

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Карев Д. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также развитие навыков системного правового мышления для анализа современных государственно-правовых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные правовые понятия, категории и юридические термины, а также ведущие политологические и правовые доктрины.;
- Научить применять методы системного анализа для исследования структуры государственного аппарата, источников права, правотворчества и правоприменительной практики.;
- Сформировать понимание взаимосвязи правовых систем с национальными, религиозными и культурными особенностями различных обществ для эффективного взаимодействия в поликультурной среде..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Правовой статус, полномочия и функции органов правопорядка по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Формы и методы пресечения противоправного поведения и восстановления нарушенного правопорядка.

ОПК-4.1/Зн2 Правовые основы, нормативные акты и алгоритмы обеспечения законности, правопорядка, а также государственной, общественной и личной безопасности.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Реализовывать должностные полномочия в строгом соответствии с принципом законности и нормами права. Оперативно и адекватно реагировать на правонарушения, минимизируя риски для общественной безопасности.

ОПК-4.1/Ум2 Правомерно применять должностные полномочия, выявлять и пресекать угрозы безопасности, действовать строго в рамках правового поля.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками практического выполнения служебных обязанностей по поддержанию правопорядка. Алгоритмами действий при обнаружении угроз безопасности личности, общества или государственных институтов

ОПК-4.1/Нв2 Тактико-специальными навыками несения службы, методиками пресечения правонарушений и методами защиты прав граждан и интересов государства.

ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Антикоррупционные стандарты, ограничения, запреты и обязанности, установленные для сотрудников правоохранительных органов. Нормы профессиональной этики, правила служебного поведения и кодексы чести должностных лиц

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Распознавать ситуации конфликта интересов, коррупционные риски и провокации правонарушений в служебной деятельности. Действовать в строгом соответствии с требованиями профессиональной этики и служебного долга в любых ситуациях.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками антикоррупционного поведения, правомерного отказа от получения незаконных благ и пресечения попыток подкупа. Алгоритмом действий по уведомлению руководства и органов безопасности о фактах склонения к коррупционным правонарушениям.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 • ключевые этапы, хронологию и закономерности истории России; основные концепции взаимосвязи отечественной и мировой истории. •

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Сопоставлять российские исторические события с мировыми процессами; выявлять специфику и общие черты развития Российского государства.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками сравнительно-исторического анализа; методами критической оценки исторических источников для формирования объективной гражданской позиции.

ОПК-2.2 Квалифицирует профессионально факты и правоотношения

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Сущность понятий «гражданская позиция», «патриотизм» и «профессиональный долг»; этические кодексы и ценностные основы выбранной специальности.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Соотносить личные карьерные цели с государственными интересами; руководствоваться чувством ответственности перед обществом при решении рабочих задач.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками ценностно-ориентированного принятия решений; готовностью безукоризненно выполнять профессиональные обязанности в соответствии со служебным долгом.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений	Римское право	Адвокатура, адвокатская деятельность, Государственное регулирование экономической деятельности, Жилищное право, Земельное право, Информационное право, Международное право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Семейное право, Сравнительное правоведение, Философия, Финансовое право
ОПК-2.2 Квалифицирует профессионально факты и правоотношения	Римское право	Адвокатура, адвокатская деятельность, Государственное регулирование экономической деятельности, Жилищное право, Земельное право, Информационное право, Международное право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Семейное право, Сравнительное правоведение, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Финансовое право
ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности		
ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности		Гражданское право, Жилищное право, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертная деятельность в судопроизводстве, Юридическая психология

ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения		Гражданское право, Жилищное право, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертная деятельность в судопроизводстве, Юридическая психология
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	72	36	36		0,15	17,85	Зачет
Второй семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	252	7	144	72	72	2	0,45	53,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теория государства	89,85	36	36	17,85
Тема 1.1. Предмет, методология и система курса теории государства и права	14,85	6	6	2,85
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	14,9	6	6	2,9
Тема 1.3. Типы и форма государства	14,8	6	6	2,8

Тема 1.4. Функции государства	14,8	6	6	2,8
Тема 1.5. Механизм государства	14,8	6	6	2,8
Тема 1.6. Правовое государство и гражданское общество	15,7	6	6	3,7
Раздел 2. Теория права	107,7	36	36	35,7
Тема 2.1. Понятие и сущность права	8,5	4	2	2,5
Тема 2.2. Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура	8,5	4	2	2,5
Тема 2.3. Форма (источники) права	8,5	4	2	2,5
Тема 2.4. Норма права	9,5	4	2	3,5
Тема 2.5. Система права	9,2	4	2	3,2
Тема 2.6. Правотворчество и систематизация законодательства	9,5	4	2	3,5
Тема 2.7. Толкование права	9,5	2	4	3,5
Тема 2.8. Реализация права	8,5	2	4	2,5
Тема 2.9. Правоотношения	8,5	2	4	2,5
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8,5	2	4	2,5
Тема 2.11. Законность, правопорядок, дисциплина	9,5	2	4	3,5
Тема 2.12. Правовые средства	9,5	2	4	3,5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория государства	Тестирование	Зачет Экзамен
2	Теория права	Тестирование	Зачет Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теория государства Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Какая из перечисленных теорий происхождения государства связывает его возникновение с необходимостью защиты отечества от внешних врагов, интеграцией племен и консолидацией общества на основе общего долга? а) Патриархальная теория б) Военно-политическая (теория насилия) в) Материалистическая (марксистская) теория г) Естественно-правовая (договорная) теория	ОПК-2
	Ответ: б	
2	Специфика формирования государственности и права в России, согласно отечественной историко-правовой традиции, во многом predetermined: а) Изолированностью от процессов всеобщей истории б) Постоянной сменой географических границ без сохранения культурной преемственности в) Геополитическим положением и многовековым опытом мирного сосуществования различных народов и религий в рамках единого государства г) Отсутствием собственной системы писаного законодательства до XX века	ОПК-4, ОПК-2
	Ответ: в	
3	Деятельность правоохранительных органов по защите государственной границы, суверенитета и территориальной целостности страны от внешних угроз относится к: а) Внутренним экономическим функциям государства б) Внешней функции обеспечения национальной безопасности в) Формам правотворческой деятельности г) Политическим функциям местного самоуправления	ОПК-4, ОПК-2
	Ответ: б	
4	В рамках цивилизационного подхода к типологии государств особое внимание уделяется: а) Исключительно уровню развития производительных сил и производственных отношений б) Классовому антагонизму и диктатуре доминирующего сословия в) Духовным, культурным, национальным и религиозным факторам развития конкретного общества г) Количеству чиновников в центральном государственном аппарате	ОПК-4, ОПК-2
	Ответ: в	
5	Элемент формы государства, определяющий внутреннее строение страны, способ деления её территории на составные части и характер взаимоотношений между центральной властью и регионами, называется: а) Формой правления б) Политическим режимом в) Формой государственного устройства г) Государственным механизмом	ОПК-4, ОПК-2
	Ответ: в	
6	Расположите исторические типы государства и права в хронологическом порядке их возникновения и смены в контексте всеобщей и отечественной истории: 1. Рабовладельческий тип государства и права 2. Феодалный тип государства и права 3. Буржуазный (капиталистический) тип государства и права 4. Социалистический тип государства и права	ОПК-2, ОПК-4
	Ответ: 1, 2, 3, 4	
7	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды, называется _____.	ОПК-2, ОПК-4
	Ответ: коррупцией.	
8	Единая система государственных органов, учреждений, посредством которых осуществляются управление обществом, выполнение должностных обязанностей и защита безопасности государства, называется государственным _____.	ОПК-2, ОПК-4
	аппаратом (или механизмом государства). Ответ: коррупцией.	

9	Установите соответствие между историческими концепциями роли России во всеобщей истории и их ключевой сущностью в рамках государственно-правовой теории: Историческая концепция 1. Евразийская концепция государственно-правовое развитие России как прямую копию западноевропейских институтов с некоторым историческим отставанием. 2. Концепция самобытности (цивилизационный подход) 3. Евроцентристский подход государство развивается по уникальным внутренним закономерностям, где базой служат традиционные ценности, сильная государственная власть и общинность. Ключевая теоретическая сущность А. Рассматривает Б. Подчеркивает синтез восточных и западных элементов в праве, культуре и государственном аппарате России, определяя её уникальное место на стыке цивилизаций. В. Утверждает, что Российское	ОПК-2, ОПК-4
10	Расположите элементы механизма Российского государства в иерархическом порядке — от высшего органа с общефедеральной компетенцией до территориального исполнительного органа: 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации (федеральный уровень) 4. Главное управление МВД России по субъекту РФ	ОПК-2, ОПК-4
11	Какой элемент формы государственного правления, основанный на исторической преемственности власти и традициях, предполагает передачу полномочий главы государства по наследству и формирование чувства преданности государственному долгу? а) Парламентская республика б) Ограниченная монархия в) Президентская республика г) Военная диктатура	ОПК-2, ОПК-4
12	Органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие непосредственную служебную деятельность по обеспечению безопасности личности и борьбе с преступностью, входят в структуру: а) Судебной системы государства б) Законодательной ветви власти в) Правоохранительных органов государственного аппарата г) Органов местного самоуправления	ОПК-2, ОПК-4
13	Какое проявление государственного режима наиболее эффективно препятствует развитию системной коррупции и способствует укреплению законности в государственном аппарате? а) Полное отсутствие контроля за деятельностью чиновников б) Развитая система прозрачности власти, подотчетность органов государственного аппарата закону и общественный контроль в) Закрытый характер принятия любых управленческих решений г) Отмена юридической ответственности для высших должностных лиц	ОПК-2, ОПК-4
14	Расположите этапы эволюции государственности на территории России в хронологической последовательности их развития: 1. Древнерусское государство (Киевская Русь) 2. Московское царство (Российское централизованное государство) 3. Российская империя 4. Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	ОПК-2, ОПК-4
15	Задание на вставку слова или словосочетания (открытая форма) Способность государства осуществлять верховенство государственной власти внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами (во внешнеполитической сфере) называется государственным _____.	ОПК-2, ОПК-4

2. Теория права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	Деятельность государственных органов по пресечению правонарушений, восстановлению нарушенных прав и наказанию виновных лиц представляет собой реализацию: а) Охранительной функции права б) Регулятивной динамической функции права в) Культурно-идеологической функции права г) Регулятивной статической функции права	ОПК-4

2	Правовое воспитание, направленное на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры и осознанное нетерпимое отношение к любым проявлениям коррупции, является элементом: а) Правомерного поведения б) Формирования правосознания в) Системы юридической ответственности г) Механизма правового регулирования	ОПК-4
	Ответ: б	
3	На формирование устойчивых внутренних мотивов профессиональной деятельности отечественного юриста, чувства гражданственности и патриотизма наибольшее влияние оказывает: а) Полное копирование зарубежных доктрин без учета национальной специфики б) Осознание непрерывности исторического развития Российского государства и его суверенной роли во всеобщей истории в) Изучение исключительно нормативных актов субъектов Российской Федерации г) Игнорирование исторического опыта правового регулирования	ОПК-4
	Ответ: б	
4	Установите соответствие между этическим принципом и его практическим проявлением в юридической деятельности: • А) Беспристрастность • Б) Конфиденциальность • В) Антикоррупционное поведение Варианты ответов: 1. Отказ от любых подношений, связанных со служебным положением 2. Принятие решений без учета личных симпатий, расы, пола или статуса сторон 3. Запрет на разглашение личных тайн граждан, ставших известными в ходе следствия	ОПК-4
	Ответ: А-2, Б-3, В-1.	
5	Высшая форма законности, выражающаяся в строгом соответствии всех нормативных правовых актов Constitution страны и законам, называется: а) Целесообразностью права б) Юридической силой в) Верховенством закона г) Правопорядком	ОПК-4
	Ответ: в	
6	К какому виду деформации правосознания относится умышленное использование пробелов в законодательстве или двусмысленности правовых норм государственным служащим ради получения личной выгоды?й: а) Правовой инфантилизм б) Правовой идеализм в) Правовой нигилизм (в форме корыстного правонарушения/коррупционного поведения) г) Правовой демонизм	ОПК-4
	Ответ: в	
7	Требование законности, согласно которому государственные органы при выполнении должностных обязанностей обязаны защищать права личности, общества и государства в строгом соответствии с буквой закона, называется: а) Общеобязательностью б) Единством законности в) Недопустимостью противопоставления законности и целесообразности г) Реальностью законности	ОПК-4
	Ответ: в	
8	Какая функция правосознания позволяет должностному лицу сопоставить планируемые служебные действия с антикоррупционными стандартами и отказаться от совершения противоправного деяния? а) Познательная функция б) Регулятивно-прогностическая (оценочная) функция в) Коммуникативная функция г) Моделирующая функция	ОПК-4
	Ответ: б	
9	Расположите стадии механизма правового регулирования в логической последовательности — от создания абстрактной нормы до обеспечения реального правопорядка на практике: 1. Разработка и вступление в силу нормативного правового акта (формирование юридической нормы) 2. Возникновение юридических прав и обязанностей у конкретных субъектов при наступлении юридических фактов (правоотношение) 3. Реализация прав и обязанностей субъектами в форме соблюдения, исполнения или использования правовых норм 4. Применение мер государственного принуждения органами правопорядка в случае совершения правонарушения (охранительная стадия)	ОПК-4
	Ответ: 1, 2, 3, 4.	

10	Вставьте пропущенное словосочетание: «Деформация правосознания, выражающаяся в отрицательном, скептическом или равнодушном отношении к законам и правопорядку, с которой обязаны бороться правоохранительные органы, называется _____.»		ОПК-4
	Ответ:	правовым нигилизмом (или правовой нигилизм)	
11	Вставьте пропущенное слово: Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, возникающее в результате практической реализации правовых норм и выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности, называется _____.		ОПК-4
	Ответ:	правопорядком (или правовой порядок).	
12	Установите соответствие между видами правомерного поведения должностных лиц и их практическими проявлениями:		ОПК-4
	Вид правомерного поведения должностного лица 1. Маргинальное поведение антикоррупционные стандарты из глубокого внутреннего убеждения в справедливости закона, проявляя высокий патриотизм и долг. 2. Конформистское поведение берет взятки только из-за страха увольнения, уголовного наказания или жесткого контроля со стороны органов безопасности. 3. Социально-активное поведение требования законности исключительно «как все», механически подчиняясь пассивному поведению большинства в своем коллективе.	Проявление А. Юрист выполняет Б. Должностное лицо не В. Сотрудник соблюдает	
13	Как называется элемент структуры нормы права, который указывает на неблагоприятные юридические последствия или меры государственного принуждения, применяемые к правонарушителю в целях охраны правопорядка?		ОПК-4
	а) Гипотеза б) Диспозиция в) Санкция г) Преамбула	Ответ: в	
14	Какой источник права исторически доминирует в романо-германской (континентальной) правовой семье, к которой по своей структуре и традициям близка правовая система России?		ОПК-4
	а) Судебный прецедент б) Нормативный правовой акт в) Правовой обычай г) Религиозный текст	Ответ: б	
15	Осознание должностным лицом недопустимости коррупционного поведения, основанное на уважении к закону, внутреннем чувстве патриотизма и долга, свидетельствует о высоком уровне:		ОПК-4
	а) Правового нигилизма б) Правовой культуры (правосознания) в) Правового идеализма г) Юридического инфантилизма	Ответ: б	
16	Расположите стадии официального правотворческого (законодательного) процесса в Российской Федерации в логической последовательности:		ОПК-4
	1. Законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу) 2. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой (в трех чтениях) 3. Одобрение закона Советом Федерации 4. Подписание и официальное опубликование (промульгация) закона Президентом РФ	Ответ: 1, 2, 3, 4	
17	Общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) дееспособного лица, влекущее за собой применение мер юридической ответственности, называется _____.		ОПК-4
	Ответ:	правонарушением.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Предмет и метод теории государства и права как фундаментальной юридической науки.		ОПК-2, ОПК-4

	Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-4
2	Основные теории происхождения государства (патриархальная, договорная, насилия, марксистская) и их оценка с позиций современного системного подхода. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
3	Особенности и исторические закономерности формирования государственности на территории России Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
4	Понятие и сущность государства: разнообразие научных подходов к определению. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
5	Понятие и классификация функций государства (внутренние и внешние) Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
6	Деятельность правоохранительных органов по реализации охранительной функции государства Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4

7	Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Место России в контексте всеобщей истории цивилизаций		ОПК-2, ОПК-4
	Ответ:	Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
8	Форма государства: понятие, структура, взаимосвязь элементов.		ОПК-2, ОПК-4
	Ответ:	Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
9	Форма правления: понятие и виды. Исторические традиции организации верховной власти в России.		ОПК-2, ОПК-4
	Ответ:	Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
10	Форма государственного устройства: понятие и виды. Специфика российского федерализма и его роль в сохранении целостности страны.		ОПК-2, ОПК-4
	Ответ:	Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
11	Государственный (политический) режим: понятие и виды. Роль государственного режима в противодействии коррупции		ОПК-2, ОПК-4
	Ответ:	Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
12	Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.		ОПК-2, ОПК-4

	Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
13	Место и роль органов внутренних дел (правоохранительных органов) в механизме Российского государства (ОПК-7). Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
14	Понятие, признаки и структура государственного органа. Классификация государственных органов. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
15	Гражданское общество и государство: характер взаимосвязи и правовые основы взаимодействия в Российской Федерации. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Понятие, признаки и сущность права. Отличие права от иных социальных норм (морали, обычаев, религиозных догм). Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.		ОПК-2, ОПК-4
2	Функции права: понятие, классификация и формы реализации		ОПК-2, ОПК-4

	Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-4
3	Роль охранительной функции права в обеспечении безопасности личности, общества и государства Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
4	Понятие, структура и виды правовых норм (гипотеза, диспозиция, санкция). Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
5	Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт как основной источник права в России Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
6	Система права и система законодательства: понятие, соотношение и элементы структуры. Критерии деления права на отрасли. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
7	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	ОПК-2, ОПК-4

	Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
8	Механизм правового регулирования: понятие, стадии и основные элементы. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
9	Правовые отношения: понятие, признаки, структура (субъекты, объекты, содержание). Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
10	Реализация права: понятие и формы (соблюдение, исполнение, использование, применение). Особенности правоприменения как особой формы реализации. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
11	Юридические факты: понятие, классификация. Правовые последствия наступления юридических фактов. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
12	Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии. Должностные обязанности юриста по их обеспечению	ОПК-2, ОПК-4

	Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	
13	Правосознание и правовая культура: понятие, структура и функции. Роль правосознания в формировании антикоррупционного поведения Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
14	Деформации правосознания (правовой нигилизм, инфантилизм). Пути преодоления правового нигилизма в профессиональной деятельности юриста. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4
15	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Нетерпимость к противоправному поведению как этическая основа служебного долга. Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТГП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.	ОПК-2, ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Квалифицирует профессионально факты и правоотношения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 497 с - 978-5-534-05901-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585703> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / Р. А. Ромашов, Е. Л. Харьковский, О. С. Батова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-20078-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587691> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук [и др.]; В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 620 с - 978-5-534-16788-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Комаров, С. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. Комаров. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 528 с - 978-5-534-15392-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 120 с - 978-5-534-16268-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585310> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 173 с - 978-5-534-20664-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588447> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 478 с - 978-5-534-16922-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586404> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 341 с - 978-5-534-05398-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598375> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-01753-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583806> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - Москва: Юрайт, 2026. - 304 с - 978-5-534-02098-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584474> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Adobe Reader;
3. Yandex;
4. Microsoft Office 2016 ;
5. 7-Zip;
6. Office 2007 Russian OLP NL AE;
7. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (ABBYY);
8. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
9. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
10. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения