

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Сорокин А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие универсальной компетенции ПК-3 в части овладения знаниями, умениями и навыками применения систем норм уголовно-исполнительного права в практической работе;
- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии применения уголовно-исполнительного права, раскрытие сущности, целей и задач уголовно-исполнительного права в современной модели правового развития общества и государства;
- Формирование универсальной компетенции ПК-6, направленной на развитие способности управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов непрерывного образования. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знать правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Уметь обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать основополагающие законодательные акты, формирующие права и свободы человека в РФ

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выявлять нарушения требований законодательства при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека, уметь формулировать мотивированную юридическую позицию при законном реагировании на установленные нарушения

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть навыками анализа полученной фактической и правовой информации при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека, иметь компетенцию к соответствующему правовому оформлению необходимых процессуальных документов при выявлении в порядке надзора нарушений прав и свобод человека

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать основные признаки правомерного поведения, способы соблюдения законодательства субъектами права, правильно квалифицировать преступления

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в целях выявления существа нарушений законности

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеть способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, её анализировать и уметь использовать при формулировании в юридических документах

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знать порядок и стандарты оформления служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Уметь грамотно и в установленный законом срок составлять необходимые служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеть соответствующей должностным обязанностям правовой грамотностью при подготовке и составлении служебных документов

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знать основные разработки доктрины права для выработки, в соответствии с должностными полномочиями, практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Уметь активно и обоснованно применять действующее законодательство и доктрины права при выработке практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеть знанием действующего законодательства РФ при анализе поиска правового решения возникающих юридических вопросов, активно применять правовые доктрины

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Знать право и правила квалификации уголовных преступлений

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Владеть методами квалификации по уголовным и административным делам

ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Знать нормы материального и процессуального права, в рамках должностных полномочий, с целью своевременного выявления и устранения причины и условий, способствующих совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Уметь применять действующее законодательство РФ в целях своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Владеть практическими методами, в рамках должностных полномочий, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности	Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации	Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		
ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Статус прокурора в гражданском процессе, Участие прокурора в судопроизводстве

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Статус прокурора в гражданском процессе, Участие прокурора в судопроизводстве
ПК-6 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения		
ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений	Защита имущественных прав, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму
ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения	Защита имущественных прав, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	40	8	8	24
Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	10	2	2	6
Тема 1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	10	2	2	6
Тема 1.3. Правовое положение осужденных.	10	2	2	6
Тема 1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	10	2	2	6
Раздел 2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	49,85	10	10	29,85
Тема 2.1. Исполнение наказания в виде лишения свободы, ареста, смертной казни.	12	4	2	6
Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	12	2	2	8

Тема 2.3. Исполнение наказаний, не связанных с реальным лишением свободы.	12	2	4	6
Тема 2.4. Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания.	13,85	2	2	9,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия Задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Тестирование Тестирование на установление соответствия тестирование с выбором одного правильного варианта ответа тестирование с выбором одного правильного ответа установить правильную последовательность
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия Задачи открытого типа тестирование Тестирование на установление соответствия тестирование с выбором одного правильного ответа	Зачет
2	Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Тестирование тестирование с выбором одного правильного варианта ответа установить правильную последовательность	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильную последовательность Стадии подготовки к освобождению из мест лишения свободы Определите верный алгоритм действий администрации исправительного учреждения перед освобождением осуждённого: А) Проведение беседы с осуждённым о правилах жизни на свободе и выдача документов; Б) Решение вопроса о бытовом и трудовом устройстве осуждённого; В) Оформление личного дела и необходимых справок; Г) За шесть месяцев до истечения срока — первичное выявление нужды в помощи.		ПК-1
	Ответ:	1. Г – Б – В – А	
2	установите правильную последовательность Процесс замены неотбытой части наказания более мягким видом Расположите в верном порядке этапы процедуры замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: А) Судебное заседание и вынесение постановления суда о замене наказания; Б) Получение от осуждённого заявления или представление администрации ИУ в суд; В) Достижение осуждённым определённой части отбытого срока, дающей право на подачу ходатайства; Г) Подготовка администрацией ИУ характеристики и других материалов для суда.		ПК-1
	Ответ:	1. В – Б – Г – А	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа на вопрос : Какая из перечисленных мер не является видом уголовного наказания согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ? : а) Обязательные работы б) Штраф в) Административный арест г) Лишение свободы на определённый срок		ПК-3
	Ответ:	1. в) Административный арест	
2	Выберите один вариант ответа на вопрос В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями б) По основному месту работы осуждённого в) В специальных исправительных центрах, независимо от места жительства г) В колониях-поселениях		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями	
3	выберите один вариант ответа на вопрос Кто из перечисленных лиц не может быть переведен для дальнейшего отбывания наказания из колонии особого режима в колонию-поселение? а) Осуждённый за особо тяжкое преступление, отбывший не менее половины срока б) Осуждённый за преступление, совершенное по неосторожности в) Осуждённый при особо опасном рецидиве преступлений г) Осуждённый, имеющий поощрения за добросовестный труд и участие в жизни отряда		ПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: в) Осуждённый при особо опасном рецидиве преступлений	
4	выберите один вариант ответа на вопрос Основной задачей уголовно-исполнительной системы РФ является: а) Кара за совершенное преступление и изоляция общества от преступника б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в) Полная социальная адаптация осуждённого после освобождения без участия государственных органов г) Изоляция от общества всех лиц, совершивших правонарушения		ПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	

5	выберите один вариант ответа на вопрос Какое право не входит в перечень основных прав осужденных к лишению свободы (ст. 12 УИК РФ)? а) Право на личную безопасность б) Право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества г) Право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной помощи		ПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. Задачи открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче В ходе обыска в камере у осужденного Сидорова были обнаружены мобильный телефон и сим-карта. Какие действия должна предпринять администрация ИУ и какая ответственность грозит осужденному?		ПК-6
	Ответ:	Обнаруженные предметы подлежат изъятию. Администрация составляет акт об обнаружении запрещенных вещей. Согласно ч. 1 ст. 76 УИК РФ, хранение осужденными к лишению свободы денег, ценных бумаг и иных ценностей, а также предметов, не разрешенных к хранению, запрещено. Наличие мобильного телефона квалифицируется как нарушение режима. На основании ст. 118 УИК РФ за такое нарушение осужденный может быть признан злостным нарушителем и переведен со строгих условий отбывания наказания на обычные или из обычных в облегченные (в зависимости от текущей формы режима), либо подвергнут взысканию (выговор, ШИЗО).	
2	Дать развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Гражданин Иванов был осужден к лишению свободы. В исправительной колонии он отказывается выполнять законные требования администрации о выходе на работу, ссылаясь на то, что принудительный труд запрещен Конституцией РФ. Каковы правовые последствия такого отказа?		ПК-6
	Ответ:	Согласно ч. 6 ст. 103 УИК РФ, осужденные обязаны трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Отказ от работы является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания (ч. 1 ст. 116 УИК РФ). За это к осужденному могут быть применены меры взыскания: выговор, водворение в штрафной изолятор (ШИЗО) на срок до 15 суток. Кроме того, согласно ч. 4 ст. 99 УИК РФ, осужденный может быть привлечен к расходам по его содержанию. Принудительный характер труда не нарушает конституционные права, так как обязанность трудиться прямо предусмотрена федеральным законом для лиц, лишенных свободы.	
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденная Петрова, имеющая малолетнего ребенка, обратилась с просьбой оставить ее ребенка при себе в доме ребенка при исправительном учреждении. Обязана ли администрация выполнить эту просьбу?		ПК-6
	Ответ:	Нет, не обязана. Согласно ст. 100 УИК РФ, в домах ребенка при женских исправительных учреждениях могут содержаться дети осужденных женщин в возрасте до трех лет. Однако пребывание ребенка там возможно только с согласия матери. Если мать хочет оставить ребенка, она подает заявление, но окончательное решение принимает администрация учреждения, учитывая наличие мест и состояние здоровья ребенка. По достижении ребенком трехлетнего возраста он передается родственникам или иным лицам, а при их отсутствии — органам опеки и попечительства.	
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Каков порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы? Сколько длительных и краткосрочных свиданий полагается в год на общем режиме?		ПК-6
	Ответ:	Порядок регламентируется ст. 89 УИК РФ. Осужденным предоставляются краткосрочные (до 4 часов) и длительные (до 3 суток) свидания. Количество свиданий зависит от вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания. В исправительных колониях общего режима: • Длительные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — 6 раз; в строгих — 2 раза. • Краткосрочные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — без ограничений; в строгих — 2 раза. Свидания могут заменяться телефонными разговорами.	
5	Дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Ковалев подал жалобу прокурору на незаконное, по его мнению, наложение взыскания (водворение в ШИЗО). Имеет ли право начальник отряда препятствовать отправке этой жалобы?		ПК-6
	Ответ:	Нет, не имеет. Согласно ст. 15 УИК РФ, осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения, в вышестоящие органы управления, суд, прокуратуру. Любое ограничение этого права является незаконным. Жалобы, адресованные в органы, осуществляющие контроль за деятельностью учреждений (прокуратура, суд), цензуре не подлежат и направляются адресату в запечатанном конверте в течение одних суток с момента подачи.	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный вариант ответа Какой вид исправительного учреждения предназначен для содержания мужчин, впервые осужденных за совершение особо тяжких преступлений? а) Колония-поселение б) Тюрьма в) Исправительная колония строгого режима г) Воспитательная колония		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: в	
2	выберите один правильный вариант ответа Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания может быть применен к лицу, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного срока, НО при этом должна быть фактически отбита определенная часть срока. Для лиц, отбывающих лишение свободы за преступления небольшой или средней тяжести, эта доля составляет: а) Не менее 1/3 срока б) Не менее 1/2 срока в) Не менее 2/3 срока г) Не менее 3/4 срока		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: а	
3	выберите один правильный вариант ответа Кто осуществляет контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания? а) Министерство внутренних дел (МВД) б) Прокуратура Российской Федерации в) Следственный комитет РФ г) Федеральная служба безопасности (ФСБ)		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	
4	выберите один правильный вариант ответа Что такое «режим» в исправительном учреждении? а) Распорядок дня заключенных б) Установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных в) Система поощрений и взысканий г) Внутренний распорядок работы администрации учреждения		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	
5	выберите один правильный вариант ответа Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания осуществляется : а) Исключительно сотрудниками прокуратуры б) Общественными наблюдательными комиссиями (ОНК), образованными в субъектах РФ в) Депутатами Государственной Думы лично г) Начальниками караулов охраны		ПК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. Тестирование на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание : Виды исправительных учреждений . Установите соответствие между категорией осуждённого к лишению свободы и видом исправительного учреждения, в котором он должен отбывать наказание согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ. Категория осужденного : А. Женщины, совершившие тяжкие и. особо тяжкие преступления Б. Лица, впервые осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести В. Совершеннолетние лица мужского пола, ранее не отбывавшие лишение свободы, осужденные за совершение особо тяжких преступлений Г. Лица, осужденные к пожизненному лишению свободы Д. Несовершеннолетние осужденные Вид исправительного учреждения : 1. Колония-поселение 2. Тюрьма 3. Исправительная колония общего режима 4. Воспитательная колония 5. Исправительная колония строгого режима		ПК-3
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-3, В-5, Г-2, Д-4	

2	Установите соответствие в задании : Режимы отбывания наказания и соотнесите вид режима колонии с его основными характеристиками Характеристика режима : А. Предоставление права проживания вне общежития, свободное передвижение в пределах муниципального образования Б. Назначается всем осуждённым по прибытии в колонию (кроме переведённых из облегчённых) В. Применяется к осуждённым за умышленные преступления при рецидиве или за особо тяжкие преступления Г. Устанавливается для осуждённых, отбывающих наказание в тюрьме Вид режима : 1. Обычный, 2. Строгий, 3. Облегчённый, 4. Особый.	ПК-3
	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4	
3	Установите соответствие между основанием для применения меры поощрения и самой мерой. Основание : А. Добросовестный труд и примерное поведение Б. Отсутствие взысканий в течение года у осуждённых в колониях особого режима В. Отбытие установленной части срока наказания Г. Положительное поведение осуждённого Мера поощрения : 1. Перевод из тюрьмы в исправительную колонию 2. Выезд за пределы ИУ на время отпуска 3. Досрочное снятие взыскания 4. Увеличение количества взысканий	ПК-3
	Ответ: Ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильное соответствие Соотнесите принцип исполнения наказаний с его определением. Определение принципа Название принципа А. Запрет пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения 1. Дифференциация и индивидуализация Б. Разделение осуждённых на основе пола, возраста, судимости и характера совершённого преступления 2. Рациональное применение мер принуждения В. Сочетание средств исправления с элементами стимулирования правопослушного поведения 3. Законности Г. Точное и неукоснительное исполнение законов всеми субъектами 4. Гуманизма	Ответ: Ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3	ПК-1
2	установите правильное соответствие Установите соответствие между субъектом, осуществляющим контроль, и категорией лиц, находящихся под этим контролем. Субъект контроля Категория лиц А. Уголовно-исполнительная инспекция (УИИ) 1. Военнослужащие Б. Командование воинских частей 2. Несовершеннолетние осуждённые В. Органы опеки и попечительства 3. Лица, условно осуждённые к лишению свободы Г. Комиссия по делам несовершеннолетних 4. Родители, лишённые родительских прав	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2	ПК-1

3	установите правильное соответствие Соотнесите категорию осуждённого с частью статьи 79 УК РФ, устанавливающей срок фактически отбытого наказания для подачи ходатайства об УДО. Категория осуждённого Часть ст. 79 УК РФ А. За преступление небольшой или средней тяжести 1. Не менее двух третей Б. За особо тяжкое преступление 2. Не менее трёх четвертей В. За тяжкое преступление 3. Не менее половины Г. За преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних 4. Не менее четырёх пятых		ПК-1
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-1, В-1, Г-4	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильную последовательность Этапы привлечения осуждённого к дисциплинарной ответственности. Расположите в правильном порядке действия администрации исправительного учреждения при привлечении осуждённого к дисциплинарной ответственности : А) Изучение обстоятельств проступка и сбор доказательств; Б) Применение конкретной меры взыскания (выговор, водворение в штрафной изолятор и т.д.); В) Составление акта о нарушении режима содержания; Г) Ознакомление осуждённого под роспись с постановлением о наложении взыскания. Правильная последовательность:		ПК-3
	Ответ:	1. А – В – Б – Г	
2	установите правильную последовательность Процедура условно-досрочного освобождения (УДО) Установите хронологическую последовательность действий при реализации права осуждённого на УДО : А) Направление администрацией исправительного учреждения в суд представления об УДО; Б) Отбытие осуждённым необходимой части срока наказания, установленной законом; В) Оценка администрацией ИУ поведения осуждённого и его отношения к труду/учёбе; Г) Принятие судом итогового решения по вопросу освобождения.		ПК-3
	Ответ:	1. Б – В – А – Г	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ на вопрос : Какая из перечисленных мер не является видом уголовного наказания согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ? а) Обязательные работы б) Штраф в) Административный арест г) Лишение свободы на определенный срок		ПК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: в) Административный арест	
2	Выберите правильный ответ на вопрос : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями б) По основному месту работы осужденного в) В специальных исправительных центрах, независимо от места жительства г) В колониях-поселениях		ПК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями	
3	Выберите правильный ответ на вопрос : Кто из перечисленных лиц не может быть переведен для дальнейшего отбывания наказания из колонии особого режима в колонию-поселение ? а) Осужденный за особо тяжкое преступление, отбывший не менее половины срока б) Осужденный за преступление, совершенное по неосторожности в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений г) Осужденный, имеющий поощрения за добросовестный труд и участие в жизни отряда		ПК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений	
4	Выберите правильный ответ на вопрос : Основной задачей уголовно-исполнительной системы РФ является: а) Кара за совершенное преступление и изоляция общества от преступника б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в) Полная социальная адаптация осужденного после освобождения без участия государственных органов г) Изоляция от общества всех лиц, совершивших правонарушения		ПК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	

5	Выберите правильный ответ на вопрос : Какое право не входит в перечень основных прав осужденных к лишению свободы (ст. 12 УИК РФ)? а) Право на личную безопасность б) Право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества г) Право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной помощи		ПК-6
	Ответ:	Правильный ответ: в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. Задачи открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче К какому виду исправительного учреждения будет направлен гражданин Смирнов, впервые осужденный за совершение тяжкого преступления (например, грабеж)?		ПК-1
	Ответ:	Согласно ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ, мужчинам, впервые осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, назначается колония особого режима. Однако за тяжкие преступления (как указано в условии), совершенные впервые, мужчины направляются для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима. Женщины за такие преступления направляются в колонию общего режима независимо от рецидива.	
2	дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Васильев, отбывающий наказание в колонии-поселении, самовольно покинул территорию учреждения. Квалифицируйте его действия и определите вид исправительного учреждения, куда он будет направлен после задержания.		ПК-1
	Ответ:	Действия Васильева образуют состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 313 УК РФ («Побег из места лишения свободы»). После вынесения приговора за побег он будет направлен для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима, так как совершил умышленное преступление во время отбывания наказания в виде лишения свободы.	
3	дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Какие основные средства исправления осужденных предусмотрены законодательством?		ПК-1
	Ответ:	В соответствии со ст. 9 УИК РФ, основными средствами исправления осужденных являются: 1. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим). 2. Воспитательная работа. 3. Общественно полезный труд. 4. Получение общего образования. 5. Профессиональное обучение и общественное воздействие. Применение этих средств направлено на формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам человеческого общежития.	
4	дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Лебедев обратился с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ограничением свободы). При каких условиях возможна такая замена?		ПК-1
	Ответ:	Замена возможна в порядке условно-досрочного освобождения (УДО) или замены наказания более мягким (ст. 80 УК РФ, ст. 175 УИК РФ). Ключевые условия: • Суд учитывает поведение осужденного в течение всего периода отбывания срока. • Необходимо фактическое отбытие определенной части срока (для тяжких преступлений — не менее половины срока). • Осужденный возместил вред, причиненный преступлением. Суд может заменить оставшуюся часть лишения свободы более мягким наказанием, если признает, что для своего исправления осужденный не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания.	
5	дайте развёрнутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Опишите правовой статус осужденного к пожизненному лишению свободы в первые десять лет отбывания наказания.		ПК-1
	Ответ:	Согласно ст. 127 УИК РФ, все осужденные к пожизненному лишению свободы содержатся в исправительных колониях особого режима отдельно от других категорий осужденных. В первые 10 лет они отбывают наказание в строгих условиях. В этот период им разрешаются только два краткосрочных свидания в год. Труд используется преимущественно на тяжелых работах. Перевод в обычные условия возможен только при отсутствии взысканий за нарушения режима и по отбытии не менее 10 лет в строгих условиях.	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	задание на установление соответствия Установите соответствие между обязанностью осужденного и её содержанием : Содержание обязанности А. Возмещать стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг Б. Бережно относиться к имуществу ИУ В. Работать на местах, определяемых администрацией Г. Не нарушать установленный порядок Наименование обязанности : 1. Соблюдать требования федеральных законов, 2. Выполнять установленные законом требования, 3. Материальная ответственность, 4. Трудовая обязанность.	ПК-6
	Ответ: Ответ: А-3, Б-3, В-4, Г-1/2	
2	задание на установление соответствия Соотнесите группу прав осужденных с конкретными примерами этих прав : Пример права : А. Получать информацию о своих правах и обязанностях, Б. Пользоваться услугами адвоката, В. Получать вознаграждение за свой труд, Г. Обращаться с жалобами и заявлениями. Группа прав 1. Социально-экономические права 2. Трудовые права 3. Право на личную безопасность 4. Гражданские (личные) права	ПК-6
	Ответ: Ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-4 (Примечание: в тестах часто используется вариант, где все примеры относятся к одной группе, но здесь акцент сделан на различении).	
3	задание на установление соответствия Сопоставьте нарушение порядка отбывания наказания с применяемой мерой взыскания : Нарушение : А. Злостное неповиновение законным требованиям администрации Б. Мелкое хулиганство В. Первое нарушение установленного порядка Г. Хранение запрещённых предметов Мера взыскания : 1. Предупреждение, 2. Помещение в штрафной изолятор (ШИЗО), 3. Выговор, 4. Водворение в помещение камерного типа	ПК-6
	Ответ: Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	дайте развёрнутый вариант ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Михайлов получил посылку, в которой обнаружились продукты питания с истекшим сроком годности. Может ли администрация ИУ отказать в выдаче такой посылки?	ПК-3
	Ответ: Вариант ответа: Да, может. Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений (утв. Приказом Минюста России), получаемые осужденными посылки подвергаются досмотру. Администрация обязана заботиться о здоровье осужденных. Продукты питания с истекшим сроком годности представляют угрозу здоровью, поэтому выдача таких продуктов запрещается. Они возвращаются отправителю или уничтожаются в установленном порядке.	
2	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче В чем заключается разница между режимом и условиями отбывания наказания в рамках одного и того же вида исправительного учреждения (например, ИК общего режима)?	ПК-3
	Ответ: Вариант ответа : Это разные понятия : • Режим (ст. 82 УИК РФ) — это установленный законом и соответствующими законом нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Он обеспечивает изоляцию осужденных, надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей и реализацию их прав. Режим один для всей колонии. - Условия отбывания наказания (ст. 87 УИК РФ) — это совокупность требований, определяющих объем прав осужденных внутри одного режима. В одной колонии существуют три ступени условий: обычные, облегченные и строгие. Переход из одних условий в другие зависит от поведения осужденного (наличия поощрений или взысканий) и срока отбытого наказания	
3	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Новиков, имеющий высшее образование, отказался от предложения работать бухгалтером в промышленной зоне колонии, настаивая на работе библиотекарем. Правомерны ли его требования?	ПК-3

	Ответ: Вариант ответа : Неправомерны. Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ, каждый осужденный обязан трудиться. Администрация учреждения учитывает специальность и квалификацию осужденного при трудоустройстве, однако окончательное решение принимается ею исходя из потребностей производства и наличия вакансий. Работа библиотекаря требует специального образования и наличия свободной ставки. Отказ от предложенной работы (бухгалтера) является нарушением режима и влечет применение мер взыскания.	
4	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Каков порядок применения физической силы и специальных средств сотрудниками исправительного учреждения? Ответ: Вариант ответа: Порядок регламентирован ст. 86 УИК РФ. Сотрудники вправе применять физическую силу, специальные средства (наручники, резиновые палки, слезоточивый газ и др.) и оружие для пресечения преступлений и правонарушений, задержания правонарушителей, отражения нападения, если ненасильственные способы не обеспечивают выполнения служебных задач. • Применение должно быть соразмерным угрозе. • О каждом случае применения составляется рапорт и уведомляется прокурор в течение 24 часов. • Превышение полномочий влечет ответственность.	ПК-3
5	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденная Соколова беременна. Какие льготы и особенности режима установлены для нее? Ответ: Вариант ответа: Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет в доме ребенка при ИУ, установлены следующие льготы (ст. 100 УИК РФ): 1. Труд: Освобождаются от работы за 12 недель до родов. В период беременности и кормления грудью обеспечиваются специализированным питанием и медицинской помощью. 2. Размещение: Размещаются в специально приспособленных помещениях. 3. Свидания: До перевода в дом ребенка после рождения ребенка ей может быть разрешено одно длительное свидание в год для нахождения с ребенком вне территории ИУ (с разрешения врача). 4. Медицина: Беременные женщины и кормящие матери находятся под усиленным медицинским наблюдением	ПК-3

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного варианта ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются: а) Порядок назначения уголовного наказания судом б) Общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера в) Процесс расследования преступлений г) Деятельность адвоката на стадии предварительного следствия Ответ: 1. Правильный ответ: б	ПК-1
2	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Основным нормативным правовым актом, регулирующим порядок отбывания лишения свободы в России, является: а) Уголовный кодекс РФ б) Федеральный закон «О полиции» в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ г) Конституция РФ (в части главы о правах человека) Ответ: 1. Правильный ответ: в	ПК-1
3	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос В соответствии с УИК РФ, исправительные учреждения для отбывания лишения свободы делятся на следующие виды, КРОМЕ: а) Колонии-поселения б) Тюремное заключение в) Дисциплинарные батальоны г) Исправительные колонии общего режима Ответ: 1. Правильный ответ: в	ПК-1
4	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Какое из перечисленных условий НЕ относится к основным обязанностям осужденных к лишению свободы? а) Выполнять установленные законом требования режима б) Работать в местах и на работах, определяемых администрацией в) Иметь при себе наличные денежные средства без ограничения суммы г) Бережно относиться к имуществу исправительного учреждения Ответ: 1. Правильный ответ: в	ПК-1
5	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Осужденному, содержащемуся в воспитательной колонии, разрешается расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости свои средства без ограничения: а) Да, это его право б) Нет, только в пределах установленного лимита в) Только с разрешения начальника отряда г) Только если он работает на производстве Ответ: 1. Правильный ответ: б	ПК-1

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. установить правильную последовательность

№	Содержание вопроса	Компетенция
---	--------------------	-------------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Установить правильную последовательность Стадии подготовки к освобождению из мест лишения свободы Определите верный алгоритм действий администрации исправительного учреждения перед освобождением осуждённого: А) Проведение беседы с осуждённым о правилах жизни на свободе и выдача документов; Б) Решение вопроса о бытовом и трудовом устройстве осуждённого; В) Оформление личного дела и необходимых справок; Г) За шесть месяцев до истечения срока — первичное выявление нуждаемости в помощи. Ответ: 1. Г – Б – В – А	ПК-6
2	Установите правильную последовательность Процесс замены неотбытой части наказания более мягким видом Расположите в верном порядке этапы процедуры замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: А) Судебное заседание и вынесение постановления суда о замене наказания; Б) Получение от осуждённого заявления или представление администрации ИУ в суд; В) Достижение осуждённым определённой части отбытого срока, дающей право на подачу ходатайства; Г) Подготовка администрацией ИУ характеристики и других материалов для суда. Ответ: 1. В – Б – Г – А	ПК-6

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№	Содержание вопроса	Компетен
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Каков Предмет и система уголовно-исполнительного права в РФ. Ответ: Эталонный ответ: Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Система отрасли состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть закрепляет принципы, цели, задачи, правовое положение осуждённых и персонала, а Особенная — порядок и условия исполнения конкретных видов наказаний (например, лишения свободы, исправительных работ).	ПК-3, ПК-1, ПК-6
2	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Каковы цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ ? Ответ: Эталонный ответ: В соответствии со ст. 1 УИК РФ, уголовно-исполнительное законодательство имеет своими целями исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами. Для достижения этих целей законодательство решает задачи по регламентации порядка исполнения наказаний, защите прав и свобод осуждённых, а также определению средств их исправления.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Сформулируйте принципы уголовно-исполнительного права РФ. Ответ: Эталонный ответ: Принципы — это основополагающие идеи, на которых строится отрасль. К ним относятся законность, гуманизм, демократизм, равенство осуждённых перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения и средств исправления. Эти принципы обеспечивают баланс между карательной функцией наказания и необходимостью исправления личности.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Каков правовой статус осуждённого: права и обязанности. Ответ: Эталонный ответ: Правовой статус осуждённого определяется совокупностью его прав, законных интересов и обязанностей, установленных законодательством. Осуждённые имеют право на личную безопасность, охрану здоровья, получение информации о своих правах и обязанностях, вежливое обращение со стороны персонала. В то же время они обязаны исполнять установленные законодательством требования режима отбывания наказания, выполнять законные требования администрации учреждений.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
5	дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие и виды исправительных учреждений в РФ. Ответ: Эталонный ответ: Исправительные учреждения — это места, в которых отбывают наказание лица, осуждённые к лишению свободы. В соответствии со ст. 74 УИК РФ, к ним относятся: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, тюрьмы и исправительные колонии общего, строгого или особого режима. Вид учреждения зависит от пола осуждённого, тяжести совершённого преступления и формы вины.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
6	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Режим в исправительном учреждении : понятие и основные требования.	ПК-3, ПК-1, ПК-6

	Ответ: Эталонный ответ: Режим — это установленный законом и соответствующими нормативными актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Он обеспечивает изоляцию осуждённых, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей и реализацию их прав. Основными требованиями режима являются законность его обеспечения со стороны администрации и точное соблюдение установленного распорядка дня осуждёнными.	
7	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду к осуждённым могут применяться меры поощрения (благодарность, досрочное снятие взыскания, разрешение на получение дополнительной посылки). За нарушение установленного порядка отбывания наказания применяются меры взыскания (выговор, водворение в штрафной изолятор или помещение в единое помещение камерного типа). Эти меры служат важным средством воспитательного воздействия.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
8	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Условия труда осуждённых к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: Труд осуждённых организуется в центрах трудовой адаптации или на производственных объектах исправительных учреждений. Условия труда должны соответствовать законодательству РФ о труде (с учётом ограничений), включая правила охраны труда и техники безопасности. Осуждённые не вправе отказываться от работы. Труд является одним из основных средств их исправления.	ПК-3, , ПК-1, ПК-6
9	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Получение образования осуждёнными к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: Осуждённым гарантируется право на получение общего образования путём создания вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях. Также они имеют право на получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Получение образования является важным средством исправления и способствует ресоциализации после освобождения.	ПК-3, ПК-1, ПК-6
10	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Ответ: Эталонный ответ: Основаниями для освобождения являются отбытие срока наказания, условно-досрочное освобождение (УДО), замена неотбытой части наказания более мягким видом, помилование или амнистия, а также тяжёлая болезнь осуждённого. Порядок освобождения включает в себя подготовку документов администрацией учреждения (характеристика), решение суда (в случае УДО) или акт уполномоченного органа (помилование) и фактическое освобождение с предоставлением необходимых документов на руки осуждённому.	ПК-3, ПК-1, ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права..

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 205 с - 978-5-534-19034-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583866> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Козаченко, И. Я. Криминология: учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 277 с - 978-5-534-06729-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583436> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, П. А. Волостнов, А. П. Детков [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-20868-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583786> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения