

Документы  
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 22.07.2026 14:32:38  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Предпринимательство и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат биологических наук Фирулина И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО           | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Институт<br>менеджмента                        | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Трошина Е. П. | Рассмотрено | 27.05.2026, № 7                 |

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания;
- изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла,;
- выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Владеть основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                           |                                                                                                                                                                                   |
| УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                               |                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика |
| УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                          |                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Первый семестр  | 144                       | 4                        | 54                              | 36                        | 18                          | 0,15                                    | 71,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 54                              | 36                        | 18                          | 0,15                                    | 71,85                         | 18                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы |  | онные занятия | ические занятия | отоятельная работа |
|----------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------|
|                            |  |               |                 |                    |

|                                                                                                                                                           | Всего        | Лекции    | Практи    | Самос        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                                                                      | <b>62,5</b>  | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>36,5</b>  |
| Тема 1.1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии                                                                                   | 7            | 2         | 2         | 3            |
| Тема 1.2. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации                                                                      | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 1.3. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности                                            | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий                                                  | 16           | 2         | 2         | 12           |
| Тема 1.5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 3,5          | 2         |           | 1,5          |
| Тема 1.6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | 3,5          | 2         |           | 1,5          |
| Тема 1.7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                   | 3            | 2         |           | 1            |
| Тема 1.8. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы                                                                           | 3,5          | 2         |           | 1,5          |
| Тема 1.9. Россия в современном мире. Основные направления социально-политического и военно-технического развития страны                                   | 3            | 2         |           | 1            |
| <b>Раздел 2. Защита от опасностей</b>                                                                                                                     | <b>63,35</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>35,35</b> |
| Тема 2.1. Пожар. Пожарная безопасность                                                                                                                    | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |

|                                                                                                                 |      |   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|
| Тема 2.2. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника                                             | 8    | 2 | 2 | 4    |
| Тема 2.3. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности                                       | 11,7 | 2 | 2 | 7,7  |
| Тема 2.4. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности                                            | 12   | 2 | 2 | 8    |
| Тема 2.5. Алкоголизм, наркомания. Профилактика.                                                                 | 6    | 2 | 2 | 2    |
| Тема 2.6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия                                           | 3    | 2 |   | 1    |
| Тема 2.7. Основы общевойскового боя                                                                             | 3    | 2 |   | 1    |
| Тема 2.8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                              | 4    | 2 |   | 2    |
| Тема 2.9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 4,15 | 2 |   | 2,15 |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                     | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Защита от опасностей                                | тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                 |                                     | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ (ключ ответа)      |             |
| 1     | Выберите один правильный ответ<br>Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является<br>а) продолжительность жизни человека<br>б) уровень жизни человека<br>в) здоровье людей<br>г) смертность людей |                                     | УК-8        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                             | а) продолжительность жизни человека |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Выберите один правильный ответ<br>Причины, приводящие к возникновению ЧС:<br>а) наличие источника, действие фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и людей<br>б) источника риска<br>в) в очаге поражения людей<br>г) наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий                                               | УК-8 |
|   | Ответ: а) наличие источника, действие фактора риска, а также нахождение в очагах                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 3 | Выберите один правильный ответ<br>Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:<br>а) вне укрытий в положении стоя;<br>б) вне укрытий в положении сидя;<br>в) вне укрытий в положении пригнувшись;<br>г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись                                                                               | УК-8 |
|   | Ответ: а) вне укрытий в положении стоя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 4 | Выберите один правильный ответ<br>Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:<br>а) нервная и сердечно-сосудистая система;<br>б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;<br>в) глаза, уши, рот, нос;<br>г) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;<br>д) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система | УК-8 |
|   | Ответ: б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 5 | Выберите один правильный ответ<br>Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются<br>а) ущелья и выемки между горами;<br>б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;<br>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;<br>г) большие деревья с толстыми стволами                                 | УК-8 |
|   | Ответ: в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |

## 2. Защита от опасностей Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | Компетенция |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ (ключ ответа)     |             |
| 1        | Установите правильное соответствие<br>Поставьте соответствие между системами организма и возможными негативными последствиями при длительной работе за компьютером<br><br>Система организма, подвергающаяся воздействию<br>1 - Нагрузка на органы зрения<br>2 - Опорно-двигательный аппарат/неправильная поза<br>3 - Нервная система<br><br>Появляющиеся симптомы и проблемы<br>А Синдром сухого глаза<br>Б Заболевание суставов<br>В Синдром красного глаза<br>Г Психическое напряжение<br>Д Головная боль |                                    | УК-8        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 - А, В;<br>2 – Б, Д;<br>3 – Г, Д |             |
| 2        | Установите правильное соответствие<br>Установить соответствие класса опасности рабочего места и название условий труда<br>А - 1 класс 1 – опасные/травмоопасные<br>Б - 2 класс 2 - оптимальные<br>В - 3 класс 3 - вредные<br>Г - 4 класс 4 - допустимые                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | УК-8        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А – 2<br>Б – 4<br>В – 3<br>Г – 1   |             |
| 3        | Укажите правильную последовательность<br>Укажите последовательность действий при обнаружении утечки бытового газа<br>а) выйти из квартиры;<br>б) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04;<br>в) перекрыть подачу газа;<br>г) дождаться их прибытия на улице                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | УК-8        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в, а, б, г                                                                                                                                        |      |
| 4  | Укажите правильную последовательность<br>Укажите последовательность алгоритма действий при разливе в помещении ртути<br>а) наложить карантин на 7 дней;<br>б) максимально собрать ртуть в банку с водой;<br>в) вывести лишних людей из помещения;<br>г) сообщить в центр демеркуризации;<br>д) надеть средства защиты органов дыхания                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | г д в б а                                                                                                                                         |      |
| 5  | Укажите правильное соответствие<br>Установите соответствие между характеристикой защитных сооружений и их видов<br>Характеристики защитных сооружений<br>1) защищает от проникающей радиации<br>2) оборудованные помещения в заглубленной части здания<br>3) укрытия простейшего типа, выполненные по стандартным размерам<br><br>Виды защитных сооружений<br>А) убежища<br>Б) открытая и перекрытая щель<br>В) противорадиационное укрытие                                                 |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-В, 2-А, 3-Б                                                                                                                                     |      |
| 6  | Дополнить предложение, вставив словосочетание<br><br>В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это _____ |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | контртеррористическая операция                                                                                                                    |      |
| 7  | Дополнить предложение, вставив словосочетание<br>Группы факторов производственных, санитарно-гигиенических, факторов безопасности, инженерно-психологических, эстетических и социальных формируют _____                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | условия труда                                                                                                                                     |      |
| 8  | Дополнить предложение, вставив словосочетание<br>сооружение, защищающее от проникающей радиации называется - _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | противорадиационное                                                                                                                               |      |
| 9  | Дополнить предложение, вставив словосочетание<br>Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | эвакуация                                                                                                                                         |      |
| 10 | Дополнить предложение, вставив словосочетание<br>Одним из поражающих факторов ядерного взрыва является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | УК-8 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | одним из поражающих факторов может быть:<br>- ударная волна,<br>- световое излучение,<br>- проникающая радиация<br>Достаточно назвать что-то одно |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет первый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Компетенция |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Дать развернутый ответ на вопрос<br>Условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов, условно подразделяются на четыре класса. Дайте краткую характеристику каждому классу |                                | УК-8        |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>1-й класс - Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека.</p> <p>2-й класс - Допустимые условия труда характеризуются возможными изменениями функционального состояния организма, восстанавливаемыми во время регламентированного отдыха.</p> <p>3-й класс - Вредные условия труда характеризуются производственными факторами, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомства. В зависимости от уровня превышения нормативов факторы этого класса подразделяются на четыре степени вредности:</p> <p>3.1 — вызывающие обратимые функциональные изменения организма;</p> <p>3.2 — приводящие к стойким функциональным нарушениям и заболеваемости;</p> <p>3.3 — приводящие к развитию профессиональной патологии в легкой форме и появлению хронических заболеваний;</p> <p>3.4 — приводящие к выраженным формам профессиональных патологий, значительному росту хронической заболеваемости.</p> <p>4-й класс - Травмоопасные (экстремальные) условия труда, создающие угрозу для жизни и (или) высокий риск возникновения тяжелых профессиональных заболеваний. Следует отметить, что работа в условиях 4-го класса опасности, как правило, не допускается, за исключением ликвидации аварий и проведения экстренных работ для предупреждения аварийных ситуаций.</p> |      |
| 2 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое оптимальные и допустимые микроклиматические условия</p> <p>Ответ:</p> <p>Оптимальные микроклиматические условия – это сочетание параметров микроклимата, которое при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивает ощущение теплового комфорта и создает предпосылки для высокой работоспособности. Допустимые микроклиматические условия – это сочетание параметров микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека могут вызывать напряжение механизмов терморегуляции, не выходящее за пределы физиологических приспособительных возможностей. При этом не возникает нарушений в состоянии здоровья, но наблюдаются быстро нормализующиеся дискомфортные теплоощущения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-8 |
| 3 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Как по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека классифицируют химические вещества</p> <p>Ответ:</p> <p>В классификации по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека химические вещества разделяют на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетоксические (вызывают расстройства нервной системы, мышечные судороги, влияют на кровеносные органы, взаимодействуют с гемоглобином крови),</li> <li>- раздражающие (воздействуют на слизистые оболочки и дыхательные пути),</li> <li>- сенсibilизирующие (повышают чувствительность организма к химическим веществам, а в производственных условиях приводят к аллергическим заболеваниям),</li> <li>- канцерогенные (вызывают развитие всех видов раковых заболеваний),</li> <li>- мутагенные (вызывают изменения/мутации в генотипе человека, контактирующего с этими веществами. При воздействии на половые клетки мутагенное влияние сказывается на последующих поколениях, иногда в очень отдаленные сроки),</li> <li>- влияющие на репродуктивную функцию (вызывают возникновение врожденных пороков развития и отклонений от нормального развития у потомства, влияют на внутриутробное и послеродовое развитие потомства).</li> </ul>                                                                                                                                                                    | УК-8 |
| 4 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что может быть источником чрезвычайной ситуации</p> <p>Ответ:</p> <p>Источником чрезвычайной ситуации могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасное природное явление,</li> <li>- авария или опасное техногенное происшествие,</li> <li>- широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений,</li> <li>- применение современных средств поражения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-8 |
| 5 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>По каким критериям оценивается тяжесть последствий от чрезвычайной ситуации</p> <p>Ответ:</p> <p>Основные критерии, учитывающие тяжесть последствий от чрезвычайной ситуации - это потери и ущерб.</p> <p>Потери – это выход из строя людей ввиду гибели, ранений, травм, болезней.</p> <p>Ущерб отражает материальный и финансовый урон, нанесенный в процессе чрезвычайной ситуации.</p> <p>Он бывает прямой и косвенный.</p> <p>Прямой ущерб обусловлен поражающими воздействиями, приводящими к разрушениям, повреждению, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам.</p> <p>Косвенный ущерб возникает из-за остановки хозяйственной деятельности, упущенной выгоды, необходимости затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8 |
| 6 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите виды природных ЧС и приведите примеры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-8 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Выделяют следующие виды природных ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- космогенные (астероиды, магнитные бури, метеориты, кометные ливни и др),</li> <li>- литосферные: геофизические (землетрясения, извержения вулканов, т.е. источник этих ЧС — это глубинные недра Земли) и геологические (оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, обвалы земной поверхности в результате карста, эрозия, пыльные бури и др., т.е. «поверхностные» ЧС),</li> <li>- атмосферные: метеорологические (бури - 9–11 баллов, ураганы - 12–15 баллов, смерчи/торнадо) и гидрометеорологические (крупный град, ливень, сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки),</li> <li>- гидрологические (тайфуны, цунами, шторм более 5 баллов, ранний ледяной покров, отрыв прибрежных льдов, обледенение судов; половодье, повышение или понижение уровня грунтовых вод и т.д.),</li> </ul> <p>природные пожары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 7  | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Одним из возможных проявлений техногенных ЧС является пожар. Перечислите поражающие факторы пожара</p> <p>Ответ:</p> <p>К поражающим факторам пожара относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый огонь (пламя).</li> <li>2. Разлетающиеся искры.</li> <li>3. Тепловое излучение, повышенная температура окружающей среды и предметов.</li> <li>4. Дым.</li> <li>5. Пониженное содержание кислорода в воздухе зоны пожара.</li> <li>6. Токсичные продукты горения (синильная кислота, окись углерода, фосген).</li> <li>7. Потенциальная возможность взрыва.</li> <li>8. Психологические нагрузки, стресс, паника людей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-8 |
| 8  | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Расскажите правила оказания 1-ой помощи человеку без сознания, если вдруг Вы на улице увидели человека без признаков жизни. Каковы Ваши действия в подобной ситуации?</p> <p>Ответ:</p> <p>Последовательность действий в подобной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить обстановку, быть осмотрительным, так как место происшествия может быть небезопасно.</li> <li>2. Осмотреть человека. Если он открыл глаза, спросить, нуждается ли он в помощи.</li> <li>3. Позвать находящихся поблизости людей и немедленно (самому или через других лиц) вызвать полицию и «скорую помощь»</li> <li>4. Если пострадавший имеет признаки клинической смерти, постараться вернуть его к жизни с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, при условии, что есть такие навыки</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8 |
| 9  | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Как подразделяются средства индивидуальной защиты по назначению и по принципу защитного действия</p> <p>Ответ:</p> <p>По назначению СИЗ подразделяется на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) - противогазы, респираторы, и простейшие средства защиты типа противопыльных тканевых масок и ватно-марлевых повязок</li> <li>- средства защиты кожи (СЗК) - специальная защитная одежда, изготавливаемая из прорезиненных и других тканей изолирующего типа, а также бытовая одежда из полиэтиленовых и других влаго- и пыленепроницаемых материалов</li> </ul> <p>По принципу защитного действия – на средства индивидуальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фильтрующего типа - обеспечивают защиту органов дыхания и кожи либо за счет поглощения вредных примесей, либо за счет осаждения крупных аэрозолей и твердых вредных примесей в атмосфере на мелкопористых тканевых материалах</li> <li>- изолирующего типов - производят защиту органов дыхания за счет подачи в организм человека чистого воздуха, получаемого с помощью автономных систем без использования для этих целей наружного воздуха. Защита кожи в данном случае обеспечивается полной ее изоляцией от окружающей среды.</li> </ul> | УК-8 |
| 10 | <p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие бывают виды поражения электротоком. Дать краткую характеристику каждому виду</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-8 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ: | <p>Электротравмы – это травмы, полученные от воздействия электрического тока на организм, которые условно разделяют на общие (электрический удар), местные и смешанные.</p> <p>Электрический удар - возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся резкими судорожными сокращениями мышц, в том числе мышцы сердца, что может привести к остановке сердца.</p> <p>Под местными электротравмами понимается повреждение кожи и мышечной ткани, а иногда связок и костей. К ним можно отнести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические ожоги - наиболее распространенная электротравма, возникает в результате локального воздействия тока на ткани - бывают двух видов– контактный (возникает в основном в электроустановках напряжением до 1 000 В) и дуговой (при напряжении свыше 1 000 В в результате случайных коротких замыканий), а если ток проходит по телу несколько раз разными путями, возникают множественные ожоги, которые чаще всего случаются при напряжении до 380 В из-за того, что такое напряжение «приманичивает» человека и требуется время на отсоединение.</li> <li>- электрические знаки или электрические метки - четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности кожи человека, подвергнувшегося действию тока, обычно круглой или овальной формой с углублением в центре размером от 1 до 5 мм;</li> <li>- металлизацию кожи - выпадение мельчайших частичек расплавленного металла на открытые поверхности кожи при коротких замыканиях, производстве электросварочных работ;</li> <li>- механические повреждения - следствие судорожных сокращений мышц под действием тока, проходящего через человека, приводящее к разрыву кожи, мышц, сухожилий. Это происходит при напряжении ниже 380 В, когда человек не теряет сознания и пытается самостоятельно освободиться от источника тока</li> </ul> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - 978-5-534-18519-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600369> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 256 с - 978-5-534-19385-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585150> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с - 978-5-534-17933-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582561> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. МойОфис;
2. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;
3. Astra Linux Special Edition;
4. "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция 2020";

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. КонсультантПлюс;

**8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |