</p> <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p>
<p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>	<p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Современные экономические теории	1 Человеческий капитал как экономическая категория.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Специальное и общее в категории «человеческий капитал».</li> <li>3. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала</li> <li>4. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве.</li> <li>5. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.</li> <li>6. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия.</li> <li>7. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.</li> <li>8. Неоклассическая экономическая теория и неoinституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма.</li> <li>9. Старый и современный неoinституционализм. Методологические особенности неoinституционализма. Экономический империализм.</li> <li>10. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки и их классификация.</li> <li>11. Теория фирмы. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы.</li> <li>12. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности.</li> <li>13. Теорема Р.Коуза и ее доказательство.</li> <li>14. Д.Бьюкенен и его теория общественного выбора. Угроза Левиафана. Государство и общественный выбор.</li> <li>15. Теория контрактов</li> <li>16. Основные проявления неоклассики. Монетаризм как форма проявления неоклассики. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма. Макроэкономические модели современного монетаризма.</li> <li>17. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмиссии.</li> <li>18. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты. Теория безработицы и инфляции.</li> <li>19. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий).</li> <li>20. Неоклассическая теория о развитии. Кейнсианские и неоклассические модели роста, их общие черты и различия.</li> <li>21. Экономическое содержание собственности и корпорации по А.Берлю и Г.Минсу.</li> <li>22. Дж.Гэлбрейт и его критика неоклассической теории рынка.</li> <li>23. Концепции доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.</li> <li>24. Модели «догоняющего» развития. Пределы роста по Д.Медоузу.</li> </ol>
<p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>	<p>Концепции о постэкономической революции и постэкономическом обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. Глобализация как экономическая категория. Сущность глобализации и ее основные проявления.</li> <li>27. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция. Финансовая глобализация. Противоречия глобализации.</li> <li>28. Глобализация и судьба мировой периферии.</li> <li>29. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики.</li> <li>30. Рыночная и нерыночная макроэкономика.</li> <li>31. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике.</li> <li>32. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.</li> </ol>

	<p>33. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.</p> <p>34. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.</p> <p>35. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.</p> <p>36. Сущность, функции и принципы планирования.</p> <p>37. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.</p>
--	--

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне