

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 16:31:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.39 Региональная и муниципальная статистика
Основная профессиональная образовательная программа	01.03.05 Статистика программа Бизнес- аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная и муниципальная статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансово-банковская статистика, Социальная статистика, Макроэкономическая статистика, Методы многомерного статистического анализа, Статистика видов экономической деятельности, Современные технологии рыночной аналитики, Математико-статистические методы в демографии, Теория игр, Статистика труда, Статистика окружающей среды, Микроэкономическая статистика, Анализ временных рядов и прогнозирование, Программные средства статистического анализа данных, Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ, Корпоративные финансы, Управление рисками, Консультационный проект, Пакеты офисных программ, Технологии цифровой экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная и муниципальная статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических процессов	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с использованием цифровых технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональная и муниципальная статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Региональная статистика	24	24			17.7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Муниципальная статистика	12	12			18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	35.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Региональная статистика	лекция	Понятие, основные категории и задачи региональной статистики. Построение систем показателей региональной статистики. Основные принципы системного подхода.
		лекция	Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики. Основные классификации и группировки региональной статистики.
		лекция	Территориальные ряды, территориальные индексы и центрографические методы в региональной статистике.
		лекция	Методы анализа структурных различий в регионе. Непараметрические методы сравнительного анализа в регионах. Многомерные методы анализа в территориальных исследованиях.
		лекция	Статистическое изучение демографических процессов в регионе.
		лекция	Статистика регионального рынка труда.
		лекция	Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения.
		лекция	Показатели воспроизводственного процесса в регионе и система регионального счетоводства.
		лекция	Статистическое изучение уровня экономического развития регионов.
		лекция	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона.
		лекция	Статистика региональной рыночной инфраструктуры.
		лекция	Статистика финансовых ресурсов региона.
2.	Муниципальная статистика	лекция	Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики.
		лекция	Статистика населения и рынка труда муниципального образования. Показатели социального развития и уровня жизни населения муниципальных образований
		лекция	Статистика здравоохранения, образования, культуры и других отраслей социального комплекса муниципального образования
		лекция	Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования

		лекция	Статистика муниципальных финансов и муниципального бюджета
		лекция	Показатели отраслей жилищно-коммунального комплекса (ЖКК) муниципального образования. Статистика инфраструктуры муниципального образования

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Региональная статистика	практическое занятие	Понятие, основные категории и задачи региональной статистики. Построение систем показателей региональной статистики. Основные принципы системного подхода.
		практическое занятие	Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики. Основные классификации и группировки региональной статистики.
		практическое занятие	Территориальные ряды, территориальные индексы и центрографические методы в региональной статистике.
		практическое занятие	Методы анализа структурных различий в регионе. Непараметрические методы сравнительного анализа в регионах. Многомерные методы анализа в территориальных исследованиях.
		практическое занятие	Статистическое изучение демографических процессов в регионе.
		практическое занятие	Статистика регионального рынка труда.
		практическое занятие	Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения.
		практическое занятие	Показатели воспроизводственного процесса в регионе и система регионального счетоводства.
		практическое занятие	Статистическое изучение уровня экономического развития регионов.
		практическое занятие	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона.
		практическое занятие	Статистика региональной рыночной инфраструктуры.
		практическое занятие	Статистика финансовых ресурсов региона.

2.	Муниципальная статистика	практическое занятие	Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики.
		практическое занятие	Статистика населения и рынка труда муниципального образования. Показатели социального развития и уровня жизни населения муниципальных образований
		практическое занятие	Статистика здравоохранения, образования, культуры и других отраслей социального комплекса муниципального образования
		практическое занятие	Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования
		практическое занятие	Статистика муниципальных финансов и муниципального бюджета
		практическое занятие	Показатели отраслей жилищно-коммунального комплекса (ЖКК) муниципального образования. Статистика инфраструктуры муниципального образования

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Региональная статистика	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Муниципальная статистика	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>

2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559900>
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560988>Осинцева, В. М.
4. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340>
5. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аббакумов, В. Л. Бизнес-анализ информации. Статистические методы [Текст] : Учебник / Т. А. Лёзина. - СПб. : Экономика, 2009. - 374 с. ; 60х90/16. - (Учебники экономического факультета СПбГУ). - Библиогр.: с. 373 - 374. - ISBN 978-5-282-02918-5
2. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Афанасьев, В. Н. Статистическое исследование качества услуг населению в муниципальных образованиях [Текст] : монография / А. П. Цыпин. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2012. - 147 с. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 114 - 127. - ISBN 978-5-9723-0115-7
4. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 280 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273. - ISBN 978-5-406-02645-8.
5. Бюджетные статистические исследования. Оценка территориальной дифференциации и асимметрии индикаторов региональных бюджетов/В.М.Рябцев, Т.В.Котенева.- Самара, СГЭА, 2000.
6. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
7. Ветров Г.Ю. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований.- М., Фонд «Институт экономики города», 2001.
8. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373 с.
9. Гуськова Т.Н., Рябцев В.М., Гениатулин В.Н. Оценка инвестиционной привлекательности объектов статистическими методами. М.: ГАСБУ, 1999. 150 с.
10. Джини К. Средние величины. М.: Статистика, 1970. 417 с.
11. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинъ": Рилант, 2000. 256 с.

12. Дуброва, Т.А. [Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие.](http://ibooks.ru/product.php?productid=334365) – М.: ЕАОИ, 2011. – 171 с. – Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
13. Задорожный В.Н. Объект, предмет и система показателей региональной статистики. Текст лекций. М., 1989.
14. Занадворов В.С. Экономика города: Учеб. пособие. М., 1998.
15. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
16. Зарова Е.В., Проживина Н.Н. Спрос на продовольственном рынке региона: методология статистического исследования. М.: Изд-во Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова, 2000. 176 с.
17. Зубкова В.К., Гордеева Л.В., Николаев А.Н. Управление экономикой в регионе и муниципальных образованиях: Учеб. пособие. Саратов, 2000.
18. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
19. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
20. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
21. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с.
22. Конкурентоспособность российских регионов: методология оценки и сравнительного анализа./В.М.Рябцев.- Самара, СГЭА, 2002.
23. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
24. Методы регионального анализа/У.Изард. - М.: Прогресс, 1966.
25. Милованов Д.И. Муниципальная статистика: для студентов специальности 080601.65 «Статистика» - Саратов: СГСЭУ, 2007.- 176 с.
26. Многомерный статистический анализ экономического развития регионов РФ/В.М.Рябцев, Е.И.Тихомирова, С.И.Чаплыгин. - Самара, СГЭА, 2002.
27. Основы региональной экономики: учеб. для вузов/А.Г.Гранберг.-2-е изд.-М.: Гос.ун-т «Высшая школа экономики», 2001.
28. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
30. Региональная статистика: учебник/под ред. В.М.Рябцева В.М., Г.И.Чудилина. - М.: «МИД», 2001.
31. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.
32. Региональная статистика: учебное пособие/под ред. В.М.Рябцева.- Самара, СГЭА, 2000.
33. Региональный анализ эффективности общественного производства./В.М.Рябцев. - М.: Статистика, 1977.
34. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
35. Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В.Б.Зотова. - С-Пб.: Питер Пресс, 2007.
36. Социальные индикаторы: учебник/Ф.М.Бородкин, С.А.Айвазян.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
37. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
38. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
39. Теоретические основы региональной статистики: учебное пособие/Е.В.Зарова, Н.В.Проскурина. - Самара: Изд-во Самар.экон.акад., 2004.

40. Территориальная дифференциация индикаторов состояния рынка труда в Российской Федерации/В.М.Рябцев, М.Ю.Карышев.-Самара, СГЭА, 2002.
41. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
42. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
43. Эконометрическое моделирование и прогнозирование развития экономики региона в краткосрочном периоде»: монография/Е.В.Зарова, Г.Р.Хасаев. – М.:Экономика, 2004.
44. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3 3. STATISTICA 6.0

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональная и муниципальная статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Практические задания	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

	современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных
Пороговый	развернутую систему показателей региональной и муниципальной статистики;	строить ряды распределения и типологию значений региональных индикаторов;	навыками построения рядов распределения и типологии значений региональных индикаторов;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию региональной и муниципальной статистики, регионального статистико-экономического анализа;	производить расчёт обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;	навыками расчёта обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику построения рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов.	анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений, оценивать меру территориальной дифференциации явлений.	навыками анализа причин и факторов территориальной дифференциации явлений; навыками оценивания меры территориальной дифференциации явлений.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических процессов	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и

		программное обеспечение для решения профессиональных задач	временной информации с использованием цифровых технологий
Пороговый	теоретические и практические основы подбора исходных данных для расчёта показателей региональной и муниципальной статистики;	подбирать исходные данные для осуществления расчетов значений региональных индикаторов;	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов показателей региональной статистики;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику расчета агрегированных и производных показателей региональной статистики; методику осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;	рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели региональной эффективности; контролировать качество и согласованность полученных результатов;	навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей региональной эффективности; контроля качества и согласованности результатов расчетов;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ.	анализировать результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы.	навыками обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных результатов.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Региональная статистика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Практические задания Тестирование	Экзамен
2.	Муниципальная статистика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Практические задания Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Статистика / Бизнес-аналитика / 2025 <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid>

ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Укажите, в каком территориальном разрезе не производится оценка численности постоянного населения на начало года с использованием современных информационных технологий: А. по поселкам городского типа Б. по муниципальным образованиям В. по внутригородским районам Г. по сельским населенным пунктам	В
2.	Методология региональной статистики для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий основана на: А. на получении обобщающих показателей и выявлении закономерностей социально-экономических явлений Б. единой системе статистических показателей для всех уровней управления, что обеспечивается единой методологией их исчисления под руководством Росстата, при использовании единых систем классификации и кодирования в соответствии с международными стандартами В. на изучении статистических показателей Г. на изучении категорий и понятия статистики	Б
3.	Статистический анализ информации в территориальном аспекте предусматривает использование современных информационных технологий: А. Бизнес-студии Б. Excel В. Gretl Г. STATISTICA	Б,В,Г
4.	Какие современные информационные технологии позволяют осуществить типологическую группировку многомерного явления в региональном аспекте? А. SPSS Б. Excel В. Gretl Г. STATISTICA	А,Г
5.	Укажите показатели, используемые для расчета индекса человеческого развития с использованием современных информационных технологий: А. валовой внутренний продукт в расчете на душу населения Б. ожидаемая продолжительность предстоящей жизни В. индекс достигнутого уровня образования Г. среднедушевой денежный доход	А,Б,В
6.	Каким общероссийским классификатором регламентируется перечень регионов и их последовательность при построении территориальных рядов с использованием современных информационных технологий: А. ОКОФ Б. ОКТМО В. ОКАТО Г. ОКВЭД	В
7.	Что относится к основным задачам муниципальной статистики с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач А. обеспечение муниципальных органов власти и управления необходимой статистической информацией; Б. анализ исходного состояния социально-экономического положения муниципального образования; В. анализ выполнения планов экономического и социального развития муниципального образования Г. сбор информации с населения о происходящих на территории муниципального образования социально-экономических процессах	А,Б,В
8.	Территориальные органы государственной статистики с использованием современных информационных технологий вычисляют показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда региона и включающий в себя ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам. Это -	трудовые ресурсы

9.	Для анализа дескриптивных статистик в территориальном ряду распределения с использованием ППП STATISTICA используется модуль _____	основные статистики и таблицы
10.	Совокупность статистических методов многомерной классификации объектов при наличии «обучающих» выборок и реализуемая с помощью современных информационных технологий, называется	дискриминантный анализ/дискриминантным анализом
11.	Проверка нормальности распределения территориального ряда данных может осуществляться в пакетах прикладных программ с помощью критерия _____.	Колмогорова-Смирнова/Шапиро-Уилка/Лиллиефорса
12.	Для выявления взаимосвязей между факторными и результативным показателем при анализе многомерных социально-экономических явлений в региональном аспекте с применением современных информационных технологий используется метод _____ анализа.	Корреляционно-регрессионного/КРА
13.	Выделение однородных групп регионов по нескольким показателям, осуществляемая с применением современных информационных технологий в ППП STATISTICA, называется _____ анализом.	кластерным
14.	При анализе полученных результатов корреляционно-регрессионного анализа с использованием современных информационных технологий для оценки надежности регрессионного уравнения наблюдаемое значение F-критерия Фишера должно быть _____ его расчетного значения	больше

