

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 16:31:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.31 Макроэкономическая статистика

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.05 Статистика
Программа Бизнес- аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы многомерного статистического анализа, Микроэкономическая статистика, Анализ временных рядов и прогнозирование, Бизнес-планирование, Консультационный проект, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Методы оптимальных решений, Высшая математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Статистика видов экономической деятельности, Современные технологии рыночной аналитики, Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Статистические методы принятия управленческих решений, Теория игр, Статистика окружающей среды, Статистические методы управления качеством, Региональная и муниципальная статистика, Корпоративные финансы, Управление рисками

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.1: Знать: методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2.1: Знать: методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических процессов	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с использованием цифровых технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	77.3/2.15
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	68.7/1.91
Курсовой проект	+
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Объект, предмет, метод,	16	16			14	ОПК-2.1, ОПК-2.2,

	макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей						ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни	20	20			20	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Выполнение курсового проекта			3		34,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	3.3	2	68.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей	лекция	Объект, предмет, метод, и задачи макроэкономической статистики
		лекция	Национальные приоритеты макроэкономической политики России
		лекция	Общероссийские классификаторы и регистры
		лекция	Система национальных счетов
		лекция	
		лекция	
		лекция	Система макроэкономических показателей и направления их анализа
2.	Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала,	лекция	Статистика населения
		лекция	
		лекция	

национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни	лекция	Статистика трудовой деятельности и трудового потенциала
	лекция	Статистика национального богатства и инвестиций в основной капитал
	лекция	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг
	лекция	Обобщающие оценки уровня жизни населения
	лекция	
	лекция	
	лекция	

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей	практическое занятие	Объект, предмет и метод и задачи макроэкономической статистики
		практическое занятие	Национальные приоритеты макроэкономической политики
		практическое занятие	Общероссийские классификаторы и регистры
		практическое занятие	Система национальных счетов
		практическое занятие	
		практическое занятие	Система макроэкономических показателей и направления их анализа
		практическое занятие	
2.	Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни	практическое занятие	Статистика населения
		практическое занятие	Статистика населения
		практическое занятие	Статистика трудовой деятельности
		практическое занятие	Статистика трудового потенциала
		практическое занятие	Статистика национального богатства
		практическое занятие	Статистика инвестиций в основной капитал
		практическое занятие	Статистика структуры, динамики номинальных и реальных доходов населения
		практическое занятие	Статистический анализ дифференциации доходов.
		практическое занятие	Статистика потребления населением товаров и услуг
		практическое занятие	Обобщающие оценки уровня жизни населения

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей	- подготовка курсовой работы -выполнение практических заданий - тестирование
2.	Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни	- подготовка курсовой работы -выполнение практических заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559900>
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560988>

Литература для самостоятельного изучения

1. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
2. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373 с.
3. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
4. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
5. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
6. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
7. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
8. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
9. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
10. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
11. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
12. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
13. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
14. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
15. Статистика / Под ред. В.С. Мхитаряна – МО – М. Экономистъ, 2005, раздел II. Макроэкономическая статистика.
16. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
17. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
18. Статистика финансов: учебник / под ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
19. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
20. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
21. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб. пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
22. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
23. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный
3. STATISTICA 6.0

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными	методологией обработки статистических данных; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

		методиками; применять статистические методы исследования при обработке экономической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ	статистическими методами исследования при обработке экономической информации с применением пакета прикладных статистических программ
Пороговый	основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных макроэкономической статистики	формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных макроэкономических показателей в соответствии с утвержденными методиками	методологией обработки статистических данных, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы обработки и анализа статистических данных на макроуровне развития экономики с применением пакета прикладных статистических программ	анализировать и интерпретировать полученные результаты расчётов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне развития экономики	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками количественного и качественного анализа информации на макроэкономическом уровне
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологию количественного и качественного анализа макроэкономической информации, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ; выявления тенденций изменения макроэкономических показателей	строить прогнозные модели социально-экономических процессов на макроуровне	навыками моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на макроуровне

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических процессов	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с использованием цифровых технологий
Пороговый	теоретические и практические основы подбора исходных данных для осуществления расчетов макроэкономических показателей;	подбирать исходные данные для осуществления расчетов макроэкономических показателей;	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов макроэкономических показателей;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику расчета агрегированных и производных показателей макроэкономической статистики; методику осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;	рассчитывать агрегированные и производные макроэкономические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов;	навыками расчета агрегированных и производных показателей; контроля качества и согласованности результатов расчетов;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки расчётов и методологию статистического анализа макроэкономических процессов с использованием пакета прикладных статистических программ.	анализировать результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.	навыками обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения макроэкономических показателей, обоснования полученных результатов.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические задания Тестирование Оценка курсовых проектов	Экзамен

2.	Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, П-2.3	Практические задания Тестирование Оценка курсовых проектов	Экзамен
----	--	--	--	---------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Статистика / Бизнес-аналитика / 2025 <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Сводный макроэкономический показатель - валовой внутренний продукт (ВВП) - рассчитан с применением вычислительной техники суммированием валового накопления, расходов на конечное потребление и чистого экспорта. Какой метод расчёта ВВП был при этом применён: А. производственный Б. конечного использования В. распределительный Г. аналитический	Б
2.	Укажите назначение балансирующей статьи в системе национального счетоводства при формировании сводных массивов статистической информации: А. как самостоятельный макроэкономический показатель Б. для перехода от одного счёта к другому В. для увязки счетов в единую систему Г. для определения производства товаров и услуг	А,Б,В
3.	При формировании сводных массивов статистической информации о движении населения коэффициент интенсивности миграционного прироста характеризует: А. процессы эмиграции (выбытия) населения из страны Б. естественное движение населения В. частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения за определенный период Г. распределение численности населения по территории	В

4.	Согласно утвержденной методики к специальным показателям естественного движения населения относят: А. коэффициент фертильности (плодовитости женщин) Б. коэффициент рождаемости В. ожидаемая продолжительность жизни при рождении Г. коэффициент жизненности	А,В
5.	Производный показатель, рассчитанный в соответствии с утвержденной методикой на основании сведений, полученных от организаций страны - затраты на рабочую силу - представляет собой: А. издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы Б. денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции В. производственные расходы Г. прямые затраты, связанные с производством продукции	А
6.	При формировании сводных массивов статистической информации в соответствии с утвержденной методикой вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является: А. чистым кредитованием Б. валовым сбережением В. валовым накоплением Г. приобретением материальных оборотных активов	В
7.	Укажите сводные показатели, используемые для расчета индекса человеческого развития в соответствии с утвержденной методикой: А. ожидаемая продолжительность предстоящей жизни Б. индекс достигнутого уровня образования В. среднедушевой денежный доход Г. валовой внутренний продукт в расчете на душу населения	А,Б,Г
8.	Сводный макроэкономический показатель - издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы- представляет собой _____	затраты на рабочую силу
9.	Система расчёта макроэкономических показателей, построенная в виде набора взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц в соответствии с утвержденными методиками, называется _____	система национальных счетов/СНС
10.	Согласно утвержденной методики изменение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг характеризует _____	индекс стоимости жизни
11.	Специальный коэффициент рождаемости рассчитывается по утвержденной методике отношением числа родившихся к численности _____	женщин в возрасте 15-49 лет/ женщин фертильного возраста
12.	Производный показатель, который определяет количество материальных благ и услуг, которые можно приобрести на	реальной

	денежную заработную плату работниками, называют _____ заработной платой	
13.	Сводный показатель объёма и структуры потребления важнейших материальных благ (услуг) на минимально допустимом уровне называется _____	прожиточный минимум
14.	Показатель, рассчитываемый на основании сводных массивов статистической информации, полученной от организаций, и отражающий остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных условиях, называется остаточная _____ стоимость	восстановительная

ПК-2 Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Макроэкономический показатель -валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) и с применением цифрового статистического инструментария, включает: А. конечное национальное потребление Б. валовое национальное накопление В. импорт продуктов и услуг Г. чистый экспорт	А,Б,Г
2.	Для решения профессиональных задач в области макроэкономической статистики валовой внутренний продукт (ВВП) рассчитывается суммированием валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства. Какой метод расчёта ВВП был при этом применяется: А. производственный Б. метод использования В. распределительный Г. аналитический	А
3.	При расчете макроэкономических показателей с применением цифрового статистического инструментария определяют чистые налоги на продукты, как: А. налоги за вычетом соответствующих субсидий Б. текущие налоги, взимаемые пропорционально количеству или стоимости товаров и услуг, производимых, продаваемых или импортируемых резидентами В. налоги, связанные с использованием факторов производства, а также платежи за лицензии и разрешение заниматься какой-либо деятельностью Г. стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны	А
4.	Характеристика интенсивности использования рабочей силы с применением цифрового статистического инструментария может быть дана на основе: А. расчёта удельного веса отдельных элементов затрат в общем итоге	Г

	<p>Б. построения рядов распределения работников по размеру начисленной зарплаты</p> <p>В. расчёта индексов средних величин затрат на рабочую силу</p> <p>Г. сопоставления затрат на рабочую силу в расчёте на один отработанный и один оплаченный час</p>	
5.	<p>Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД) с применением цифрового статистического инструментария:</p> <p>А. ВВП плюс Сальдо первичных доходов</p> <p>Б. ВВ минус ПП</p> <p>В. ВВП минус ПОК</p> <p>Г. НС минус КП</p>	А
6.	<p>Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведённых в отчётном периоде и включающих все рыночные и нерыночные товары и услуги и определяемая с применением специализированного программного обеспечения и статистического инструментария, представляет собой...</p> <p>А. валовой выпуск</p> <p>Б. промежуточное потребление</p> <p>В. национальный доход</p> <p>Г. валовой внутренний продукт</p>	А
7.	<p>Производительность труда на макроуровне, определяемая с помощью статистического инструментария и специализированного программного обеспечения, представляет собой:</p> <p>А. отношение объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов</p> <p>Б. ВВП в постоянных ценах, деленное на общую численность занятых</p> <p>В. частное от деления индексов физического объема ВВП и изменения совокупных затрат труда</p> <p>Г. ВВП в расчете на час отработанного времени</p>	Б,В,Г
8.	<p>Для решения профессиональных задач макроэкономической статистики стоимость потребленной продукции (за исключением потребления основного капитала) и потребления рыночных услуг (материальных и нематериальных) в течение данного периода с целью производства другой продукции (услуг) называют</p>	промежуточным потреблением
9.	<p>Отношение среднего дохода у 10% наиболее обеспеченных лиц к среднему доходу 10% наименее обеспеченных лиц представляет расчет с помощью использованием статистического инструментария показателя – коэффициента</p>	дифференциации доходов/фондов
10.	<p>С помощью статистического инструментария рассчитывается величина выплат, начисленных в среднем одному работнику, которая характеризует уровеньзаработной платы</p>	номинальной
11.	<p>При решении задач макроэкономической статистики для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется метод _____</p>	двойного дефлятирования

12.	Для характеристики ситуации на рынке труда несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах, называется _____ на рынке труда и рассчитывается с помощью соответствующего статистического инструментария.	коэффициент напряженности
13.	КИПЦ(ДХ) — это классификатор индивидуального потребления домашних хозяйств по целям, который предназначен для создание стандартного средства сбора, обработки и представления статистической информации в соответствии с СНС и рекомендациями Европейской статистической комиссии. Объектами классификации в ОКВЭД-2 являются _____ и _____, которые используются домашними хозяйствами для _____	товары и услуги.....личного потребления
14.	Если к сумме валовой добавленной стоимости прибавить сумму всех налогов на продукты и вычесть сумму всех субсидий на продукты, _____ то _____ получится _____ макроэкономический показатель _____	валовой внутренний продукт

Практические задачи

ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	Используя стандартные компьютерные программы и утвержденную методику, определите среднемесячную численность населения в 1-м полугодии по следующим данным, чел.: на 1.01 - 16 500; на 1.04 - 16 450; на 1.07 - 16 480 (в целых)	16470
2	Определите в соответствии с утвержденной методикой чему равен индекс реальной заработной платы, если средняя месячная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3% (с точностью до 0,1%)	101,9
3	Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. В соответствии с утвержденной методикой фондоотдача изменилась в _____ раз (с точностью до 0,01)	1,17
4	Объем инвестиций в основной капитал в текущем периоде в действующих ценах составил 43 520,4 млн. руб., в базисном периоде - 39 862,5 млн. руб. Индекс-дефлятор на строительно-монтажные работы, машины и оборудование, на прочие капитальные работы сложился в размере 114,5%. Определите с применением необходимой вычислительной техники индекс физического объема инвестиций в основной капитал в текущем периоде по сравнению с базисным периодом (с точностью до 0,1%).	95,4
5	Потребительские цены в регионе в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом выросли на 45%. Определите	снизилась на 31%

	по соответствующей методике, как изменилась покупательная способность рубля	
6	Номинальные общие денежные доходы населения в анализируемом периоде выросли с 9250 до 17140 млн.руб., обязательные платежи и взносы – с 520 до 1080 млн.руб., а цены выросли в 2,2 раза. Определите по утвержденной методике Определите с применением необходимой вычислительной техники индекс реальных располагаемых доходов (с точностью до 0,1%)	83,6
7	За текущий период в регионе рост стоимости покупок предметов длительного пользования составил 111,5%, а прирост среднедушевого дохода - 5,75%. Определите в соответствии с утвержденной методикой коэффициент эластичности потребления предметов длительного пользования в зависимости от изменения доходов (с точностью до 0,1%).	2,0
ПК-2 Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов		
№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	За изучаемый период времени численность безработных увеличился на 5%, а численность рабочей силы снизилась на 3%. Как изменился уровень безработицы?	вырос на 8,2%
2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Применяя статистический инструментарий, определите как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%)	возрос на 11,3%/ вырос на 11,3%
3	Стоимость реализованной продукции (тыс. руб.) составила в базисном периоде – 120, в отчетном периоде – 130. Средние остатки оборотных средств (тыс. руб.) в базисном периоде – 30, в отчетном периоде – 26. С применением математического аппарата и цифрового статистического инструментария определите как изменится скорость оборота оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (по числу оборотов).	Сократится/снизится на 20%
4	Сумма износа основных фондов на начало года - 240 млн руб., коэффициент износа на начало года - 25%. Используя статистический инструментарий определите полную первоначальную стоимость основных фондов на начало года (млн руб).	960
5	Если имеются данные о часовой выработке рабочего (а), о продолжительности рабочего дня (б), о числе рабочих дней, отработанных одним рабочим за месяц (в), о доле рабочих в общей численности работников (г), то месячную выработку одного рабочего можно определить как	$a \cdot б \cdot в$
6	Среднедушевые денежные доходы населения области в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились на 20% при росте цен на товары и услуги на 40%. Определите с применением цифрового статистического инструментария как изменятся реальные доходы населения	снизились на 14,3%.
7	Стоимость реализованной продукции (тыс. руб.) составила в базисном периоде – 120, в отчетном периоде – 130. Средние	сократится на 20%

остатки оборотных средств (тыс. руб.) в базисном периоде – 30, в отчетном периоде –26. С применением математического аппарата и цифрового статистического инструментария определите как изменится скорость оборота оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (по числу оборотов)	
--	--

Примерная тематика курсовых проектов

Методические материалы для выполнения курсового проекта по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

1.	Статистический анализ уровня рождаемости в Российской Федерации
2.	Статистическое изучение динамики рождаемости населения в Российской Федерации
3.	Статистическое исследование демографической ситуации в Российской Федерации
4.	Статистическое исследование браков и разводов в Российской Федерации
5.	Статистическое исследование младенческой смертности в Российской Федерации
6.	Статистическое исследование территориальных особенностей смертности населения от внешних причин в Российской Федерации
7.	Статистическое исследование средней ожидаемой продолжительности жизни населения в Российской Федерации
8.	Статистический анализ миграции населения в Российской Федерации
9.	Статистическое исследование состояния здоровья населения в Российской Федерации
10.	Статистическая оценка состояния и развития здравоохранения в России
11.	Статистический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений Российской Федерации
12.	Статистический анализ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации
13.	Статистическое изучение уровня жизни населения в Российской Федерации
14.	Экономико-статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы в Российской Федерации
15.	Экономико-статистическое исследование трудового потенциала в Российской Федерации
16.	Статистический анализ индикаторов достойного труда в Российской Федерации
17.	Статистический анализ и прогнозирование занятости населения в Российской Федерации
18.	Статистический анализ качества и доступности услуг в сфере содействия занятости населения
19.	Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальной заработной платы в Российской Федерации
20.	Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальных доходов населения в Российской Федерации
21.	Статистическое исследование и прогнозирование динамики реальных доходов населения в Российской Федерации
22.	Статистический анализ российской системы высшего образования

23.	Статистическое исследование потребления населением товаров в Российской Федерации
24.	Статистическое исследование потребительского рынка в Российской Федерации
25.	Структурно-динамический анализ платных услуг в Российской Федерации
26.	Структурно-динамический анализ потребительских расходов населения в Российской Федерации
27.	Структурно-динамический анализ оборота розничной торговли в субъектах Российской Федерации
28.	Структурно-динамический анализ оборота оптовой торговли в Российской Федерации
29.	Статистический анализ налогообложения в Российской Федерации
30.	Статистическое исследование уровня бедности населения в Российской Федерации
31.	Статистическое исследование жилищных условий населения в Российской Федерации
32.	Статистическое изучение реализации мер социальной защиты населения Российской Федерации
33.	Статистический анализ пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста в Российской Федерации
34.	Статистическое исследование жилищного строительства в Российской Федерации
35.	Статистическое изучение и прогнозирование цен на рынке жилья
36.	Статистическое изучение структуры, динамики и прогнозирование потребительских цен
37.	Статистический анализ макроэкономических факторов ценообразования в какой-либо отрасли (по согласованию с научным руководителем)
38.	Статистический анализ деятельности кредитных организаций в Российской Федерации
39.	Статистическое исследование уровня преступности в Российской Федерации
40.	Экономико-статистическое исследование рынка страхования в Российской Федерации
41.	Статистический анализ деятельности страховых организаций в Российской Федерации
42.	Экономико-статистическое изучение состояния окружающей среды в Российской Федерации
43.	Статистический анализ инвестиционной деятельности в Российской Федерации
44.	Статистическое исследование инновационного развития Российской Федерации
45.	Статистическое исследование пассажирского транспорта в Российской Федерации
46.	Статистическое исследование грузового транспорта в Российской Федерации
47.	Статистическое исследование малого предпринимательства в Российской Федерации
48.	Статистическое исследование по любому виду экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД (по согласованию с научным руководителем)
49.	Статистическое исследование конкурентных преимуществ национальной экономики России
50.	Статистический анализ эффективности национальной экономики

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Объект, предмет, метод, макроэкономической статистики. Система макроэкономических показателей и направления их анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом и объектом макроэкономической статистики? 2. Основные определения и понятия СНС 3. Показатели макроэкономических результатов функционирования экономики 4. ВВП – основной макроэкономический показатель конечных результатов производственной деятельности. Методы расчета ВВП
Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> 5. Основные категории и показатели статистики населения. 6. Источники статистической информации о населении на национальном уровне 7. Трудовой потенциал – важнейшая характеристика совокупной способности населения к труду. Основные показатели. 8. Состав рабочей силы 9. Национальное богатство как макроэкономическая оценка экономического потенциала и уровня экономического развития страны 10. Основные показатели движения, состояния и эффективности использования основного капитала. 11. Понятие и виды доходов населения в СНС 12. Показатели расходов и сбережения населения 13. Уровень жизни населения 14. Обобщающие показатели уровня жизни населения 15. Основные инструменты социальной политики

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне