

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: СУДЕБНЫЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Черевиченко Т. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о механизмах защиты прав человека, включая как классические судебные процедуры, так и альтернативные (внесудебные) способы, а также развить практические навыки выбора и применения наиболее эффективного инструмента в конкретной ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть альтернативные (внесудебные) способы защиты: медиацию, переговоры, третейское разбирательство, обращение к институту уполномоченного по правам человека, самозащиту прав; ;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной и правоприменительной практики, а также умения составлять процессуальные документы или проекты соглашений для альтернативных процедур; ;
- рассмотреть специфику защиты прав отдельных категорий лиц .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знает конституционно-правовые основы надзора, полномочия надзорных органов (в т. ч. прокуратуры), систему нормативных актов, подлежащих проверке на соответствие Конституции РФ и законам.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Умеет выявлять нарушения законности в деятельности органов власти и организаций, правильно квалифицировать отклонения от требований Конституции и законодательства, оформлять акты прокурорского реагирования.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеет методиками надзорной проверки, приёмами анализа правовых актов и фактических обстоятельств на предмет соответствия Конституции РФ, навыками формулирования требований об устранении нарушений и контроля их исполнения.

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знает предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека, категории лиц и органов, на которые он распространяется, а также правовые основы (в т. ч. ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Умеет выявлять факты нарушения прав в деятельности органов власти, организаций и должностных лиц, квалифицировать такие нарушения, рассматривать обращения граждан и инициировать проверочные мероприятия

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеет приёмами применения мер прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение), а также навыками взаимодействия с судами и другими органами для восстановления нарушенных прав.

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знает систему и иерархию нормативных правовых актов РФ, правила толкования норм права и критерии квалификации нарушений законности.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Умеет выявлять противоречия и нарушения в правоприменительной практике на основе анализа законодательства и корректно отражать существо нарушения в проектах юридических документов.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеет приёмами юридической аргументации и техникой формулирования правовых выводов для фиксации нарушений законности в юридической документации.

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знает нормативные требования к оформлению и содержанию служебных документов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Умеет составлять и оформлять служебные документы (заявления, справки, докладные, приказы и др.) с соблюдением юридических и технических правил.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеет навыками проверки проектов документов на соответствие законодательству и локальным актам, а также корректировки ошибок в оформлении.

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знает основные положения и современные разработки правовой доктрины, применимые для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Умеет использовать доктринальные подходы при анализе правовых ситуаций и формулировании практических рекомендаций по соблюдению норм права.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеет методиками адаптации теоретических разработок доктрины права к конкретным правоприменительным задачам и выработке юридически обоснованных рекомендаций.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Права человека: судебные и альтернативные способы защиты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности	Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации	Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
--	-------------------------------------	---

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	-------------------------------------	--

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		тия	иятия	бота
--	--	-----	-------	------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебные способы защиты прав человека	49	10	10	28,85
Тема 1.1. Понятие и место судебной защиты в системе гарантий прав человека.	9,15	2	2	5
Тема 1.2. Компетенция судов и распределение дел по юрисдикциям.	9,85	2	2	5,85
Тема 1.3. Процессуальные формы судебной защиты.	10	2	2	6
Тема 1.4. Специальные механизмы судебной защиты конституционных прав.	10	2	2	6
Тема 1.5. Международные судебные механизмы защиты прав человека.	10	2	2	6
Раздел 2. Альтернативные (внесудебные) способы защиты прав человека	41	8	8	25
Тема 2.1. Общая характеристика альтернативных способов защиты.	11	2	2	7
Тема 2.2. Досудебный (претензионный) порядок и переговоры.	11	2	2	7
Тема 2.3. Примириательные процедуры и медиация.	9	2	2	5
Тема 2.4. Третейское разбирательство и иные специализированные механизмы.	10	2	2	6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Судебные способы защиты прав человека	Тестирование	Зачет

2	Альтернативные (внесудебные) способы защиты прав человека	Тестирование	Зачет
---	---	--------------	-------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Судебные способы защиты прав человека Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какой конституционный принцип гарантирует каждому право на обращение в суд за защитой нарушенных прав и свобод? а) Принцип презумпции невиновности б) Принцип судебной защиты прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ) в) Принцип разделения властей г) Принцип федерализма	Ответ: б	ПК-1
2	Выберите один правильный ответ В какой суд гражданин может обратиться с жалобой на нарушение конституционных прав законом, применённым в его деле? а) В Верховный Суд РФ б) В суд общей юрисдикции субъекта РФ в) В Конституционный Суд РФ г) В арбитражный суд округа	Ответ: в	ПК-1
3	Выберите один правильный ответ Какой вид судопроизводства применяется для оспаривания действий (бездействия) или решений органа государственной власти? а) Исковое производство б) Особое производство в) Производство по делам из публичных правоотношений г) Приказное производство	Ответ: в	ПК-1
4	Выберите один правильный ответ Что является обязательным условием для принудительного исполнения судебного акта? а) Согласие ответчика б) Вступление судебного акта в законную силу в) Публикация решения в СМИ г) Личное присутствие взыскателя у пристава	Ответ: б	ПК-1
5	Выберите один правильный ответ Какой орган обеспечивает принудительное исполнение судебных решений? а) Прокуратура РФ б) Министерство юстиции РФ в) Федеральная служба судебных приставов г) Полиция	Ответ: в	ПК-1
6	Проведите соответствие Соотнесите суд и его основную компетенцию в защите прав человека. СудКомпетенция 1) Конституционный Суд РФ А) Проверка конституционности законов, применённых в конкретном деле, защита конституционных прав через признание норм не соответствующими Конституции 2) Суд общей юрисдикции Б) Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел, защита субъективных прав и интересов граждан 3) Арбитражный суд В) Разрешение экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности 4) Мировой судья Г) Рассмотрение малозначительных дел и отдельных категорий дел по упрощённой процедуре (например, выдача судебных приказов, мелкие имущественные споры) 5) Верховный Суд РФ Д) Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам; обобщение судебной практики, надзор за нижестоящими судами	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	ПК-1

7	Проведите соответствие Соотнесите вид судебного производства и его типичную цель. Вид производства Цель 1) Исковое производство А) Защита субъективного права (взыскание долга, признание права собственности и т. п.) 2) Производство по делам из публичных правоотношений Б) Оспаривание решений, действий или бездействия органов власти и должностных лиц 3) Особое производство В) Установление юридически значимых фактов при отсутствии спора о праве (например, факт родства, факт нахождения на иждивении) 4) Приказное производство Г) Быстрое взыскание бесспорных требований (алименты в долях, задолженность по коммунальным платежам и т. п.) без судебного разбирательства 5) Апелляционное производство Д) Проверка законности и обоснованности не вступившего в силу судебного акта, исправление ошибок суда первой инстанции	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
8	Проведите соответствие Соотнесите процессуальный документ и его назначение. Документ Назначение 1) Исковое заявление А) Основание для возбуждения гражданского дела и защиты нарушенного права в исковом производстве 2) Административное исковое заявление Б) Средство оспаривания актов, действий или бездействия публичных органов в порядке административного судопроизводства 3) Апелляционная жалоба В) Процессуальное средство обжалования не вступившего в законную силу решения суда первой инстанции 4) Кассационная жалоба Г) Средство проверки вступивших в законную силу судебных актов на предмет существенных нарушений норм материального и процессуального права 5) Ходатайство Д) Просьба участника процесса к суду о совершении процессуального действия (вызов свидетеля, истребование доказательств и т. д.)	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
9	Выберите последовательность Расставьте этапы подачи и рассмотрения иска в суде общей юрисдикции в правильном порядке: 1. Судебное разбирательство и исследование доказательств 2. Подача искового заявления в суд 3. Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Вынесение и оглашение судебного решения 5. Проверка судом условий принятия иска (форма, подсудность, госпошлина)	ПК-1
	Ответ: 2 → 5 → 3 → 1 → 4	
10	Выберите последовательность Расставьте стадии обжалования судебного акта (от первой к последней) в типичной ситуации: 1. Надзорное производство (Верховный Суд РФ) 2. Апелляция (проверка не вступившего в силу акта) 3. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) 4. Кассация (проверка вступившего в силу акта на существенные нарушения закона) 5. Исполнение судебного акта	ПК-1
	Ответ: 3 → 2 → 4 → 5 → 1	
11	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Право на _____ защиту закреплено в ст. 46 Конституции РФ и является одним из основных механизмов восстановления нарушенных прав.	ПК-1
	Ответ: Ответ: судебную	
12	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Для оспаривания нормативного акта, нарушающего конституционные права, гражданин обращается в _____ Суд РФ.	ПК-1
	Ответ: Конституционный	
13	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Документ, на основании которого судебные приставы исполняют решение суда, называется _____ листом.	ПК-1
	Ответ: исполнительным	
14	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово В производстве по делам из _____ правоотношений гражданин оспаривает действия или бездействие органа власти.	ПК-1
	Ответ: публичных	
15	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Если суд признаёт постановление органа власти незаконным, он может _____ его полностью или в части.	ПК-1

Ответ:	отменить (или «признать недействующим» — оба варианта корректны в зависимости от контекста)
--------	---

2. Альтернативные (внесудебные) способы защиты прав человека Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ . Какой способ защиты прав предполагает самостоятельные действия лица без обращения в суд или иные уполномоченные органы? а) Медиация б) Самозащита в) Административный порядок г) Обращение к омбудсмену		ПК-3
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ Как называется процедура урегулирования спора с участием независимого посредника, который помогает сторонам найти взаимоприемлемое решение? а) Арбитраж б) Медиация в) Судебное примирение г) Третейское разбирательство		ПК-3
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Какой из перечисленных способов относится к административному порядку защиты прав? а) Переговоры между сторонами б) Подача жалобы в государственный орган, осуществляющий контроль или надзор в) Привлечение медиатора г) Обращение в третейский суд		ПК-3
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный ответ Что является ключевым принципом медиации? а) Обязательность решения для сторон б) Добровольность участия всех сторон в) Оценка правовых позиций сторон медиатором г) Принятие решения медиатором		ПК-3
	Ответ:	б	
5	Выберите один правильный ответ Какой внесудебный способ часто используется для решения споров в сфере предпринимательства, где стороны заранее соглашались на решение третьей стороны? а) Самозащита б) Третейское разбирательство (арбитраж) в) Обращение к Уполномоченному по правам человека г)		ПК-3
	Ответ:	б	
6	Проведите соответствие Соотнесите способ защиты и его краткую характеристику.СпособХарактеристика 1) Самозащита А) Урегулирование спора с участием независимого посредника, который помогает сторонам договориться advgazeta.ru +1 2) Медиация Б) Подача обращения в государственный орган, осуществляющий контроль или надзор 3) Административный порядок В) Самостоятельные действия лица для пресечения нарушения без обращения к другим органам 4) Обращение к Уполномоченному по правам человека Г) Разрешение спора третьей стороной (арбитром) по соглашению сторон, часто в предпринимательской сфере 5) Третейское разбирательство Д) Рассмотрение жалобы лицом, которое может провести проверку, разъяснить права или передать вопрос в компетентный орган		ПК-3
	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Д, 5 — Г	
7	Проведите соответствие Соотнесите орган/процедуру и её основную цель в системе внесудебной защиты прав Орган / процедураОсновная цель 1) Прокуратура РФ А) Выявить нарушение закона и принять меры прокурорского реагирования (внести представление, принести протест и т. п.) для его устранения 2) Уполномоченный по правам человека в РФ Б) Рассмотреть жалобу, содействовать восстановлению нарушенных прав через рекомендации, обращения в органы власти и правовое просвещение; не применять властные санкции 3) Процедура медиации В) Помочь сторонам спора достичь взаимоприемлемого соглашения при участии нейтрального посредника, сохранив отношения и сократив издержки 4) Третейский суд (арбитраж) Г) Разрешить гражданско-правовой спор на основании соглашения сторон и вынести обязательное для них решение, которое может исполняться принудительно 5) Административная жалоба в вышестоящий орган Д) Добиться отмены или корректировки незаконного решения/действия органа власти в порядке подчинённости без обращения в суд		ПК-3
	Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	

8	Проведите соответствие Соотнесите ситуацию и наиболее подходящий альтернативный способ защиты прав Ситуация Подходящий способ защиты 1) Работник считает, что его права нарушены работодателем (незаконное дисциплинарное взыскание), хочет быстрого и неформального урегулирования без суда А) Переговоры / претензионный порядок с работодателем 2) Два предпринимателя спорят по договору поставки; в договоре есть арбитражная оговорка Б) Третейское разбирательство (арбитраж) 3) Гражданин столкнулся с нарушением прав в действиях органа местного самоуправления и уже пытался решить вопрос напрямую, но безрезультатно В) Обращение с жалобой в прокуратуру либо к Уполномоченному по правам человека 4) Супруги делят имущество и хотят договориться без конфликта, сохранив нормальные отношения Г) Медиация 5) Лицо сталкивается с очевидным, но кратковременным нарушением (например, неправомерное удержание в помещении охранником) и должно немедленно пресечь нарушение Д) Самозащита в пределах, допустимых законом	ПК-3
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
9	Выберите последовательность Расположите этапы процедуры медиации в правильной последовательности. а) Выработка сторонами возможных решений и их оценка на реалистичность б) Разъяснение медиатором сути и принципов процедуры в) Фиксация достигнутых договорённостей в медиативном соглашении г) Выявление истинных интересов сторон д) Организация встреч и создание условий для диалога	ПК-3
	Ответ: б → д → г → а → в	
10	Выберите последовательность Расставьте в правильном порядке этапы обращения гражданина за защитой трудовых прав с использованием альтернативных (внесудебных) способов — от самого оперативного и неформального к более формализованным механизмам: а) Обращение в прокуратуру с жалобой на нарушение трудовых прав (например, невыплату заработной платы, незаконное увольнение) б) Проведение переговоров с работодателем либо направление письменной претензии с требованиями и сроком их исполнения в) Обращение к Уполномоченному по правам человека в субъекте РФ (если иные меры не помогли либо речь идёт о системном нарушении) г) Подача жалобы в Государственную инспекцию труда для проведения проверки и выдачи предписания работодателю д) При наличии в трудовом договоре или отдельном соглашении — обращение в комиссию по трудовым спорам (КТС) на предприятии	ПК-3
	Ответ: б → д → г → а → в	
11	Задание открытого типа (вставьте пропущенное слово) Самозащита — это осуществление лицом _____ действий для пресечения нарушения своих прав без обращения в суд или иные уполномоченные органы	ПК-3
	Ответ: самостоятельных	
12	Задание открытого типа (вставьте пропущенное слово) В процедуре медиации нейтральная сторона — _____ — не принимает решения за участников, а лишь содействует диалогу и помогает выявить интересы	ПК-3
	Ответ: медиатор	
13	Задание открытого типа (вставьте пропущенное слово) Ключевой принцип медиации — _____ участия всех сторон в процедуре	ПК-3
	Ответ: добровольность	
14	Задание открытого типа (вставьте пропущенное слово) Обращение к Уполномоченному по правам человека обычно возможно, если заявитель уже исчерпал _____ или административные способы защиты.	ПК-3
	Ответ: судебные	
15	Задание открытого типа (вставьте пропущенное слово) Третейское разбирательство (арбитраж) чаще всего применяется в сфере _____ споров.	ПК-3
	Ответ: предпринимательских	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный ответ на вопрос В чём заключается конституционное право на судебную защиту, и какие гарантии его реализации закреплены в российском праве?	ПК-1, ПК-3

	Ответ: Право на судебную защиту — одно из фундаментальных прав (ст. 46 Конституции РФ), которое означает возможность обратиться в суд за восстановлением нарушенных прав, а также получить обязательное для исполнения решение. Гарантии реализации включают: ● доступность правосудия — запрет необоснованных барьеров для обращения в суд, разумные размеры госпошлины, возможность получения бесплатной юридической помощи; ● независимость и беспристрастность суда — судьи независимы и подчиняются только Конституции и закону, отвод судьи при наличии конфликта интересов; ● соблюдение разумных сроков судопроизводства — право на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного акта в разумный срок, а при нарушении — возможность получения компенсации; ● право на квалифицированную юридическую помощь — в том числе бесплатную в случаях, предусмотренных законом; ● обжалование судебных актов — система инстанций (апелляция, кассация, надзор) позволяет исправлять ошибки и добиваться справедливого решения. Эти гарантии обеспечивают, что судебная защита — не формальность, а реально работающий механизм.	
2	Дайте полный ответ на вопрос Как определить компетентный суд для защиты нарушенного права (подведомственность и подсудность), и какие последствия наступают при ошибке в выборе суда? Ответ: Подведомственность отвечает на вопрос «какой орган должен рассматривать спор»: суд общей юрисдикции, арбитражный суд, Конституционный Суд РФ и т. д. Например, споры между гражданами и организациями по гражданско-правовым требованиям — это компетенция судов общей юрисдикции; экономические споры предпринимателей — арбитражных судов; проверка конституционности закона — Конституционного Суда РФ. Подсудность отвечает на вопрос «в какой именно суд подать заявление»: территориальная (по месту жительства ответчика, месту нахождения имущества и т. п.) и родовая (районный суд, мировой судья). Последствия ошибки: ● если нарушена подведомственность, суд откажет в принятии заявления либо прекратит производство по делу; ● если нарушена подсудность, заявление возвращают либо передают в надлежащий суд. Правильный выбор суда — базовое условие для начала эффективной защиты прав.	ПК-1, ПК-3
3	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте условия и порядок обращения гражданина в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав законом, применённым в конкретном деле. Ответ: Условия допустимости жалобы (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»): ● закон действительно применён в конкретном судебном деле; ● все внутригосударственные средства судебной защиты исчерпаны (пройден соответствующие инстанции); ● жалоба направлена на конституционность нормы, а не на оценку фактических обстоятельств дела. Порядок: жалоба подаётся в письменной форме, с приложением копий судебных актов и указанием, какое конституционное право нарушено и каким образом. КС РФ проверяет соответствие нормы Конституции; при признании нормы неконституционной она утрачивает силу, а дело заявителя подлежит пересмотру.	ПК-1, ПК-3
4	Дайте полный ответ на вопрос Чем отличаются судебные способы защиты от альтернативных (внесудебных), и в каких ситуациях предпочтительнее использовать альтернативные механизмы? Ответ: Судебные способы предполагают рассмотрение спора государственным судом, вынесение обязательного для сторон решения, принудительное исполнение через приставов. Их сильные стороны — авторитет, обязательность, детальная процессуальная регламентация. Альтернативные способы (медиация, переговоры, обращение к уполномоченным, прокурорский надзор и др.) ориентированы на урегулирование спора без вынесения судебного решения. Их преимущества — скорость, конфиденциальность, сохранение отношений, меньшие издержки. Альтернативные механизмы предпочтительны, когда: ● стороны заинтересованы в сохранении партнёрских отношений; ● важен быстрый результат и минимальные затраты; ● спор носит не столько правовой, сколько коммуникативный характер; ● требуется конфиденциальность. При этом альтернативные способы не исключают последующего обращения в суд.	ПК-1, ПК-3
5	Дайте полный ответ на вопрос Охарактеризуйте роль и полномочия прокуратуры в защите прав человека, а также виды актов прокурорского реагирования.	ПК-1, ПК-3

	Ответ: Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, в том числе за защитой прав и свобод человека. Её функции: выявление нарушений, реагирование, контроль исполнения требований, участие в суде по отдельным категориям дел. Основные акты прокурорского реагирования: ● протест — на противоречащий закону правовой акт, с требованием его отмены или приведения в соответствие с законом; ● представление — требование устранить выявленные нарушения, их причины и условия; ● постановление о возбуждении дела — о привлечении к административной или иной ответственности; ● предостережение — предупреждение о недопустимости нарушения закона при наличии сведений о готовящемся правонарушении. Прокурорская защита — оперативный внесудебный механизм, особенно эффективный при массовых или системных нарушениях.	
6	Дайте полный ответ на вопрос В чём суть медиации как альтернативного способа защиты прав, и каковы правовые последствия медиативного соглашения? Ответ: Медиация — это урегулирование спора при содействии нейтрального посредника (медиатора) с целью достижения взаимоприемлемого решения. Её принципы — добровольность, конфиденциальность, сотрудничество сторон. Правовые последствия медиативного соглашения зависят от стадии: ● если соглашение достигнуто до суда, оно имеет силу гражданско-правовой сделки и исполняется добровольно либо может быть принудительно исполнено как исполнительный документ (в установленных законом случаях); ● если соглашение заключено в ходе судебного разбирательства и утверждено судом, оно приобретает силу судебного акта и подлежит принудительному исполнению. Таким образом, медиация позволяет трансформировать конфликт в договорённость с юридической силой.	ПК-1, ПК-3
7	Дайте полный ответ на вопрос Опишите порядок и значение досудебного (претензионного) урегулирования спора как способа защиты прав. Ответ: Досудебное урегулирование может быть обязательным (если прямо предусмотрено законом или договором) либо факультативным (по усмотрению сторон). Порядок: сторона, чьи права нарушены, направляет другой стороне письменную претензию с изложением требований, оснований и срока для добровольного удовлетворения. Важно зафиксировать направление (заказное письмо, электронная почта при согласии сторон и т. п.). Значение: ● позволяет быстро урегулировать спор без суда; ● фиксирует позицию стороны и доказательства; ● в ряде случаев является обязательным условием для обращения в суд — иначе иск оставят без рассмотрения. Грамотно составленная претензия нередко приводит к добровольному исполнению требований.	ПК-1, ПК-3
8	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте полномочия и специфику деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ как альтернативного механизма защиты прав. Ответ: Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы на решения, действия или бездействие государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц. Он вправе запрашивать документы, посещать учреждения, проводить проверки, обращаться в суды и государственные органы с ходатайствами о восстановлении нарушенных прав. Специфика: ● отсутствие властных полномочий — Уполномоченный не отменяет акты и не налагает санкции, а действует через рекомендации, обращения и публичное освещение проблем; ● акцент на правозащитной и аналитической работе, включая подготовку предложений по совершенствованию законодательства; ● независимость от органов власти и ориентация на восстановление прав через диалог и системные изменения. Это важный механизм «мягкой» защиты, дополняющий судебные и надзорные процедуры.	ПК-1, ПК-3
9	Дайте полный ответ на вопрос Какие существуют способы защиты прав в судах общей юрисдикции, и чем отличается исковое производство от производства по делам из публичных правоотношений?	ПК-1, ПК-3

	Ответ: В судах общей юрисдикции применяются: • исковое производство — для защиты субъективных прав (например, взыскание ущерба, признание права собственности); • производство по делам из публичных правоотношений — для оспаривания решений, действий или бездействия органов власти; • особое производство — установление юридически значимых фактов при отсутствии спора о праве. Отличия искового и публичного производства: • в исковом спорят частные лица (гражданин — организация, гражданин — гражданин), а в публичном — гражданин против органа власти; • в публичном производстве бремя доказывания смещено на орган власти: он обязан доказать законность своих действий; • разные сроки обращения и особенности обжалования. Выбор правильного вида производства — ключевой шаг для эффективной защиты.	
10	Дайте полный ответ на вопрос Приведите пример комплексного подхода к защите прав: как можно сочетать досудебные, надзорные и судебные механизмы в одной ситуации? Пример: работодатель не выплачивает зарплату и не оформляет трудовой договор.	ПК-1, ПК-3
	Ответ: 1. Досудебный этап: работник направляет работодателю письменную претензию с требованием выплатить задолженность и оформить отношения. 2. Надзорные механизмы: параллельно работник обращается в прокуратуру с жалобой на нарушение трудовых прав; прокурор может внести представление и инициировать проверку. 3. Обращение к Уполномоченному по правам человека (опционально) — для дополнительного контроля и содействия. 4. Судебная защита: если досудебные и надзорные меры не помогли, работник подаёт иск в суд о взыскании зарплаты, компенсации и признании трудовых отношений. 5. Исполнение решения: при положительном решении — работа с приставами для принудительного взыскания. Такой комплексный подход повышает шансы на восстановление нарушенных прав за счёт разных инструментов и давления на нарушителя.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права..

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН: учебник для вузов / Т. В. Приходько. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 160 с - 978-5-534-17011-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-19366-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582688> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Груздев, В. В. СПОсобы защиты гражданских прав: учебник для вузов / В. В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 350 с - 978-5-534-12729-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588129> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17628-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584028> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17664-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584103> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве: учебник для вузов / С. Э. Либанова. - Москва: Юрайт, 2026. - 76 с - 978-5-534-20666-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590176> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения