Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.11.2026 15:36:13
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Подготовительные курсы

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
Протокол № 11 от 27 мая 2026г
И.о. ректора _____ Е.А. Кандрашина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Углубленный курс по истории»

Самара, 2026

1. Цели и задачи ДООП

Целями ДООП «Углубленный курс по истории» являются:

— воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

— развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

— освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

— овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

— формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с поставленными целями ДООП «Углубленный курс по истории» реализует следующие задачи:

— овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать исторические данные в том числе при изучении других дисциплин;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов исторической науки при изучении различных учебных предметов;

— приобретение опыта использования исторических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Срок обучения

Срок обучения по ДООП «Углубленный курс по истории» составляет 8 месяцев.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ДООП	180
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	46
самостоятельная работа	90
В том числе итоговая аттестация	2

4. Содержание ДООП

№	Содержание	Трудоемкость	Количество часов		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Восточные славяне в VI –VIII вв. Формирование древнерусского государства в IX-X вв.	4	1	1	2
2	Русь в конце X –первой половине XI вв. Культура и быт Древней Руси.	4	1	1	2
3	Русь в XII - XIII вв. Борьба Руси с монголо- татарами. Борьба Руси с немецкими и шведскими феодалами.	4	1	1	2
4	Исторические предпосылки образования единого Российского государства.	4	1	1	2
5	Москва - центр объединения русских земель. Московское государство во второй половине XV в. Культура и быт Московского государства в XIV- XV в.в.	4	1	1	2

6	История Отечества в XVI в. Московское государство в XVI в . Внешняя политика Ивана IV. Культура и быт в XVI в. Тест	4	1	1	2
7	Россия в XVII – XVIII вв. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Борьба Руси с немецкими и шведскими феодалами.	4	1	1	2
8	Россия в XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Самодержавие и церковь. Народные движение.	4	1	1	2
9	Внешняя политика России в XVII в. Культура и быт в XVII в	4	1	1	2
10	Россия в первой четверти XVIII в. Внешняя политика Петра I. Изменения в культуре и быту.	4	1	1	2
11	Дворцовые перевороты.	4	1	1	2
12	Россия во второй половине XVIII в. Социально – экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Тест	4	1	1	2
13	Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Культура и быт во второй половине XVIII в.	4	1	1	2
14	Россия в XIX в. Россия в первой четверти XIX в. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	4	1	1	2
15	Движение Декабристов.	4	1	1	2
16	Россия во второй четверти XIX в. Социально –экономическое развитие.	4	1	1	2
17	Общественное движение 30–50 –х гг. Внешняя политика Николая I. Тест	4	1	1	2
18	Культура и быт в первой половине XIX в. Отмена крепостного права.	4	1	1	2
19	Буржуазные реформы 60 – 70 – х гг. XIX в. Общественное движение 60-70 – х гг. Внутренняя политика Александра III.	4	1	1	2
20	Социально –экономическое развитие в пореформенный период.	4	1	1	2
21	Общественное движение 80-90-е гг.	4	1	1	2
22	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура и быт во второй половине XIX в. Тест	4	1	1	2
23	Россия в XX. Социально – экономическое развитие в начале XX.в.	4	1	1	2
24	Внутренняя и внешняя политика Николая II в конце XIX – начале XXвв. Внешняя политика Николая II.	4	1	1	2
25	Общественное движение на рубеже веков.	4	1	1	2
26	Революция 1905- 1907 гг. Спад революции. I и II Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.	4	1	1	2
27	Культура в начале XX в.	4	1	1	2
28	Россия в Первой мировой войне.	4	1	1	2

29	Февральская революция. Россия в феврале - июне 1917 г. Россия в июле – октябре 1917 г. Тест	4	1	1	2
30	Октябрьское восстание в Петрограде.	4	1	1	2
31	Установление советской власти в стране. Брестский мир. Гражданская война.	4	1	1	2
32	«Военный коммунизм». Советская страна в годы НЕПа. Образование СССР.	4	1	1	2
33	Внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Политическая жизнь в 1920-е гг. Формирование тоталитарной системы.	4	1	1	2
34	Социалистическая индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Политика в области культуры.	4	1	1	2
35	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Тест	4	1	1	2
36	Начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	1	1	2
37	Коренной перелом в Великой Отечественной войне Советский тыл в годы войны.	4	1	1	2
38	Великое наступление советской армии в 1944-1945 гг. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Полководцы и герои войны.Тест	4	1	1	2
39	СССР в системе послевоенных международных отношений. Послевоенное восстановление хозяйства и политическое развитие СССР в 1945-1952 гг.	4	1	1	2
40	СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	4	1	1	2
41	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4	1	1	2
42	СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.	5	1	1	3
43	Наша страна в 1991 г. Россия в 1990-е гг.	4	1	1	2
44	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	5	1	1	3
45	Итоговый тест:	2		2	-
	Итого	180	44	46	90

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для реализации ДООП предусмотрены: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (теоретические занятия), занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Электронные издания

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 1. М.: «Русское слово», 2022.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX–начало XXI века. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2. М.: «Русское слово», 2022.

Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт https://biblio- online.ru/

Платформа «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/

Дополнительные источники:

Безносов А. Э. История. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — Эл. изд. / А.Э. Безносов, О.А. Греф, Т.С. Орлова. - Москва : Интеллект-Центр, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-907528-00-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387082/reading. - Текст: электронный.

Рябцев Ю. С. История : Пособие для подготовки к ЕГЭ с электр. прилож. / Ю.С. Рябцев. - Москва : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 539 с. - ISBN 978-5-4499-0318-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379375/reading. - Текст: электронный.

Рябцев Ю. С. Программа школьного курса «Военная история России». 10-11 классы / Ю.С. Рябцев. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-4499-0673-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379351/reading (дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный.

Чернов Д.И. История России в таблицах и схемах. 6-10 классы. - 2-е изд., эл. – (Школьный справочник) / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 225 с. - ISBN 978-5-408-05660-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378944/reading. - Текст: электронный.

Чернов Д.И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с. - ISBN 978-5-408-05659-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378956/reading. - Текст: электронный.

Обязательное программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших ДООП «Углубленный курс по истории».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

— проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

— критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

— анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

— устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

— участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

— представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, рецензии;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: − определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

— использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

— соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

— осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

— понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знать:

— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

— периодизацию всемирной и отечественной истории;

— современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

— историческую обусловленность современных общественных процессов;

— особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала ДООП, с целью своевременной коррекции обучения,активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Итоговая аттестация по ДООП позволяет оценить степень выраженности (сформированности) образовательных результатов:

Формы текущего контроля знаний:

— опрос (устный);

— тестирование;

— выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется слушателями в течение всего периода освоения дисциплины после изучения новой темы.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических заданий слушателем, контролирует знание слушателем пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

По результату окончания обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

7. Особенности реализации ДООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

— задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

— при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

— обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

8. Регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ДООП

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ДООП «Углубленный курс по истории» утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ДООП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Составитель программы

Келейнова Мария Евгеньевна - начальник подготовительных курсов