

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.07.2022

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа: **Стратегический финансовый менеджмент**

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>УК1.1: процедуры критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>УК1.2: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p>	<p>УК1.3: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>УК-2.1.: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>УК-2.2.: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>УК-2.3.: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>УК-3.2.: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом;</p>	<p>УК-3.3.: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>

Этап формирования компетенции – промежуточный		разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Этап формирования компетенции – промежуточный	УК4.1: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	УК4.2: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	УК4.3: Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-5.1.: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2.: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3.: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Этап формирования компетенции – промежуточный	УК6.1: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	УК6.2: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	УК6.3: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Этап формирования	ОПК-1.1.: задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2.: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.3.: Применять аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий

компетенции – промежуточный			
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Этап формирования компетенции – промежуточный	ОПК-2.1.: выбирать и применять соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	ОПК-2.2.: применять инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно - аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	ОПК-2.3.: способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции – промежуточный	ОПК-3.1.: методы самостоятельной разработки и приемы, способствующие реализации организационно - управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	ОПК-3.2: обосновывать организационно - управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс - культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3: участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	ПК-4.1.: основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ПК-4.2.: разрабатывать новые направления развития бизнеса организации и оценивать необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	ПК-4.3.: . приемами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций

<p>бизнес-модели организаций</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>			
<p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-5.1.: методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p>	<p>ПК-5.2.: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>ПК-5.3.: способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>ПК-1: Способен анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-1.1.: 1 основы формирования системы внутреннего контроля в организации и принципы осуществления контрольной деятельности</p>	<p>ПК-1.2.: оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров</p>	<p>ПК-1.3.: способностью анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>
<p>ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-2.1.: модели и принципы организации систем внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-2.2.: оформлять документацию, необходимую для эффективного осуществления финансового контроля и контрольной деятельности</p>	<p>ПК-2.3.: способностью разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>
<p>ПК-3: Способен</p>	<p>ПК-3.1.: современные</p>	<p>ПК-3.2.: анализировать</p>	<p>ПК-3.3.:</p>

<p>анализировать лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками, а также тенденции риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>мировые тенденции развития методологии риск-менеджмента с целью адаптации и актуализации системы управления рисками организации под изменения бизнес-среды</p>	<p>лучшие современные мировые практики построения систем управления рисками</p>	<p>инструментами минимизации рисков производственной и финансовой деятельности</p>
<p>ПК-4: Способен разрабатывать нормативные акты по управлению рисками; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками; проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-4.1.: оценивать необходимые ресурсные затраты, для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками</p>	<p>ПК-4.2.: разрабатывать нормативные и локальные акты по управлению рисками на основании международного и отечественного опыта</p>	<p>ПК-4.3.: способностью проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
5	4	6	216 / 2	Зачет с оценкой