ПК-2 способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

1.	1. Какой из методов статистического анализа является методом исследования пространственно- временных процессов в развитии социально – экономических явлений с использованием цифрового статистического инструментария? А. центрографический метод Б. метод построения территориальных индексов В. метод Паттерн Г. метод ранговых оценок.	А
2.	Для анализа статистической информации об уровне социально-экономического развития региона рассчитывается валовой региональный продукт, как: А. стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны Б. всех товаров и услуг, произведенных на территории региона В. стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами на территории региона Г. стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории региона	В
3.	При решении профессиональных задач региональной статистики для анализа информации о структуре социально-экономических явлений применяются обобщающие показатели структурных различий: А. интегральный коэффициент структурных различий Гатева Б. индекс Салаи В. среднеквадратический коэффициент структурных различий Г. индекс Рябцева	А, Б, Г
4.	Применяя цифровой статистический инструментарий при построении территориальных индексов физического объема реализации весовыми показателями являются: А. объем проданных товаров; Б. индивидуальные значения цен; В. средние цены каждого вида товаров; Г. товарооборот.	В
5.	Для анализа региональных социально-экономических процессов с применением цифрового статистического инструментария относительный показатель структуры характеризуется следующими утверждениями: А. отражает соотношение структурных частей и их целого Б. измеряется в натуральных единицах В. отражает изменение явления во времени Г. показывает, какой вес имеет часть в общем итоге	А, Г

6.	Для анализа статистической информации с применением математического аппарата на региональном уровне органами статистики составляются балансы основных фондов: А. по полной восстановительной стоимости Б. по полной учетной стоимости В. по остаточной балансовой стоимости Г. по остаточной восстановительной стоимости	Б,В
7.	Для расчета показателей эффективности использования основных фондов на уровне региона с применением цифрового статистического инструментария в качестве объема произведенной продукции используется: А. объем ВДС региона Б. объем ВРП региона В. объем продукции по основным видам деятельности Г. валовой выпуск региона	Б
8.	Многомерный метод непараметрического сравнительного анализа социально – экономического развития регионов с использованием цифрового статистического инструментария, учитывающий факторы и антифакторы, называется методом _____	Паттерн
9.	При анализе статистической информации о консолидированном бюджете региона проводится экономическая группировка доходов и расходов бюджета региона по однородным признакам, которая называется _____ классификацией.	бюджетной
10.	Для решения профессиональных задач регионального уровня проводятся выборочные обследования населения по проблемам занятости населения, по данным которых уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных с численностью	рабочей силы/рабочая сила
11.	Количественная характеристика социально-экономических различий регионов оценивается с помощью Индекса концентрации доходов (индекс Джини), который показывает, насколько фактическое распределение доходов по численно равным группам населения отличается от их _____ распределения.	равномерного
12.	Для решения профессиональных задач в области региональной статистики используется показатель «валовой региональный продукт», который оценивается в _____ цена.	текущих рыночных
13.	С использованием цифрового статистического инструментария определяют совокупность жилых квартир и комнат со вспомогательными помещениями, находящимися как в жилых, так и в нежилых строениях, но имеющих жилую площадь, которая называется _____	жилищным фондом/жилищный фонд
14.	Для решения профессиональных задач муниципального уровня с использованием статистического инструментария определяется доля населения муниципального образования с доходами ниже прожиточного минимума, которая характеризует _____ населения.	Уровень бедности /бедность

Задания для практических занятий по дисциплине для оценки сформированности компетенций

ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	
1	Среднегодовая стоимость основных фондов в регионе в отчетном периоде возросла на 5% и составила 1 056,3 млрд. руб. Выпуск товаров и услуг за тот же период возрос на 7%. Определите с использованием современных информационных технологий абсолютное изменение стоимости основных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения выпуска товаров и услуг в млрд.руб.. (с точностью до 0,1)	70,4	
2	С использованием современных информационных технологий рассчитайте (с точностью до 0,1%) темп роста номинальной заработной платы в регионе за 3 года, если ее изменение по годам характеризуется следующими данными: Годы Темп роста заработной платы, %	1-й 120	2-й 110 3-й 125
		165,0	

3	Имеются данные по муниципальному району о численности населения во 2-м полугодии, чел.: на 1.07 - 28 220; на 1.08 - 28 370; на 1.09 - 28 346; на 1.10 - 28 385; на 1.11 - 28 397; на 1.12 - 28 408; на 1.01.2007 г. - 28 450. Определите с использованием современных информационных технологий среднесеasonную численность населения во 2-м полугодии (в целых)	28374
4	Среднегодовая численность населения с доходами ниже прожиточного минимума - 180,1 тыс. чел., среднегодовая численность населения региона - 2170,0 тыс. чел. С использованием современных информационных технологий определите уровень бедности населения региона (с точностью до 0,1 %)	8,3
5	В текущем периоде в муниципальном районе было продано товаров на 49 млн. руб. и оказано услуг на 40 млн. руб., при росте цен на товары на 40%, а на услуги – на 25%. Используя современные информационные технологии определите индекс покупательной способности рубля равен (с точностью до 0,1 %).	75,3
6	В регионе на начало года численность населения в трудоспособном возрасте составила 2025,4 тыс.чел., в возрасте старше трудоспособного – 681,1 тыс.чел., моложе трудоспособного возраста – 482,5 тыс. чел. Определите общий коэффициент демографической нагрузки составил (с точностью до 0,1%) с использованием современных информационных технологий.	57,5
7	Используя современные информационные технологии, определите среднегодовой темп роста (снижения) за 2015-2025 гг. (с точностью до 0,1%), если среднегодовая численность населения муниципального района в 2015 г. составила 9517 чел., в 2020 г. - 9133 чел., в 2025 г. - 8618 чел.	99,0
ПК-2 способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов		
1	Используя методы и программные средства статистического инструментария, определите индекс стоимости валового регионального продукта, если за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объема валового регионального продукта составил 1,1 (коэффициент с точностью до 0,01).	1,21
2	Применяя математический аппарат для решения профессиональных задач региональной статистики определите индекс реальной заработной платы занятых в экономике области, если их численность увеличилась на 1,2%, фонд заработной платы возрос на 8%, а покупательная способность рубля снизилась на 6% (с точностью до 0,1%).	100,3
3	Определите промежуточное потребление (ПП), применяя статистический инструментарий, по следующим данным (млн. руб.): Затраты на топливо – 370; Затраты на электроэнергию – 130; Амортизация зданий – 90; Оплата нематериальных услуг – 30; Жилищное строительство – 100. (Ответ введите в целых)	530
4	Используя цифровой статистический инструментарий определите коэффициент эластичности затрат на питание от доходов населения, если денежные доходы населения региона за отчетный период возросли на 25%, а затраты на питание увеличились на 17% (с точностью до 0,01)	0,68
5	Фондовооруженность труда в регионе возросла на 7%, коэффициент занятости населения сократился на 3%. Применив статистический инструментарий определите на сколько процентов изменится фондообеспеченность региона? (ввести ответ с точностью до 0,1% с соответствующим знаком + или -)	+3,8
6	В I квартале товарооборот магазина муниципального района составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Определите с помощью цифрового статистического инструментария относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%)	111,1
7	В городском округе объем добычи угля возрос за отчетный период с 420 тыс. т. до 546 тыс. т., а численность рабочих увеличилась на 15%. Определите, используя статистический инструментарий, на сколько процентов изменилась производительность труда (ответ введите с точностью до 0,1% с соответствующим знаком + или -).	+13,0

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
-------	---------	----------------------------------

ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.	Особенности региональной статистики в изучении социально-экономических процессов	Под региональной статистикой понимается система объективной экономико-статистической информации, построенная по территориальному признаку. Основными единицами наблюдения региональной статистики, в совокупности образующими ее объект, являются регионы – субъекты Российской Федерации (республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа России). Региональная статистика обеспечивает количественную оценку социально-экономических процессов, характерных для субъектов Российской Федерации, что составляет основу разработки программ развития регионов, выработки оперативных управленческих решений. В региональной статистике приоритет принадлежит эмпирическому аспекту познания процессов региональной экономики перед теоретическим, а также статистическому аспекту выражения экономических законов перед динамическим аспектом, проявляющемся лишь в целом и в среднем в большой массе явлений. Для решения своих задач региональная статистика использует комплекс методов сбора, обработки и анализа статистической информации, который включает последовательно взаимосвязанные группы методов статистического исследования. Вместе с тем региональная статистика как наука о пространственно-ориентированной экономике использует специфические методы исследования. К ним, к примеру, относится метод построения и анализа территориальных индексов, центрографические методы.
2.	Регион как объект региональной статистики и субъект экономической деятельности	В общеэкономическом смысле «регион», как субъект экономической деятельности, - это территория, имеющая общность социально-экономических, политических и географических факторов. Под социально-экономическими факторами понимается наличие сходных социально-экономических условий для данной территории, объединенных едиными социально-экономическими интересами. Политические факторы – наличие на территории органов власти и управления, объединяющих территорию и имеющих право принимать самостоятельные решения, регулирующие социально-экономические отношения на данной территории. Географические факторы – наличие единой территории с четко определенными границами. Не могут быть одним регионом две или более территории, находящиеся на удалении друг от друга и не имеющие общих границ. Универсальность приведенного понятия «регион» позволяет причислить к региону и группу объединенных субъектов Федерации, обладающих общностью факторов. Это так называемые «макрорегионы», к которым в пределах Российской Федерации относятся федеральные округа, экономические районы, экономические ассоциации и другие аналогичные объединения регионов. Соответственно, можно выделить и уровень микрорегионов. В данном случае это будут административно-территориальные структуры (муниципальные образования) внутри региона, которые являются неотъемлемой его частью.
3.	Основные классификации и группировки региональной статистике	Метод региональной статистики включает в себя методы классификации и группировки региональной статистической информации. Под классификацией в статистике понимается разделение информационных объектов на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами. Основные классификации (представлены системой общероссийских классификаторов): услуг населению (ОКУН); продукции (ОКП); основных фондов (ОКОФ); информации о населении (ОКИН); объектов административно-территориального деления (ОКАТО); предприятий и организаций (ОКПО); форм собственности (ОКФС); организационно – правовых форм (ОКОПФ); видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП); экономических регионов (ОКЭР); и др. Группировка – это разбиение единиц статистической совокупности на однородные группы по наиболее существенным признакам. Содержательные и количественные различия между единицами внутри групп, получаемые в результате группировки данных, должны быть меньше, чем различия между единицами, отнесенными к различным группам и классам явлений. Это обстоятельство способствует отнесению в международной статистике классификаций и группировок к единой области статистической методологии. Важное значение в региональной статистике имеет территориальная

		группировка показателей: по регионам, крупным экономическим районам, добровольным ассоциациям регионов и другим неадминистративным территориальным единицам; группировка по административным районам и городам; играет группировка регионов по формам собственности с точки зрения оценки состояния процесса реформирования экономики. Наряду с числом предприятий по формам собственности группируется численность занятого населения, виды материально-ресурсного потенциала, объем продукции отраслей экономики и балансовой прибыли предприятий. При изучении трудового потенциала регионов широко применяются группировки населения и трудовых ресурсов на городское и сельское, по полу, по возрастным группам, по трудоспособности, по уровню образования, по условиям труда.
4.	Территориальные ряды распределения значений индикаторов региональной экономики	Наиболее отчетливо специфика метода региональной статистики проявляется при рассмотрении в территориальном разрезе (в разрезе регионов-субъектов РФ или в разрезе муниципальных образований на территории одного региона) экономических или социальных явлений в виде территориальных рядов. Территориальный ряд - это расположенная в соответствии с установленным перечнем регионов последовательность значений экономических и социальных показателей Перечень регионов и их последовательность при построении территориальных рядов регламентируются Общероссийским классификатором объектов административно-территориального деления (ОКАТО). С помощью методов математики анализируется форма территориальных рядов распределения, построенных по фактическим данным (эмпирических рядов распределения), исследуется ее подчиненность определенным законам распределения - математически выраженной зависимости частот различных вариантов от значений варьирующего признака.
5.	Основные принципы построения территориальных индексов	Особую область статистической теории индексов, связанную с осуществлением парных сравнений показателей региональной экономики, образуют территориальные индексы. Территориальные индексы служат для сравнения показателей в пространстве, т.е. по округам, регионам, городам, районам, предприятиям и пр. Построение территориальных индексов определяется выбором базы сравнения и уровня, на котором фиксируются веса. При двухсторонних сравнениях каждая территория может быть и сравниваемой (числитель индекса), и базой сравнения (знаменатель индекса). Однако это может привести к различным или даже противоречивым результатам. Избежать подобной неопределенности можно несколькими способами. Один из них - построение территориального индекса с использованием стандартизированных (одинаковых) весов. В качестве стандарта принимаются суммарные значения весовых показателей сравниваемых территорий либо веса территории более высокого уровня (например, страны, федерального округа, экономического региона, области, в которых находятся сравниваемые территории).
6.	Применение статистического инструментария для анализа региональных социально-экономических процессов	Исходным моментом структурно-динамического анализа является расчет обобщающих показателей структурных изменений с помощью линейного и среднего квадратического коэффициентов абсолютных и относительных различий структур. Полученные значения коэффициентов интерпретируются, соответственно, как абсолютная и относительная величины расхождений между частотами признаков, вычисленные по методу среднего линейного и среднего квадратического отклонений. Недостатком этих показателей является проблематичность содержательной оценки меры существенности количественных различий двух отдельно взятых структур, то есть они не имеют четкого верхнего предела значений и не располагают критериями для идентификации их меры. Более совершенными обобщающими критериями для оценки меры существенности различий двух структур являются интегральный коэффициент структурных различий ($K_{\text{и}}$) и индекс Салаи ($J_{\text{с}}$) и индекс Рябцева, которые имеют верхний и нижний пределы значений, равные, соответственно, 1 и 0
7.	Непараметрические методы снижения размерности статистической	Для сравнительной оценки показателей социально-экономического развития регионов применяются непараметрические методы статистического анализа. Основным достоинством этих методов

	информации для сравнительного анализа региональных социально-экономических процессов	является возможность целенаправленного «сжатия» исходной информации, количественной характеристики атрибутивных признаков, синтеза значений частных показателей в интегральные и простота интерпретации полученных результатов. К методам непараметрического оценивания относятся: метод ранжирования, метод балльных оценок, метод суммы мест, метод многомерной средней, метод «Паттерн» и другие методы. <i>Метод суммы мест</i> (ранговых и балльных оценок) заключается в определении рейтинга регионов путем установления мест или рангов каждого региона по отдельному признаку и по всем рассматриваемым признакам в целом. Обобщенная рейтинговая оценка осуществляется путем суммирования мест (рангов) каждого региона по всем учитываемым индикаторам. Обобщающее выражение разномасштабных характеристик многомерного явления с учетом различий, свойственных натуральным значениям признаков, позволяют получить <i>метод многомерной средней</i> , <i>метод «Паттерн»</i> и др. на основе стандартизованных значений показателей, т.е. заменой разномасштабных натуральных данных <i>нормированными</i> (стандартизованными) значениями признаков, вычисленными одним из способов.
ПК-2 способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов		
8.	Принципы построения системы статистических показателей муниципальной статистики	1. Соответствие общей методологии и принципам построения статистических показателей, используемых отечественной статистикой; 2. Удовлетворение потребностей местных органов самоуправления в качественной оперативной информации, отражающей основные социально-экономические явления и процессы, происходящие на муниципальной территории; 3. Соответствие содержания и состава системы показателей предметам ведения местного самоуправления, особенностям муниципального образования, положению муниципальной территории в иерархии территориальной структуры
9.	Источники информации и базы данных при построении системы статистических показателей региональной статистики	Для наполнения конкретными данными систем показателей региональной статистики используют следующие источники информации: - Данные территориальных органов государственной статистики, соответствующие Федеральной программе статистических работ (ФПСР). - Информационно-статистические материалы, выпускаемые территориальными органами Росстата сверх ФПСР за счет средств региональных и местных бюджетов. - Региональные базы и банки данных, включающие: - интегрированные базы статистических данных, сформированные путем обобщения многолетних данных государственной (статистической) отчетности, материалов переписей, выборочных обследований и расчетов; - банки готовых документов; - банк данных «Бухгалтерская отчетность организаций»; - отраслевые базы данных - автоматизированный банк статистических классификаторов (АБК) и регистров (в том числе: ОКВЭД, ОКАТО, ЕСКК, ОКОГУ, ЕГРПО,); - генеральная совокупность (ГС) объектов статистического наблюдения - территориальный раздел (фрагмент ГС, содержащий перечень объектов статистического наблюдения, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации.
10.	Валовой региональный продукт как основной показатель результата производственной деятельности региона	Результатом производственной деятельности региона в денежном выражении выступает валовой региональный продукт в рыночных ценах. Он создается в результате использования факторов производства внутри региона и характеризует потенциально возможный объем предложения товаров и услуг. Значимость показателя ВРП в макроэкономическом аспекте обусловлена тем, что данные о результатах производственной деятельности регионов используются органами государственного регулирования экономики для

		разработки региональной политики, принятия решений в области социальной, фискальной, кредитно-денежной политики. Кроме того, ВРП позволяет проводить межрегиональные сравнения с целью оценки места каждого региона в системе экономических отношений внутри РФ и выявления закономерностей и диспропорций развития регионов. Разработанный инструментарий позволяет вычислять главный макроэкономический показатель региона ВРП - производственным методом, приоритетность которого обусловлена наличием необходимой информации. При этом суммируется валовая добавленная стоимость (ВДС) по институциональным единицам, объединенным в группы по видам деятельности или секторам экономики. ВДС по каждому виду деятельности (сектору) рассчитывается как разница между выпуском в основных ценах и промежуточным потреблением. Для оценки ВРП в рыночных ценах (ценах потребления) к полученной сумме в основных ценах прибавляется величина налогов на продукты и вычитаются субсидии на продукты. По экономическому содержанию ВРП является близким к ВВП. Методологические различия ВРП и ВВП связаны с наличием в ВВП элементов, которые полностью или частично не могут быть определены на региональном уровне.
11.	Из каких блоков состоит система статистических показателей при концептуальном подходе к региону как к социуму?	Подход к региону как социуму (общности людей, живущих на определенной территории) выдвигает на первый план статистическое наблюдение и анализ социальной жизни, и развитие системы расселения. Формируемая с этой целью система статистических показателей должна включать следующие взаимосвязанные блоки показателей: • численности, состава, естественного и механического движения населения; • состояния рынка труда, состава, динамики, эффективности использования трудовых ресурсов; • оценки возможности доступа населения к услугам отраслей социальной сферы; • развития отраслей и видов деятельности социальной сферы; • доходов и расходов населения; • потребления населения; • уровня жизни населения и развития человеческого потенциала.
12.	Основные виды муниципальных образований в России в соответствии с ОКТМО	Сельское поселение-один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов (посёлков, сёл, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других). Городское поселение - небольшой город или посёлок городского типа, реже сельский населённый пункт Муниципальный район-несколько поселений (сельских и/или городских) и межселённых территорий, объединённых общей территорией. Городской округ. Один или несколько объединённых общей территорией населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями Внутригородская территория города федерального значения -часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и/или через выборные и иные органы местного самоуправления. Также существуют городской округ с внутригородским делением и внутригородской район — внутригородское муниципальное образование на части территории городского округа с внутригородским делением.
13.	Особенности формирования информационной базы муниципальной статистики	Статистическая информация является одним из главных источников информационного обеспечения муниципальной деятельности. Объектами статистического изучения на территории муниципального образования являются население, среда его проживания и комплекс коллективных потребностей: финансы, жилищное хозяйство, образование, здравоохранение, охрана общественного порядка, торговые, культурные, социальные, ритуальные и другие муниципальные услуги в их натуральном и стоимостном выражении. Она должна охватывать все сферы и объекты муниципального управления в динамике, выполнение целевых программ и т.д. При проведении статистического наблюдения могут возникнуть проблемы выбора его форм, видов, способов, в частности в связи с переходом на выборочные и ценовые методы. Федеральные выборочные наблюдения нерепрезентативны для муниципального уровня и не могут служить

		источником информации для принятия решений.
14.	Какие блоки системы статистических показателей используются для анализа социальной сферы и уровня жизни населения муниципальных образований	Демографические показатели (численность населения, число рождённых и умерших, миграция и прирост населения) Трудовые показатели (численность рабочей силы, численность занятых в социальной сфере и уровня безработица) Показатели уровня и качества жизни, в том числе: — уровень оплаты труда у работников различных сфер производства, — среднедушевые номинальные и реальные доходы населения, — предпринимательские доходы и доходы от собственности — покупательная способность денежных доходов населения — прожиточный минимум — ввод в действие жилых домов, — состояние окружающей среды, — число преступлений, — образование, — здравоохранение, — социальная поддержка населения
15.	Какие блоки системы статистических показателей используются для анализа экономики и управления муниципальных образований	Развитие предпринимательства Потребительский рынок и сфера услуг (объём розничной торговли и общественного питания, объём платных услуг населению) Инвестиции и инновации (в т.ч. инвестиции в основной капитал) Муниципальное управление Показатели производства и реализации товаров, работ и услуг (отгруженные товары собственного производства, оборот организаций, основные фонды, число предприятий и организаций) , а также финансовое состояние. Местный бюджет – доходы и расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета. Финансовые — прибыль и убытки предприятий и организаций, дебиторская и кредиторская задолженность, число убыточных предприятий. Муниципальное управление

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне