

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.07.2022 09:05:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.03 Антикризисное финансовое управление
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.02 Менеджмент программа Стратегический финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3 Объем и виды учебной работы	4
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	7

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Антикризисное финансовое управление входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Аналитическое обеспечение корпоративного управления, Современные концепции маркетинга, Управление финансовыми рисками, Финансовые институты и рынки

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные финансы, Управление инвестиционными и инновационными проектами, Международный бизнес и глобальные корпорации, Оценка стоимости бизнеса, Финансовая безопасность бизнеса, Современная финансовая система и финансовая политика, Поведенческие финансы, Экономические методы и модели в менеджменте

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Антикризисное финансовое управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками, а также тенденции риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	современные мировые тенденции развития методологии риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды	анализировать лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками	инструментами минимизации рисков производственной и финансовой деятельности

ПК-4 - Способен разрабатывать нормативные акты по управлению рисками; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками; проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	оценивать необходимые ресурсные затраты, для обеспечения	разрабатывать нормативные и локальные акты по управлению	способностью проектировать современные системы управления рисками в

	эффективного функционирования процесса управления рисками	рисками на основании международного и отечественного опыта	соответствии с международными стандартами
--	---	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Антикризисное финансовое управление представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Государственное антикризисное управление	4	6		2	80	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	4	6	03		79.7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	8	12	0.3	2	159.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Государственное антикризисное управление	лекция	Понятие и типология кризисов
		лекция	Государственное антикризисное управление
2.	Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	лекция	Санация предприятий, попавших в кризисную финансовую ситуацию
		лекция	Финансовое управление хозяйствующими субъектами оказавшимися в трудном финансовом положении

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Государственное антикризисное управление	практическое занятие	Понятие и классификация кризисов
		практическое занятие	Государственная антикризисная политика и её виды
		практическое занятие	Основы правового регулирования деятельности предприятий в условиях финансовой несостоятельности
2.	Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	практическое занятие	Кризис в организации
		практическое занятие	Сущность и эффективность антикризисного управления
		практическое занятие	Стратегия и тактика антикризисного управления

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Государственное антикризисное управление	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Корягин Н.Д. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с.
2. Антикризисное управление : Учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.]. – 2-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 380 с.

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : Учебник / Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. – 3-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 380 с.
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с.
4. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с.
5. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.

Литература для самостоятельного изучения

1. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под. ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с.
2. Бабоян, М. Антикризисное управление предприятием: понятие и сущность / М. Бабоян // Современная экономика: теория и практика : сборник научных статей. – Пенза : Общество с ограниченной ответственностью «Глобус», 2019. – С. 19-24.
3. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 200 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Антикризисное финансовое управление:****6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками, а также тенденции риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	современные мировые тенденции развития методологии риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды	анализировать лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками	инструментами минимизации рисков производственной и финансовой деятельности
Пороговый	классификацию коммерческих рисков, их характеристики и основные методы управления ими	выявлять и оценивать коммерческие риски, применять основные инструменты по управлению ими	методами оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы выявления и оценки уровня коммерческих рисков организации, способы управления ими, принципы организации риск-менеджмента в организации	реализовывать методологию управления коммерческими рисками с целью минимизации их отрицательного влияния на результаты деятельности организации	навыками анализа рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
Повышенный (в дополнение к пороговому,	современные мировые тенденции развития методологии риск-	разрабатывать политику управления рисками организации на основе	способностью анализировать лучшие современные мировые практики

стандартному)	менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды	применения передовых методологий риск-менеджмента	построения систем управления рисками и эффективно внедрять их в практику деятельности хозяйствующего субъекта
---------------	--	---	---

ПК-4 - Способен разрабатывать нормативные акты по управлению рисками; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками; проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	оценивать необходимые ресурсные затраты, для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками	разрабатывать нормативные и локальные акты по управлению рисками на основании международного и отечественного опыта	способностью проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами
Пороговый	методы идентификации и анализа риска, процесс определения степени риска, процесс обработки риска	документировать процесс управления рисками и корректировать реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	навыками планирования, координации и нормативного обеспечения комплексной деятельности по управлению коммерческими рисками организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы управления рисками, концепцию и процесс управления рисками, методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента.	методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	способностью поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы анализа системы управления рисками, а также современные методы управления и организации деятельности по управлению рисками в различных структурах	разрабатывает методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	способностью к формированию методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Государственное антикризисное управление	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Оценка устного/письменного опроса Тестирование	Экзамен
2.	Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Оценка устного/письменного опроса Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Государственное антикризисное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикризисная политика в развитых странах 2. Закономерности кризисных явлений в экономике 3. Роль и функции антикризисного регулирования 4. Система антикризисного регулирования 5. Меры антикризисного регулирования 6. Мониторинг состояния предприятий 7. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам 8. Деятельность антикризисного управляющего 9. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства 10. Практическое значение антикризисного регулирования 11. Причины несостоятельности отечественных предприятий 12. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях 13. История отношений по поводу банкротства предприятий
Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	<ol style="list-style-type: none"> 14. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия 15. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий 16. Система антикризисного менеджмента 17. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия 18. Профилактика банкротства в управлении предприятием 19. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство 20. Методы и методика диагностики финансового состояния предприятия 21. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе 22. Антикризисная политика в развитых странах 23. Институт банкротства в дореволюционной России 24. Закономерности кризисных явлений в экономике 25. Технология и принципы антикризисного регулирования 26. Массовое и специфическое банкротство предприятий 27. Антикризисная стратегия и тактика предприятия 28. Реализация стратегий в антикризисном управлении 29. Методы и методика диагностики состояния предприятия

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Государственное антикризисное управление	<p>1. Как вы понимаете механизм возникновения кризисов? И почему кризис – резкое (крайнее) обострение противоречий?</p> <p>2. Какую роль играют факторы и симптомы кризиса? Приведите примеры распознавания кризисов.</p> <p>3. Как вы понимаете русскую поговорку «Беда ни когда не приходит одна» с точки зрения теории кризисов? Приведите примеры такой «чепочки кризисов» из истории экономического развития разных стран.</p> <p>4. Раскройте понятие «экономический кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных стран угрозу разрушения (разрушение) фактора экономической системы, приводивших к возникновению различных видов экономического кризиса.</p> <p>5. Раскройте понятие «политический кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных стран угрозу разрушения (разрушение) фактора политической системы, приводивших к возникновению различных видов политического кризиса.</p> <p>6. Раскройте понятие «социальный кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных стран угрозу разрушения (разрушение) фактора социальной системы, приводивших к возникновению различных видов социального кризиса.</p> <p>7. Раскройте понятие «психологический кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных стран угрозу разрушения (разрушение) фактора экономической системы, а также фактора функционирования организации, приводивших к возникновению различных видов экономического кризиса.</p> <p>8. Раскройте понятие «экологический кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных стран угрозу разрушения (разрушение) фактора экологической системы, приводивших к возникновению различных видов экологического кризиса.</p> <p>9. Раскройте понятия «причины кризиса» и «последствия кризиса». Покажите на примерах из истории как возникают кризисы, и какие могут быть последствия кризиса. Всегда ли последствия кризиса имеют отрицательное значение?</p> <p>10. Покажите, какие стадии цикла развития социально-экономической системы описал К.Маркс. Раскройте содержание каждой стадии.</p> <p>11. Длинные циклы Н. Кондратьева и короткие циклы К. Маркса, в чем схожесть и в чем различия? Как Й. Шумпетер и С. Глазьев дополнили теорию длинных циклов Н. Кондратьева (теория «нововведений»).</p> <p>12. Экстернальные и интернальные теории цикличности социально-экономического развития общества – в чем сущность теорий и как они объясняют феномен цикличности? Приведите примеры.</p> <p>13. Раскройте сущность теорий «регуляции», «диспропорциональности», «чрезмерного инвестирования», «недопотребления», объясняющих цикличность социально-экономического развития общества.</p>
Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	<p>14. Раскройте понятие «организационный кризис» с позиции типологии кризисов. Покажите на примерах кризисов различных фирм и предприятий угрозу разрушения (разрушение) фактора управленческой системы организации, приводивших к возникновению различных видов организационного кризиса.</p> <p>15. Понятие и история развития банкротства как способа работы с</p>

	<p>должниками.</p> <p>16. Развитие института банкротства в Российской Федерации.</p> <p>17. Понятие санации должника. Досудебная и судебная санация должника.</p> <p>18. Санация, осуществляемая собственником (учредителем) предприятия должника.</p> <p>19. Санация, осуществляемая кредиторами предприятия должника.</p> <p>20. Основные формы санации, которая может осуществляться государством в отношении предприятия должника.</p> <p>21. Основные участники процедур банкротства: их функции и полномочия.</p> <p>22. Арбитражный управляющий, как представитель арбитражного суда при реализации процедур банкротства.</p> <p>23. Собрание кредиторов как один из основных участников процедур банкротства. Его полномочия и права.</p> <p>24. Роль контролирующего и регулирующего органов в регулировании и осуществлении процедур банкротства.</p> <p>25. Арбитражный суд как основа процедур банкротства в Российской Федерации.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

1. Тенденции существования фирмы:

- а) функционирование;
- б) развитие;
- в) функционирование и развитие;
- г) инфляция.

2. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:

- а) автоматизация;
- б) микрокризис;
- в) субординация;
- г) спецификация.

3. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) жизнестойкость;
- б) кризис;
- в) жизнеспособность;
- г) стабилизация.

4. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:

- а) объективными;
- б) произвольными;
- в) субъективными;
- г) производственными.

5. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:

- а) психологическим;
- б) политическим;
- в) социальным;
- г) организационным.

6. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:

- а) технологическими;
- б) природными;
- в) психологическими;

г) предсказуемыми;

7. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:

а) производственными;

б) общими;

в) объективными;

г) произвольными.

8. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:

а) локальными;

б) объективными;

в) произвольными;

9. Большие объемы и масштабы проблематики присущи:

а) производству;

б) автоматизации;

в) субординации;

г) макрокризису.

10. Какие этапы выделяют в развитии российского конкурсного права:

а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;

б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;

в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Федеральный закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.;

г) Указ Президента РФ от 14.06.1992 г. № 623; Закон РФ от 1992 г. № 3929-1, Федеральный закон от 1998 г. № 6-ФЗ, Федеральный закон от 2002 г. № 127-ФЗ.

11. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

а) неоплатность;

б) несостоятельность;

в) неоплатность, неплатежеспособность;

г) несостоятельность, неплатежеспособность.

12. Третий этап развития конкурсного права в России начался:

а) в 1965 г.;

б) в 1989 г.;

в) в 1992 г.;

г) в 2002 г.

13. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:

а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;

б) акционерные общества;

в) стратегические предприятия;

г) закон имеет распространение на все организации.

14. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

г) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

15. Какой из перечисленных органов государственной власти осуществляет функции органа по контролю (надзору):

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство экономического развития Российской Федерации;

в) Федеральная служба государственной регистрации

г) Федеральная антимонопольная служба.

16. В функции регулирующего органа входит:

- а) контроль за деятельностью СРО арбитражных управляющих;
- б) предъявление требований к должнику от имени Российской Федерации;
- в) обеспечивает представительство Правительства Российской Федерации в делах о банкротстве;
- г) утверждение федеральных стандартов деятельности арбитражных управляющих.

17. В функции уполномоченного органа входит:

- а) контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;
- б) предъявление требований к должнику от имени Российской Федерации;
- в) проведение теоретического экзамена для кандидатов в арбитражные управляющие;
- г) утверждение федеральных стандартов деятельности арбитражных управляющих

18. Кто вправе подать заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом:

- а) только сам должник;
- б) должник, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;
- в) должник, кредиторы, государственные органы;
- г) государственные органы.

19. Какие внешние признаки банкротства устанавливаются Законом о банкротстве для юридических лиц:

- а) приостановление платежей по требованиям кредиторов по денежным обязательствам в течение шести месяцев, независимо от суммы долга;
- б) сумма долга по денежным обязательствам должна превышать более 1 млн. руб.
- в) приостановление платежей по требованиям кредиторов по денежным обязательствам в течение трех месяцев, при этом сумма задолженности должна превышать стоимость имущества должника;
- г) приостановление платежей по требованиям кредиторов по денежным обязательствам в течение трех месяцев, при этом сумма задолженности должна превышать 100 тыс. руб.

20. В чем принципиальное отличие банкротства от других видов работы с должниками:

- а) обращение взыскания осуществляется на самого должника;
- б) обращение взыскания осуществляется на родственников должника;
- в) обращение взыскания осуществляется на имущество должника;
- г) должник добровольно отдает все имеющееся имущество для погашения.

21. Какая из перечисленных стадий процедуры банкротства относится к судебной санации:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление
- в) конкурсное производство;
- г) мировое соглашение.

22. Какие обязательства должника включаются в реестр требований кредиторов:

- а) по выплате заработной плате работникам;
- б) по выплате дивидендов собственникам и учредителям;
- в) по договорам гражданско-правового характера с внешними контрагентами;
- г) по компенсации нанесенного ущерба жизни и здоровью.

23. На какой стадии процесса банкротства назначается административный управляющий:

- а) наблюдения;
- б) финансового оздоровления;
- в) внешнего управления;
- г) конкурсного производства.

24. С момента введения какой стадии процесса банкротства должник объявляется банкротом:

- а) наблюдения;
- б) финансового оздоровления;
- в) внешнего управления;
- г) конкурсного производства.

25. Арбитражный суд назначает в качестве арбитражного управляющего физического лица, которое:

- а) имеет высшее образование и опыт работы на руководящих должностях не менее двух лет;
- б) не привлекался к уголовной ответственности и не имеет наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения;

в) является гражданином Российской Федерации и членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих

г) успешно сдал теоретический экзамен и имеет стажировку в качестве помощника арбитражного управляющего не менее двух лет.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Государственное антикризисное управление	<ol style="list-style-type: none">1. Типология кризисов общественно-экономической системы.2. Антикризисная политика в развитых странах.3. Закономерности кризисных явлений в экономике. Циклы общественного воспроизводства.4. Система государственного антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы.5. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования.6. Цели и задачи законодательства о несостоятельности и банкротстве.7. Внесудебная и судебная санация.8. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот.9. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство.10. Институт банкротства в дореволюционной России.11. Понятие и признаки банкротства, установленные законодательством о банкротстве. Кто не может быть признан банкротом. Участники процесса банкротства предприятия.12. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Стадии процедуры банкротства и их краткая характеристика.13. Стадия наблюдение процедуры банкротства. Цели и задачи. Основные правовые последствия проведения мероприятий данной стадии.14. Финансовое оздоровление. Цели и задачи. Основные правовые последствия проведения мероприятий данной стадии.15. Внешнее управление. Цели и задачи. Основные правовые последствия проведения мероприятий данной стадии.16. Мировое соглашение. Условия заключения мирового соглашения17. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов.18. Арбитражный управляющий. Требования к арбитражным управляющим при назначении их для проведения процедур банкротства и для вступления в СРО.19. Установление задолженности кредиторов. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов.20. Последствия банкротства. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
Антикризисное финансовое управление хозяйствующими субъектами	<ol style="list-style-type: none">21. Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики.22. Симптомы кризисов организаций и их специфика относительно общих экономических кризисов.23. Симптомы и факторы кризиса в организации. Типы кризиса в организации.24. Фазы возможного развития и преодоления кризисов.25. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование.26. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания.

	<p>Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика.</p> <p>27. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий. Банк профилактических мер.</p> <p>28. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления предприятием.</p> <p>29. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Комплексная диагностика предприятия.</p> <p>30. Понятие обязательства. Виды обязательств используемые в законодательстве о банкротстве.</p> <p>31. Жизненный цикл предприятия и его фазы. Варианты антикризисного управления на разных фазах жизненного цикла предприятия.</p> <p>32. Виды антикризисного управления предприятием.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне