

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.07.2026 09:54:19
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Дюк К. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать систему знаний о нормативно-правовом регулировании работы с молодёжью в РФ;
- Развить умения применять правовые нормы в сфере защиты прав и интересов молодёжи;
- Сформировать навыки правового просвещения и воспитания молодёжи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Знать:

УК-2.2/Зн1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Собирает и анализирует данные по итогам мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Собирает и анализирует данные по итогам мероприятия в сфере молодежной политики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы работы с молодёжью» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	Консультационный проект, Предпринимательское право, Психология молодежи	Грантрайтинг и фандрайзинг, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Предпринимательское дело, Предпринимательское право, Технологическое предпринимательство, Управление человеческими ресурсами, Учебная практика: ознакомительная практика	Бизнес-планирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское право, Управление человеческими ресурсами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации	20	0,46	0,46	19,08
Тема 1.1. Конституционно-правовой статус личности	10	0,23	0,23	9,54
Тема 1.2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	0,23	0,23	9,54
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 2.1. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ	9,98	0,22	0,22	9,54
Раздел 3. Международное законодательство по защите прав детей и молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 3.1. Международно-правовые формы защиты прав и свобод детей и молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Раздел 4. Становление ювенального права в Российской Федерации	49,89	1,1	1,1	47,69
Тема 4.1. Система ювенального права	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.2. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.3. Законодательства различных отраслей о молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.4. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.5. Правовые основы работы с молодежью	9,97	0,22	0,22	9,53

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Оценка докладов Устный/письменный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет
2	Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод	Устный/письменный опрос	Зачет
3	Международное законодательство по защите прав детей и молодежи	Устный/письменный опрос	Зачет
4	Становление ювенального права в Российской Федерации	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации Оценка докладов

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить развернутый доклад Конституционные права человека: история становления и развития в России		ПК-2, УК-2

	Ответ: Досоветский период Зарождение идей о правах личности в российской мысли связывают с эпохой Просвещения. Мыслители вроде А. Н. Радищева критиковали самодержавие и крепостничество, рассуждая о неотчуждаемых правах человека на жизнь, свободу, равный суд. В XIX веке появлялись проекты конституционных преобразований (М. М. Сперанский, Н. М. Муравьев, П. И. Пестель), где предлагались свободы печати, равенство сословий перед законом, народное представительство. Важным шагом стал Манифест 17 октября 1905 года: он впервые на государственном уровне провозгласил ряд гражданских и политических прав подданных (свобода совести, слова, собраний, союзов). Советский период После 1917 года подход кардинально изменился. ● Конституция РСФСР 1918 года. В ней права закреплялись, но с важной оговоркой: они предоставлялись «в целях обеспечения за трудящимися». То есть фактически политические права были доступны в первую очередь рабочим и крестьянам, а не всем гражданам. Одновременно вводились классовые ограничения. ● Конституция РСФСР 1925 года. Перечень прав несколько расширился: добавились, например, право убежища, право на пользование родным языком. ● Конституция СССР 1936 года. Это был качественный скачок: впервые появился отдельный раздел («Основные права и обязанности граждан»), где закрепили целый блок социально-экономических прав. Среди них — право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости и при болезни, образование, равноправие граждан независимо от национальности и расы. Также гарантировались свобода совести, слова, печати, собраний. ● Конституция СССР 1977 года. Глава о правах и свободах стала ещё более развёрнутой. Появились новые позиции: право на выбор профессии и рода занятий, право на жилище, право на охрану здоровья. В статье 39 провозглашалось, что граждане обладают «всецелой» социально-экономических, политических и личных прав и свобод, но с важным уточнением: их использование не должно наносить ущерб интересам общества, государства и правам других граждан. При этом на практике реализация многих прав часто сталкивалась с ограничениями: доминировала государственная идеология, существовали цензура и контроль за общественной активностью. Современный период Переломным моментом стало принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. В ней появилась отдельная глава 2 «Права и свободы человека и гражданина». Ключевой сдвиг: права и свободы провозглашены высшей ценностью, а государство взяло на себя обязанность их признавать, соблюдать и защищать. В современной Конституции закреплён широкий спектр прав, которые можно сгруппировать так: ● Личные (гражданские): право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища, свободу передвижения, свободу совести и вероисповедания. ● Политические: свобода мысли и слова, свобода массовой информации, право на объединение, право мирно собираться, право участвовать в управлении делами государства (избирать и быть избранным, участвовать в референдуме). ● Социально-экономические и культурные: право на труд в безопасных условиях, право на отдых, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование, свобода творчества. Со временем в Конституцию вносились изменения (в том числе в 2020 году), которые дополняли и уточняли отдельные права и гарантии. Как видите, путь был непростым: от ограниченных и идеологизированных формулировок — к стандарту, где в центре внимания стоит личность и её неотчуждаемые права.	
2	Подготовить развернутый доклад Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения)	ПК-2, УК-2

	Ответ: Действительно, в образовательных учреждениях — и государственных, и частных — права обучающихся иногда нарушают. Примеры по уровням образования, чтобы было проще ориентироваться. В дошкольных учреждениях ● Отказ в зачислении из-за отсутствия регистрации по месту жительства или прививок (родители вправе отказаться от вакцинации, и это не основание для отказа). ● Отсутствие развивающих занятий — если программа не реализуется, это нарушает право ребёнка на развитие. ● Нарушение условий питания, несоблюдение санитарных норм, отсутствие своевременной медицинской помощи. ● Физическое или эмоциональное насилие (унижения, оскорбления, незаслуженные наказания). В школах ● Незаконный отказ в приёме или отчисление. Иногда под предлогом «профильного отбора» или «нехватки мест» фактически закрывают дорогу в старшую школу — государство обязано предложить альтернативу, а не просто отказать. ● Нарушение права на индивидуальный учебный план, если ребёнку с особыми потребностями не создают необходимые условия. ● Принуждение к участию в мероприятиях, не предусмотренных учебной программой (кружки, факультативы, субботники) без согласия обучающегося и родителей. ● Занижение оценок, давление на ученика, который не посещает факультатив. ● Нарушение санитарных норм (освещённость в классах, температура, чистота). ● Публичное обсуждение личной информации об ученике или его семье без согласия (нарушение закона о персональных данных). ● Буллинг и дискриминация со стороны других учеников или педагогов. В высших учебных заведениях ● Нарушение условий договора в негосударственных вузах — например, требование дополнительной платы за услуги, которые по договору уже включены в стоимость обучения. ● Необоснованное отчисление, нарушение процедуры проведения экзаменов или апелляций. ● Проблемы с предоставлением места в общежитии при наличии жилищного фонда. ● Нарушение прав на практике — несоблюдение норм труда, отсутствие инструктажа по технике безопасности, невыдача необходимой спецодежды. ● Ограничение свободы выражения мнений, запрет на участие в студенческих объединениях. Почему это происходит? Причины бывают разными: незнание сотрудниками норм закона, конфликт интересов, несовершенство локальных актов учреждения, а иногда — системные пробелы в контроле. Что делать, если права нарушили? ● Сначала стоит обратиться с письменной жалобой к руководству учреждения (директору, ректору). ● Если это не помогло, можно обратиться в вышестоящие органы: региональное министерство образования, Рособрнадзор. ● При серьёзных нарушениях (насилие, дискриминация) — в прокуратуру или к уполномоченному по правам ребёнка. ● В некоторых случаях возможно судебное разбирательство. За нарушение прав обучающихся предусмотрена административная ответственность (ст. 5.57 КоАП РФ)	
3	Подготовить развернутый доклад Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика	ПК-2, УК-2

	Ответ: У ребёнка и молодёжи действительно есть свой конституционно-правовой статус, но устроены они немного по-разному. Общая характеристика для обоих случаев — так проще увидеть и общее, и различия. Конституционно-правовой статус ребёнка Ребёнком в российском праве признаётся лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия). Его статус строится на нескольких ключевых идеях: ● Сочетание общего и специального статуса. Ребёнок обладает всеми теми правами и свободами, которые закреплены в главе 2 Конституции РФ для «каждого» или «гражданина» (право на жизнь, свободу, образование, охрану здоровья и т.д.). Но одновременно у него есть и специальный статус: из-за возрастных особенностей закон устанавливает дополнительные гарантии и механизмы защиты. ● Особая защита государства. В Конституции прямо закреплено, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства (ч. 1 ст. 38). А после поправок 2020 года в ст. 67.1 ч. 4 дети прямо названы важнейшим приоритетом государственной политики — это юридически выделило их как отдельный субъект права, а не только в контексте семьи. ● Роль законных представителей. Поскольку ребёнок в силу возраста не всегда может самостоятельно реализовывать свои права, закон возлагает на родителей или опекунов обязанность заботиться о нём и выступать его представителем. При этом ребёнок имеет право быть услышанным: с определённого возраста (например, с 10 лет) его мнение обязательно учитывают при решении вопросов, затрагивающих его интересы. ● Поэтапное расширение прав. По мере взросления объём дееспособности ребёнка растёт: с 6 лет появляются права на мелкие бытовые сделки, с 14 лет — на получение паспорта, самостоятельное распоряжение заработком, с 16 лет — на вступление в брак при определённых условиях. Конституционно-правовой статус молодёжи Здесь есть важный нюанс: в самой Конституции РФ нет отдельного раздела или статьи, посвящённых именно молодёжи. Термин «молодёжь» не используется как юридическая категория в Основном законе. Однако это не значит, что у молодых людей нет конституционного статуса. ● Молодёжь опирается на общие конституционные нормы. Молодые граждане обладают тем же комплексом прав и свобод, что и взрослые: право на труд (ст. 37), на образование (ст. 43), на участие в управлении делами государства (ст. 32), на объединение (ст. 30) и т.д.. ● Специфика определяется через государственную политику. Правовой статус молодёжи раскрывается через цели и задачи государственной молодёжной политики, которая опирается на конституционные принципы социального государства (ст. 7). На практике это означает, что государство создаёт дополнительные условия для самореализации молодёжи: поддерживает образование, трудоустройство, жилищные программы, развитие общественных инициатив, патриотическое воспитание. ● Есть нормативная база. На федеральном уровне принят специальный закон — Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Он конкретизирует, какие именно меры и в каких сферах (образование, труд, культура, спорт) направлены на реализацию конституционных прав молодёжи. При этом в законе закреплено определение: молодёжь — это социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (с некоторыми исключениями). ● Важна активность самой молодёжи. Статус предполагает не только гарантии, но и возможности для участия: молодёжь может создавать общественные объединения, участвовать в молодёжном самоуправлении, предлагать и реализовывать свои инициативы. В чём ключевое различие? Если коротко: статус ребёнка — это в первую очередь про защиту и особые гарантии из-за уязвимости возраста. Статус молодёжи — про реализацию уже имеющихся конституционных прав в конкретных сферах жизни (образование, карьера, общественная деятельность) через систему государственной поддержки.	
4	Подготовить развернутый доклад Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодёжи, их особенности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Разбираться в конституционных правах и свободах действительно полезно — это помогает понимать, что гарантировано каждому, а где есть нюансы. Сначала про само понятие и особенности, затем про группы, а в конце — про специфику прав детей и молодёжи. Понятие и особенности конституционных прав и свобод Конституционные права и свободы — это наиболее важные права, закреплённые в главе 2 Конституции РФ. Они составляют основу правового статуса личности. Их ключевые особенности: ● Неотчуждаемость. Согласно ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому от рождения. ● Всеобщность и равенство. Они гарантируются всем без дискриминации по каким-либо признакам (пол, раса, национальность, язык, происхождение и т.д.). ● Непосредственное действие. Это значит, что права действуют напрямую: даже если нет конкретного закона, детализирующего какое-то право, человек всё равно может на него ссылаться. ● Гарантированность государством. Государство берёт на себя обязанность создавать условия для реализации прав и защищать их (в том числе через судебную систему). ● Ограничения. Права не абсолютны: их осуществление не должно нарушать права и свободы других лиц. В определённых случаях (для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обороны и безопасности государства) федеральный закон может устанавливать ограничения. Группы прав и свобод Обычно их классифицируют по сфере жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), неприкосновенность частной жизни (ст. 23), свободу передвижения (ст. 27), свободу совести и вероисповедания (ст. 28), свободу мысли и слова (ст. 29). ● Политические. Позволяют участвовать в политической жизни и управлении государством. Примеры: право на объединение (ст. 30), право на проведение публичных мероприятий (ст. 31), право избирать и быть избранным (ст. 32), право на обращение в государственные органы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с распоряжением имущественными благами и хозяйственной деятельностью. Примеры: свобода предпринимательской деятельности (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и благосостояние. Примеры: право на труд в безопасных условиях (ст. 37), право на отдых (ст. 37), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), право на жилище (ст. 40), право на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Обеспечивают духовное развитие и самореализацию. Примеры: право на образование (ст. 43), свобода творчества и преподавания (ст. 44), право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям (ст. 44). Права и свободы детей и молодёжи: особенности Здесь важно сразу отметить: по сути дети и молодёжь обладают теми же конституционными правами, что и взрослые. Но на практике их реализация имеет нюансы, связанные с возрастом, уровнем зрелости и необходимостью дополнительной защиты. Права детей. Государство особо подчёркивает приоритет защиты детства. У ребёнка есть весь спектр прав (личных, социальных, культурных), но есть и специфические механизмы: ● Роль законных представителей. Поскольку ребёнок в силу возраста не всегда может самостоятельно реализовывать права, эту функцию берут на себя родители или опекуны. При этом с определённого возраста мнение ребёнка обязательно учитывают при решении вопросов, затрагивающих его интересы (например, с 10 лет). ● Постепенное расширение возможностей. По мере взросления ребёнок получает новые права: с 6 лет — совершать мелкие бытовые сделки, с 8 лет — участвовать в детских общественных объединениях, с 14 лет — самостоятельно обращаться в суд в определённых случаях, распоряжаться заработком, заключать сделки с согласия родителей. ● Дополнительные гарантии. Существуют специальные законы (например, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»), которые детализируют и усиливают защиту. Права молодёжи. В Конституции нет отдельного раздела про молодёжь, но на практике её статус раскрывается через государственную молодёжную политику. Особенности: ● Акцент на самореализации. Государство создаёт условия для реализации потенциала молодёжи в разных сферах: образование, трудоустройство, жилищные программы, поддержка общественных инициатив, патриотическое воспитание. ● Нормативная база. Действует специальный закон — Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», который конкретизирует меры поддержки. ● Участие в общественной жизни. Молодёжь может создавать общественные объединения, участвовать в молодёжном самоуправлении, предлагать и реализовывать свои проекты.
--	---

5	Подготовить развернутый доклад Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба Ответ: В российском праве нет отдельной «конституционной обязанности именно молодежи» — молодежь как особая категория в Конституции не выделена. Но когда говорят об обязанностях молодежи в этом контексте, обычно имеют в виду те конституционные обязанности граждан, которые особенно актуальны для молодых людей, достигших определённого возраста. Общая характеристика Одна из таких ключевых обязанностей закреплена в статье 59 Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Для многих молодых людей (прежде всего мужчин) это приобретает практическое значение, когда они достигают призывного возраста. Важно разграничить понятия. «Защита Отечества» — это более широкая категория (в том числе готовность встать на защиту в случае агрессии). А конкретная юридическая обязанность в мирное время реализуется через воинскую обязанность. Она включает: воинский учёт, обязательную подготовку к военной службе, призыв, прохождение службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы. Обязанность по защите Отечества и альтернативная гражданская служба Как это работает на практике? • Военная служба по призыву. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку, подлежат призыву. • Право на альтернативную гражданскую службу (АГС). Часть 3 статьи 59 Конституции РФ предусматривает: если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина, он имеет право на замену её АГС. Кроме того, закон (ФЗ № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе») даёт это право ещё одной категории: гражданам, которые относятся к коренным малочисленным народам РФ, ведут традиционный образ жизни, занимаются традиционными промыслами. Что такое АГС? Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, которую человек проходит вместо военной службы по призыву. На практике это обычная оплачиваемая работа — например, санитаром в больнице, работником в социальном учреждении, на почте или в коммунальной службе. Несколько важных нюансов: • Решение о замене принимает призывная комиссия после того, как гражданин подаст в военкомат заявление с изложением причин (сути убеждений). • Срок АГС дольше, чем срок военной службы по призыву: 21 месяц в гражданских организациях и 18 месяцев — если направляют в организацию Вооружённых Сил РФ в качестве гражданского персонала. • Во время АГС человек работает по срочному трудовому договору, ему начисляется трудовой стаж, действует социальное страхование. При этом есть ограничения: нельзя по своей инициативе расторгнуть договор, занимать руководящую должность, участвовать в забастовках. • За уклонение от прохождения АГС (после того, как право на неё официально предоставлено) также предусмотрена ответственность (в том числе уголовная — по ч. 2 ст. 328 УК РФ).	ПК-2, УК-2
6	Подготовить развернутый доклад Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях	ПК-2, УК-2

	Ответ: Общая характеристика конституционных обязанностей молодёжи Сразу оговорюсь: в Конституции РФ нет отдельной главы или статьи, которая называлась бы «обязанности молодёжи». Но когда говорят об этом, имеют в виду те конституционные обязанности граждан, которые особенно актуальны для молодых людей по мере взросления. Например: ● Получение основного общего образования. Это обязанность не только ребёнка, но и его родителей (законных представителей) — они должны обеспечить получение ребёнком образования. ● Воинская обязанность. Для юношей по достижении определённого возраста наступает обязанность встать на воинский учёт, а затем — пройти военную службу (или альтернативную гражданскую службу при наличии соответствующих оснований). ● Соблюдение законов. Как и все граждане, молодые люди обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы страны. ● Уважение прав и свобод других лиц. Осуществление своих прав не должно нарушать права и свободы окружающих. По мере взросления к этим обязанностям добавляются и другие, общие для всех граждан. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях и воспитывать их Эта обязанность закреплена в части 2 статьи 38 Конституции РФ: «Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей». Что это значит на практике? Родители (а также лица, их заменяющие — опекуны, попечители) обязаны: ● заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей; ● обеспечить получение детьми общего образования; ● выступать законными представителями детей, защищать их права и интересы в отношениях с любыми лицами, в том числе в суде; ● содержать детей до совершеннолетия (обеспечивать потребности в питании, лечении, одежде и т.п.). При этом родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Запрещено причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию, допускать жестокое обращение. За неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей предусмотрена ответственность: административная (например, по ст. 5.35 КоАП РФ), гражданско-правовая, а в случаях жестокого обращения — уголовная (ст. 156 УК РФ). Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях Эта норма закреплена в части 3 статьи 38 Конституции РФ. В развитие конституционной нормы статья 87 Семейного кодекса РФ устанавливает: трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Если дети не оказывают помощь добровольно, алименты могут быть взысканы в судебном порядке. При определении размера суд учитывает материальное и семейное положение обеих сторон. Есть важные исключения. Дети освобождаются от этой обязанности, если: ● родители были лишены родительских прав (но если права потом восстановили, обязанность возвращается); ● суд установит, что родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей (например, злостно уклонялись от уплаты алиментов, не занимались воспитанием). При отсутствии заботы и наличии исключительных обстоятельств (тяжёлая болезнь, увечье, необходимость оплаты постороннего ухода) суд может привлечь совершеннолетних детей к участию в несении дополнительных расходов. За злостное уклонение от уплаты алиментов предусмотрена административная (ч. 2 ст. 5.35.1 КоАП РФ), а затем и уголовная ответственность (ч. 2 ст. 157 УК РФ).	
7	Подготовить развернутый доклад Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка	ПК-2, УК-2

	Ответ: Социальные, экономические и культурные права и свободы молодёжи Эти группы прав закреплены в Конституции РФ (статьи 34–44). Для молодёжи они особенно важны, потому что создают базу для самореализации. ● Социальные права: право на социальное обеспечение (ст. 39), охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду, жилище, образование (ст. 43). Государство создаёт условия для реализации этих прав — например, через систему пособий, доступ к школам и больницам. ● Экономические права: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право на свободный труд и выбор профессии (ст. 37). ● Культурные права: право на участие в культурной жизни, свободу творчества (литературного, художественного, научного и др.), доступ к культурным ценностям. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности Это право тоже закреплено в статье 34 Конституции РФ. Но на практике его реализация зависит от возраста и дееспособности. ● До 14 лет самостоятельно заниматься предпринимательством нельзя. ● С 14 до 18 лет подросток может вести бизнес (например, зарегистрироваться как ИП или стать самозанятым), но только с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителя. Это согласие нужно нотариально удостоверить. ● После 18 лет человек обладает полной дееспособностью и реализует это право самостоятельно. ● Есть исключение: если несовершеннолетний приобретает полную дееспособность (эмансипация — через органы опеки или суд при наличии постоянного дохода, либо вступление в брак до 18 лет), он получает право заниматься предпринимательством без согласия законных представителей. Право частной собственности ребёнка Право частной собственности гарантировано статьёй 35 Конституции РФ. Ребёнок может быть собственником с момента рождения. Имущество может перейти к нему разными путями: в дар, по наследству, в результате приватизации, покупки (например, на средства, которые ему подарили). Важное правило: ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители — на имущество ребёнка. При этом дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. А вот распоряжаться своим имуществом ребёнок может не так свободно, как взрослый: ● До 14 лет (малолетние) не могут сами совершать сделки. От их имени действуют законные представители (родители, усыновители, опекуны). ● С 14 до 18 лет подросток уже может сам совершать сделки и подписывать документы, но только с письменного согласия своих законных представителей. ● Есть особые случаи, когда даже при наличии согласия представителей требуется предварительное разрешение органов опеки и попечительства. Например, при сделках с недвижимостью, затрагивающих права ребёнка (продажа, обмен, залог). Опека проверит, чтобы в результате сделки интересы ребёнка не были нарушены (например, чтобы при продаже квартиры ему приобрели равноценное жильё). ● Закон также устанавливает ограничения для самих представителей: им запрещено совершать возмездные сделки между ребёнком и собой (или своими близкими родственниками), а также передавать в дар имущество ребёнка без веских оснований. Если между интересами ребёнка и представителя возникает противоречие, орган опеки может назначить отдельного представителя для защиты интересов несовершеннолетнего.	
8	Подготовить развернутый доклад Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества	ПК-2, УК-2

	Ответ: Вы задали очень содержательный вопрос! Я подобрала информацию по каждому из пунктов. Действительно, в России у молодёжи (и несовершеннолетних в том числе) есть целый комплекс социальных, экономических и культурных прав — они закреплены в Конституции РФ и развиты в отраслевом законодательстве. Социальные права ● Право на жилище. Гарантируется статьёй 40 Конституции РФ. У несовершеннолетних есть особенности: местом жительства детей до 14 лет признаётся место жительства их законных представителей (родителей, усыновителей, опекунов). Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, совместно с родителями. Расторжение брака родителей не влечёт утраты ребёнком права пользования жилым помещением одного из них. При сделках с жильём, где проживают несовершеннолетние (например, продажа, обмен), обычно требуется согласие органов опеки и попечительства — чтобы защитить их интересы. ● Право на охрану здоровья. Закреплено статьёй 41 Конституции РФ. Детализировано в Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Несовершеннолетние имеют право на медицинские осмотры (в том числе профилактические), диспансеризацию, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию, помощь в период обучения и отдыха. С 15 лет (а для больных наркоманией — с 16 лет) подросток вправе самостоятельно давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказываться от него. Также предусмотрено санитарно-гигиеническое просвещение и получение информации о состоянии здоровья в доступной форме. ● Право на социальное обеспечение. Гарантируется статьёй 39 Конституции РФ. На практике это означает, что ребёнок может получать различные выплаты и льготы при наличии законных оснований: пенсии (например, по случаю потери кормильца), пособия, социально-бытовые льготы. Для отдельных категорий (дети-сироты, дети-инвалиды) предусмотрены дополнительные гарантии. Экономические права ● Право на труд. Трудовое законодательство (ТК РФ) допускает трудоустройство с определёнными возрастными границами и гарантиями. До 14 лет — только в творческих сферах (кино, театр, цирк, спорт) при согласии родителей и органа опеки. С 14 лет — лёгкий труд в свободное от учёбы время при письменном согласии одного из родителей. С 15 лет — самостоятельный труд на лёгкой работе, не вредящей здоровью. С 16 лет — общие правила трудоустройства с учётом специальных норм для несовершеннолетних. При этом закон устанавливает ограничения: запрет на вредные/опасные условия, определённые сферы (игорный бизнес, ночные клубы, работа с алкоголем, табаком, наркотиками). Также для несовершеннолетних предусмотрены сокращённое рабочее время, удлинённый отпуск (31 день), запрет на командировки, сверхурочную работу, работу в ночное время (с отдельными исключениями). ● Право частной собственности. Ребёнок может быть собственником имущества (полученного в дар, по наследству, в результате приватизации и т.п.). Однако распоряжаться этим имуществом (совершать сделки) он может не самостоятельно: до 14 лет — через законных представителей, с 14 до 18 лет — с их письменного согласия. В отдельных случаях (например, при сделках с недвижимостью) требуется разрешение органов опеки. Культурные права ● Право на образование. Закреплено статьёй 43 Конституции РФ. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях. Получение основного общего образования является обязательным. Закон «Об образовании в РФ» детализирует права обучающихся, включая право на выбор формы обучения, участие в управлении образовательной организацией. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому или в медицинских организациях. ● Право на участие в культурной жизни. Закреплено частью 2 статьи 44 Конституции РФ. Это право включает возможность пользоваться учреждениями культуры (театры, музеи, библиотеки), иметь доступ к культурным ценностям, заниматься творчеством. Государство создаёт условия для реализации этого права — развивает сеть культурных учреждений, поддерживает творческие инициативы.	
9	Подготовить развернутый доклад Конституционная система органов государственной власти в РФ	ПК-2, УК-2

	Ответ: Конституционная система органов государственной власти в РФ — это каркас, который определяет, как устроено управление страной, какие есть ветви власти и как они взаимодействуют. В основе этой системы лежит принцип разделения властей (статья 10 Конституции РФ). Согласно ему, государственная власть делится на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это нужно, чтобы ни один орган не сосредоточил в своих руках слишком много полномочий — так работает система сдержек и противовесов. А теперь посмотрим, какие органы входят в эту систему и какую роль играют. ● Президент Российской Федерации. Он не относится напрямую ни к одной из трёх ветвей, а занимает особое место — выступает гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет страну внутри и за рубежом. У него есть значимые полномочия в отношении других ветвей: например, он назначает Председателя Правительства (с согласия Госдумы), вносит законопроекты, подписывает и обнародует федеральные законы, может наложить вето, а также имеет право распустить Государственную Думу в определённых случаях. ● Федеральное Собрание (парламент РФ). Это законодательная власть. Парламент двухпалатный: ● Совет Федерации («верхняя палата»). В неё входят по два представителя от каждого субъекта РФ (по одному от законодательного и исполнительного органов власти субъекта), а также представители, назначаемые Президентом (не более 30 человек, из них не более семи могут быть назначены пожизненно). К ведению Совета Федерации относятся, например, утверждение изменения границ между субъектами, утверждение указов Президента о введении военного или чрезвычайного положения, решение вопроса об использовании Вооружённых Сил за пределами страны, назначение выборов Президента, назначение судей Конституционного и Верховного судов. ● Государственная Дума («нижняя палата»). Состоит из 450 депутатов, избираемых гражданами на 5 лет. Дума принимает федеральные законы, даёт согласие Президенту на назначение Председателя Правительства, решает вопрос о доверии Правительству, назначает на должность Председателя Центрального банка и Уполномоченного по правам человека, объявляет амнистию. ● Правительство Российской Федерации. Это высший орган исполнительной власти. Правительство организует реализацию внутренней и внешней политики, руководит работой федеральных министерств и иных органов исполнительной власти, разрабатывает и представляет Госдуме федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, осуществляет управление федеральной собственностью, проводит единую политику в социально-экономической сфере, обеспечивает оборону и безопасность страны, законность и права граждан. Председатель Правительства назначается Президентом после утверждения его кандидатуры Госдумой. ● Суды Российской Федерации. Осуществляют судебную власть. Система включает: ● Конституционный Суд РФ — орган конституционного контроля: проверяет соответствие законов и иных актов Конституции, разрешает споры о компетенции между органами власти, даёт толкование Конституции. ● Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляет судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов и даёт разъяснения по вопросам судебной практики. ● Иные федеральные суды (суды общей юрисдикции, арбитражные суды). Несколько важных нюансов ● Помимо федеральных органов, в каждом субъекте РФ есть свои органы государственной власти (законодательные собрания, губернаторы, региональные правительства и т.д.). Они образуют отдельную систему, которая функционирует в рамках разграничения предметов ведения и полномочий между центром и регионами. ● Важно не путать: органы местного самоуправления (муниципалитеты) не входят в систему органов государственной власти. ● Взаимодействие органов строится так, чтобы ни один из них не доминировал: у каждой ветви есть свои инструменты влияния и контроля над другими (например, парламентский контроль, право Президента на вето, право Конституционного Суда признавать законы неконституционными).	
10	Подготовить развернутый доклад Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2

Ответ:	Часто думают, что права человека «одинаковы везде», но на практике то, насколько легко их реализовать, действительно зависит от региона. Условия складываются из двух вещей — что закладывают в законы сами субъекты и какие есть реальные (не только правовые) ресурсы на местах. Что создают на уровне законов субъекта ● Дополнительные гарантии. Субъекты РФ вправе устанавливать дополнительные гарантии реализации конституционных прав — с учётом своих особенностей (экономических, социальных, культурных). Например, в одном регионе может быть расширена программа поддержки молодых семей, в другом — усилены меры по защите прав коренных малочисленных народов. Главное правило: такие региональные нормы не должны противоречить федеральным законам и ни в коем случае не могут ограничивать базовые конституционные права — это прерогатива федерального законодателя. ● Закрепление в уставах и законах. В конституциях (уставах) субъектов РФ часто прямо прописывают, как именно на территории региона будут защищаться те или иные права. ● Создание специальных институтов. В ряде субъектов учреждают должность уполномоченного по правам человека. Его задача — рассматривать жалобы граждан на действия органов власти, помогать восстанавливать нарушенные права, давать рекомендации, а иногда и обращаться в суд или в другие инстанции. Какие ещё условия важны (не только правовые) ● Финансовые и материальные ресурсы. Даже самая хорошая норма не сработает, если нет денег на её реализацию. Например, закон может гарантировать право на бесплатное дополнительное образование, но если в регионе не хватает школ, квалифицированных педагогов или оборудования — реализовать это право на практике сложно. ● Организационные механизмы. Важно, как выстроены процедуры: есть ли удобные каналы для подачи обращений, насколько оперативно реагируют органы власти, есть ли механизмы общественного контроля. ● Информационная среда. Люди должны знать о своих правах и о том, куда обращаться за защитой. Правовое просвещение — тоже часть условий реализации. ● Социально-экономические и культурные особенности региона. В разных субъектах разные потребности. То, что работает как эффективная гарантия в одном месте, может быть менее актуальным в другом. С какими сложностями можно столкнуться Иногда возникают проблемы. Например, когда региональные нормы слишком узко трактуют федеральное право или вводят избыточные административные барьеры — это создаёт искусственные препятствия. Ещё одна сложность — неравномерность развития: в одних регионах лучше финансируются социальные программы, в других — хуже. Поэтому на практике реализация прав — это всегда баланс: с одной стороны, федеральное законодательство задаёт базовый стандарт, с другой — регион может его дополнять и адаптировать, но только при наличии реальных ресурсов и без нарушения федеральных норм.
--------	--

1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Понятие и особенности конституционных прав и свобод Конституционные права и свободы — это наиболее важные, основополагающие права, которые закреплены в главе 2 Конституции РФ. Они составляют основу правового статуса личности. Их ключевые особенности: ● Неотчуждаемость. Они принадлежат каждому от рождения (а политические права гражданина — с момента получения гражданства). ● Всеобщность и равенство. Они признаются за всеми людьми независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения и других обстоятельств. ● Непосредственное действие. Это значит, что права действуют напрямую: даже если нет конкретного закона, детализирующего какое-то право, человек всё равно может на него ссылаться. ● Особый механизм реализации. Они часто выступают предпосылкой для других правоотношений. ● Повышенная правовая охрана. Государство гарантирует их защиту, в том числе судебную. ● Ограничение возможно только федеральным законом и лишь в строго определённых целях: для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Группы конституционных прав и свобод Обычно их классифицируют по сфере жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища, свободу передвижения, свободу совести и вероисповедания, свободу мысли и слова. ● Политические. Обеспечивают участие в управлении делами государства и общества. Примеры: право на объединение, проведение публичных мероприятий, участие в управлении делами государства (включая избирательное право), право на обращения в государственные органы. ● Экономические. Связаны с участием в хозяйственной жизни. Примеры: право на свободное использование своих способностей в экономической сфере, право частной собственности, право наследования. ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной защиты. Примеры: право на труд в безопасных условиях, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду. ● Культурные. Гарантируют возможности для духовного развития и самореализации. Примеры: право на образование, свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям. Права и свободы детей и молодёжи: особенности Дети и молодёжь — особые категории, и их права имеют специфику. Для детей (лицо до 18 лет) многие базовые конституционные права действуют с рождения, но их реализация часто опосредована через законных представителей (родителей, опекунов), которые обязаны действовать в интересах ребёнка. При этом по мере взросления у ребёнка появляются и самостоятельные права: ● с 6 лет — право совершать мелкие бытовые сделки; ● с 8 лет — право вступать в детские общественные объединения; ● с 10 лет — право выражать своё мнение при решении семейных вопросов, быть заслушанным в суде или административном органе; ● с 14 лет — право самостоятельно обращаться в суд в определённых случаях, получать паспорт, работать в свободное от учёбы время с согласия родителя. Государство дополнительно гарантирует защиту этих прав — например, через Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Для молодёжи (часто под этим понимают возраст примерно от 14 до 30 лет) акцент смещается на права, связанные с самореализацией: право на образование, профессиональную ориентацию и трудоустройство, участие в общественной жизни, создание молодёжных объединений. При этом для этой группы тоже есть специальные гарантии — например, при трудоустройстве несовершеннолетних действуют особые условия (сокращённое рабочее время, запрет на определённые виды работ). Общая особенность прав детей и молодёжи — баланс между самостоятельностью и необходимостью защиты. Государство не только признаёт их права, но и создаёт дополнительные механизмы контроля и поддержки, чтобы обеспечить их безопасную и полноценную реализацию.	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные права человека: история становления и развития в России	ПК-2, УК-2

	Ответ: Ключевые этапы: 1. Зарождение идей (до 1917 года) Ещё в XIX веке среди просвещённой части общества под влиянием европейских учений стали набирать силу идеи гражданских прав и свобод. Появились реформаторские проекты — М. М. Сперанского, Н. М. Муравьёва, П. И. Пестеля. Они предлагали конституционную монархию, народное представительство, свободу печати, равенство сословий перед законом. Важным шагом стал Манифест 17 октября 1905 года Николая II. В нём впервые на государственном уровне провозгласили основополагающие права: неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов. Но на практике эти свободы часто ограничивались другими законами, а самодержавие сохраняло сильные позиции. 2. Советский этап (1917–1991) После революции 1917 года подход к правам кардинально изменился. ● Конституция РСФСР 1918 года. В ней уже были закреплены некоторые свободы (совести, слова, собраний, союзов), но с важной оговоркой: они предоставлялись «в целях обеспечения за трудящимися». При этом политические права для «эксплуататорских классов» ограничивались или отменялись. ● Конституция РСФСР 1925 года. Перечень прав несколько расширился (появились, например, право на пользование родным языком), но по-прежнему акцент делался на обеспечении прав именно для трудящихся. ● Конституция СССР 1936 года. Это был серьёзный шаг: впервые правам и свободам посвятили отдельную главу («Основные права и обязанности граждан»). Закрепили право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, образование, равноправие граждан независимо от национальности и расы. Однако на практике многие нормы носили формальный характер, а альтернативные политические взгляды преследовались. ● Конституция СССР 1977 года («Конституция развитого социализма»). Глава о правах и свободах была ещё более развёрнутой. Добавились, например, право на охрану здоровья, на жилище, на пользование достижениями культуры. При этом в тексте подчёркивалось, что использование прав не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан. 3. Переходный период (конец 1980-х — 1991 год) Во второй половине 1980-х годов в СССР начались политические реформы. Появилась возможность создавать различные политические партии, возник идеологический плюрализм, стала более свободной пресса. Эти перемены заложили основу для кардинального пересмотра подхода к правам человека. В 1990 году в Конституцию СССР 1977 года внесли значительные поправки, в том числе ввели многопартийность. 4. Современный этап (с 1993 года) Ключевым событием стало принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. В ней закрепили принципиально новый подход: человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью (статья 2), а государство взяло на себя обязанность их признавать, соблюдать и защищать. В главе 2 Конституции подробно закреплены личные (гражданские), политические, социальные, экономические и культурные права и свободы. При этом за основу взяли общепризнанные принципы и нормы международного права. Конечно, на практике реализация этих прав — сложный и непрерывный процесс, сопряжённый с разными вызовами. Но сам конституционный фундамент, где права человека стоят во главе угла, был заложен именно в 1993 году.	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения)	ПК-2, УК-2

	Ответ: Тема действительно острая: нарушения встречаются и в государственных, и в частных учреждениях — от детсадов до вузов. Основные сценарии и пути как действовать. Какие нарушения бывают ● В дошкольных учреждениях. Нарушение права на безопасность (несоблюдение санитарных норм, отсутствие контроля, из-за чего ребёнок получил травму), психологическое давление, унижение достоинства, незаконные требования к родителям (например, сбор денег на нужды сада сверх утверждённого тарифа). ● В школах. Игнорирование права на уважение достоинства (оскорбления, унижение перед классом), физическое насилие, чрезмерные нагрузки (более двух контрольных в день), незаконные ограничения (отстранение от занятий за внешний вид, если это не прописано в уставе и не нарушает закон), незаконный отказ в приёме или переводе (например, в 10 класс под предлогом «профильного отбора», хотя по закону при нехватке мест государство обязано предложить альтернативу), выставление оценок за поведение, а не за знания, незаконные денежные поборы. ● В высших учебных заведениях. Необоснованный отказ в приёме, незаконное отчисление (в том числе без соблюдения процедуры), искусственное занижение оценок, недопуск к экзаменам по надуманным причинам, задержка стипендии, отказ в предоставлении академического отпуска, навязывание платных дополнительных услуг, которые формально не входят в образовательную программу. ● В целом для всех уровней. Реализация не в полном объёме образовательной программы, искажение результатов аттестаций или олимпиад, нарушение права на индивидуальный учебный план, ограничение свободы выражения мнений (если это не нарушает закон), нарушение права на неприкосновенность частной жизни (например, несанкционированный доступ к личным данным). Отдельно стоит сказать про негосударственные учреждения. Здесь риск иногда выше из-за меньшего контроля: важно проверять наличие лицензии на образовательную деятельность. Если её нет, организация не подпадает под многие гарантии закона «Об образовании», и защитить права сложнее. Почему это происходит? ● Недостаточная правовая грамотность самих обучающихся (или их законных представителей). ● Нечёткость некоторых формулировок в локальных актах учреждения, которые позволяют трактовать нормы в пользу администрации. ● Личные конфликты между участниками образовательного процесса. ● Организационные или финансовые проблемы учреждения. Что делать, если вы столкнулись с нарушением? Я рекомендую действовать пошагово: 1. Зафиксируйте факт. Соберите доказательства: записи (аудио, видео), скриншоты переписки, свидетельские показания, копии документов (например, приказа об отчислении). 2. Обратитесь внутрь учреждения. Напишите жалобу на имя руководителя (директора, ректора). Если подаёте лично — сделайте два экземпляра: на одном попросите поставить отметку о принятии. 3. Если реакции нет или она вас не устроила — обращайтесь в надзорные органы: территориальный орган Рособнадзора, прокуратуру, а при нарушениях санитарных или пожарных норм — в Роспотребнадзор. Можно также обратиться к уполномоченному по правам ребёнка (для несовершеннолетних) или к профильному омбудсмену. 4. В сложных случаях — подавайте административное исковое заявление в суд. Срок для подачи — три месяца со дня, когда стало известно о нарушении. Также можно требовать возмещения вреда (в том числе морального). Есть ли ответственность? Да. За нарушение прав обучающихся предусмотрена административная ответственность. Статья 5.57 КоАП РФ устанавливает штрафы: для должностных лиц — от 10 до 50 тысяч рублей, для юридических лиц — от 50 до 200 тысяч рублей. При повторном нарушении возможна дисквалификация должностного лица. Главное — не игнорировать ситуацию. Часто проблема решается уже на уровне разговора с администрацией, если вы чётко обозначите, какое именно право нарушено и на какую норму закона опираетесь.	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика	ПК-2, УК-2

	Ответ: Часто эти понятия рассматривают вместе, хотя у каждого есть свои нюансы. В основе обоих статусов лежат общие конституционные принципы (права человека, социальное государство), но специфика возраста задаёт разные акценты. Разберу по порядку. Конституционно-правовой статус ребёнка Ребёнком в российском праве признаётся лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия). Его статус строится на том, что Конституция РФ провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, а государство — социальным, обязанным создавать условия для достойной жизни и свободного развития. Что это значит на практике? ● Ребёнок обладает всем комплексом прав человека (личных, политических, социально-экономических, культурных), закреплённых в главе 2 Конституции РФ. Например: право на жизнь (ст. 20), на охрану чести и достоинства (ст. 21), на неприкосновенность частной жизни (ст. 22–25), на свободу мысли и слова (ст. 29), на образование (ст. 43), на социальное обеспечение (ст. 39). ● При этом из-за возрастных особенностей реализация некоторых прав имеет специфику. Например, место жительства ребёнка до 14 лет определяется по месту жительства родителей (ст. 20 ГК РФ), а право самостоятельно распоряжаться заработком появляется позже. ● Важная новация: после поправок 2020 года в Конституцию прямо закреплено, что дети — важнейший приоритет государственной политики России, а также провозглашён приоритет семейного воспитания (ст. 67.1 ч. 4). Это юридически выделило ребёнка как отдельного субъекта права, а не только в контексте семьи. ● Наряду с правами есть и обязанности (например, получить основное общее образование), а также особенности ответственности. ● Для защиты прав ребёнка создан специальный институт — Уполномоченный по правам ребёнка. Конституционно-правовой статус молодёжи Здесь есть важный нюанс: в самой Конституции РФ нет отдельного термина «молодёжь». Понятие закреплено в отраслевом законодательстве — например, в Федеральном законе от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», где к молодёжи отнесены граждане в возрасте от 14 до 35 лет. В чём особенность статуса? ● По сути, молодые люди обладают тем же комплексом конституционных прав и свобод, что и взрослые: личные, политические (включая право избирать и быть избранным по достижении 18 лет), социально-экономические, культурные. ● Специфика в том, что для молодёжи государство формирует целенаправленную политику, создающую дополнительные условия для развития и самореализации. Речь идёт о мерах в сферах образования, трудоустройства, жилья, поддержки инициатив, патриотического и духовно-нравственного воспитания. ● То есть конституционный статус молодёжи — это не набор особых «молодёжных» прав, а реализация общих конституционных норм с учётом задач государственной молодёжной политики. В чём ключевое различие? Можно сказать так: статус ребёнка — это акцент на защите и особых гарантиях из-за уязвимости возраста. Статус молодёжи — это акцент на создании условий для активного включения в жизнь общества, раскрытия потенциала и перехода к полной правосубъектности.	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодёжи, их особенности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Разбираться в конституционных правах и свободах действительно полезно — это база для понимания своих возможностей и границ. Сначала следует выделить суть и особенности, потом про группы, а в конце — про специфику детей и молодёжи. Понятие и особенности Конституционные права и свободы — это наиболее важные, фундаментальные возможности человека, которые закреплены в главе 2 Конституции РФ. Они образуют основу правового статуса личности. Ключевые особенности: ● Неотчуждаемость. Согласно ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому от рождения. ● Всеобщность и равенство. Они гарантируются всем без дискриминации по полу, расе, национальности, языку, происхождению и другим обстоятельствам (ст. 19). ● Непосредственное действие. Права и свободы действуют напрямую: они определяют смысл законов, работу власти и обеспечиваются правосудием (ст. 18). ● Ограничения возможны. Конституция допускает ограничение прав федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства (ст. 55). ● Гарантия защиты. Государство гарантирует защиту прав и свобод, а каждый вправе защищать их всеми не запрещёнными способами (ст. 45). Группы прав и свобод Обычно их классифицируют по сфере жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь (ст. 20), на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), на свободу передвижения (ст. 27), на свободу совести и вероисповедания (ст. 28), на свободу мысли и слова (ст. 29). ● Политические. Позволяют участвовать в политической жизни и управлении государством. Примеры: право на объединение (ст. 30), на проведение публичных мероприятий (ст. 31), на участие в управлении делами государства (включая избирательное право — ст. 32), на обращение в государственные органы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с свободным распоряжением имущественными благами и хозяйственной деятельностью. Примеры: право на свободное использование способностей и имущества для экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35), право на труд и его условия (ст. 37). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной поддержки. Примеры: право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), на социальное обеспечение (ст. 39), на жилище (ст. 40), на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Способствуют духовному развитию и самореализации. Примеры: право на образование (ст. 43), на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям (ст. 44), свобода творчества и преподавания (ст. 44). Права и свободы детей и молодёжи: особенности Здесь важно не путать: по Конституции у детей и молодёжи нет каких-то особых, эксклюзивных прав. Они обладают тем же базовым комплексом, что и взрослые. Особенность в другом — в специфике реализации и в том, что государство устанавливает дополнительные гарантии и механизмы защиты для этих групп. Для детей (лицо до 18 лет) акцент делается на защите и создании условий для развития. Например: ● Право жить и воспитываться в семье, на общение с родителями. ● Право выражать своё мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы (с определённого возраста). ● Право на защиту от всех форм насилия, жестокого обращения. ● Право на образование, охрану здоровья, отдых и оздоровление. ● С определённого возраста появляются дополнительные возможности: с 6 лет — совершать мелкие бытовые сделки, с 8 лет — участвовать в детских общественных объединениях, с 10 лет — давать согласие на изменение имени, с 14 лет — самостоятельно обращаться в суд в отдельных случаях. Для молодёжи (в российском законодательстве к молодёжи относят граждан примерно от 14 до 35 лет) фокус смещается на создание условий для активной самореализации и включения в жизнь общества. Государство реализует целевые программы в сферах: ● образования и профессиональной подготовки; ● трудоустройства и поддержки молодых специалистов; ● жилищного обеспечения; ● поддержки молодёжных и волонтёрских инициатив; ● патриотического и духовно-нравственного воспитания. При этом с возрастом у молодых людей расширяются и конкретные правовые возможности: например, с 14 лет появляется право работать (с ограничениями), самостоятельно распоряжаться заработком, с 18 лет — в полной мере реализовывать политические права (избирать, быть избранным).	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба	ПК-2, УК-2

	Ответ: Разбираться в обязанностях действительно важно, особенно когда речь заходит о молодёжи — именно в этом возрасте многие из них вступают в силу. У молодёжи как таковой нет какого-то уникального набора конституционных обязанностей. Всё сводится к тем обязанностям, которые по закону возникают у граждан при достижении определённого возраста. И одна из самых обсуждаемых — это обязанность по защите Отечества. Давайте разберу подробнее. Общая характеристика Среди конституционных обязанностей, которые затрагивают молодёжь, можно выделить несколько ключевых: ● Воинская обязанность. Она вытекает из статьи 59 Конституции РФ. Для юношей это особенно актуально: с 17 лет начинается постановка на воинский учёт, а призывной возраст — 18–27 лет. Сюда входит не только сама служба, но и воинский учёт, подготовка к службе, пребывание в запасе, военные сборы. ● Забота о нетрудоспособных родителях. Согласно части 3 статьи 38 Конституции РФ, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях. ● Получение основного общего образования. Это тоже конституционная обязанность (статья 43), и она напрямую касается подростков и молодёжи. Обязанность по защите Отечества В статье 59 Конституции РФ сказано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Важно не сводить это только к военной службе. В правовом смысле это означает: в случае агрессии против страны, объявления войны или всеобщей мобилизации гражданин обязан встать на защиту. В мирное время эта обязанность реализуется через воинский учёт, подготовку и призыв. При этом закон предусматривает разные сценарии. Основной путь для многих — прохождение военной службы по призыву (для мужчин 18–27 лет, не имеющих права на освобождение или отсрочку). Также есть возможность поступить на военную службу добровольно — по контракту. Альтернативная гражданская служба (АГС) Здесь кроется важный нюанс, который часто обсуждают. Часть 3 статьи 59 Конституции РФ гарантирует право на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Это не обязанность, а право, которое возникает при определённых условиях. Пройти АГС можно, если: ● несение военной службы противоречит вашим убеждениям (светским, этическим) или вероисповеданию; ● вы относитесь к коренному малочисленному народу РФ, ведёте традиционный образ жизни, занимаетесь традиционной хозяйственной деятельностью и промыслами. Что представляет собой АГС на практике? Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства — обычная оплачиваемая работа в гражданских организациях (медицинских, социальных, образовательных и др.) либо в организациях Вооружённых Сил РФ, других войск и формирований, но в качестве гражданского персонала. Несколько важных деталей: ● Чтобы реализовать это право, нужно лично подать заявление в военный комиссариат. В заявлении важно чётко изложить суть убеждений, которые противостоят военной службе. Иногда полезно указать людей, которые могут подтвердить ваши доводы. ● Решение принимает призывная комиссия. ● Срок АГС дольше, чем у военной службы по призыву: 21 месяц в гражданских организациях и 18 месяцев — в организациях Вооружённых Сил РФ. ● Во время АГС человек работает по срочному трудовому договору, ему начисляется трудовой стаж, действует социальное страхование. При этом есть ограничения: нельзя по своей инициативе расторгать договор, занимать руководящие должности, участвовать в забастовках. ● Если человек получил право на АГС и уклоняется от её прохождения, это может повлечь юридическую ответственность.	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях	ПК-2, УК-2

	Ответ: Общая характеристика конституционных обязанностей молодёжи Важно сразу отметить: в Конституции РФ нет отдельной главы «обязанности молодёжи». Молодёжь как особая категория не выделяется — на молодых людей распространяются те же конституционные обязанности, что и на других граждан, просто некоторые из них актуализируются в определённом возрасте. Среди таких обязанностей, которые особенно касаются молодёжи, можно выделить: ● Получение основного общего образования. Это конституционная обязанность (ст. 43), и она напрямую затрагивает подростков и молодёжь. ● Воинская обязанность. Для юношей она становится актуальной с 17 лет (постановка на учёт), а призывной возраст — 18–27 лет. Сюда входит не только служба, но и воинский учёт, подготовка, пребывание в запасе, военные сборы. ● Трудовая деятельность. С определённого возраста молодые люди получают право работать, а вместе с тем и связанные с этим обязанности: добросовестно трудиться, соблюдать трудовую дисциплину. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях и воспитывать их Эта обязанность закреплена в части 2 статьи 38 Конституции РФ: забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. Что это означает на практике? Родители (а также лица, их заменяющие — опекуны, попечители) обязаны: ● заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей; ● обеспечить получение детьми общего образования; ● выступать законными представителями детей, защищать их права и интересы в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах; ● не осуществлять родительские права в противоречии с интересами детей, не причинять вред их здоровью и нравственному развитию. При этом временная передача детей родственникам или в учреждение не снимает с родителей ответственности за их воспитание и развитие. За неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей предусмотрена ответственность: административная (ст. 5.35 КоАП РФ), гражданско-правовая, а в отдельных случаях (например, при жестоком обращении) — уголовная (ст. 156 УК РФ). Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях Эта норма закреплена в части 3 статьи 38 Конституции РФ. В развитие конституционной нормы статья 87 Семейного кодекса РФ уточняет: трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Что это значит? Забота включает не только моральную поддержку, но и материальную помощь. Если дети не оказывают поддержку добровольно, родители вправе обратиться в суд для взыскания алиментов. При определении размера суд учитывает материальное и семейное положение обеих сторон. Есть важные исключения. Дети могут быть освобождены от этой обязанности, если судом будет установлено, что родители в прошлом уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей (например, не заботились о здоровье, воспитании, обучении ребёнка, злостно уклонялись от уплаты алиментов). Также дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, которые были лишены родительских прав (если впоследствии права не были восстановлены).	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка	ПК-2, УК-2

	Ответ: Разбираться в правах молодёжи действительно полезно — так проще понимать свои возможности и границы. Сначала следует рассказать про три блока прав в целом, а затем - два конкретных вопроса, которые вас заинтересовали. Социальные, экономические и культурные права молодёжи Эти группы прав закреплены в Конституции РФ и по-разному реализуются в жизни молодых людей. ● Социальные права гарантируют поддержку государства и создание условий для достойной жизни. Например: право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на жилище (ст. 40), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41). Для молодёжи это может означать доступ к социальным программам, льготам, поддержке при трудоустройстве. ● Экономические права связаны с возможностью участвовать в хозяйственной жизни. Сюда относятся: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности и её наследования (ст. 35), право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37). ● Культурные права обеспечивают доступ к культурным ценностям и возможность творческой самореализации. Конституция гарантирует: свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества (ст. 44), право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям. Право молодого человека на предпринимательскую деятельность Конституция действительно закрепляет это право (ст. 34). Но на практике для несовершеннолетних есть важные нюансы, связанные с дееспособностью. ● До 14 лет ребёнок не может самостоятельно вести бизнес. Если подросток хочет заниматься предпринимательством, оформить ИП или открыть счёт придётся на одного из родителей. ● С 14 лет появляется возможность зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель или стать самозанятым, но требуется письменное согласие родителей, попечителей или усыновителей (его нужно заверить у нотариуса). ● Полная дееспособность (и, соответственно, право самостоятельно вести бизнес без чьего-либо согласия) наступает с 18 лет. Но есть исключения: подросток может приобрести её раньше — через эмансипацию (если работает по трудовому договору или ведёт бизнес и способен себя обеспечивать; решение принимают органы опеки или суд) либо вступление в брак до 18 лет (дееспособность присваивается автоматически). При этом важно помнить про ответственность: несовершеннолетние от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по совершённым сделкам, а за причинённый вред отвечают по ст. 1074 ГК РФ. Право частной собственности ребёнка Это право тоже закреплено в Конституции (ст. 35). Ребёнок может стать собственником имущества — например, получить его в дар, в порядке наследования, приобрести на собственные доходы или в результате приватизации. Ключевой момент — как реализуется право распоряжения. ● Ребёнок может владеть и пользоваться своим имуществом. ● А вот самостоятельно распоряжаться (продавать, дарить, сдавать в аренду) он сможет в полной мере только по достижении 18 лет. ● До этого возраста действуют ограничения: ● За малолетних (до 14 лет) сделки совершают только законные представители (родители, усыновители, опекуны). ● Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать сделки самостоятельно, но с письменного согласия своих законных представителей. ● Кроме того, закон защищает интересы ребёнка: родители не вправе представлять его интересы, если между ними и ребёнком есть противоречия (в таком случае орган опеки назначит отдельного представителя). Также запрещены возмездные сделки между несовершеннолетним и его законными представителями (родителями, опекунами). А для некоторых сделок (например, с жилым помещением) требуется предварительное разрешение органов опеки и попечительства — они проверяют, чтобы условия не ухудшали положение ребёнка. Важное правило: ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители — на имущество ребёнка.	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества	ПК-2, УК-2

Ответ:	Сначала следует рассказать про общую логику этих прав, а затем - по каждому пункту. В целом социальные, экономические и культурные права молодёжи в РФ — это набор гарантий, которые помогают развиваться, чувствовать себя защищёнными и полноценно участвовать в жизни общества. Многие из них прямо закреплены в Конституции, а детали прописаны в профильных законах. Право несовершеннолетнего на жилище Конституция гарантирует каждому право на жилище (ст. 40). Для детей это имеет специфику: ● Местом жительства ребёнка до 14 лет признаётся место жительства его законных представителей (родителей, усыновителей, опекунов). ● Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, в том числе совместно с родителями. ● Расторжение брака родителей или раздельное их проживание не влечёт автоматической утраты ребёнком права пользования жилым помещением любого из родителей. ● При вселении несовершеннолетних детей к родителям в жильё по договору социального найма не требуется согласие других членов семьи или наймодателя. ● Если ребёнок — собственник жилья или пользуется им по договору социального найма, у него есть особые гарантии (например, при приватизации он участвует наравне со взрослыми). ● При сделках с жильём, где проживают несовершеннолетние (особенно под опекой или без попечения родителей), требуется согласие органов опеки и попечительства. Право на охрану здоровья Это право закреплено в ст. 41 Конституции РФ. В развитие нормы принят Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст. 54). Несовершеннолетние имеют право на: ● Прохождение медицинских осмотров (в том числе профилактических), диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации. ● Оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. ● Оказание помощи в период оздоровления и организованного отдыха. ● Санитарно-гигиеническое просвещение и обучение. ● Труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья, исключающих воздействие неблагоприятных факторов. ● Бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности. ● Получение информации о состоянии здоровья в доступной для них форме. ● Несовершеннолетние старше 15 лет (а больные наркоманией — старше 16 лет) вправе давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказываться от него. Право на социальное обеспечение Ст. 39 Конституции РФ гарантирует социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Дети тоже являются субъектами этого права. На практике это означает возможность получать: ● Пенсии (например, по случаю потери кормильца). ● Пособия (в том числе при низком среднедушевом доходе семьи). ● Иные социальные выплаты и льготы. Для отдельных категорий (дети-сироты, дети-инвалиды) предусмотрены дополнительные гарантии и меры поддержки. Право несовершеннолетнего на труд Трудовые права несовершеннолетних регулируются Трудовым кодексом РФ (глава 42). Возрастные рамки и условия: ● До 14 лет — возможно участие в творческих проектах (кино, театр, цирк, спорт) при безопасных условиях. Трудовой договор подписывает родитель, также может потребоваться согласие органов опеки. ● С 14 лет — можно заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью, в свободное от учёбы время (или если общее образование уже получено). Требуется письменное согласие одного из родителей. ● С 15 лет — при получении общего образования или после его завершения также допускается лёгкий труд без вреда здоровью. ● С 16 лет — общие правила трудоустройства с учётом специальных норм для несовершеннолетних. При этом закон устанавливает важные ограничения: запрет на работы с вредными или опасными условиями, на труд, который может навредить нравственному развитию (игорный бизнес, ночные клубы, работа с алкоголем, табаком, наркотиками). Также запрещены командировки, сверхурочная работа, работа в ночное время, в выходные и праздничные дни (есть исключения для летних каникул, студотрядов и творческих профессий). Для несовершеннолетних установлены сокращённая продолжительность рабочего времени, обязательный ежегодный медосмотр за счёт работодателя, удлинённый оплачиваемый отпуск (31 день). Право на образование Ст. 43 Конституции РФ закрепляет право каждого на образование. Государство гарантирует: ● Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях. Согласно ст. 66 Конституции РФ — бесплатность высшего образования, если гражданин
---------------	---

10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционная система органов государственной власти в РФ Ответ: Конституционная система органов государственной власти в РФ — это каркас, который построен на нескольких ключевых идеях, а внутри него работают конкретные институты. На каких принципах всё держится В основе лежат несколько важных идей: ● Разделение властей. Государственная власть делится на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из них самостоятельна в своей сфере, но при этом они сдерживают и контролируют друг друга (система сдержек и противовесов). ● Федерализм. Это значит, что есть федеральные органы власти (для всей страны) и органы власти субъектов РФ (регионов). Между ними разграничены предметы ведения и полномочия. ● Верховенство Конституции. Все органы власти действуют в рамках, которые установлены Основным законом. ● Гласность и ответственность перед обществом. Какие органы входят в систему Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют: ● Президент Российской Федерации. Он занимает особое место: не относится напрямую ни к одной из ветвей власти, но выступает гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики. У него есть широкие полномочия в отношении других ветвей — например, он назначает Председателя Правительства (с согласия Госдумы), представляет кандидатуры судей высших судов, имеет право вето на законы. ● Федеральное Собрание (парламент РФ). Это законодательный орган. Он двухпалатный: Совет Федерации (в него входят по два представителя от каждого субъекта РФ, а также назначаемые Президентом представители) и Государственная Дума (450 депутатов, избираемых гражданами). Палаты работают отдельно, но могут собираться совместно, например, для заслушивания посланий Президента. Их главная задача — принимать федеральные законы, утверждать бюджет, осуществлять контроль за исполнительной властью. ● Правительство Российской Федерации. Это высший орган исполнительной власти. Оно организует исполнение законов, разрабатывает и исполняет федеральный бюджет, проводит единую политику в разных сферах (экономика, социальная сфера, культура, экология и др.). Правительство действует на основе Конституции, федеральных законов, указов и распоряжений Президента. ● Суды Российской Федерации. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Высшими судебными органами являются Конституционный Суд РФ (осуществляет конституционный контроль: проверяет, соответствуют ли законы Конституции, разрешает споры о компетенции между органами власти) и Верховный Суд РФ (высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляет судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов). Также в систему входят другие федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. Как это работает на практике Ключевая идея — баланс. Например: ● Парламент принимает закон, но Президент может его отклонить (наложить вето). Чтобы преодолеть вето, нужно повторно принять закон квалифицированным большинством в обеих палатах. ● Правительство разрабатывает бюджет, но его утверждает парламент. ● Конституционный Суд может признать закон неконституционным. Ещё один важный нюанс Отдельно стоит сказать про органы государственной власти субъектов РФ. В каждом регионе есть свои законодательные (представительные) и исполнительные органы, которые формируются в соответствии с Конституцией РФ и уставом (конституцией) самого субъекта.	ПК-2, УК-2
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Часто думают, что права человека «одинаковы везде», но на практике то, насколько легко их реализовать, действительно зависит от региона. Условия складываются из целого набора факторов — от законов до реальных ресурсов. Разберу главные из них. 1. Правовая база Субъекты РФ не создают новые права, но могут конкретизировать федеральные нормы и вводить дополнительные гарантии с учётом местных особенностей. Например, в региональном законе могут прописать дополнительные меры поддержки для отдельных категорий граждан (многодетных семей, инвалидов, молодёжи) или уточнить процедуры реализации каких-то прав. Важное ограничение: субъекты не вправе вводить свои ограничения конституционных прав — это прерогатива федерального законодателя (ст. 55 Конституции РФ). Если региональный закон пытается сузить федеральную гарантию, его можно оспорить. 2. Ресурсное обеспечение Даже самая хорошая норма не сработает без денег, кадров и инфраструктуры. Условия реализации напрямую зависят от того, выделяет ли регион средства на: • социальные программы (жильё, пособия, льготы); • образование и здравоохранение; • работу правозащитных институтов; • создание доступной среды для людей с инвалидностью. В регионах с более устойчивым бюджетом обычно лучше условия для реализации социальных и культурных прав. 3. Деятельность институтов защиты В субъектах работают механизмы, которые помогают людям отстаивать свои права: • Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. Он рассматривает жалобы, выявляет системные проблемы, даёт рекомендации органам власти, а в некоторых случаях может обращаться в суд или инициировать общественные проверки. • Общественные наблюдательные комиссии (например, в местах принудительного содержания). • Правозащитные НКО, которые проводят мониторинг, консультируют граждан, участвуют в экспертизе законопроектов. Эффективность этих институтов сильно варьируется от региона к региону. 4. Правоприменительная практика Даже при наличии хороших законов ключевое значение имеет то, как их исполняют на местах: • насколько оперативно и объективно реагируют органы власти на обращения граждан; • есть ли системные барьеры (бюрократические проволочки, коррупционные риски); • как выстраивается диалог между властью и обществом. 5. Специфика региона На условия влияют и локальные факторы: • демографическая ситуация; • уровень экономического развития; • наличие особых территорий (например, территорий с особым статусом, мест проживания коренных малочисленных народов); • исторические и культурные традиции. Какие могут быть сложности? Иногда возникают дисбалансы. Например, регион хочет ввести дополнительную гарантию, но федеральный закон ещё не закрепил базовую — и тогда у субъекта нет чётких правовых рамок. Или местная норма, даже добрая по замыслу, из-за неясных формулировок на практике создаёт дополнительные барьеры для граждан. Вывод Получается сложная система: с одной стороны — федеральная «база» прав, с другой — региональные инструменты для их конкретизации и поддержки, а с третьей — реальная работа институтов и наличие ресурсов. Поэтому, оценивая, насколько реально воспользоваться тем или иным правом в конкретном регионе, стоит смотреть на весь этот комплекс.	
12	Выберите один правильный вариант ответа Какой федеральный закон регулирует основы молодёжной политики в Российской Федерации? а) ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) ФЗ №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»; в) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; г) ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Ответ:	ПК-2, УК-2
	б	
13	Выберите один правильный вариант ответа Каков возрастной диапазон молодёжи в России согласно ФЗ №489-ФЗ? а) 14–25 лет; б) 16–30 лет; в) 14–29 лет; г) 18–35 лет. Ответ:	ПК-2, УК-2
	в	

14	Выберите один правильный вариант ответа Какой орган осуществляет координацию государственной молодёжной политики на федеральном уровне? а) Министерство просвещения РФ; б) Министерство культуры РФ; в) Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь); г) Министерство науки и высшего образования РФ	ПК-2, УК-2
	Ответ: в	
15	Выберите один правильный вариант ответа Что из перечисленного не относится к основным направлениям молодёжной политики согласно ФЗ №489-ФЗ? а) содействие образованию и трудоустройству молодёжи; б) поддержка молодёжных общественных объединений; в) регулирование цен на товары первой необходимости; г) профилактика правонарушений среди молодёжи.	ПК-2, УК-2
	Ответ: в	
16	Выберите один правильный вариант ответа В каком документе закреплены конституционные права молодёжи как части граждан РФ? а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция Российской Федерации; в) Конвенция о правах ребёнка; г) Гражданский кодекс РФ.	ПК-2, УК-2
	Ответ: б	
17	Выберите один правильный вариант ответа Кто может инициировать создание молодёжного общественного объединения? а) только государственные органы; б) граждане РФ, достигшие 14 лет; в) граждане РФ, достигшие 18 лет; г) только юридические лица.	ПК-2, УК-2
	Ответ: б	
18	Выберите один правильный вариант ответа Какая мера не относится к формам государственной поддержки молодёжных инициатив? а) предоставление грантов на реализацию проектов; б) организация образовательных программ и форумов; в) прямое финансирование коммерческих предприятий без конкурсного отбора; г) создание инфраструктуры для молодёжного предпринимательства.	ПК-2, УК-2
	Ответ: в	
19	Выберите один правильный вариант ответа В каких случаях несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным (эмансипированным)? а) при вступлении в брак; б) при трудоустройстве на неполный рабочий день; в) при получении высшего образования; г) при достижении 16 лет без дополнительных условий.	ПК-2, УК-2
	Ответ: а	
20	Выберите один правильный вариант ответа Какой документ определяет права и обязанности несовершеннолетних в образовательных организациях? а) Трудовой кодекс РФ; б) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в) Семейный кодекс РФ; г) КоАП РФ.	ПК-2, УК-2
	Ответ: б	
21	Выберите один правильный вариант ответа Что является основной целью молодёжной политики в РФ согласно ФЗ №489-ФЗ? а) ограничение политической активности молодёжи; б) создание условий для развития молодёжи и реализации её потенциала; в) полный контроль над досугом молодёжи; г) сокращение числа молодёжных организаций.	ПК-2, УК-2
	Ответ: б	

22	Установите соответствие между понятиями (колонка А) и их определениями/характеристиками (колонка Б). Запишите ответ в формате «буква — цифра» (например, А-1). Колонка А (понятия): А) Молодёжь (молодые граждане) Б) Молодая семья В) Молодёжное общественное объединение Г) Инфраструктура молодёжной политики Д) Самореализация молодёжи Колонка Б (определения/характеристики): 1. Применение молодыми гражданами имеющихся у них способностей и приобретённых знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии. 2. Система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий для развития молодёжи. 3. Лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством РФ порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно. 4. Социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации. 5. Международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ответ: А — 4; Б — 3; В — 5; Г — 2; Д — 1.	ПК-2, УК-2
23	Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их основным назначением в сфере молодёжной политики. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (нормативно-правовые акты): А) Конституция РФ Б) ФЗ №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» В) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Г) ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Д) Семейный кодекс РФ Колонка Б (основное назначение): 1. Определяет правовые основы образования в РФ, включая права обучающихся и гарантии молодёжи в сфере образования. 2. Устанавливает основы государственной молодёжной политики, цели, принципы и направления работы с молодёжью. 3. Закрепляет базовые права и свободы всех граждан РФ, включая молодёжь (право на образование, труд, участие в управлении делами государства и т.д.). 4. Регулирует вопросы семейного воспитания, прав и обязанностей родителей, защиты прав и интересов несовершеннолетних. 5. Определяет систему мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-5, Д-4.	ПК-2, УК-2
24	Соотнесите меры государственной поддержки молодёжи с нормативными документами, их закрепляющими. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (меры поддержки): А) Предоставление грантов молодым предпринимателям Б) Право на бесплатную медицинскую помощь до 18 лет В) Право на участие в молодёжных общественных объединениях Г) Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий Д) Право на получение стипендии Колонка Б (нормативные документы): 1. ФЗ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2. ФЗ №82-ФЗ «Об общественных объединениях». 3. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Региональные программы поддержки молодых семей (например, «Молодая семья»). 5. Постановления Правительства РФ и региональные программы поддержки молодёжного предпринимательства. Ответ: А-5, Б-1, В-2, Г-4, Д-3	ПК-2, УК-2

25	Установите соответствие между возрастными ограничениями и правовым статусом/возможностями молодежи. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (возраст): А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет Г) 21 год Д) 29 лет Колонка Б (правовой статус/возможность): 1. Полная дееспособность, право голосовать, быть избранным в органы местного самоуправления. 2. Возможность вступления в молодежные общественные объединения. 3. Право на трудоустройство с ограничениями, возможность эмансипации. 4. Верхняя граница возраста молодежи согласно ФЗ №489-ФЗ. 5. Право быть избранным депутатом Государственной Думы.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4.	
26	Соотнесите органы власти с их функциями в сфере реализации молодежной политики. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (органы власти): А) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) Б) Министерство просвещения РФ В) Министерство науки и высшего образования РФ Г) Органы местного самоуправления Д) Уполномоченный по правам ребёнка в РФ Колонка Б (функции): 1. Реализация молодежных программ в сфере высшего образования и науки. 2. Координация государственной молодежной политики на федеральном уровне, организация форумов и грантовых конкурсов. 3. Реализация молодежных программ в сфере общего и среднего профессионального образования. 4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в т.ч. молодежи до 18 лет. 5. Реализация местных молодежных инициатив, создание инфраструктуры для молодежи на муниципальном уровне.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4	
27	Установите соответствие между ключевыми понятиями молодежной политики и их определениями. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (понятия): А) Молодежная политика Б) Молодежное предпринимательство В) Молодежное добровольчество (волонтерство) Г) Молодежный парламент Д) Профилактика асоциального поведения молодежи Колонка Б (определения): 1. Деятельность молодых людей на безвозмездной основе в целях решения социальных, культурных, экологических и иных общественно значимых задач. 2. Система мер, направленных на предотвращение правонарушений, наркомании, экстремизма и других негативных явлений в молодежной среде. 3. Деятельность граждан в возрасте до 35 лет по созданию и развитию собственного бизнеса. 4. Совокупность целей и мер государства по созданию условий для самореализации молодежи, защиты её прав и интересов. 5. Форма участия молодежи в общественно-политической жизни через представительные органы при органах власти.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-5, Д-2.	
28	Установите правильную последовательность действий: Последовательность действий при создании молодежного общественного объединения ● Проведение учредительного собрания (съезда, конференции). ● Разработка и утверждение устава объединения. ● Формирование руководящих и контрольно-ревизионных органов. ● Подача документов на государственную регистрацию. ● Принятие решения о создании объединения. ● Получение свидетельства о государственной регистрации.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 5 → 1 → 2 → 3 → 4 → 6	
29	Расположите этапы программы в логической последовательности Этапы реализации государственной программы поддержки молодежного предпринимательства 1. Мониторинг и оценка эффективности реализованных мер. 2. Объявление конкурса на предоставление грантов молодым предпринимателям. 3. Разработка и принятие нормативного акта о программе поддержки. 4. Отбор и финансирование проектов-победителей. 5. Информирование молодежи о возможностях программы. 6. Организация обучающих семинаров и консультаций для потенциальных участников.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 3 → 5 → 6 → 2 → 4 → 1.	

30	Определите правильную последовательность этапов рассмотрения обращения: Порядок рассмотрения обращения молодого гражданина в органы власти 1. Принятие решения по существу обращения. 2. Регистрация обращения в течение 3 рабочих дней. 3. Направление ответа заявителю в установленные законом сроки. 4. Проверка полноты и достоверности изложенных сведений. 5. Направление обращения в компетентный орган (если вопрос не относится к компетенции первоначального адресата). 6. Изучение содержания обращения и определение компетенции органа.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 2 → 6 → 5 → 4 → 1 → 3.	
31	Расположите этапы реализации молодёжной программы (например, «Молодёжь нашего города») в правильной логической последовательности: • Утверждение бюджета и распределение ресурсов на реализацию программы. • Мониторинг и оценка промежуточных результатов, внесение корректив в ходе реализации. • Разработка концепции и целей программы с учётом потребностей местной молодёжи и стратегических документов РФ (ФЗ №489-ФЗ и др.). • Подведение итогов, подготовка итогового отчёта и публикация результатов для общественности. • Формирование рабочей группы (координационного совета) из представителей органов местного самоуправления, молодёжных объединений, образовательных учреждений и бизнеса. • Принятие нормативного акта (постановления администрации) о запуске программы. • Непосредственная реализация запланированных мероприятий (форумы, конкурсы, волонтёрские акции, образовательные семинары и т.д.). • Публичное обсуждение проекта программы с молодёжью и заинтересованными сторонами (общественные слушания, онлайн-опросы, фокус-группы).	ПК-2, УК-2
	Ответ: 3 → 8 → 5 → 6 → 1 → 7 → 2 → 4 Обоснование: 3 → 8: сначала разрабатывается концепция, затем она обсуждается с общественностью. 5 → 6: формируется рабочая группа, после чего программа официально запускается нормативным актом. 1: утверждается бюджет — необходимое условие для начала практической работы. 7: реализуются мероприятия согласно плану. 2: в процессе реализации ведётся мониторинг и корректировка. 4: завершается программа подведением итогов и публикацией результатов.	
32	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как называется федеральный орган, координирующий молодёжную политику в РФ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Росмолодёжь	
33	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует основы молодёжной политики в РФ (укажите номер и год)?	ПК-2, УК-2
	Ответ: ФЗ №489-ФЗ 2020 года.	
34	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Каков верхний возрастной предел молодёжи по ФЗ №489-ФЗ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: 29 лет	
35	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как именуется форма участия молодёжи в общественно-политической жизни через представительные органы при органах власти?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Молодёжный парламент	
36	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой кодекс закрепляет базовые права и свободы молодёжи как граждан РФ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Конституция РФ	
37	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как называется поддержка молодёжных проектов через выделение средств на конкурсной основе?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Гранты	
38	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	ПК-2, УК-2
	Ответ: ФЗ №120-ФЗ.	
39	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) С какого возраста граждане РФ могут создавать молодёжные объединения?	ПК-2, УК-2
	Ответ: С 14 лет	
40	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какая мера поддержки предусматривает помощь молодым семьям в улучшении жилищных условий?	ПК-2, УК-2

	Ответ:	Жилищная программа / «Молодая семья».	
41	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует отношения в сфере образования, включая права обучающихся?		ПК-2, УК-2
	Ответ:	ФЗ №273-ФЗ.	

2. Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод		ПК-2, УК-2

	Ответ: Законодательство РФ по защите прав и свобод — это целая система, где каждый уровень решает свою задачу: от закрепления базовых принципов до конкретных механизмов восстановления нарушенных прав. Основные блоки: 1. Конституция РФ Это фундамент. В главе 2 Конституции прямо закреплены основные права и свободы человека и гражданина. Важны и другие положения: ● Статья 2: человек, его права и свободы — высшая ценность, а признание, соблюдение и защита этих прав — обязанность государства. ● Статья 18: права и свободы являются непосредственно действующими и определяют смысл законов. ● Статья 45: государственная защита прав и свобод гарантируется, при этом каждый вправе защищать их всеми не запрещёнными законом способами. ● Статья 46: каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, а также право обжаловать в суд действия (или бездействие) органов власти, общественных объединений и должностных лиц. ● Статья 55: устанавливает, что права и свободы могут быть ограничены федеральным законом только в строго определённых целях (защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечение обороны и безопасности государства). 2. Международные акты Российская Федерация признаёт общепризнанные принципы и нормы международного права. Поэтому при защите прав опираются и на международные документы (например, Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах), а также на ратифицированные конвенции. Более того, согласно Конституции, если международным договором установлены иные правила, чем в законе, применяются правила договора. А ещё есть важное положение: если все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, человек вправе обратиться в межгосударственные органы. 3. Федеральные законы Они конкретизируют конституционные положения и создают механизмы реализации и защиты прав в разных сферах. Я подобрала несколько примеров, чтобы показать разнообразие: ● Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации». Он вводит единый подход к работе региональных омбудсменов: определяет их статус, права (например, направлять рекомендации органам власти, обращаться в суд, ходатайствовать о возбуждении дисциплинарного или уголовного производства), порядок рассмотрения жалоб и взаимодействия с другими структурами. ● Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Закрепляет право граждан обращаться в государственные и муниципальные органы и устанавливает сроки и процедуры ответа на такие обращения. ● Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Детализирует реализацию политических прав. ● Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Защищает права конкретной категории граждан. ● Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Учитывает специфику защиты прав отдельных групп. ● Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания». Создаёт механизм общественного контроля в этой чувствительной сфере. 4. Подзаконные акты Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств тоже играют роль: они детализируют, как именно реализовывать те или иные права на практике. 5. Законодательство субъектов РФ Регионы не создают новые права, но могут вводить дополнительные гарантии с учётом местных особенностей (например, устанавливать дополнительные меры социальной поддержки). При этом региональные нормы не должны противоречить федеральным. Как это работает на практике? Система строится так: Конституция задаёт вектор, федеральные законы и подзаконные акты прописывают процедуры, а на местах (в том числе через региональных уполномоченных) эти нормы воплощаются в жизнь и помогают человеку отстоять свои права.	
--	--	--

3. Международное законодательство по защите прав детей и молодежи Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Европейская система защиты прав человека и её договорная база деятельности Ответ: Европейская система защиты прав человека действительно выделяется тем, что сочетает чёткие договорные нормы с работающим механизмом контроля. Из чего же она состоит и какие документы её формируют. Что это за система Она сложилась в рамках Совета Европы (организация основана в 1949 году). Её суть — в том, чтобы не просто провозгласить права, а дать людям реальный инструмент, если государство их нарушило. Ключевой элемент — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в Страсбурге: он рассматривает жалобы и толкует нормы. Договорная база Основу составляет Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Её подписали в Риме 4 ноября 1950 года, вступила в силу в 1953-м. В разделе I перечислены конкретные права: на жизнь, справедливое судебное разбирательство, уважение частной жизни, свободу мысли, совести, выражения мнения и другие. Также есть важные общие нормы: запрет дискриминации (ст. 14), право на эффективное средство правовой защиты внутри государства (ст. 13), правила об отступлении от обязательств в чрезвычайных ситуациях (ст. 15) и запрет злоупотреблений правами (ст. 17). Но Конвенция не застыла в первоначальной редакции. Со временем к ней приняли протоколы, которые добавили новые права или скорректировали механизм защиты. Вот несколько примеров: ● Протокол № 1 — закрепил право на образование и на неприкосновенность имущества. ● Протокол № 6 — отменил смертную казнь в мирное время. ● Протокол № 11 (вступил в силу в 1998 году) — кардинально изменил контрольный механизм: заменил прежнюю трёхступенчатую систему (Комиссия → Суд → Комитет министров) единым ЕСПЧ, куда заявители могут обращаться напрямую. ● Протокол № 14 (2004 год) — направлен на повышение эффективности работы Суда. ● Протокол № 15 — закрепил принцип субсидиарности: основная ответственность за реализацию прав лежит на государствах, а Суд выступает как вспомогательный механизм. ● Протокол № 16 (вступил в силу в 2018 году) — расширил консультативную компетенцию Суда: теперь высшие национальные суды могут запрашивать у ЕСПЧ консультативные заключения по сложным вопросам толкования Конвенции. Помимо ЕКПЧ, в рамках Совета Европы есть и другие важные договоры, защищающие отдельные сферы: ● Европейская социальная хартия (1961 год, пересмотрена в 1996-м) — фокусируется на социальных и экономических правах (труд, здравоохранение, социальное обеспечение). ● Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. ● Конвенция против пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения — её реализует, в частности, Европейский комитет по предотвращению пыток (он проводит визиты в места лишения свободы). Как это работает на практике Государство, ратифицировавшее Конвенцию, берёт на себя обязательство гарантировать закреплённые в ней права всем, кто находится под его юрисдикцией. Если человек считает, что его права нарушены, он может обратиться в ЕСПЧ — но только после того, как исчерпает все доступные внутренние средства правовой защиты. Суд рассматривает жалобу: устанавливает, было ли нарушение, и если да — может присудить заявителю «справедливую компенсацию». При этом ЕСПЧ не отменяет решения национальных судов и не даёт прямых указаний законодателю — он лишь констатирует факт нарушения и помогает выявить системные проблемы. Надзор за тем, как государство исполняет постановление Суда, осуществляет Комитет министров Совета Европы. Важный нюанс: практика ЕСПЧ делает Конвенцию «живым инструментом». Суд постоянно толкует нормы с учётом меняющихся реалий, и именно прецедентная практика Суда во многом определяет, как те или иные права понимаются на практике.	ПК-2, УК-2
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Неправительственные правозащитные организации: международный и национальный опыт деятельности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Неправительственные правозащитные организации (НПО) работают в двух плоскостях — внутри стран и на глобальном уровне. У каждой свои задачи, инструменты и вызовы. Давайте разберу оба среза. Международный опыт Здесь НПО выступают как независимые акторы, которые дополняют работу государств и международных институтов (например, ООН). ● Участие в формировании стандартов. НПО часто инициируют разработку новых норм. Например, Международная кампания по запрещению противопехотных мин (в которой участвовали несколько НПО) добилась принятия Оттавского договора. ● Мониторинг и документирование. Организации собирают информацию о нарушениях, анализируют ситуации в разных странах и публикуют отчёты. Эти данные становятся основой для докладов в международные органы. ● Консультативный статус. В рамках ООН НПО могут получить консультативный статус при Экономическом и социальном совете (ЭКОСОС). Это позволяет им участвовать в заседаниях, вносить предложения и представлять альтернативные доклады. ● Поддержка индивидуальных жалоб. Иногда НПО помогают людям подготовить обращения в международные органы (например, в Комитет по правам человека ООН или в ЕСПЧ), сопровождая процесс. ● Кампании и лоббирование. НПО организуют акции, используют СМИ и соцсети, чтобы привлечь внимание к проблеме, оказать давление на власти или международные структуры. Примеры: «Международная амнистия» (Amnesty International), Human Rights Watch, Центр по жилищным правам и выселениям, Global Witness (выявляет экологические нарушения и коррупцию). Национальный опыт На уровне отдельных стран НПО решают более прикладные задачи, тесно взаимодействуя с гражданами и местными институтами. ● Прямая помощь. Консультации, юридическая поддержка, психологическая помощь тем, чьи права нарушены. ● Мониторинг ситуации. Наблюдение за соблюдением прав в конкретных сферах: в местах лишения свободы, в сфере труда, в области свободы слова, защиты детей, женщин, мигрантов, людей с инвалидностью. ● Правовое просвещение. Образовательные программы, семинары, распространение информации о правах человека. ● Влияние на законодательство. Анализ законопроектов, участие в общественных обсуждениях, лоббирование изменений в законах. ● Общественный контроль. Взаимодействие с государственными органами, участие в рабочих группах, общественных советах. Примеры из России: ● Московская Хельсинкская группа — одна из старейших, занимается широким спектром правозащитных вопросов, содействует выполнению международных обязательств России. ● «Комитет против пыток» — специализируется на выявлении случаев жестокого обращения и оказании помощи жертвам. ● Фонд «В защиту прав заключённых» — фокусируется на проблемах в системе исполнения наказаний. ● Фонд защиты гласности — защищает права журналистов, мониторит давление на СМИ. ● «Мемориал» (до ликвидации) — сочетал исследовательскую работу (память о репрессиях) с правозащитной деятельностью. ● Союз комитетов солдатских матерей — защищает права военнослужащих по призыву и их семей. Что общего и в чём нюансы? И на международном, и на национальном уровне НПО опираются на независимость от государства — это их ключевое преимущество для объективного мониторинга. Но есть и различия в вызовах: ● На международном уровне — сложности с доступом к информации в закрытых режимах, политическое давление, необходимость координации в разных правовых системах. ● На национальном — разное отношение властей (от поддержки до ограничений), вопросы финансирования (в том числе статус «иностранный агент» в некоторых странах), риск конфронтации с государственными структурами. В идеале НПО и государство могут выстраивать партнёрскую модель: организации выявляют проблемы и предлагают решения, а власти учитывают эти сигналы при формировании политики.	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные проблемы законодательного обеспечения молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: Тема действительно острая: несмотря на отдельные успехи, в законодательстве о молодёжной политике пока хватает «узких мест». Основные проблемы, которые чаще всего обсуждают эксперты. ● Нечёткость базовых понятий. В Конституции РФ вообще нет термина «молодёжь». На федеральном уровне до сих пор нет единого закона, который бы раз и навсегда закрепил само определение этой социальной группы, её правовой статус и ключевые категории (например, «молодая семья», «молодой специалист», «молодой учёный» — для последнего статус так и не закреплён полноценно). Когда нет чёткого юридического определения, сложно выстраивать и конкретные нормы поддержки. ● Фрагментарность и противоречия. Нормы «разбросаны» по разным законам (об образовании, о волонтерстве, о некоммерческих организациях и т.д.). Это порождает коллизии: разные акты по-разному регулируют одни и те же вопросы, и на практике это создаёт путаницу для тех, кто реализует программы, и для самой молодёжи. ● Разрыв между федеральным и региональным уровнями. Во многих субъектах РФ есть свои законы о молодёжной политике. Но часто региональные нормы либо дублируют федеральные без учёта местной специфики, либо, наоборот, вступают с ними в противоречие. В итоге единая стратегия размывается, а в одних регионах поддержка развита сильнее, в других — слабее. ● Декларативность норм. Нередко в законах закрепляются красивые цели и принципы, но отсутствуют детальные, работающие механизмы их реализации: конкретные критерии, процедуры, источники финансирования. В результате хорошие идеи на практике «зависают». ● Слабое регулирование конкретных сфер. Есть пробелы в правовом регулировании отдельных направлений. Например, недостаточно проработаны нормы, которые бы системно регламентировали студенческое самоуправление, участие молодёжи в политических и общественных процессах. ● Проблемы с определением полномочий. Не всегда чётко разграничены компетенции разных уровней власти (федеральной, региональной, муниципальной). Иногда у органов местного самоуправления формально нет закреплённых полномочий в этой сфере, что ограничивает возможности локальной работы. ● Отсутствие системных механизмов оценки. Нет единой, общепризнанной системы показателей и методик, чтобы объективно оценивать эффективность реализуемых норм и программ. Без этого сложно понять, работают ли принятые законы, и корректировать их. ● Сложности с учётом разнообразия. Законодательство часто не учитывает в полной мере специфику разных групп внутри молодёжи (по возрасту, социальному положению, наличию особенностей здоровья, профессиональной ориентации). В результате программы могут быть малоэффективны для части целевой аудитории. ● Влияние внешних правовых барьеров. Иногда на реализацию норм накладывают ограничения другие правовые нормы. Например, конституционный принцип отсутствия государственной идеологии в определённой степени затрудняет формирование единой ценностной основы в рамках молодёжной политики. Многие из этих проблем взаимосвязаны. Решение требует комплексного подхода: от уточнения базовых понятий и устранения противоречий до разработки методических рекомендаций для регионов и создания системы мониторинга эффективности.	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система международного законодательства. Международные механизмы охраны и защиты прав и свобод	ПК-2, УК-2

	Ответ: Система международного законодательства В её основе лежит набор документов, которые закрепляют стандарты прав и свобод человека. Можно выделить несколько ключевых уровней и элементов: ● Фундаментальные акты. Ядром считается «Международный билль о правах человека». В него входят Всеобщая декларация прав человека (1948 г., носит рекомендательный характер), а также два обязательных для ратифицировавших государств пакта 1966 года: Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. ● Специализированные конвенции и договоры. Они детализируют защиту в конкретных сферах. Например: Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948), Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979), Конвенция против пыток (1984), Конвенция о правах ребёнка (1989), Конвенция о правах инвалидов (2006). ● Инструменты «мягкого права». Помимо обязательных договоров, есть документы, которые не создают юридических обязательств, но задают важные ориентиры и стандарты (декларации, правила, принципы). ● Региональные акты. Помимо универсальных норм, существуют региональные системы. Например, в рамках Совета Европы действует Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950), в рамках Организации американских государств — Американская конвенция о правах человека (1969), в рамках Африканского союза — Африканская хартия прав человека и народов (1981). Международные механизмы охраны и защиты Это инструменты, которые помогают следить за соблюдением стандартов и реагировать на нарушения. Их можно условно разделить на несколько групп: ● Договорные органы. Это комитеты независимых экспертов, которые контролируют выполнение конкретных международных договоров. Например, Комитет по правам человека следит за соблюдением Международного пакта о гражданских и политических правах, Комитет против пыток — за соответствующей конвенцией. Они анализируют периодические доклады государств, могут рассматривать индивидуальные жалобы (если государство специально признало такую компетенцию) и выносить рекомендации. ● Органы системы ООН. ● Совет по правам человека (СПЧ). Ключевой межправительственный орган ООН в этой сфере. Один из его ключевых механизмов — Универсальный периодический обзор (УПО): раз в четыре года оценивается ситуация с правами человека во всех государствах — членах ООН. Также СПЧ создаёт специальные процедуры: независимые эксперты исследуют конкретные тематические проблемы (например, свободу слова) или ситуации в отдельных странах. ● Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ). Координирует деятельность системы ООН в сфере прав человека, проводит специальные расследования, выпускает доклады. ● Региональные механизмы. В рамках региональных организаций работают свои контрольные органы. Яркий пример — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): физические лица могут напрямую подавать в него жалобы на нарушения прав, закреплённых в Европейской конвенции. Аналогичные механизмы есть и в других регионах: Межамериканский суд по правам человека, Африканская комиссия по правам человека и народов. ● Другие инструменты. Сюда можно отнести миссии по установлению фактов, специальные процедуры (например, независимые докладчики), а также механизмы разрешения споров о толковании норм. Несколько важных нюансов ● Принцип исчерпания внутренних средств. Часто для обращения в международный орган требуется, чтобы заявитель сначала использовал все доступные средства защиты в своей стране. ● Ограниченность принуждения. У международных механизмов нет «полиции», которая могла бы принудительно заставить государство выполнить решение. Эффективность во многом зависит от политической воли государств. ● Взаимодействие уровней. Международная защита обычно дополняет национальную: государство несёт первичную ответственность за защиту прав своих граждан, а международные механизмы выступают как дополнительный уровень.	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Соответствие законодательства РФ международным нормам в области прав детей и молодежи	ПК-2, УК-2

	Ответ: В целом российское законодательство ориентируется на международные стандарты в сфере прав детей и молодежи, но на практике полное соответствие — это процесс, где есть и успехи, и зоны для доработки. Главные моменты: Что сделано в русле международных норм ● Ратификация ключевых документов. Россия присоединилась к Конвенции ООН о правах ребёнка (1989 г.). Это стало мощным импульсом: при разработке национального законодательства (Семейный кодекс РФ, ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ») за основу брали именно её принципы. Например, в СК РФ появилась целая глава (11-я), где прямо закреплены права ребёнка: жить и воспитываться в семье, на защиту, на выражение мнения. ● Закрепление в правовой системе. Часть 4 статьи 15 Конституции РФ гласит: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ — составная часть её правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем в законе, применяются правила договора. ● Принципы в основе законов. В российском праве нашли отражение важные международные идеи: недопустимость дискриминации (ст. 2 Конвенции), приоритет наилучшего обеспечения интересов ребёнка (ст. 3 Конвенции). ● Подход к молодёжной политике. В ФЗ № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» прямо прописано, что правовую основу составляют в том числе общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. С какими сложностями сталкиваются ● Не все международные акты ратифицированы. Например, Россия пока не присоединилась к некоторым факультативным протоколам к Конвенции о правах ребёнка (в частности, к протоколу о торговле детьми, детской проституции и порнографии) или к Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации. ● Проблемы с имплементацией. Даже при наличии ратификации бывает сложно перевести международные нормы в работающие национальные механизмы. Иногда в законах остаются декларативные формулировки, а детальные процедуры, критерии или источники финансирования не прописаны. ● Сложности в отдельных сферах. Эксперты указывают на пробелы в механизме самостоятельной защиты ребёнком своих прав (особенно в случаях злоупотреблений со стороны родителей), а также на недостаточный государственный контроль за соблюдением личных прав ребёнка в семье. В сфере правосудия в отношении несовершеннолетних тоже ведутся дискуссии о необходимости более активного внедрения ювенальных технологий. ● Контекст правоприменения. Иногда даже при наличии хорошей нормы на практике возникают сложности: не всегда хватает ресурсов у профильных органов, есть проблемы с координацией между ведомствами. ● Изменения в международной обстановке. После выхода России из Совета Европы и прекращения действия ряда механизмов (в том числе ЕСПЧ) в правоприменительной практике произошли корректировки — из некоторых судебных актов исключили ссылки на Европейскую конвенцию. При этом общепризнанные принципы международного права по-прежнему учитываются. Вывод Можно сказать, что вектор у российского законодательства правильный — оно строится с учётом международных стандартов. Но чтобы достичь более высокого уровня соответствия, нужно продолжать работу: ратифицировать релевантные дополнительные акты, детализировать нормы в законах, усиливать механизмы контроля и правоприменения.	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные международные документы в области прав человека и в области прав детей и молодежи	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основные документы в области прав человека Часто их объединяют под названием «Международный билль о правах человека». В него входят: ● Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Это фундаментальный документ: в 30 статьях впервые на глобальном уровне были провозглашены основные права и свободы, присущие всем людям без дискриминации. Важно: сама по себе Декларация носит рекомендательный характер, но стала мощным импульсом для создания юридически обязательных договоров. ● Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Он детализирует и придаёт обязательную силу многим правам из Декларации — например, праву на жизнь, свободе слова, религии, справедливому судебному разбирательству. ● Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Этот пакт закрепляет права другого «блока»: на труд, социальное обеспечение, образование, здоровье, участие в культурной жизни. Помимо этого, есть и другие важные конвенции, которые защищают права в конкретных сферах или от конкретных угроз: ● Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.). ● Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.). ● Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.). ● Конвенция о правах лиц с инвалидностью (2006 г.). Документы в области прав детей и молодёжи Здесь тоже есть своя иерархия. ● Декларация прав ребёнка (1959 г.). Это документ рекомендательного характера. В нём сформулированы ключевые принципы: право ребёнка на имя, гражданство, социальное обеспечение, здоровый рост и развитие, образование, защиту от жестокости и эксплуатации. ● Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.). Это уже юридически обязательный документ для государств-участников. В 54 статьях детально прописаны права детей: на жизнь и развитие, семью, образование, защиту от насилия, свободу мысли, совести и религии, отдых и досуг. Важный принцип Конвенции: во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению их интересов. К Конвенции приняты факультативные протоколы, которые углубляют защиту в отдельных сферах — например, об участии детей в вооружённых конфликтах, о торговле детьми, детской проституции и порнографии, а также протокол, позволяющий детям подавать жалобы в договорные органы. ● Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Этот документ принят на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей и нацелен на практические шаги: снижение детской смертности, борьбу с недоеданием, создание условий для здорового развития. ● Для молодёжи отдельные акценты делаются в программных документах ООН и других международных организаций (например, в рамках программ ЮНЕСКО или ЮНИСЕФ), а также в региональных инициативах.	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные правозащитные организации	ПК-2, УК-2

Ответ:	Международных правозащитных организаций действительно много — и у каждой своя специализация: кто-то следит за общими нарушениями, а кто-то фокусируется на очень конкретных темах (например, свободе прессы или медицинской помощи). Несколько ярких примеров: Amnesty International («Международная амнистия») Основана в 1961 году. Одна из самых известных неправительственных организаций в этой сфере. Чем занимается: ● Исследует и предаёт гласности нарушения прав человека. ● Добивается освобождения «узников совести» — людей, заключённых за убеждения, этническое происхождение, пол и т.п.. ● Выступает за справедливый суд, против пыток, смертной казни, всех форм дискриминации. ● Защищает права беженцев, женщин, детей. ● Проводит образовательные программы и публикует ежегодные отчёты. Human Rights Watch (HRW, «Хьюман Райтс Вотч») Создана в 1978 году (изначально как Helsinki Watch для мониторинга соблюдения Хельсинкских соглашений). Чем занимается: ● Мониторит, расследует и документирует нарушения прав человека более чем в 70 странах. ● Публикует доклады, чтобы привлечь международное внимание к проблемам и оказать давление на правительства и международные организации. ● Работает над разными темами: социальная и гендерная дискриминация, пытки, дети-солдаты, коррупция, нарушения в уголовном судопроизводстве, законы войны. Международный комитет Красного Креста (МККК) Основан в 1863 году. Хотя это в первую очередь гуманитарная организация, её деятельность напрямую связана с защитой прав человека в сложных ситуациях. Чем занимается: ● Предоставляет защиту и помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках. ● Выступает нейтральным посредником: посещает военнопленных, помогает восстанавливать связи между разлученными семьями, обеспечивает защиту гражданского населения. ● Способствует соблюдению международного гуманитарного права (в основе которого лежат Женевские конвенции). «Врачи без границ» (Médecins Sans Frontières, MSF) Создана в 1971 году группой врачей и журналистов. Чем занимается: ● Оказывает экстренную медицинскую помощь людям, пострадавшим от конфликтов, эпидемий, природных катастроф, а также тем, кому вообще отказали в медицинской помощи. ● Действует независимо от расовой, религиозной или политической принадлежности пациентов. ● Помимо непосредственной помощи, ведёт профилактическую и просветительскую работу (например, по борьбе с ВИЧ, туберкулёзом). «Репортёры без границ» (RSF) Основана в 1985 году. Чем занимается: ● Специализируется на защите свободы прессы и прав журналистов. ● Мониторит и документирует случаи цензуры, арестов, убийств, преследований журналистов. ● Оказывает юридическую и финансовую помощь журналистам под угрозой. ● Лоббирует международные организации (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы) для принятия мер против стран, нарушающих свободу слова. ● Публикует ежегодные рейтинги (например, «Индекс свободы прессы») и тематические отчёты.
---------------	--

4. Становление ювенального права в Российской Федерации Оценка докладов

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить развернутый доклад Механизм принятия и реализации молодежной политики в России		ПК-2, УК-2
	Ответ:	Этот процесс следует разделить на два блока: сначала формируют курс (принимают решения), а потом воплощают его в жизнь (реализация). Как принимают решения Всё начинается с определения стратегических целей. Ключевой документ сейчас — Стратегия реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года. Она задаёт долгосрочные ориентиры: какие ценности развивать, какие задачи ставить (патриотическое воспитание, поддержка талантов, трудоустройство, волонтерство и т.д.). На основе Стратегии разрабатывают конкретные планы. Например, Правительство утверждает План мероприятий по реализации Стратегии — там расписаны конкретные акции, сроки и ответственные. Правовую базу формирует Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Он закрепляет цели, принципы, основные направления и формы работы. При этом закон предусматривает, что субъекты РФ и муниципалитеты тоже принимают свои нормативные акты с учётом местных особенностей. Важный принцип формирования политики — обязательное участие самой молодёжи, её объединений и семей в обсуждении и корректировке направлений работы. Это реализуется через разные форматы: участие в консультативных органах при власти, молодёжные форумы, подача инициативных проектов, создание органов молодёжного самоуправления (при органах власти, в вузах, по месту жительства). Как реализуют Когда стратегия и планы есть, начинается практическая работа. Я бы выделила несколько ключевых механизмов: ● Программно-целевой. Реализуют федеральные, региональные и муниципальные программы с конкретными проектами: конкурсы, фестивали, образовательные смены, грантовые поддержки инициатив. Яркий пример — национальный проект «Молодёжь и дети». ● Организационный. Создают специальные структуры: Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), региональные и муниципальные органы по делам молодёжи. Также работают консультативные и координационные советы, куда входят представители власти, бизнеса, НКО и самой молодёжи. ● Межведомственный. Молодёжная политика затрагивает разные сферы (образование, труд, культура, спорт), поэтому важно взаимодействие разных ведомств. ● Финансово-экономический. Политика финансируется из бюджетов разных уровней (федерального, региональных, муниципальных), а также за счёт привлечения внебюджетных источников (гранты, партнёрство с бизнесом). ● Информационный. Важно, чтобы молодёжь знала о возможностях. Поэтому развивают информационные системы: размещают данные в интернете, создают платформы (например, «Молодёжь России»), налаживают обратную связь через соцсети и специальные сервисы. ● Научно-аналитический. Проводят исследования, собирают статистику и социологические данные, чтобы понимать реальные потребности молодёжи и оценивать эффективность уже реализованных мер. На основе этого корректируют политику. ● Социальный. Непосредственно реализуют меры поддержки: помощь молодым семьям, решение жилищных вопросов, поддержка студентов (стипендии, общежития), программы для молодёжи в трудной жизненной ситуации, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья. Несколько важных нюансов ● Часто говорят о «принципе бесшовности»: цель в том, чтобы на всём протяжении пути молодого человека (от школы до карьеры) у него была возможность пользоваться разными инструментами поддержки и самореализации. ● Важна система мониторинга и оценки: регулярно проверяют, насколько успешно работают программы, какие результаты достигнуты, где есть пробелы. ● Активно развивается государственно-частное партнёрство: к реализации проектов привлекают бизнес и НКО.	
2	Подготовить развернутый доклад Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ		ПК-2, УК-2

	Ответ: На региональном уровне механизм действительно работает, но с важным нюансом: субъекты РФ не создают политику с нуля, а адаптируют федеральную под свои особенности. Процесс разделяется на два блока — как принимают решения и как воплощают их в жизнь. Как принимают решения Всё начинается с анализа. Власти изучают ситуацию: проводят социологические опросы, анализируют статистику, выявляют реальные потребности молодёжи в регионе (например, нехватка рабочих мест, проблемы с жильём, интерес к определённым видам досуга). При этом обязательно учитывают специфику субъекта: социально-экономические условия, демографию, этнокультурные традиции. На основе этого формируют стратегические ориентиры. Часто принимают региональную стратегию или концепцию молодёжной политики. Параллельно разрабатывают базовый закон субъекта (например, «О молодёжной политике», «О молодёжи») — он закрепляет правовые основы, цели, принципы и основные направления. Дополнительно выходят подзаконные акты: положения о мерах поддержки молодых семей, о молодёжном парламенте, о поддержке общественных объединений. Важный элемент — участие самой молодёжи. Создают консультативные и совещательные органы: молодёжные парламенты, правительства, советы при органах власти. Иногда молодёжным структурам даже предоставляют право законодательной инициативы по вопросам молодёжной политики. Также молодёжь вовлекают через форумы, конкурсы проектов, общественные слушания. Наконец, определяют уполномоченный орган (министерство, департамент, комитет или отдел по делам молодёжи), который будет координировать всю работу. Как реализуют Когда курс задан, переходят к практическим шагам. Я бы выделила несколько ключевых механизмов: ● Программно-целевой. Разрабатывают и исполняют государственные программы субъекта, где прописаны конкретные проекты: фестивали, образовательные смены, конкурсы, грантовые поддержки инициатив. Иногда внедряют специальные региональные проекты — например, программу «Регион для молодых». ● Организационный. Работают профильные учреждения: молодёжные центры, ресурсные центры добровольчества, площадки для творчества и спорта. Развивают инфраструктуру для самореализации. ● Межведомственный. Молодёжная политика затрагивает разные сферы (образование, труд, культура, спорт), поэтому важно взаимодействие разных ведомств. Создают межведомственные комиссии или рабочие группы. ● Финансово-экономический. Финансирование идёт из регионального бюджета. Также привлекают внебюджетные источники: гранты (в том числе от Фонда президентских грантов), средства бизнеса (в рамках ГЧП), пожертвования. В отдельных случаях внедряют механизм социального заказа. ● Информационный. Создают площадки для информирования: региональные порталы, сервисы вроде «Навигатора возможностей», группы в соцсетях. Это помогает молодёжи узнавать о мерах поддержки и мероприятиях. ● Научно-аналитический. Регулярно проводят исследования, собирают данные, оценивают эффективность реализованных мер. На основе результатов корректируют политику. ● Работа с инициативами. Стимулируют молодёжные проекты: проводят конкурсы, обучают навыкам проектного менеджмента, помогают с поиском ресурсов. Несколько важных нюансов ● Часто говорят о «принципе бесшовности»: цель в том, чтобы на всём протяжении пути молодого человека (от школы до карьеры) у него была возможность пользоваться разными инструментами поддержки. ● В субъектах активно развиваются федеральные тренды и движения (например, региональные штабы «Движения первых» становятся площадками для воспитательной работы). ● Эффективность во многом зависит от того, насколько хорошо выстроены каналы обратной связи: молодёжь должна видеть, что её мнение учитывают, а реализованные проекты дают видимый результат.	
3	Подготовить развернутый доклад Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни	ПК-2, УК-2

	Ответ: Механизмы правовой защиты детей действительно работают на нескольких уровнях — от глобального до местного. Международный уровень Здесь задача — выработать общие, универсальные стандарты и контролировать, как государства их соблюдают. ● Нормативная база. Ключевой документ — Конвенция о правах ребёнка (1989 г.). Она закрепляет право на жизнь, развитие, образование, защиту от насилия и эксплуатации. Есть и другие акты: конвенции МОТ (например, № 182 о запрете наихудших форм детского труда), международные пакты об экономических, социальных и культурных правах. ● Контрольные механизмы. Созданы специальные органы. Например, Комитет по правам ребёнка — он рассматривает периодические доклады государств, может давать консультации, а в некоторых случаях — принимать индивидуальные жалобы (сообщения) о нарушениях. Также в системе ООН работают профильные учреждения, например ЮНИСЕФ, который помогает внедрять международные стандарты на местах. ● Важное условие. Обратиться в международные органы можно, как правило, только после того, как исчерпаны все внутригосударственные средства защиты. Региональный уровень Речь о механизмах в рамках отдельных регионов или групп государств (например, в рамках Совета Европы, Организации американских государств, Африканского союза). ● Региональные акты и органы. В Европе, например, действует Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений. При региональных организациях работают свои контрольные органы: Межамериканская комиссия по правам человека, Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребёнка. Они следят за соблюдением стандартов в своём регионе. ● Адаптация. Региональные механизмы часто учитывают специфику правового и культурного пространства конкретного региона. Национальный уровень Именно здесь международные и региональные стандарты превращаются в реальную защиту — через внутреннее законодательство и работу конкретных институтов. ● Нормативная база. Государство принимает законы и подзаконные акты, которые детализируют защиту. В России это, например, Конституция РФ, Семейный кодекс, Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». ● Институты и органы. За защиту отвечают разные структуры: ● Органы опеки и попечительства — выявляют нарушения, защищают имущественные и личные права детей, в том числе тех, кто остался без попечения родителей. ● Комиссии по делам несовершеннолетних — занимаются профилактикой безнадзорности, выявляют причины нарушений, помогают в реабилитации. ● Прокуратура — осуществляет надзор, может подавать иски (например, о лишении родительских прав), вносить представления об устранении нарушений. ● Органы внутренних дел — участвуют в принудительном исполнении решений, проводят профилактическую работу с семьями. ● Суды — разрешают споры, связанные с защитой прав ребёнка. ● Уполномоченные по правам ребёнка — есть на федеральном уровне (Уполномоченный при Президенте РФ) и в субъектах РФ (региональные детские омбудсмены). Они координируют работу, рассматривают обращения, проводят правовое просвещение. ● Дополнительные инструменты. На этом уровне также работают программы социальной поддержки, создаются специализированные учреждения (центры помощи семье и детям), внедряются механизмы профилактики (например, экспертиза игрушек и игр на безопасность). Как уровни взаимодействуют Эффективная защита строится на связке: международные стандарты задают вектор, региональные механизмы учитывают локальную специфику, а национальный уровень обеспечивает непосредственную реализацию и контроль. При этом на практике иногда возникают сложности — например, с синхронизацией норм или с тем, чтобы все институты работали слаженно.	
4	Подготовить развернутый доклад Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях	ПК-2, УК-2

	Ответ: В современных условиях социально-экономическое участие молодёжи действительно выглядит противоречиво: с одной стороны, у неё много возможностей, с другой — есть серьёзные барьеры. Главные особенности, которые сейчас наиболее заметны. Что способствует участию ● Инновационный потенциал и цифровая грамотность. Молодёжь часто быстрее осваивает новые технологии, поэтому активно участвует в IT-разработках, создании цифровых продуктов, онлайн-сервисах, креативных индустриях. Она становится драйвером в сферах, где ценятся гибкость и готовность к экспериментам. ● Предпринимательская активность. Всё больше молодых людей пробуют себя в бизнесе: запускают стартапы, оформляют статус самозанятого. Этому способствуют программы поддержки — гранты (например, «Студенческий стартап»), бизнес-инкубаторы, образовательные проекты по развитию предпринимательских компетенций. ● Гибкие формы занятости. Цифровизация расширила возможности: удалённая работа, фриланс, проекты через онлайн-платформы позволяют молодёжи совмещать труд с учёбой или другими интересами. ● Вовлечённость в социальные и экологические инициативы. Молодёжь активно участвует в проектах, направленных на решение общественных проблем: волонтерство, экологические акции, развитие местных сообществ. ● Фокус на развитии человеческого капитала. Образование и постоянное обучение (онлайн-курсы, переподготовка) становятся ключевым каналом для повышения конкурентоспособности на рынке труда. С какими сложностями сталкиваются ● Уязвимость на рынке труда. У молодых людей часто нет необходимого опыта, а работодатели нередко отдают предпочтение более опытным кандидатам. Это ведёт к более высокому уровню безработицы среди молодёжи по сравнению со средними показателями. ● Разрыв между образованием и требованиями рынка. Образовательные программы не всегда успевают за изменениями в экономике, из-за чего выпускники получают навыки, которые не полностью соответствуют реальным запросам работодателей. В результате многие работают не по специальности. ● Неравенство возможностей. Социально-экономический статус семьи, доступ к качественному образованию, ресурсам для развития навыков — всё это создаёт дисбаланс. Молодёжь из менее обеспеченных слоёв часто сталкивается с дополнительными барьерами. ● Региональная диспропорция. Неравномерное развитие территорий провоцирует отток молодёжи из малых городов и сельской местности в крупные центры в поисках лучших карьерных и образовательных перспектив. ● Риски, связанные с цифровизацией. Хотя технологии открывают возможности, они же несут риски: например, сложности с социальной защищённостью при нерегулярном доходе на фрилансе, угрозы цифровой безопасности, риск технологической безработицы из-за автоматизации. ● Низкий уровень финансовой грамотности. Это повышает риски при вступлении в финансово-экономические отношения: сложности с планированием бюджета, оценкой рисков, использованием финансовых инструментов. ● Сложности с совмещением ролей. Молодёжи бывает трудно балансировать между работой, учёбой, семейными обязанностями и другими социальными ролями. Как решают эти задачи Государство и другие институты пытаются сгладить противоречия: запускают программы содействия занятости, усиливают связь образования с реальным сектором (стажировки, дуальное обучение), развивают молодёжные сообщества и платформы для обмена опытом, работают над повышением финансовой грамотности. В целом, современная картина — это динамичный баланс: молодёжь при поддержке становится двигателем изменений, но для полной реализации потенциала нужно продолжать работать над устранением барьеров.	
5	Подготовить развернутый доклад Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: Опыт муниципальных образований Самарской области в молодёжной политике действительно разнообразен: где-то делают ставку на инфраструктуру, а где-то — на вовлечение ребят в решение местных вопросов. Ключевые примеры и тенденции: Как закладывают основы Один из первых шагов — институциональное обеспечение. В разных муниципалитетах создают профильные структуры: управления, муниципальные учреждения (например, «Дом молодёжных организаций» в Новокуйбышевске, Молодёжный центр «Самарский» в Самаре). Иногда открывают отдельные центры — как МБУ «Центр молодёжных инициатив» в Безенчукском районе. Важный шаг — принятие муниципальных программ. В них закрепляют цели, задачи и конкретные мероприятия. Примеры: ● «Молодёжь Тольятти» (2021–2030 гг.). Среди задач — создание условий для самореализации, развитие просветительских и образовательных технологий, формирование ценностей здорового образа жизни, поддержка талантливой молодёжи, развитие волонтерства, работа с молодёжью в трудной жизненной ситуации. ● «Молодёжь Самары» (2019–2025 гг.). Программа тоже сфокусирована на организации мероприятий, информационном обеспечении, поддержке талантов, формировании гражданской позиции, развитии волонтерства и создании временных рабочих мест. ● Программа в Новокуйбышевске (2023–2025 гг.). В ней отдельно выделены направления: патриотическое воспитание, поддержка активной и талантливой молодёжи, содействие самоуправлению и карьерным устремлениям, развитие добровольчества, информирование молодёжи о возможностях. Также на местном уровне часто запускают проекты, нацеленные на вовлечение молодёжи в жизнь территории. Например, в ряде муниципалитетов (Самара, Кинель, Чапаевск, Богатовский район) реализовывался проект «Потенциал молодёжи — развитие территории». Он включал социологические исследования, круглые столы, дебаты — чтобы активная молодёжь сама выявляла актуальные проблемы и предлагала решения. Что реализуют на практике Помимо программ, на местах запускают конкретные инициативы: ● Поддержка социальных и экологических проектов. Молодёжь получает гранты или софинансирование для реализации идей — от благоустройства дворов до экологических акций. ● Развитие добровольчества. Организуют волонтерские отряды, помогают с участием в крупных региональных и федеральных волонтерских программах. ● Работа с талантливой молодёжью. Проводят фестивали, конкурсы, поддерживают творческие и научные проекты. ● Патриотическое воспитание. Реализуют программы, направленные на сохранение исторического наследия, изучение истории малой родины, поддержку участников СВО и их семей. ● Содействие занятости. Организуют временную занятость для несовершеннолетних (в каникулы или свободное от учёбы время). ● Развитие молодёжного самоуправления. Создают молодёжные парламенты при представительных органах муниципалитетов. Это даёт ребятам площадку для обсуждения инициатив, в том числе законодательных. В регионе действует координационный совет молодёжных парламентов, который помогает налаживать взаимодействие. С какими сложностями сталкиваются Несмотря на успехи, есть и вызовы: ● Неравномерность развития. В крупных городах инфраструктура и спектр возможностей шире, чем в малых населённых пунктах и сельской местности. ● Кадровый вопрос. Не всегда хватает специалистов с нужной квалификацией для работы с молодёжью. ● Сложности с устойчивым финансированием. Объём поддержки зависит от бюджета муниципалитета, и это ограничивает масштаб некоторых программ. ● Задача глубже вовлекать молодёжь в принятие решений. Не всегда удаётся выстроить эффективный диалог, чтобы реальные интересы и инициативы молодых людей ложились в основу политики. Вывод В целом опыт показывает: эффективная молодёжная политика на муниципальном уровне — это сочетание системной работы (программы, учреждения) и гибких форматов, которые позволяют молодёжи быть не просто участником, а соавтором изменений. При этом важную роль играет и взаимодействие с региональными структурами (например, с Министерством молодёжной политики Самарской области), которые помогают обмениваться лучшими практиками и привлекать дополнительные ресурсы.	
6	Подготовить развернутый доклад Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах	ПК-2, УК-2

	Ответ: Ключевые документы: Указы Президента РФ о молодёжи и молодёжной политике ● Указ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики». Один из первых базовых документов, который заложил основы системной государственной молодёжной политики в новой России. ● Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Хотя документ шире, чем только про молодёжь, в нём прямо прописано: государственная политика по сохранению традиционных ценностей реализуется в том числе в области работы с молодёжью. Одна из задач — совершенствовать формы и методы воспитания и образования детей и молодёжи в соответствии с этими целями. ● Указ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». В нём сформулирована национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Для её достижения установлены конкретные целевые показатели, напрямую касающиеся молодёжи: увеличить к 2030 году долю молодых людей, участвующих в проектах профессионального и личностного развития и патриотического воспитания (до 75%), долю верящих в возможности самореализации в России (до 85%), долю вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность (до 45%). Также поставлена задача создать к 2030 году эффективную систему выявления и поддержки талантов. На основе этих указов и других поручений Президента позже были приняты стратегические документы — например, Стратегия реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р). Она как раз детализирует, как именно достигать поставленных указом целей: учитывает разные возрастные группы (14–17, 18–24, 25–35 лет) и специфические потребности разных категорий молодёжи (сельская молодёжь, молодые учёные, предприниматели, люди с ОВЗ и др.). Послание Президента Федеральному Собранию о молодёжных проблемах Яркий пример — Послание от 29 февраля 2024 года. В нём президент прямо обозначил ряд задач и проблем, требующих решения. Ключевая инициатива: Владимир Путин предложил консолидировать позитивный опыт в сфере молодёжной политики и запустить новый национальный проект «Молодёжь России». Он подчеркнул: «Это должен быть проект о будущем и для будущего нашей страны». В рамках этого курса были обозначены и конкретные шаги: ● С 1 сентября 2024 года ввести федеральную выплату в 5 тысяч рублей в месяц для всех советников директоров по воспитанию в школах и колледжах. ● Увеличить до 10 тысяч рублей федеральную выплату за классное руководство и кураторство групп в колледжах в населённых пунктах с численностью менее 100 тысяч человек. Президент акцентировал внимание на роли наставников, которые помогают молодым людям чувствовать себя единой командой и обретать опору в жизни.	
7	Подготовить развернутый доклад Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основу государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений в России составляет Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (в актуальной редакции от 28.12.2022). Что в нём заложено, какие принципы лежат в основе, в чём суть поддержки и какие меры реально работают. Правовые основы Закон опирается на Конституцию РФ и является частью законодательства об общественных объединениях. Он регулирует отношения, связанные с мерами поддержки, которые применяют федеральные органы исполнительной власти — в первую очередь в отношении общероссийских и международных объединений. При этом вопросы поддержки региональных, межрегиональных и местных объединений регулируются законодательством субъектов РФ. Общие принципы Согласно статье 3 закона, поддержка строится на таких принципах: ● Приоритет гуманистических и патриотических ценностей в деятельности объединений. ● Равенство прав на поддержку для всех объединений, которые соответствуют требованиям закона. ● Признание самостоятельности объединений и их права участвовать в определении мер поддержки. ● Запрет использовать меры поддержки против законных интересов объединений или для изменения характера их деятельности. Содержание государственной поддержки Под государственной поддержкой закон понимает совокупность мер, которые власти принимают, чтобы создать правовые, экономические и организационные условия для деятельности объединений. Цель — способствовать социальному становлению, развитию и самореализации детей и молодёжи, а также защищать их права. Меры государственной поддержки На практике это реализуется через конкретные формы: ● Поддержка проектов и программ. Меры закрепляют в подпрограммах госпрограмм в сфере молодёжной политики. Решение о поддержке принимают по итогам конкурса проектов. ● Финансирование. Средства выделяют из бюджетов госпрограмм в области молодёжной политики. При этом уполномоченный орган несёт ответственность за правомерность выделения средств и контролирует обоснованность их расходования. ● Предоставление льгот. ● Выполнение государственного заказа объединениями. ● Информационное обеспечение и подготовка кадров. По запросам объединений федеральный орган организует обучение и переподготовку их участников. ● Ведение Федерального реестра. Уполномоченный орган формирует и ведёт реестр объединений, пользующихся поддержкой. В него включают сведения: наименование, адрес руководящего органа, регистрационные данные, цель и виды деятельности, дату включения и основания для исключения. Чтобы попасть в реестр, объединение подаёт заявление и документы, подтверждающие соответствие требованиям закона (например, что оно действует не менее года и работает на постоянной основе). Включённые объединения обязаны раз в год подтверждать своё соответствие требованиям. Основаниями для исключения из реестра могут стать: собственное заявление объединения, непредставление подтверждающих документов в срок или включение в реестр иностранных агентов. Несколько важных нюансов ● Закон в первую очередь нацелен на общероссийские и международные объединения. Для региональных и местных механизмов поддержки нужно смотреть законодательство субъектов РФ. ● Объединения вправе сами определять формы участия в государственной поддержке и защищать свои права, в том числе через уполномоченных представителей.	
8	Подготовить развернутый доклад Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью	ПК-2, УК-2

	Ответ: Профессия специалиста по работе с молодёжью действительно многогранна: в ней нет одной жёсткой роли, а есть целый спектр направлений. Основные сферы, в которых такие специалисты реализуют себя далее. Часто в одной должности сочетается несколько направлений, но для понимания картины я разделила их. ● Проектная и грантовая работа. Специалист разрабатывает молодёжные проекты, пишет заявки на гранты, помогает командам привлекать финансирование и сопровождает реализацию. Это востребовано в НКО, молодёжных центрах и на форумах. ● Событийность и организация досуга. Сюда входит планирование и проведение форумов, фестивалей, конкурсов, профильных лагерей, творческих мастерских, дискуссионных клубов. Задача — создать пространство для самореализации и позитивного досуга. ● Социальная поддержка и работа с уязвимыми группами. Специалист помогает молодым людям в трудных жизненных ситуациях: оказывает социально-психологическую поддержку, содействует в решении бытовых, правовых или социальных проблем, работает с молодёжью из групп риска. Здесь важно взаимодействие с психологами и социальными службами. ● Профилактика деструктивного поведения. В эту сферу входит просветительская работа: формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей, асоциальных и девиантных проявлений. Специалист может проводить лекции, тренинги, информационные кампании. ● Наставничество и развитие лидерских качеств. Специалист выявляет лидеров в молодёжных сообществах, курирует их развитие, помогает формировать команды, организует школы актива. ● Волонтерство и добровольчество. Специалист координирует волонтерские отряды и штабы, поддерживает инициативные группы, помогает реализовывать социально значимые проекты. ● Патриотическое и гражданское воспитание. В этой сфере организуют памятные акции, работают с молодёжными движениями, формируют у молодых людей гражданские ценности и культуру. ● Молодёжная политика (стратегический уровень). Здесь речь о разработке и реализации программ и стратегий в сфере молодёжной политики на уровне муниципалитета, региона или страны. Специалист анализирует потребности молодёжи, оценивает эффективность программ, взаимодействует с государственными органами. ● Исследования и аналитика. Специалист проводит социологические опросы, изучает потребности и проблемы разных групп молодёжи, анализирует данные — чтобы на основе фактов выстраивать эффективные программы. ● Информационная работа и медиа. В цифровую эпоху важно уметь общаться с молодёжью там, где она проводит время: в социальных сетях. Специалист запускает информационные кампании, ведёт сообщества, работает с контентом, чтобы вовлекать аудиторию. ● Содействие занятости и профессиональной реализации. Здесь задача — помочь молодым людям с трудоустройством, стажировками, предпринимательскими инициативами, карьерным консультированием. ● Работа с молодёжными объединениями и сообществами. Специалист взаимодействует с разными группами: студенческими союзами, неформальными объединениями, поддерживает их инициативы, помогает в организации деятельности. Где это всё реализуется? Такие специалисты нужны в самых разных местах: в молодёжных центрах и дворцах культуры, в образовательных организациях (вузы, колледжи, школы), в некоммерческих организациях и волонтерских движениях, в государственных и муниципальных органах по делам молодёжи, в социальных службах, в оздоровительных лагерях, а также в корпоративных структурах (например, в отделах КСО или при работе с молодёжным кадровым резервом). Какой подход сейчас в тренде? Сейчас особенно ценятся гибридные навыки: например, умение сочетать социальное проектирование с digital-инструментами (создание онлайн-сообществ, использование геймификации в образовательных программах).	
9	Подготовить развернутый доклад Основные правовые акты, закрепляющие правовые основы работы с молодёжью	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовую основу работы с молодёжью в России формирует целый комплекс документов — от базовых законов до стратегических планов. ● Конституция Российской Федерации. Это фундамент: именно в ней закреплены базовые права и свободы, на которых строится вся государственная политика в отношении молодёжи. ● Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Это ключевой системообразующий документ. Он определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики. В законе закреплены такие понятия, как «молодёжь» (лица 14–35 лет), «молодая семья», «молодёжное общественное объединение», а также прописаны механизмы взаимодействия разных уровней власти и институтов гражданского общества. ● Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Он детализирует, как именно государство создаёт условия для работы таких объединений: какие меры поддержки возможны (финансирование, проекты, информационное сопровождение), как формируется Федеральный реестр объединений, пользующихся поддержкой, и какие есть принципы (равенство прав, самостоятельность объединений и др.). При этом важно: закон в первую очередь регулирует поддержку на федеральном уровне (для общероссийских и международных объединений), а для региональных и местных объединений правила часто закрепляются в законах субъектов РФ. ● Указы Президента Российской Федерации. В них часто закрепляются отдельные стратегические задачи или меры поддержки конкретных категорий (талантливая молодёжь, молодые учёные, добровольцы). ● Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Эти акты конкретизируют, как реализуются положения законов. Например: ● Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (утвердило Стратегию реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года). ● Постановление Правительства РФ от 30.11.2022 № 2177 (утвердило Правила функционирования федеральной государственной автоматизированной информационной системы «Молодёжь России»). ● Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2023 № 1667-р (утвердило комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде на 2023–2025 годы). ● Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Регионы принимают собственные законы и программы в сфере молодёжной политики с учётом местных особенностей. ● Муниципальные правовые акты. На уровне муниципальных образований также принимаются акты, регулирующие отдельные вопросы работы с молодёжью	
10	Подготовить развернутый доклад Анализ основных законодательных актов Самарской области в сфере молодежной политики	ПК-2, УК-2

Ответ:	1. Закон Самарской области от 14.12.2010 № 147-ГД «О молодёжи и молодёжной политике в Самарской области» Это базовый, системообразующий акт. ● Что регулирует: определяет цели, задачи, принципы и основные направления молодёжной политики в регионе. Закрепляет полномочия органов государственной власти области и права органов местного самоуправления. ● Ключевые аспекты: в законе подробно расписаны такие сферы, как обеспечение прав молодёжи, гарантии в сфере труда и занятости, содействие предпринимательству, поддержка молодых семей, предоставление социальных услуг, поддержка талантливой молодёжи, создание условий для физического и духовного развития, а также поддержка деятельности молодёжных и детских объединений. ● Важный нюанс: понятия (например, «молодёжь», «молодёжное объединение») в этом законе берутся из федерального закона № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», но адаптируются под контекст Самарской области. ● Динамика: закон регулярно актуализируется — в него вносились изменения (например, законами № 65-ГД от 10.06.2025, № 75-ГД от 09.10.2023), что показывает адаптивность региональной политики к новым вызовам. 2. Закон Самарской области от 30.04.1998 № 5-ГД «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Самарской области» Этот закон фокусируется на одном важном сегменте — работе с общественными инициативами. ● Суть: устанавливает принципы, содержание и конкретные меры государственной поддержки таких объединений (правовые, экономические, организационные). Цель — создать условия для их социального становления и самореализации участников. ● Формы поддержки: предоставление финансовых средств (субсидий) на конкурсной основе, информационная поддержка, подготовка и переподготовка кадров, заключение договоров на проведение исследований или создание социальных служб. ● Важное ограничение: действие закона не распространяется на религиозные объединения, профсоюзы, организации, созданные политическими партиями, а также на коммерческие структуры. ● Механизм: орган исполнительной власти ведёт специальный реестр объединений, получивших государственную поддержку. При этом закон закрепляет право самих объединений участвовать в определении мер поддержки: они могут вносить предложения, участвовать в обсуждении проектов областных программ. 3. Закон Самарской области от 10.06.2024 № 46-ГД «О патриотическом воспитании в Самарской области» Этот акт выделяет отдельное стратегическое направление — патриотическое воспитание. ● Что закрепляет: цели (развитие социальной активности, формирование чувства любви к Отечеству и региону, уважения к традиционным ценностям), задачи и принципы патриотического воспитания. ● Направления: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-патриотическое, социально-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание. ● Субъекты: чётко прописаны участники процесса — органы государственной и муниципальной власти, правоохранительные органы, образовательные и культурные учреждения, НКО, религиозные организации традиционных конфессий, казацкие общества, общественные движения (например, «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ»). ● Организационные механизмы: предусмотрено создание координационного органа по патриотическому воспитанию, закреплено финансовое обеспечение за счёт областного бюджета. Несколько общих выводов из анализа ● Системность. Три закона вместе образуют каркас: № 147-ГД задаёт общую рамку всей молодёжной политики, № 5-ГД детализирует работу с общественными объединениями, № 46-ГД фокусируется на одном важном тематическом блоке — патриотическом воспитании. ● Адаптивность. Региональное законодательство не статично: в базовые акты регулярно вносятся изменения, чтобы учитывать федеральные тренды и локальные потребности. ● Вовлечение. В ряде законов (например, в № 5-ГД) прямо закреплён механизм участия самих молодёжных объединений в формировании политики — это важный элемент партнёрства государства и гражданского общества.
--------	--

4. Становление ювенального права в Российской Федерации Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в России	ПК-2, УК-2

	Ответ: Механизм действительно сложный: в нём участвуют и государство, и сами молодые люди, и общественные организации. Его следует разделить на два больших блока: как политику формируют (принятие) и как воплощают в жизнь (реализация). Принятие молодёжной политики Всё начинается с определения целей и принципов. Правовую основу закладывает Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Он как раз регулирует отношения между всеми участниками и задаёт общие рамки. На основе закона формируются стратегические документы. Яркий пример — Стратегия реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р). В ней конкретизируются цели, задачи, приоритетные направления с учётом потребностей разных групп молодёжи (обучающиеся, молодые учёные, предприниматели, жители сельской местности и др.). Кто участвует в выработке решений: ● Президент РФ. Администрация Президента готовит предложения по основным направлениям государственной молодёжной политики и патриотического воспитания. ● Федеральные органы исполнительной власти. Они разрабатывают нормативно-правовые акты, государственные программы, федеральные целевые программы. Ключевую координирующую роль играет Росмолодёжь (Федеральное агентство по делам молодёжи). ● Органы власти субъектов РФ и местного самоуправления. Они адаптируют федеральные подходы с учётом региональных особенностей, принимают свои законы и программы, создают уполномоченные органы по делам молодёжи. ● Институты гражданского общества. Молодёжные и детские общественные объединения, НКО, волонтёрские организации, экспертные сообщества привлекаются к обсуждению проектов, реализации инициатив. Например, в Общественной палате РФ работает Комиссия по добровольчеству и молодёжной политике. Реализация Здесь важно не только принять документ, но и довести его до конкретных результатов. Для этого используются разные механизмы: ● Программирование. Разрабатываются федеральные, региональные и муниципальные программы с конкретными мероприятиями: поддержка молодых семей, развитие молодёжного предпринимательства, патриотическое воспитание, работа с талантливой молодёжью. ● Финансирование и гранты. Государство выделяет средства на проекты. Росмолодёжь, например, проводит конкурсы грантов для физических лиц (от 14 до 35 лет), а также поддерживает инициативы НКО. Свои грантовые программы есть у Фонда-оператора президентских грантов, Президентского фонда культурных инициатив, движения «Движение первых». ● Межведомственное взаимодействие. Решение многих задач (профилактика правонарушений, социализация, трудоустройство) требует слаженной работы разных ведомств: образования, здравоохранения, МВД, соцзащиты, комиссий по делам несовершеннолетних. ● Развитие инфраструктуры. Создаются специализированные организации, центры, форумы, ресурсные центры, которые предоставляют услуги молодёжи. ● Информационно-аналитическая работа. Внедряются цифровые инструменты для взаимодействия. Например, федеральная государственная автоматизированная информационная система «Молодёжь России» (для информирования и вовлечения) и сервис «Навигатор возможностей» на базе портала госуслуг (агрегатор мероприятий от разных организаций). Также ведётся регулярный мониторинг реализации политики: утверждены правила сбора данных и подготовки доклада о положении молодёжи в РФ. ● Обратная связь и участие молодёжи. Важный элемент — вовлечение самих молодых людей в обсуждение и реализацию проектов. Это может быть участие в общественных советах, молодёжных парламентах, волонтёрских проектах, конкурсах идей. В целом система строится на принципе единства федерального руководства и региональной гибкости, а также на активном партнёрстве с гражданским обществом.	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ	ПК-2, УК-2

	Ответ: Механизм действительно работает как сложенная система: от определения целей до конкретных дел на местах. Следует выделить на два блока — как политику формируют (принятие) и как воплощают в жизнь (реализация). Принятие молодёжной политики в субъекте РФ На этом этапе закладывается основа. ● Учёт федерального уровня. Субъекты опираются на стратегические документы федерального уровня — например, на Стратегию реализации молодёжной политики в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р). Задача региона — адаптировать общие цели с учётом своей специфики: демографии, экономики, культурных особенностей. ● Нормативно-правовая база. В ряде субъектов принимают собственные законы о молодёжной политике или о молодёжи. В таких документах закрепляют приоритеты, полномочия органов власти, механизмы поддержки инициатив. ● Определение ответственных. Создают или закрепляют профильный орган исполнительной власти субъекта (министерство, агентство, департамент по делам молодёжи). Иногда функции распределены между несколькими ведомствами (образование, спорт, культура) — тогда важно выстроить координацию. ● Участие заинтересованных сторон. К обсуждению привлекают молодёжные общественные объединения, НКО, экспертов, представителей бизнеса. Работают органы молодёжного самоуправления (молодёжные парламенты, советы) — они помогают формулировать реальные запросы. Реализация молодёжной политики Здесь идеи превращаются в дела. ● Программно-целевой механизм. Разрабатывают государственные программы субъекта, где чётко прописаны цели, задачи, конкретные мероприятия, сроки, ответственные и ресурсы. Часто программы носят межведомственный характер: к реализации подключаются разные сферы. ● Развитие инфраструктуры. Создают и поддерживают молодёжные центры, коворкинги, площадки для творчества, спорта, волонтерства. Яркий пример — программа «Регион для молодых»: регионы-победители получают федеральные субсидии на ремонт пространств, закупку оборудования, обучение специалистов. ● Поддержка инициатив. Запускают конкурсы грантов для физических лиц (молодёжь 14–35 лет) и НКО, организуют образовательные проекты, форумы, фестивали, волонтерские акции. ● Межведомственное взаимодействие. Многие задачи (профилактика правонарушений, трудоустройство, здоровьесбережение) требуют слаженной работы нескольких ведомств. ● Партнёрство с бизнесом и гражданским обществом. Развивают механизмы государственно-частного партнёрства: привлекают компании к спонсорской поддержке проектов, вовлекают НКО. ● Информационное сопровождение. Создают каналы для информирования молодёжи о возможностях (порталы, соцсети, навигаторы мероприятий), налаживают обратную связь — чтобы понимать, какие форматы работают, а что нужно корректировать. ● Мониторинг и оценка. Регулярно собирают данные, анализируют эффективность программ, корректируют планы. Иногда показатели в сфере молодёжной политики включают в систему оценки эффективности деятельности региональных и муниципальных властей. Несколько важных нюансов ● Децентрализация. Хотя есть федеральные ориентиры, регионы обладают значительной автономией в выборе конкретных инструментов и приоритетов. ● Связь с муниципалитетами. Часто непосредственная работа с молодёжью (локальные проекты, клубы по месту жительства) ведётся на муниципальном уровне — поэтому важно, чтобы региональная политика учитывала возможности и потребности территорий.	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни	ПК-2, УК-2

	Ответ: Механизмы правовой защиты детей действительно работают на нескольких уровнях — от глобального до локального. Основные черты каждого: Международный уровень Здесь закладываются универсальные стандарты, к которым государства присоединяются и затем воплощают в своём законодательстве. ● Ключевые документы. Базовым является Конвенция о правах ребёнка (1989 г.). Она закрепляет широкий спектр прав: на жизнь, развитие, образование, защиту от насилия и эксплуатации. Также действуют другие акты — например, Конвенция МОТ № 182 о запрещении наихудших форм детского труда или Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации. ● Контрольные механизмы. Для слежения за тем, как государства выполняют обязательства, созданы специальные органы. Например, Комитет по правам ребёнка — он рассматривает периодические доклады стран, может давать консультации, а в некоторых случаях — принимать индивидуальные жалобы (сообщения) о нарушениях. Свою роль играют и другие структуры ООН, включая ЮНИСЕФ, который помогает внедрять международные стандарты на местах. Региональный уровень На этом уровне стандарты адаптируются с учётом особенностей конкретного правового пространства (Европа, Америка, Африка и т.п.). ● Региональные договоры и органы. В рамках региональных организаций принимаются свои акты. Например, в системе Организации американских государств работает Межамериканская комиссия по правам человека, а в рамках Африканского союза — Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребёнка. В Европе значимую роль играет Совет Европы и Европейский суд по правам человека, который может рассматривать индивидуальные жалобы, в том числе касающиеся прав несовершеннолетних. ● Цель: сделать защиту более адресной, учитывая культурные, социальные и правовые особенности региона. Национальный уровень Именно здесь международные и региональные нормы обретают реальную силу — через внутреннее законодательство и работу конкретных институтов. ● Нормативная база. Государство принимает законы и подзаконные акты, которые детализируют защиту. В России это, например, Конституция РФ, Семейный кодекс, Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». ● Институты и органы. Реализацией занимаются разные структуры: ● Органы опеки и попечительства — выявляют детей без попечения родителей, контролируют условия их жизни, участвуют в судебных спорах. ● Комиссии по делам несовершеннолетних — координируют профилактику безнадзорности и правонарушений, рассматривают административные дела. ● Прокуратура — осуществляет надзор за соблюдением законов, защищающих права детей, может подавать иски в суд. ● Суды — разрешают споры, связанные с защитой прав ребёнка (семейные конфликты, лишение родительских прав и т.п.). ● Уполномоченные по правам ребёнка — как на федеральном уровне (Уполномоченный при Президенте РФ), так и в субъектах РФ. Они мониторят ситуацию, рассматривают обращения, занимаются правовым просвещением и содействуют восстановлению нарушенных прав. ● Важное условие для международных механизмов: согласно части 3 статьи 46 Конституции РФ, обратиться в межгосударственные органы можно только после того, как исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты. Все эти уровни взаимосвязаны: международные стандарты задают вектор, региональные механизмы учитывают специфику, а национальная система превращает всё это в конкретные дела и решения.	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях	ПК-2, УК-2

	Ответ: Что способствует участию ● Цифровая грамотность и гибкость. Молодёжь быстрее осваивает новые технологии, что открывает доступ к удалённой работе, онлайн-образованию и глобальным проектам. Это делает её драйвером цифровой экономики. ● Предпринимательская активность. Всё чаще молодые люди запускают стартапы, становятся самозанятыми или развивают социальное предпринимательство — решают актуальные общественные задачи с бизнес-подходом. Государство поддерживает это: есть гранты (например, от Росмолодёжи или Фонда содействия инновациям), программы вроде «Платформы университетского технологического предпринимательства». ● Волонтерство и проектная работа. Активно развиваются инициативы в социальной сфере: экологические проекты, помощь уязвимым группам, участие в развитии территорий (например, через инициативное бюджетирование). ● Новые формы занятости. Растёт доля проектной работы, гибких графиков, совмещения учёбы и подработки. Для многих это способ получить опыт и выстроить профессиональные связи. ● Карьерные лифты и стажировки. Появляются программы, которые помогают молодым специалистам сделать первый шаг: стажировки с наставничеством, профильные студенческие отряды, конкурсы профессионального мастерства (например, WorldSkills). Какие возникают сложности ● Разрыв между образованием и рынком труда. Часто навыки, полученные в вузе или колледже, не полностью соответствуют реальным запросам работодателей. Это ведёт к трудоустройству не по профилю, что обесценивает образование. ● Проблемы с трудоустройством. Отсутствие опыта работы — серьёзный барьер при поиске первой стабильной должности. ● Финансовые и ресурсные барьеры. Для запуска собственного дела часто нужен стартовый капитал, оборудование, связи. У многих молодых людей этого пока нет. Доступ к традиционным кредитам ограничен: у молодёжи часто нет кредитной истории и залогового обеспечения, а кредиторы нередко воспринимают их как клиентов с высоким риском. ● Низкий уровень некоторых компетенций. Например, исследования показывают относительно невысокий уровень финансовой грамотности среди молодёжи, что повышает риски при принятии экономических решений. Также может не хватать навыков стратегического планирования, управления проектами или мягких навыков (коммуникация, работа в команде). ● Неравенство возможностей. Социально-экономическое положение семьи, регион проживания, доступ к качественному дополнительному образованию сильно влияют на стартовые условия. ● Отток из регионов. Неравномерное развитие территорий провоцирует миграцию молодёжи в крупные города или за границу, что создаёт кадровый дефицит в отдельных субъектах. ● Институциональные и мотивационные барьеры в волонтерстве. Иногда участие сводится к формальным показателям (ради галочки в портфолио), а не к осознанной гражданской практике. Также на устойчивость вовлечённости влияют нехватка времени (из-за совмещения учёбы и работы), слабая инфраструктура поддержки в малых территориях и недостаточная координация между организациями. ● Информационный барьер. Не все молодые люди знают о существующих программах поддержки, конкурсах, образовательных курсах — из-за недостаточной информированности. Вывод Получается сложная картина: молодёжь — это и ресурс для развития, и группа, которой нужны целенаправленные условия для раскрытия потенциала. Успех её участия во многом зависит от того, насколько эффективно государство, бизнес и образовательные институты работают вместе: сокращают разрыв между навыками и запросами рынка, создают доступную инфраструктуру, обеспечивают информационную открытость и поддерживают инициативы «снизу».	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: Опыт муниципальных образований Самарской области в сфере молодёжной политики действительно разнообразен: где-то делают ставку на инфраструктуру, а где-то — на вовлечение молодёжи в управление территорией. Ключевые примеры и тенденции, чтобы показать, как это работает на практике. Как формируют основы ● Муниципальные программы. Многие территории принимают собственные программы. Например, в Самаре действует программа «Молодёжь Самары» (на 2026–2030 годы), в Новокуйбышевске — своя программа на 2023–2025 годы, а в сельском поселении Краснооктябрьский (Большечерниговский район) тоже утвердили муниципальную программу. В таких документах закрепляют цели: создать условия для самореализации, поддержать талантливую молодёжь, развить добровольчество, организовать временное трудоустройство несовершеннолетних, заняться патриотическим воспитанием. ● Создание профильных структур. В разных муниципалитетах работают специализированные учреждения. В Тольятти это «Дом молодёжных организаций „Шанс“», в Кинельском районе — «Дом молодёжных организаций», в Чапаевске — Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодёжной политики. Такие площадки становятся центрами притяжения для инициатив. ● Межведомственное взаимодействие. Успешные практики строятся на связке администрации, образовательных организаций, бизнеса и общественных объединений. Например, в Тольятти комитет по делам молодёжи тесно сотрудничал с НКО для реализации социально значимых проектов. ● Вовлечение молодёжи в проектирование. Появляются форматы, где сами молодые люди участвуют в определении приоритетов. В Чапаевске реализовывался проект «Потенциал молодёжи — развитие территории»: активисты проводили социологические исследования, круглые столы и дебаты, чтобы выявить актуальные для сверстников проблемы и предложить решения. Как реализуют политику на практике ● Патриотическое воспитание и добровольчество. Активно развиваются проекты, связанные с сохранением исторической памяти, экологическими акциями, помощью уязвимым группам. В 2025 году в патриотических проектах по всей области участвовали более 400 тысяч молодых людей, из них около 380 тысяч — благодаря инициативам на местах. Открываются Добро.Центры: по данным на конец 2025 года, их появилось 21 в 12 муниципалитетах. ● Поддержка инициатив и гранты. Муниципалитеты помогают молодым людям оформлять проекты и получать финансирование — как на местном уровне, так и через региональные и федеральные конкурсы. ● Работа с талантами. Проводятся фестивали, конкурсы, поддерживаются творческие и научные коллективы. ● Содействие занятости. Организуют временные рабочие места для подростков в каникулярный период. ● Развитие молодёжного самоуправления. Действуют молодёжные парламенты при представительных органах. В 2024 году был создан координационный совет молодёжных парламентов при представительных органах муниципальных образований — это помогает налаживать обмен опытом и совместно обсуждать инициативы. С какими сложностями сталкиваются ● Неравномерность развития. В крупных городских округах ресурсов и площадок обычно больше, чем в небольших поселениях или сельских районах. ● Кадровый вопрос. Не всегда есть специалисты с нужной квалификацией для работы с современными интерактивными форматами. ● Информированность. Иногда сами молодые люди не знают о существующих программах и возможностях из-за слабой информационной поддержки. ● Сложности с оценкой эффективности. В некоторых случаях при разработке программ наблюдались проблемы: логическая цепочка «проблема — цель — задача — результат» выстраивалась слабо, что затрудняло оценку реального эффекта. Вывод В целом опыт показывает: когда на местном уровне есть системная программа, профильная инфраструктура и живой диалог с молодёжью, результаты получаются ощутимыми. При этом важно постоянно учиться друг у друга: на регулярных семинарах-совещаниях специалисты из разных муниципалитетов обмениваются удачными практиками и вместе ищут решения общих проблем.	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах	ПК-2, УК-2

	Ответ: Указы Президента РФ о молодёжи и молодёжной политике ● Указ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики». С него фактически началось формирование системной государственной молодёжной политики в России: осуществление целостной молодёжной политики было признано одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства. ● Указ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». В этом документе вопросы работы с молодёжью, её воспитания и интеграции в общество прямо увязаны с задачами национальной безопасности. ● Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Он напрямую влияет на молодёжную политику: одним из ключевых направлений стало совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодёжи в русле традиционных ценностей. ● Указ от 5 апреля 2023 г. № 249 «О проведении Всемирного фестиваля молодёжи в 2024 году». Этим указом было дано поручение организовать крупное международное мероприятие для развития молодёжного сотрудничества. ● Указ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». В нём решение проблем молодёжи и развитие её потенциала прямо названо одной из стратегических задач. Отдельно стоит упомянуть Указ от 16 января 2017 г. № 13 — он касается основ государственной политики регионального развития, но в части, касающейся поддержки молодёжных инициатив на местах, тоже имеет значение. Послания Президента Федеральному Собранию о молодёжных проблемах В посланиях глава государства не только обозначал проблемы, но и давал конкретные поручения. Яркий пример — послание от 29 февраля 2024 года. Что именно было сказано и какие решения предложены: ● Президент отметил: завтрашний день страны определяют устремления нынешнего молодого поколения. ● Он предложил консолидировать позитивный опыт в сфере молодёжной политики и запустить новый национальный проект «Молодёжь России» — «проект о будущем и для будущего нашей страны». ● Среди конкретных мер: ● С 1 сентября 2024 года ввести федеральную выплату 5 тысяч рублей в месяц для всех советников директоров по воспитанию в школах и колледжах. ● С 1 марта 2024 года вдвое увеличить (до 10 тысяч рублей) федеральную выплату за классное руководство и кураторство групп в колледжах и техникумах в населённых пунктах с численностью менее 100 тысяч человек. ● Подчеркнул важность создания дополнительной мотивации для молодых специалистов, чтобы они шли работать в школу и видели там карьерную перспективу. ● Затронул проблему разрыва между школьными программами и экзаменационными заданиями: такое несоответствие вынуждает родителей нанимать репетиторов, а это не всем по карману. Эти инициативы стали практическим ответом на выявленные в ходе обсуждения вызовы.	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основу государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений в России составляет Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (в актуальной редакции от 28.12.2022). Какие принципы в нём заложены, что именно закон понимает под поддержкой и какие конкретные меры для этого предусмотрены. Правовые основы Закон опирается на Конституцию РФ и является частью законодательства об общественных объединениях. Он регулирует отношения, которые возникают, когда федеральные органы власти вводят меры поддержки — прежде всего для общероссийских и международных молодёжных и детских объединений. Общие принципы Согласно статье 3 закона, поддержка строится на таких принципах: ● Приоритет гуманистических и патриотических ценностей в деятельности объединений. ● Равенство прав на поддержку для всех объединений, которые соответствуют требованиям закона. ● Признание самостоятельности объединений и их права участвовать в определении мер поддержки. ● Важное ограничение: меры поддержки не могут использоваться органами власти против законных интересов объединений или для изменения характера их деятельности. Содержание государственной поддержки Под государственной поддержкой закон понимает совокупность мер, которые власти принимают, чтобы создать для объединений правовые, экономические и организационные условия. Цель — помочь молодёжи и детям социально развиваться, самореализовываться в общественной жизни, а также защитить их права. Конкретные меры поддержки Закон предусматривает разные формы помощи: ● Финансирование мероприятий. Средства закладываются в подпрограммы государственных программ РФ в сфере молодёжной политики. Решение о поддержке конкретных проектов или программ принимается по итогам конкурса. ● Предоставление льгот. ● Выполнение государственного заказа объединениями. ● Информационное обеспечение и подготовка кадров. По запросам объединений федеральный орган организует обучение и переподготовку их участников. ● Включение в Федеральный реестр молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. Это даёт доступ к мерам поддержки. Включение происходит бесплатно в течение месяца после подачи заявления и документов, подтверждающих соответствие требованиям закона. Далее объединение раз в год должно представлять подтверждающие документы. В реестр включаются такие сведения, как наименование, адрес руководящего органа, регистрационные данные, цель и виды деятельности. Объединение могут исключить из реестра, например, по его заявлению, при непредставлении документов или при включении в реестр иностранных агентов. Кто реализует поддержку Меры поддержки осуществляет федеральный орган исполнительной власти, который уполномочен оказывать государственные услуги и управлять государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики. Правительство РФ может поручать отдельным ведомствам реализацию конкретных мер. При этом федеральный орган несёт ответственность за правомерность выделения средств и контролирует обоснованность их расходования.	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью	ПК-2, УК-2

	Ответ: Профессия специалиста по работе с молодёжью действительно многогранна: он выступает и организатором, и наставником, и связующим звеном между молодыми людьми и институтами (государством, бизнесом, НКО). Основные сферы, в которых такие специалисты реализуют себя. ● Организация мероприятий и досуга. Специалист планирует и проводит фестивали, квесты, лекции, спортивные турниры, творческие мастерские, дискуссионные клубы. Сюда же относится сопровождение профильных лагерей и смен. ● Сопровождение молодёжных сообществ и инициатив. Он помогает группам и объединениям (студенческим, волонтёрским, творческим) в планировании, поиске ресурсов, юридическом оформлении проектов, а также консультирует участников. ● Реализация программ в конкретных сферах. Специалист работает по направлениям, которые охватывают разные аспекты жизни молодёжи: ● Образование и карьера — помощь в профессиональном самоопределении, развитие студенческих отрядов, сопровождение стажировок. ● Здоровье и профилактика — проведение лекций и акций по формированию здорового образа жизни, профилактика зависимостей, правонарушений. ● Гражданско-патриотическое воспитание — организация мероприятий, направленных на развитие гражданской позиции, изучение истории и культурных традиций. ● Волонёрство и добровольчество — формирование и поддержка волонёрских активов, координация добровольческих проектов. ● Молодёжное предпринимательство — сопровождение стартапов, проведение тренингов, помощь в поиске грантов. ● Социальная поддержка. Специалист работает с молодёжью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: помогает решать бытовые, правовые, психологические проблемы, подключает нужные службы. ● Информационная работа и медиа. Он ведёт информационные кампании, работает с молодёжью в социальных сетях, модерирует онлайн-сообщества, создаёт контент, чтобы быть на одной волне с аудиторией. ● Исследовательская деятельность. Специалист проводит социологические опросы, анализирует потребности и проблемы конкретной молодёжной группы, чтобы на основе данных корректировать программы. ● Стратегическое планирование и взаимодействие. На более высоких позициях специалист участвует в разработке молодёжной политики на уровне муниципалитета или региона, координирует работу разных структур (госорганы, НКО, бизнес), заключает партнёрские соглашения. ● Проектное управление и гранты. Всё чаще от специалиста требуется умение писать грантовые заявки, управлять проектами, привлекать финансирование и вести соответствующую отчётность. Где это реализуется на практике? Такие специалисты нужны в самых разных местах: в молодёжных центрах и домах культуры, в образовательных организациях (вузы, колледжи, школы), в государственных комитетах и отделах по молодёжной политике, в некоммерческих организациях и волонёрских центрах, а также в корпорациях (например, в отделах КСО или работы с молодёжным кадровым резервом).	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные правовые акты, закрепляющие правовые основы работы с молодёжью	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовую основу работы с молодёжью в России формирует целый комплекс документов — от базовых законов до подзаконных актов и стратегических планов. Ключевые из них, с группировкой по уровню регулирования, чтобы было проще ориентироваться. ● Конституция Российской Федерации. Это фундамент: именно она закрепляет базовые права и свободы, на которых строится вся молодёжная политика. ● Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Это системообразующий акт. Он определяет ключевые понятия (кто такая молодёжь, что такое молодёжная политика), закрепляет цели (защита прав, создание условий для развития и самореализации), принципы (сочетание интересов личности, общества и государства, взаимодействие разных уровней власти, открытость и равный доступ к мерам поддержки) и основные направления (патриотическое воспитание, поддержка инициатив, содействие занятости, работа с молодыми семьями и др.). ● Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Он детализирует, как именно государство создаёт условия для деятельности таких объединений: какие меры поддержки предусмотрены (финансирование проектов, информационное обеспечение, подготовка кадров), как формируется и ведётся Федеральный реестр объединений, пользующихся господдержкой. ● Подзаконные акты. Они конкретизируют нормы законов. Например: ● Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (Стратегия реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года) — задаёт долгосрочные приоритеты и целевые ориентиры. ● Постановления Правительства РФ, которые утверждают правила по отдельным вопросам: предоставление грантов, поддержка конкретных категорий (молодые учёные, деятели культуры), меры по профилактике негативных явлений в молодёжной среде, обеспечение жильём молодых семей. ● Приказы профильных министерств. Например, приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 № 38 утверждает Административный регламент по формированию и ведению Федерального реестра молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой (то есть детально прописывает процедуру для объединений, желающих получить статус и доступ к мерам поддержки по закону № 98-ФЗ). ● Акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты. Регионы и муниципалитеты принимают свои законы и программы в сфере молодёжной политики с учётом местных особенностей и потребностей.	
10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Анализ основных законодательных актов Самарской области в сфере молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: 1. Базовый закон Закон Самарской области от 14.12.2010 № 147-ГД «О молодежи и молодежной политике в Самарской области». Это фундамент всей региональной политики в этой сфере. ● Что регулирует: определяет цели, задачи, принципы и основные направления молодежной политики в регионе, а также распределяет полномочия между органами государственной власти Самарской области и органами местного самоуправления. ● Ключевые моменты: в законе закреплено, что цель политики — создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи, развить её потенциал в интересах региона и страны. Подробно расписаны направления: соблюдение прав молодежи, гарантии в сфере труда и занятости, содействие предпринимательству, поддержка молодых семей, предоставление социальных услуг, работа с талантливой молодежью, физическое и духовное развитие, поддержка молодежных и детских объединений, развитие совещательных структур. ● Важное обновление: закон регулярно актуализируют. Например, Закон Самарской области от 10.06.2025 № 65-ГД внёс в него существенные изменения: расширил полномочия Правительства Самарской области в сфере молодежной политики, ввёл отдельное направление — формирование условий для духовно-нравственного воспитания молодежи, а также закрепил порядок создания координационного органа при Губернаторе. 2. Закон о поддержке объединений Закон Самарской области от 30.04.1998 № 5-ГД «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Самарской области». ● Фокус: этот акт целенаправленно регулирует меры государственной поддержки для молодежных и детских объединений. ● Что делает: устанавливает принципы, содержание и гарантии такой поддержки — создаёт правовые, экономические и организационные условия, чтобы объединения могли развиваться и помогать молодежи самореализовываться. ● Практический механизм: закон предусматривает формирование областного реестра объединений, пользующихся государственной поддержкой. Включение в реестр происходит бесплатно после подачи заявления и документов, подтверждающих соответствие критериям (например, объединение должно действовать как юридическое лицо не менее года, иметь определённое число членов или заявлять проект, охватывающий не менее 100 человек). Среди форм поддержки — субсидии, информационное сопровождение, подготовка кадров, заключение договоров на выполнение работ. ● Важное ограничение: действие закона не распространяется на религиозные объединения, профсоюзы, организации, созданные политическими партиями, и коммерческие структуры. 3. Закон о конкретном направлении Закон Самарской области от 10.06.2024 № 46-ГД «О патриотическом воспитании в Самарской области». ● Специализация: выделяет патриотическое воспитание как отдельное, важное направление молодежной политики. ● Что закрепляет: цели, задачи, принципы и основные направления (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-патриотическое, социально-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание). ● Организационные моменты: определяет полномочия разных субъектов (органов власти, местного самоуправления, НКО, религиозных организаций), предусматривает создание координационного органа по патриотическому воспитанию, регулирует вопросы финансового и информационного обеспечения. ● Связь с другими актами: как и базовый закон, он тоже корректировался — в частности, Законом № 65-ГД от 10.06.2025. Несколько общих выводов из анализа ● Системность. Региональное законодательство выстраивает целостную систему: от общих принципов (147-ГД) до конкретных механизмов поддержки (5-ГД) и выделения приоритетных направлений (46-ГД). ● Динамичность. Акты регулярно обновляются, чтобы отвечать на новые вызовы — например, усилить работу с духовно-нравственным воспитанием или совершенствовать межведомственное взаимодействие. ● Акцент на участии. В законах прослеживается линия на вовлечение самой молодежи и её объединений в решение региональных задач.	
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательствах	ПК-2, УК-2

	Ответ: Ключевые региональные акты Самарской области в сфере молодёжной политики: При этом система выстроена так, чтобы опираться на федеральную базу (в первую очередь на ФЗ № 489-ФЗ «О молодёжной политике в РФ»), но при этом учитывать специфику региона. 1. Базовый закон Закон Самарской области от 14.12.2010 № 147-ГД «О молодёжи и молодёжной политике в Самарской области». Это фундамент всей региональной политики в этой сфере. ● Что регулирует: определяет цели, задачи, принципы и основные направления молодёжной политики в регионе, а также распределяет полномочия между органами государственной власти Самарской области и органами местного самоуправления. ● Ключевые моменты: в законе закреплено, что цель политики — создать условия для успешной социализации и самореализации молодёжи, развить её потенциал в интересах региона и страны. Подробно расписаны направления: соблюдение прав молодёжи, гарантии в сфере труда и занятости, содействие предпринимательству, поддержка молодых семей, предоставление социальных услуг, работа с талантливой молодёжью, физическое и духовное развитие, поддержка молодёжных и детских объединений, развитие совещательных структур. ● Важное обновление: закон регулярно актуализируют. Например, Закон Самарской области от 10.06.2025 № 65-ГД внёс в него существенные изменения: расширил полномочия Правительства Самарской области в сфере молодёжной политики, ввёл отдельное направление — формирование условий для духовно-нравственного воспитания молодёжи, а также закрепил порядок создания координационного органа при Губернаторе. 2. Закон о поддержке объединений Закон Самарской области от 30.04.1998 № 5-ГД «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Самарской области». ● Фокус: этот акт целенаправленно регулирует меры государственной поддержки для молодёжных и детских объединений. ● Что делает: устанавливает принципы, содержание и гарантии такой поддержки — создаёт правовые, экономические и организационные условия, чтобы объединения могли развиваться и помогать молодёжи самореализовываться. ● Практический механизм: закон предусматривает формирование областного реестра объединений, пользующихся государственной поддержкой. Включение в реестр происходит бесплатно после подачи заявления и документов, подтверждающих соответствие критериям (например, объединение должно действовать как юридическое лицо не менее года, иметь определённое число членов или заявлять проект, охватывающий не менее 100 человек). Среди форм поддержки — субсидии, информационное сопровождение, подготовка кадров, заключение договоров на выполнение работ. ● Важное ограничение: действие закона не распространяется на религиозные объединения, профсоюзы, организации, созданные политическими партиями, и коммерческие структуры. 3. Закон о конкретном направлении Закон Самарской области от 10.06.2024 № 46-ГД «О патриотическом воспитании в Самарской области». ● Специализация: выделяет патриотическое воспитание как отдельное, важное направление молодёжной политики. ● Что закрепляет: цели, задачи, принципы и основные направления (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-патриотическое, социально-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание). ● Организационные моменты: определяет полномочия разных субъектов (органов власти, местного самоуправления, НКО, религиозных организаций), предусматривает создание координационного органа по патриотическому воспитанию, регулирует вопросы финансового и информационного обеспечения. ● Связь с другими актами: как и базовый закон, он тоже корректировался — в частности, Законом № 65-ГД от 10.06.2025. Несколько общих выводов из анализа ● Системность. Региональное законодательство выстраивает целостную систему: от общих принципов (147-ГД) до конкретных механизмов поддержки (5-ГД) и выделения приоритетных направлений (46-ГД). ● Динамичность. Акты регулярно обновляются, чтобы отвечать на новые вызовы — например, усиливать работу с духовно-нравственным воспитанием или совершенствовать межведомственное взаимодействие. ● Акцент на участии. В законах прослеживается линия на вовлечение самой молодёжи и её объединений в решение региональных задач.	
12	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

Ответ:	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних действительно выделены в законе отдельно — для этого в Уголовном кодексе РФ есть целая глава 14 (ст. 87–96). Главные нюансы: 1. Возраст наступления ответственности По общему правилу (ст. 20 УК РФ) уголовная ответственность наступает с 16 лет. Но за ряд тяжких преступлений — убийство, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, кража, грабёж, разбой, вымогательство, угон, изнасилование и другие (полный перечень в ч. 2 ст. 20 УК РФ) — ответственность наступает уже с 14 лет. При этом лицо считается достигшим возраста ответственности не в день рождения, а с нуля часов следующих суток. Есть и нюанс: если несовершеннолетний достиг возраста ответственности, но из-за отставания в психическом развитии (не связанного с расстройством) не мог в полной мере осознавать характер и опасность своих действий, он не подлежит уголовной ответственности. В таких случаях назначают психолого-психиатрическую экспертизу. 2. Виды наказаний Перечень наказаний для несовершеннолетних уже, чем для взрослых. Согласно ст. 88 УК РФ, могут назначаться: • штраф; • лишение права заниматься определённой деятельностью; • обязательные работы; • исправительные работы; • ограничение свободы; • лишение свободы на определённый срок. При этом для каждого вида есть свои особенности: • Штраф назначается независимо от того, есть ли у подростка собственный заработок или имущество. По решению суда штраф могут взыскать с родителей или законных представителей — но только с их согласия. Размер — от 1 тысячи до 50 тысяч рублей либо в размере дохода за период от двух недель до шести месяцев. Суд также вправе предоставить рассрочку выплаты на срок до 5 лет. • Обязательные работы — посильные для подростка дела в свободное от учёбы или основной работы время. Срок — от 40 до 160 часов. При этом для лиц до 15 лет продолжительность не может превышать 2 часов в день, а для 15–16-летних — 3 часов. • Исправительные работы назначаются на срок до одного года. Обычно их применяют к тем, кому уже есть 16 лет, и только если исправление возможно без изоляции от общества. При этом важно, чтобы работа не мешала учёбе (например, при очной форме обучения). • Ограничение свободы назначается только как основное наказание на срок от 2 месяцев до 2 лет. Суд может установить конкретные запреты: не покидать место жительства в определённое время, не посещать определённые места, не выезжать за пределы муниципального образования, не участвовать в массовых мероприятиях, не менять место учёбы или работы без согласия надзорного органа. • Лишение свободы — самое строгое наказание, его назначают лишь в исключительных случаях, когда суд признаёт: исправление без изоляции от общества невозможно. При этом есть чёткие лимиты: несовершеннолетним до 16 лет за преступления (кроме особо тяжких) — не выше 6 лет; за особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним (16–18 лет) — не выше 10 лет. Лишение свободы не назначают, если подросток впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести (до 16 лет) либо впервые — преступление небольшой тяжести (старше 16 лет). Отбывают такое наказание в воспитательных колониях. Если суд назначает лишение свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление, низший предел наказания по статье Особой части УК РФ сокращается наполовину. Несовершеннолетним не могут назначить смертную казнь или пожизненное лишение свободы. 3. Особенности назначения наказания При выборе меры суд не ограничивается только тяжестью содеянного. Он в обязательном порядке учитывает: • условия жизни и воспитания подростка; • уровень его психического развития; • иные особенности личности; • влияние на него старших по возрасту лиц. Сам несовершеннолетний возраст суд учитывает как обстоятельство, смягчающее наказание. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия Это ключевая особенность: закон даёт возможность освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности (или от наказания), если суд сочтёт, что его можно исправить без уголовного наказания. Это актуально для преступлений небольшой или средней тяжести. Вместо наказания применяют меры воспитательного характера. К ним относятся: • предупреждение (разъяснение вреда и последствий повторного преступления); • передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа (при условии, что взрослые положительно влияют на подростка и могут обеспечить контроль); • возложение обязанности загладить причинённый вред (с учётом возможностей самого подростка — его заработка, трудовых навыков); • ограничение досуга и установление особых требований к поведению (запрет посещать определённые места, ограничение времени пребывания вне дома, требование вернуться в определённое время, ограничение в трудоустройстве).
---------------	---

13	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Ответ: Защита прав таких детей — это целая система: государство не просто реагирует на уже случившееся, но и старается предотвратить проблемы, а также помогает ребёнку вернуться к нормальной жизни. Кто попадает в эту категорию? Согласно Федеральному закону № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», к детям в трудной жизненной ситуации относят, например: • детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; • детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • жертв конфликтов, катастроф, стихийных бедствий; • детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; • детей, оказавшихся в экстремальных условиях или ставших жертвами насилия; • детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы; • детей с отклонениями в поведении; • детей, чья жизнедеятельность объективно нарушена, и они не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи. Как строится защита? Система сочетает несколько направлений: • Профилактика. Выявление семей и детей на ранней стадии, чтобы не допустить обострения ситуации. Этим занимаются органы соцзащиты, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), образовательные и медицинские учреждения. • Социальная поддержка. Помощь в решении конкретных бытовых проблем: обеспечение одеждой, продуктами, предметами первой необходимости. Могут помочь с оформлением документов, получением льгот, пособий, социального контракта. Для детей-сирот закон № 159-ФЗ предусматривает дополнительные гарантии: полное гособеспечение (питание, одежда, жильё, медпомощь), льготы при получении образования, а при определённых условиях — право на получение собственного жилья по достижении 18 лет. • Психологическая и педагогическая помощь. Работа психологов, социальных педагогов, тренинги для детей и родителей, чтобы разрешить конфликты, снять напряжение, скорректировать поведение. • Правовая защита. Если права ребёнка нарушаются (например, не обеспечивают доступ к образованию, ущемляют имущественные права), подключаются органы опеки и попечительства, прокурор, суд. Ребёнок вправе сам обратиться за защитой: в орган опеки — в любом возрасте, а в суд — по достижении 14 лет. Также в защите могут участвовать уполномоченные по правам ребёнка (на федеральном и региональном уровнях) и некоммерческие организации — они вправе оспаривать в суде неправомерные действия. • Устройство в безопасную среду. Если дома ребёнку угрожает опасность, органы опеки могут временно устроить его в социально-реабилитационный центр, к родственникам (предварительная опека), в приёмную семью или в организацию для детей-сирот. Кто участвует? • Органы государственной власти (федеральные и региональные). • Органы опеки и попечительства. • Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН). • Социально-реабилитационные центры. • Медицинские и образовательные учреждения. • Некоммерческие организации и волонтеры. Важный принцип При любых решениях и процедурах (даже в правоприменительных) в первую очередь учитывается приоритет личного и социального благополучия ребёнка. Специалисты обязаны учитывать его возраст, особенности развития и социального положения. Если в ходе какой-то процедуры ребёнку нужна дополнительная помощь (психологическая, медицинская, юридическая), должностное лицо обязано сообщить об этом в компетентный орган. Что делать, если вы столкнулись с такой ситуацией? Если вы знаете о проблеме (например, заметили признаки насилия в семье, видите, что ребёнок остался без попечения), не оставайтесь в стороне. Можно обратиться в органы опеки, в КДН, в местный центр социальной помощи семье и детям или позвонить на Единый общероссийский телефон доверия: 8-800-2000-122. Специалисты помогут разобраться и подключат нужные службы.	ПК-2, УК-2
14	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Предмет и система ювенального права. Принципы ювенального права	ПК-2, УК-2

	Ответ: Предмет ювенального права Предмет — это то, какие общественные отношения регулирует отрасль. В ювенальном праве это не сам ребёнок как объект, а совокупность отношений, где хотя бы одной из сторон выступает несовершеннолетний. В эту сферу входят: ● условия и порядок обеспечения правового статуса ребёнка в разных отраслях (семейное, гражданское, трудовое, административное, уголовное право и др.); ● личные неимущественные и имущественные, социально-экономические отношения, где ребёнок взаимодействует со взрослыми (родителями, педагогами, государственными органами); ● формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних, а также работа системы ювенальной юстиции (профилактика правонарушений, реабилитация). Важная особенность: ребёнок может участвовать в таких отношениях как непосредственно, так и опосредованно — через законных представителей (родителей, опекунов). Система ювенального права Система — это внутреннее строение отрасли, то, как нормы объединены в группы. Ювенальное право считается комплексной отраслью: оно не создаёт полностью автономные нормы «с нуля», а объединяет нормы из разных отраслей права (конституционного, семейного, гражданского, трудового, административного, уголовного, уголовно-исполнительного и др.), которые так или иначе касаются защиты прав несовершеннолетних. Внутри системы нормы можно условно группировать по разным критериям: ● по назначению (общие и специальные; устанавливающие права, обязанности, ответственность; регулирующие отдельные сферы — образование, соцобеспечение, профилактику безнадзорности); ● по территории действия; ● по юридической силе; ● по отраслевой принадлежности; ● по методу правового регулирования. Также в системе выделяют правовые институты — обособленные группы норм, регулирующие однородные отношения (например, институт прав ребёнка в семье, институт защиты от жестокого обращения, институт ответственности несовершеннолетних). Принципы ювенального права Принципы — это основополагающие идеи, которые задают направленность всей отрасли. Я подобрала ключевые из них: ● Гуманность. В основе — уважение к личности ребёнка, приоритет его благополучия и развития. ● Равноправие и недопустимость дискриминации. Ребёнок не должен ущемляться в правах по признакам расы, национальности, пола, социального положения, религиозных убеждений и т.п.. ● Государственная поддержка и защита детства. Государство берёт на себя обязанность создавать условия для полноценного развития ребёнка, предотвращать угрозы его правам. ● Приоритет прав и законных интересов несовершеннолетних. При решении любых вопросов (в семье, в суде, при принятии административных решений) интересы ребёнка ставятся во главу угла. ● Приоритет семейного воспитания. Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье — это один из стержневых принципов семейного законодательства. ● Всемерная и усиленная охрана и защита прав. Это означает применение всего комплекса мер для защиты ребёнка и повышенную ответственность тех, кто нарушает его права. ● Справедливость. С учётом возрастных особенностей (например, склонности к максимализму в подростковом возрасте) важно, чтобы правовые решения были справедливыми. ● Добросовестность. Особенно важна в семейных отношениях — она производна от идеи недопустимости злоупотребления правами. Иногда отдельно выделяют и принципы, более специфичные для ювенальной юстиции (как части системы): специализацию судов и кадров, работающих с несовершеннолетними; соразмерность мер воздействия с учётом личности и обстоятельств; максимальную индивидуализацию судопроизводства; активное использование неюридических знаний (психологических, педагогических, социальных) при принятии решений.	
15	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

	Ответ: Сущность государственной политики в этой сфере можно выразить так: это не просто реакция на уже случившиеся проблемы, а комплексная система, которая одновременно устраняет глубинные причины рисков и помогает детям, уже попавшим в трудную ситуацию. Два ключевых уровня: что именно государство делает (задачи) и на каких принципах строится работа. Что делает государство (задачи) ● Предупреждение. Выявляет и устраняет причины, из-за которых дети становятся безнадзорными или склонными к правонарушениям (например, неблагополучие в семье, отсутствие занятости, влияние деструктивных групп). ● Защита прав. Обеспечивает соблюдение законных интересов несовершеннолетних, защищает их от дискриминации, физического, психического насилия, эксплуатации. ● Реабилитация. Проводит социально-педагогическую работу с теми, кто уже оказался в социально опасном положении: помогает вернуться в нормальную жизнь, скорректировать поведение. ● Пресечение опасных практик. Выявляет и останавливает случаи, когда взрослых вовлекают детей в преступления, другие противоправные или антиобщественные действия, а также ситуации склонения к суицидальным поступкам. ● Социализация и развитие. Создаёт условия, чтобы у ребёнка были возможности для полноценного развития: формируются правосознание, правовая культура, гражданская ответственность, медиаграмотность (чтобы противостоять деструктивному влиянию в интернете). ● Работа с семьёй. Укрепляет институт семьи, поддерживает родителей, помогает им развить навыки конструктивного общения с детьми. ● Ресоциализация. Помогает подросткам, уже совершившим правонарушение, вернуться в общество — через программы реабилитации, вовлечение в социально значимую деятельность. На каких принципах строится политика ● Законность. Все действия осуществляются в рамках законодательства (в первую очередь Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). ● Гуманность. В основе — уважительное, бережное отношение к ребёнку, приоритет его интересов. ● Поддержка семьи и взаимодействие с ней. Семья рассматривается как ключевой институт воспитания, поэтому политика направлена на укрепление её ресурсов и сотрудничество с ней. ● Индивидуальный подход. Учитываются личные особенности ребёнка, специфика его ситуации; при этом соблюдается конфиденциальность полученной информации. ● Интеграция и межведомственность. В работу включаются разные ведомства (образование, соцзащита, здравоохранение, МВД, органы опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и др.), которые координируют усилия, обмениваются информацией. ● Адаптивность. Система гибко реагирует на новые вызовы и риски (например, на появление новых деструктивных сообществ в интернете). ● Повышение компетентности специалистов. Регулярно проводятся мероприятия для обучения и обмена опытом тех, кто непосредственно работает с детьми и семьями. Как это реализуется на практике Государство не ограничивается общими словами. Для конкретизации целей и задач принимаются стратегические документы. Например, в 2026 году утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р). К ней прилагается план из 75 мероприятий: от введения нормативов по школьным психологам и программ помощи пострадавшим от насилия до развития восстановительных технологий для разрешения конфликтов в школах и тиражирования эффективных региональных практик. Таким образом, суть политики — в создании целостной, проактивной системы, которая работает на опережение, защищает ребёнка и даёт ему инструменты для успешной социализации.	
16	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовой статус несовершеннолетнего. Юридическая ответственность несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовой статус несовершеннолетнего Несовершеннолетним признаётся лицо, не достигшее 18 лет. Его правовой статус — это совокупность прав, обязанностей и особенностей дееспособности, которые меняются по мере взросления. ● С рождения ребёнок имеет базовые права: на жизнь, имя, гражданство, жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и родственниками, на защиту своих прав, на получение содержания от родителей. ● По мере взросления объём прав расширяется. Например: ● С 6 лет появляется право совершать мелкие бытовые сделки (купить хлеб, обменяться игрушками) и сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принять подарок), а также распоряжаться средствами, которые дали родители для конкретной цели. ● С 8 лет можно вступать в детские общественные объединения. ● С 10 лет закон учитывает мнение ребёнка в семье (при решении вопросов, затрагивающих его интересы), его могут заслушивать в суде или административном разбирательстве, он даёт согласие на изменение имени, на усыновление или восстановление родительских прав. ● С 14 лет добавляются серьёзные права: получить паспорт, самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав, требовать отмены усыновления, давать согласие на изменение гражданства, с согласия родителей работать в свободное от учёбы время, заключать сделки, самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией или иным доходом. ● Важное ограничение: до 18 лет у человека ограниченная дееспособность. Это значит, что многие серьёзные сделки он может совершать только с согласия законных представителей (родителей, опекунов). Исключение — эмансипация: если подросток с 16 лет работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей, орган опеки или суд может признать его полностью дееспособным. Юридическая ответственность несовершеннолетних Здесь ключевой момент: ответственность зависит от возраста и тяжести проступка. Я подобрала основные виды. ● Уголовная ответственность. По общему правилу наступает с 16 лет. Но за ряд особо общественно опасных деяний (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабёж, разбой, вымогательство, угон, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и другие) — с 14 лет. При назначении наказания суд учитывает не только сам факт преступления, но и условия жизни, уровень психического развития, влияние старших. Для несовершеннолетних предусмотрен более узкий круг наказаний (штраф, обязательные или исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы), а сроки и размеры существенно меньше, чем для взрослых. Также возможно освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить вред, ограничение досуга). ● Административная ответственность. Наступает с 16 лет. Примеры правонарушений: мелкое хулиганство, нарушение ПДД, появление в состоянии опьянения в общественном месте, распитие алкоголя в запрещённых местах. Если несовершеннолетний младше 16 лет распивает алкоголь или появляется пьяным в общественном месте, административную ответственность несут его родители. ● Гражданско-правовая ответственность. Наступает за причинение имущественного вреда или вреда здоровью, чести, достоинству. Здесь есть нюанс: за вред, причинённый ребёнком до 14 лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если подростку от 14 до 18 лет, он сам возмещает ущерб своим имуществом или заработком. Если этих средств недостаточно — возмещают родители. ● Дисциплинарная ответственность. Применяется, только если несовершеннолетний работает по трудовому договору. Наступает за нарушение трудовой дисциплины (опоздание, невыполнение обязанностей). Формы: замечание, выговор, увольнение. Ещё одна мера: если несовершеннолетний в возрасте 11 лет и старше совершил уголовно наказуемое деяние, но ещё не достиг возраста уголовной ответственности, либо совершил преступление средней тяжести и был освобождён судом от наказания, его могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Юридически это не наказание, а особая форма воспитания.	
17	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Эти вопросы действительно тесно связаны: цели задают вектор, а направления — это уже конкретные шаги, как этот вектор реализовать. Основу здесь составляет Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Цели государственной политики в интересах детей Согласно статье 4 этого закона, цели такие: ● Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений. ● Формирование правовых основ гарантий прав ребёнка. ● Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей. Сюда входит и воспитание в них патриотизма и гражданственности, а также помощь в реализации личности — в интересах общества и с учётом традиций народов РФ, достижений российской и мировой культуры. ● Защита детей от факторов, которые негативно влияют на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. При этом государственная политика в этой сфере является приоритетной. Основные направления обеспечения прав ребёнка в Российской Федерации Эти направления раскрыты в главе II того же закона (статьи 6–15). Я сгруппировала их для удобства: ● Законодательные гарантии прав ребёнка (ст. 6) — создание правовой базы, которая обеспечивает защиту прав. ● Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов (ст. 7) — помощь в том, чтобы ребёнок мог воспользоваться своими правами, в том числе через уполномоченные органы или общественных защитников. ● Меры по защите прав ребёнка в сфере образования (ст. 9) — обеспечение права на качественное и безопасное обучение, защита от любых форм дискриминации в школе. ● Обеспечение прав детей на охрану здоровья (ст. 10) — гарантия бесплатной медицинской помощи, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию (в том числе для детей-инвалидов), санаторно-курортное лечение. ● Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости (ст. 11) — помощь в выборе профессии, обучение с 14 лет, а при трудоустройстве до 18 лет — особые гарантии (сокращённое рабочее время, охрана труда, обязательные медосмотры). ● Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление (ст. 12) — создание безопасных условий в лагерях и других организациях, повышение доступности отдыха, в том числе для детей-инвалидов (через квоты). ● Защита прав и законных интересов ребёнка при формировании социальной инфраструктуры для детей (ст. 13) — учёт потребностей детей при создании объектов культуры, спорта, досуга. ● Защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14) — контроль за контентом, который доступен детям (запрет на рекламу алкоголя и табака, информацию порнографического характера, пропагандирующую насилие и т.п.). ● Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей (ст. 14.2) — борьба с самыми серьёзными нарушениями прав ребёнка. ● Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ст. 15) — особая забота и защита для детей-сирот, детей без попечения родителей, детей-инвалидов, безнадзорных детей.	
18	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Организационные основы гарантий прав ребенка.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Организационные основы гарантий прав ребёнка в России — это, по сути, механизм, который переводит законы в реальную жизнь: кто за что отвечает, какие инструменты есть и как всё это работает вместе. Главные элементы этой системы — она закреплена в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»: Что входит в эти основы ● Разделение полномочий между уровнями власти. Это ключевой момент. ● Федеральные органы устанавливают основы государственной политики, выбирают приоритетные направления (например, охрана здоровья или нравственности), формируют и реализуют федеральные целевые программы, определяют, какие органы за что отвечают, а также обеспечивают судебную защиту и исполняют международные обязательства. ● Органы власти субъектов РФ реализуют эту политику на местах: решают вопросы социальной поддержки конкретных категорий (дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные), организуют отдых и оздоровление детей (кроме каникулярного времени — это чаще на уровне муниципалитетов). ● Органы местного самоуправления занимаются практическими вещами: организуют отдых детей в каникулы, создают безопасные условия, принимают муниципальные программы, формируют комиссии (например, по приёме лагерей), контролируют соблюдение законов в этой сфере. ● Создание специальных институтов. Например, учреждаются должности уполномоченных по правам ребёнка. Есть Уполномоченный при Президенте РФ, а в субъектах РФ могут быть свои региональные уполномоченные. Они координируют работу, рассматривают конкретные жалобы, выступают с инициативами. ● Межведомственное взаимодействие. Для решения сложных задач (например, профилактика безнадзорности или организация безопасного отдыха) разные ведомства (образование, здравоохранение, соцзащита, полиция, МЧС) работают сообща. Создаются межведомственные комиссии и рабочие группы. ● Информационно-методическая работа. Органы власти не только принимают решения, но и помогают всем участникам процесса: проводят обучение для педагогов, социальных работников, разрабатывают методические рекомендации для организаций, которые работают с детьми. ● Общественный контроль. Закон предусматривает участие граждан и общественных организаций в мониторинге ситуации. Например, родители или НКО могут обращать внимание властей на нарушения, а органы власти, в свою очередь, обязаны содействовать такому контролю. ● Учёт и мониторинг. Ведётся сбор данных: формируются реестры (например, реестр организаций отдыха детей), создаются банки данных по отдельным категориям детей (нуждающихся в санаторно-курортном лечении, детей-инвалидов). На основе анализа этих данных корректируются программы. ● Финансирование. Отдельно выделяется вопрос ресурсного обеспечения: выделяются средства из бюджетов разных уровней на реализацию программ поддержки детства, оплату путёвок, закупку оборудования для детских учреждений. ● Содействие самому ребёнку. Важно, что закон предусматривает не только действия властей, но и помощь ребёнку в реализации его прав. Органы власти, а также родители, педагоги, психологи, социальные работники участвуют в том, чтобы ребёнок знал свои права, мог их заявить и получить защиту. В целом вся эта система нацелена на то, чтобы права ребёнка не просто были записаны в законе, а реально работали: чтобы у ребёнка были безопасные условия для развития, чтобы его интересы учитывались, а в случае нарушения — восстанавливались.	
19	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Это федеральный институт. Его задача — обеспечивать государственную защиту прав и свобод граждан, следить, чтобы их соблюдали госорганы и должностные лица. ● Назначение. Назначает Государственная дума. Кандидатуру могут предложить президент, Совет Федерации, депутатские объединения. ● Срок. Пять лет, не более двух сроков подряд. ● Требования. Гражданин РФ не моложе 35 лет, обладающий познаниями в области прав и свобод и опытом их защиты. ● Полномочия. Рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) органов власти, если заявитель уже обжаловал их в суде или административном порядке, но не согласен с итогом. Может запрашивать документы, проводить проверки, обращаться в суд, в том числе в Конституционный суд, направлять рекомендации органам власти. При этом омбудсмен независим и неподотчётен каким-либо государственным органам. Ежегодно публикует доклад о своей деятельности. ● Текущий омбудсмен. С мая 2026 года эту должность занимает Яна Лантратова. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Это отдельный федеральный институт, созданный специально для защиты прав детей. ● Назначение. Президент РФ. ● Срок. Пять лет, не более двух сроков подряд. ● Требования. Кандидат должен быть не моложе 30 лет, иметь высшее образование, безупречную репутацию и опыт работы по защите интересов детей либо правозащитной деятельности. ● Полномочия. Направляет рекомендации органам власти при выявлении нарушений, проводит проверки (самостоятельно или совместно с госорганами), запрашивает сведения, беспрепятственно посещает организации, работает с обращениями. Также получил право подавать в суд иски о признании незаконными действий госорганов в отношении детей (при этом освобождается от уплаты госпошлины) и по своей инициативе участвовать в судебных разбирательствах. ● Координация. Федеральный уполномоченный координирует работу региональных детских омбудсменов, оказывает им организационную, правовую и информационную поддержку. ● Текущий уполномоченный. С октября 2021 года эту должность занимает Мария Львова-Белова. Уполномоченные по правам человека и по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации На региональном уровне тоже есть такие институты. ● Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. Его учреждают конституцией (уставом) или законом субъекта. Назначает законодательный (представительный) орган государственной власти региона. Он помогает жителям решать локальные проблемы: с жильём, социальными выплатами, медицинской помощью, образованием. ● Уполномоченный по правам ребёнка в субъекте РФ (региональный детский омбудсмен). Его порядок назначения закрепляется в законодательстве самого субъекта. Встречаются разные модели: назначает законодательный орган региона, глава региона либо детский омбудсмен входит в состав аппарата регионального уполномоченного по правам человека. Его задача — защищать права детей в регионе: от вопросов образования и здравоохранения до защиты от насилия. Важный нюанс: федеральное законодательство допускает, что на уполномоченного по правам человека в субъекте РФ могут быть возложены функции уполномоченного по правам ребёнка. Из-за этого в некоторых регионах отдельного детского омбудсмена нет — эти обязанности выполняет общий региональный омбудсмен. Как это работает на практике Часто возникает цепочка: человек обращается к региональному уполномоченному (по правам человека или ребёнка). Если вопрос сложный или требует системного решения на федеральном уровне, региональный омбудсмен может передать обращение своему федеральному коллеге. Федеральный детский омбудсмен, в свою очередь, может координировать работу региональных коллег и предлагать изменения в законодательство.	
20	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные акты о правах молодежи и о защите их прав и свобод. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г	ПК-2, УК-2

Ответ:	Декларация 1959 года стала важным первым шагом — она сформулировала принципы, а Конвенция 1989 года превратила эти идеи в юридически обязательные нормы. А про «права молодёжи» отдельно есть свои нюансы. Декларация прав ребёнка (1959 г.) Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1959 года. Это не договор, а декларация — то есть документ рекомендательного характера. Но её значение огромно: она впервые системно обозначила, какие права должны быть у детей и как государство должно их обеспечивать. В ней закреплены такие принципы: • Все дети имеют равные права, без какой-либо дискриминации. • Ребёнку должна быть обеспечена специальная защита и благоприятные условия для всестороннего развития (физического, умственного, нравственного, духовного, социального). • С рождения у ребёнка есть право на имя и гражданство. • Он имеет право на социальное обеспечение, здоровый рост и развитие, надлежащее питание, жилище, медицинское обслуживание. • Детям с особыми потребностями нужны специальный режим, образование и забота. • Для гармоничного развития личности ребёнку необходимы любовь и понимание; желательно, чтобы он рос на попечении родителей. • Он имеет право на бесплатное и обязательное образование (как минимум на начальных стадиях), которое способствовало бы его культурному развитию. • Ребёнок должен быть среди первых, кто получает защиту и помощь. • Его нужно защищать от небрежного отношения, жестокости, эксплуатации, торговли. • Его следует ограждать от практики, поощряющей дискриминацию, и воспитывать в духе взаимопонимания и мира. Декларация призвала родителей, организации, местные власти и правительства признавать и соблюдать эти права через законодательные и иные меры. Конвенция о правах ребёнка (1989 г.) Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, для СССР вступила в силу 15 сентября 1990 года. В отличие от Декларации, это международный договор — государства, которые его ратифицировали, берут на себя юридические обязательства. Что в ней важного: • Чётко определён термин. В статье 1 сказано: ребёнком считается каждое человеческое существо до 18 лет, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее. • Принцип недискриминации. Государства обеспечивают все права Конвенции за каждым ребёнком в пределах их юрисдикции без какой-либо дискриминации. • Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка. Во всех действиях в отношении детей (независимо от того, кто их предпринимает — государственные или частные учреждения, суды, административные органы) первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению их интересов. • Конкретные права. В документе детально прописаны право на жизнь и выживание, право на имя и гражданство, право на семью, право на образование, право на защиту от всех форм насилия, эксплуатации, жестокого обращения, право на медицинское обслуживание, право на отдых и досуг, право свободно выражать свои взгляды (и этим взглядам должно уделяться должное внимание с учётом возраста и зрелости ребёнка). • Защита в особых ситуациях. Есть нормы, касающиеся детей-беженцев, детей, лишённых свободы, детей, ставших жертвами вооружённых конфликтов. • Механизм контроля. Для отслеживания того, как государства выполняют свои обязательства, учреждён Комитет по правам ребёнка. Государства-участники обязаны регулярно представлять ему доклады. А как насчёт «прав молодёжи»? Тут есть нюанс. В международном праве нет единого универсального документа, который назывался бы «Конвенция о правах молодёжи» и охватывал бы всю эту тему целиком. Часто права молодёжи рассматриваются как продолжение прав ребёнка — пока человек не достиг совершеннолетия. Но когда речь идёт о молодых людях старше 18 лет (студенты, молодые работники, участники общественных движений), появляются другие инструменты. Что есть в международном арсенале: • Резолюции и рекомендации ООН. Например, резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, которые обращали внимание на важность статуса молодёжи, свободы ассоциаций, участия молодёжи в принятии решений на разных уровнях. Была и резолюция 40/14 (1995 г.) о правах и обязанностях молодёжи. • Региональные документы. Например, Европейская хартия прав молодёжи (принята на Форуме европейской молодёжи в 1993 году) — один из первых документов, который напрямую регламентировал права молодёжи, в том числе в плане политического представительства. • Специализированные акты по отдельным вопросам. Например, Конвенция МОТ № 138 (1973 г.) о минимальном возрасте для приёма на работу. Или положения Европейской социальной хартии, которые касаются защиты детей и молодёжи (минимальный возраст для работы, ограничения на ночные смены, право на отпуск и т.п.). Так что система складывается из разных актов — и универсальных, и региональных, и тематических.
---------------	---

21	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика		ПК-2, УК-2
	Ответ:	Конституционно-правовой статус — это закреплённое в Основном законе положение человека в государстве: какие у него есть права, обязанности, гарантии и как они реализуются. Конституционно-правовой статус ребёнка Здесь важно сразу отметить: ребёнок — это особый субъект права. В Конституции РФ нет отдельной главы «Права ребёнка», но ключевые нормы, формирующие его статус, разбросаны по тексту. Например: ● ст. 2 (человек, его права и свободы — высшая ценность); ● ст. 7 (Россия — социальное государство); ● ст. 38 (материнство и детство находятся под защитой государства); ● ст. 43 (право на образование, общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования). Что характеризует этот статус? ● Базовые права от рождения. Ребёнку с момента рождения принадлежат личные права: на жизнь (ст. 20), на имя и гражданство, на охрану чести и достоинства (ст. 21), на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни (ст. 22–25), на свободу мысли, слова, совести (ст. 28–29). ● Социально-экономические и культурные права. Право на социальное обеспечение (ст. 39), на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), на участие в культурной жизни (ст. 44). ● Специальный характер. Хотя ребёнок обладает общим набором прав человека, его правовой статус имеет специфику: из-за возраста, физиологической и социальной незрелости закон устанавливает дополнительные гарантии и ограничения. Например, есть особые правила защиты от эксплуатации, жестокого обращения, а также специальные нормы в трудовом праве для несовершеннолетних. ● Роль законных представителей. До совершеннолетия (18 лет) ребёнок не может в полном объёме самостоятельно осуществлять свои права — эту функцию берут на себя родители или опекуны. ● Приоритет в государственной политике. Важный сдвиг: после поправок 2020 года в Конституции прямо зафиксировано, что дети — важнейший приоритет государственной политики России (ст. 67.1, ч. 4), а также закреплён приоритет семейного воспитания. Конституционно-правовой статус молодежи Тут есть важный нюанс: в российском праве нет единого конституционного понятия «молодёжь» как отдельного субъекта с собственным блоком прав. Молодёжь — это скорее социально-демографическая группа (по Федеральному закону от 30.12.2020 № 489-ФЗ — лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно). В чём особенность? ● Молодёжь обладает всеми конституционными правами и свободами, что и другие граждане (личные, политические, социально-экономические, культурные). ● Специфика статуса заключается в том, что для этой группы государство создаёт дополнительные условия и гарантии, чтобы помочь реализовать потенциал. Например, в сфере образования (поддержка студентов), труда (программы содействия занятости, льготы для молодых специалистов), жилья (специальные программы для молодых семей), патриотического воспитания. ● Часто выделяют права и сферы, где молодёжь проявляет активность особенно интенсивно: получение профессионального образования, первый трудовой опыт, участие в общественных инициативах, создание молодёжных объединений. ● При этом часть молодёжи (до 18 лет) одновременно подпадает и под статус ребёнка — то есть на неё распространяются и общие конституционные нормы, и специальные гарантии защиты, характерные для несовершеннолетних. Вывод Если коротко: статус ребёнка — это акцент на особых гарантиях защиты из-за незрелости. Статус молодёжи — это реализация общих конституционных прав в сочетании с целевыми мерами государства для поддержки развития и самореализации в ключевых сферах жизни.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1		Дайте полный развернутый ответ на вопрос Содержание правового статуса человека и гражданина в РФ.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовой статус человека и гражданина в РФ — это совокупность закреплённых законом элементов, которые определяют его положение в обществе и государстве. Я подобрала основные составляющие этого статуса — так будет проще разобраться. ● Права, свободы и обязанности. Это ядро статуса. Права и свободы — это юридически закреплённые возможности человека (например, право на жизнь, свободу слова, труд, образование, неприкосновенность частной жизни). Обязанности — предписанные законом действия, которые человек должен выполнять (например, соблюдать Конституцию и законы, платить налоги, защищать Отечество). Важно: основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, а их осуществление не должно нарушать права других лиц. ● Гражданство. Оно определяет объём прав и обязанностей. Гражданин РФ обладает более широким спектром прав (например, право избирать и быть избранным, равный доступ к государственной службе), чем иностранный гражданин или лицо без гражданства. При этом иностранные граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором. ● Правосубъектность. Это способность иметь права и обязанности (правоспособность) и самостоятельно их реализовывать своими действиями (дееспособность). Также сюда относят деликтоспособность — способность нести юридическую ответственность за правонарушения. Правоспособность возникает с рождения, а объём дееспособности зависит от возраста и психического состояния. ● Принципы правового статуса. Это исходные начала, которые пронизывают весь статус и определяют его сущность. Например: равенство всех перед законом и судом, недопустимость дискриминации, гарантированность прав и свобод государством, непосредственное действие прав и свобод (они определяют смысл законов и деятельность власти). ● Гарантии реализации. Это условия и средства, которые обеспечивают фактическую реализацию прав, свобод и обязанностей. Гарантии бывают разными: правовые (законы, судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека), политические, экономические, социальные. Например, гарантия судебной защиты прав и свобод прямо закреплена в Конституции РФ (ч. 1 ст. 46). Иногда в научной литературе в качестве дополнительного элемента упоминают законные интересы — стремления лица пользоваться каким-либо социальным благом, которые прямо не закреплёны как право, но в определённой степени гарантируются государством. Важное уточнение: положения главы 2 Конституции РФ («Права и свободы человека и гражданина») составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации (ст. 64 Конституции РФ).	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Место прав человека в формировании правового государства в РФ.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Роль прав человека в формировании правового государства в России действительно фундаментальна. Это не просто один из элементов, а ценностный стержень всей конструкции. Давайте разберу, в чём именно проявляется эта связь. ● Конституционный приоритет. В статье 2 Конституции РФ прямо закреплено: человек, его права и свободы — высшая ценность. А статья 18 добавляет важный нюанс: права и свободы являются непосредственно действующими. Это значит, что они не просто записаны на бумаге — они определяют смысл законов, работу власти и обеспечиваются правосудием. То есть права человека задают вектор всему правовому порядку. ● Ограничение власти. Права человека выступают главным противовесом государственной власти. Идея в том, чтобы очертить границы: власть не может произвольно вмешиваться в частную жизнь, ограничивать свободу слова или нарушать другие базовые права. Тем самым права человека сдерживают возможный произвол, заставляют государство самоограничиваться. ● Основа для других правовых принципов. Приоритет прав человека логически влечёт за собой другие ключевые черты правового государства. Например, верховенство права (когда закон одинаков для всех, включая саму власть) и разделение властей (чтобы ни одна из ветвей не сосредоточила слишком много полномочий и не нарушила права). Также это подпитывает идею взаимной ответственности: государство отвечает за создание условий и защиту прав, а гражданин — за соблюдение законов и неиспользование прав во вред другим. ● Создание механизмов защиты. Само по себе провозглашение прав не делает государство правовым. Ключевой шаг — формирование реальных инструментов, которые позволяют человеку отстаивать свои права: независимый суд, институт Уполномоченного по правам человека, эффективные процедуры обжалования действий чиновников. Без таких механизмов декларация остаётся лишь формальностью. ● Ориентация на человека. В правовом государстве человек и его достоинство становятся центральной точкой отсчёта. Все решения — в социальной, экономической, правовой сферах — в идеале оцениваются с точки зрения того, как они влияют на реализацию и защиту прав личности. При этом важно помнить: реализация этого подхода — процесс сложный и непрерывный. Декларирование прав — это только старт. На практике могут возникать противоречия (например, между правом на свободу слова и необходимостью защиты общественного порядка), и задача правового государства — находить баланс, решая такие конфликты в правовом поле. Таким образом, права человека не просто сосуществуют с правовым государством — они задают ему цель и служат главным критерием, по которому можно судить, насколько государство действительно правовое.	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина.	ПК-2, УК-2

	Ответ: основные конституционные принципы, которые лежат в основе правового статуса человека и гражданина в России. Они как каркас задают главные правила взаимоотношений личности и государства. Я сгруппировала их так, чтобы было проще усвоить. ● Человек, его права и свободы — высшая ценность. Это фундаментальная установка (ст. 2 Конституции РФ). Из неё вытекает обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы. ● Неотчуждаемость и принадлежность от рождения. Основные права и свободы не «дарованы» государством — они присущи человеку в силу самого факта рождения (ч. 2 ст. 17 Конституции РФ). Государство не вправе произвольно лишать человека этих прав. ● Непосредственное действие прав и свобод. Это значит, что конституционные права работают напрямую: органы власти (законодательной, исполнительной, судебной) обязаны их соблюдать, даже если нет детализирующих законов. Более того, права определяют смысл законов и деятельность власти, а их защита обеспечивается правосудием (ст. 18 Конституции РФ). ● Равноправие. Этот принцип раскрывается в ст. 19 Конституции РФ и включает несколько аспектов: ● равенство всех перед законом и судом; ● равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств; ● равноправие мужчины и женщины. При этом государство запрещает любые формы дискриминации. ● Гарантированность прав и свобод. Государство берёт на себя обязательство создавать условия и предоставлять механизмы для реализации прав (судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека и др.). ● Сочетание прав и обязанностей. У каждого человека не только есть права, но и существуют обязанности (перед государством, обществом, другими людьми). Баланс прав и обязанностей — необходимое условие для стабильного функционирования правового государства. ● Ограничение прав возможно только на законных основаниях. Права и свободы не абсолютны. Их ограничение допустимо федеральным законом, но только в строго определённых целях: для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). При этом закон должен устанавливать пределы и срок таких ограничений. Важно: Конституция закрепляет перечень прав, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, свобода совести). ● Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы. Часть 2 ст. 55 Конституции РФ прямо запрещает принимать акты, которые бы полностью ликвидировали или существенно сужали объём уже признанных прав. Эти принципы взаимосвязаны и вместе формируют базу, на которой строится весь правовой статус личности в РФ.	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Их юридические свойства.	ПК-2, УК-2

	Ответ: В совокупности они образуют конституционно-правовой статус личности в РФ. Обычно права и свободы классифицируют по сферам жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), неприкосновенность частной жизни (ст. 23), свободу передвижения (ст. 27), свободу совести (ст. 28). ● Политические. Обеспечивают участие в политической жизни и управлении государством. Примеры: свобода мысли и слова (ст. 29), право на объединение (ст. 30), право на публичные мероприятия (ст. 31), право избирать и быть избранным (ст. 32), право на обращения в госорганы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с свободой в хозяйственной сфере. Примеры: право на предпринимательскую деятельность (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35), право свободно распоряжаться своими способностями к труду (ст. 37). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной защиты. Примеры: право на труд в безопасных условиях (ст. 37), право на отдых (ст. 37), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), право на жилище (ст. 40), право на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Способствуют духовному развитию и самореализации. Примеры: право на образование (ст. 43), свобода творчества и преподавания (ст. 44), право на участие в культурной жизни (ст. 44). Обязанности закрепляют необходимые для общества модели поведения. Среди конституционных: ● соблюдать Конституцию РФ и законы (ч. 2 ст. 15); ● заботиться о детях и нетрудоспособных родителях (ст. 38); ● получить основное общее образование (ч. 4 ст. 43); ● платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57); ● сохранять природу и окружающую среду (ст. 58); ● защищать Отечество (ст. 59). Важный принцип: осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ). Юридические свойства У основных прав, свобод и обязанностей есть ряд особых признаков: ● Ядро правового статуса. Они составляют фундамент, на котором строятся все иные права и обязанности, закреплённые в отраслевом законодательстве (трудовом, семейном, экологическом и т.д.). ● Высшая юридическая сила. Они закреплены в Конституции РФ — акте, обладающем верховенством в правовой системе. ● Неотчуждаемость. Основные права и свободы принадлежат человеку от рождения (а некоторые политические — в силу гражданства). ● Всеобщность и равенство. Они равны и едины для всех: независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, убеждений и других обстоятельств. ● Непосредственное действие. Это значит, что права работают напрямую: органы власти обязаны их соблюдать даже при отсутствии детализирующих законов, а суды могут применять конституционные нормы при разрешении дел. ● Особый механизм реализации. Часто они выступают предпосылкой для возникновения конкретных правоотношений. ● Повышенная правовая охрана. Государство создаёт специальные механизмы защиты (судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека). Кроме того, граждане вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав. ● Возможность ограничения. Права не абсолютны. Их ограничение допустимо только федеральным законом и строго в определённых целях (защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечение обороны и безопасности государства). При этом есть права, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности).	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Личные (гражданские) права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Личные (гражданские) права и свободы — это фундамент правового статуса человека. Их ключевая особенность в том, что они принадлежат каждому от рождения и вытекают из естественного статуса личности, а не из наличия гражданства. Я подобрала основные из них и коротко поясню суть каждой. В Конституции РФ они в основном закреплены в главе 2 (статьи 20–28). ● Право на жизнь (ст. 20). Это основополагающее право. При этом Конституция допускает в качестве исключительной меры наказания смертную казнь за особо тяжкие преступления против жизни, но только при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. ● Право на достоинство личности (ст. 21). Государство обязано создавать условия, которые не умаляют достоинства человека. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему обращению. Также без добровольного согласия человека нельзя подвергать медицинским, научным или иным опытам. ● Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22). Это значит, что никто не может произвольно лишить человека свободы. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей возможны только по судебному решению. До судебного решения задержание не может длиться более 48 часов. ● Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени (ст. 23). Государство защищает сферу личной жизни от постороннего вмешательства. ● Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23). Ограничить это право можно только на основании судебного решения. ● Право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы человека (ст. 24). Органы власти и должностные лица обязаны предоставить такую возможность, если иное не предусмотрено законом. ● Право на неприкосновенность жилища (ст. 25). Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц, кроме случаев, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. ● Право определять и указывать свою национальную принадлежность (ст. 26). При этом никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальности. ● Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ст. 26). ● Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (ст. 27). Это касается каждого, кто законно находится на территории РФ. ● Право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение (ст. 27). ● Свобода совести и свобода вероисповедания (ст. 28). Человек вправе индивидуально или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. ● Свобода мысли и слова (ст. 29). При этом Конституция запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. ● Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ст. 29). Также гарантируется свобода массовой информации и запрещается цензура. Несколько важных нюансов ● Хотя эти права и свободы считаются неотчуждаемыми, их реализация не абсолютна. Закон допускает ограничения — но только федеральным законом и лишь в строго определённых целях: для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. ● Некоторые из этих прав (например, право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность) относятся к числу не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах.	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Политические права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Политические права и свободы — это как раз про то, как человек может влиять на жизнь страны: участвовать в управлении, высказывать мнение, объединяться с другими. Я подобрала основные из них и отметила важные нюансы. В Конституции РФ они тоже сосредоточены в главе 2. Вот что сюда входит: ● Свобода мысли и слова (ст. 29). Человек вправе самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать. При этом закон запрещает пропаганду или агитацию, которые возбуждают социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганду превосходства по каким-либо признакам. Никто не может принудить человека выразить мнение или отказаться от него. ● Право на информацию (ч. 2 ст. 24, ст. 29). Гражданин может законно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Отдельно гарантируется свобода массовой информации и запрещается цензура. Это важно для осознанного участия в политической жизни. ● Право на объединение (ст. 30). Можно создавать общественные объединения, профсоюзы и другие организации для защиты общих интересов. При этом никто не вправе принудить человека вступить в объединение или оставаться в нём. ● Право на проведение публичных мероприятий (ст. 31). Граждане могут мирно, без оружия, собираться для выражения мнений: проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Но есть условия: организаторы должны заранее уведомить власти, а само мероприятие не должно быть направлено на насильственное изменение конституционного строя, разжигание ненависти или пропаганду насилия. ● Право на участие в управлении делами государства (ст. 32). Это комплексное право. Оно включает: ● Избирательные права: право избирать (активное, с 18 лет) и право быть избранным (пассивное — возраст зависит от должности: например, в Государственную Думу — с 21 года, в Президенты — с 35 лет). ● Право участвовать в референдуме. ● Равный доступ к государственной службе. ● Право участвовать в отправлении правосудия (например, быть присяжным заседателем). ● Право на обращения (ст. 33). Можно лично или коллективно направлять в государственные органы и органы местного самоуправления заявления, предложения, жалобы. Несколько важных особенностей ● Принадлежность. В отличие от личных прав, которые принадлежат каждому человеку от рождения, большинство политических прав и свобод предоставляются только гражданам РФ. ● Возрастные цензы. Для реализации многих из них установлен определённый возраст (например, 18 лет для активного избирательного права). ● Ограничения. Как и любые права, политические могут быть ограничены федеральным законом — но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Также закон прямо предусматривает случаи, когда гражданин может быть лишён отдельных политических прав (например, лица, признанные судом недееспособными, или те, кто отбывает наказание в местах лишения свободы по приговору суда)	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Экономические права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Экономические права и свободы создают основу для того, чтобы человек мог самостоятельно распоряжаться своими ресурсами, трудиться, владеть имуществом и участвовать в хозяйственной жизни страны. Я подобрала основные из них — в Конституции РФ они в основном сосредоточены в статьях 34–37. ● Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности (ст. 34). Это значит, что человек вправе сам решать, чем заниматься: работать по найму, открыть своё дело, стать самозанятым или выбрать другую законную экономическую деятельность. При этом закон прямо запрещает деятельность, направленную на монополизацию рынка или недобросовестную конкуренцию. ● Право частной собственности и его гарантии (ст. 35). Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им — как единолично, так и совместно с другими. Закон особо защищает собственника: никто не может быть лишён имущества иначе как по решению суда. А если государство изымает имущество для своих нужд, оно обязано предоставить предварительное и равноценное возмещение. Также гарантируется право наследования. ● Право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы (ст. 36). При этом закон устанавливает важные ограничения: владеть, пользоваться и распоряжаться землёй нужно так, чтобы не нанести ущерба окружающей среде и не нарушать права и законные интересы других людей. ● Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37). Это подразумевает, что человек сам решает, кем работать, и не может быть принуждён к труду. При этом Конституция закрепляет и другие важные трудовые гарантии: право на труд в безопасных и гигиеничных условиях, на вознаграждение без дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, на защиту от безработицы. ● Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку (ст. 37). Это инструмент защиты трудовых прав: если возникают разногласия с работодателем, закон даёт возможность разрешать их, в том числе путём коллективных действий. ● Право на отдых (ст. 37). Для работающего по трудовому договору это конкретная гарантия: законом устанавливаются продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск. Несколько важных нюансов Хотя эти права закреплены в Конституции, они не абсолютны. Закон допускает их ограничение — но только федеральным законом и лишь в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Например, для некоторых видов деятельности требуется лицензия, а антимонопольное законодательство ограничивает свободу предпринимательства в публичных интересах.	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные и культурные права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Социальные и культурные права очень важны: первые помогают государству создавать условия для достойной жизни, а вторые дают возможность развиваться духовно и творчески. Я подобрала основные из них — в Конституции РФ они сосредоточены в статьях 37–42 (социальные) и статье 44 (культурные). Социальные права и свободы Эти права направлены на то, чтобы обеспечить человеку необходимые условия для жизни и развития. ● Право на труд в безопасных условиях, на вознаграждение без дискриминации и на защиту от безработицы (ст. 37). Сюда же относится запрет принудительного труда. ● Право на отдых (ст. 37). Для работающих по трудовому договору закон гарантирует установленную продолжительность рабочего времени, выходные, праздничные дни и оплачиваемый отпуск. ● Право на социальное обеспечение (ст. 39). Это гарантия поддержки в разных жизненных ситуациях: по возрасту (пенсии), при болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Государство также поощряет добровольное социальное страхование и благотворительность. ● Право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38). При этом забота о детях и их воспитание — равное право и обязанность родителей, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. ● Право на жилище (ст. 40). Никто не может быть произвольно лишён жилища. При этом государство создаёт условия для реализации этого права, а малоимущим и другим нуждающимся гражданам жильё предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных и муниципальных фондов. ● Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41). В государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно. Государство также развивает системы здравоохранения и поощряет деятельность, способствующую укреплению здоровья. ● Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42). Культурные права и свободы Эти права обеспечивают возможность духовного и творческого развития личности. ● Свобода творчества и преподавания (ст. 44). Гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Интеллектуальная собственность охраняется законом. ● Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры и доступ к культурным ценностям (ст. 44). ● Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст. 44). Это не право, а конституционная обязанность каждого. Несколько общих нюансов ● Многие из этих прав реализуются через конкретные законы (например, Трудовой кодекс, законы о социальном обеспечении, об образовании, об охране окружающей среды). ● Как и другие права, они не абсолютны. Закон допускает их ограничение федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод	ПК-2, УК-2

	Ответ: Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ Это закреплённые в Конституции требования, которые государство предъявляет к поведению людей. Я сгруппировала их для удобства: ● Соблюдение Конституции РФ и законов (ч. 2 ст. 15). Это базовая обязанность: все должны действовать в правовом поле. ● Уважение прав и свобод других лиц (ч. 3 ст. 17). Осуществление своих прав не должно ущемлять права окружающих. ● Забота о детях и их воспитание (ч. 2 ст. 38). Это равное право и обязанность родителей. ● Забота трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях (ч. 3 ст. 38). ● Получение основного общего образования (ч. 4 ст. 43). Родители или законные представители обязаны обеспечить детям возможность получить такое образование. ● Уплата налогов и сборов (ст. 57). Каждый обязан платить законно установленные налоги. ● Сохранение исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры (ч. 3 ст. 44). ● Защита Отечества (ст. 59). Для граждан РФ это долг и обязанность. При этом предусмотрена возможность замены военной службы альтернативной гражданской, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию. Важный принцип: все граждане несут равные конституционные обязанности (ч. 2 ст. 6). Конституционные гарантии прав и свобод Это механизмы и принципы, которые обеспечивают реализацию и защиту прав и свобод. Я выделила ключевые: ● Признание прав и свобод высшей ценностью (ст. 2). Государство берёт на себя обязанность их признавать, соблюдать и защищать. ● Непосредственное действие прав и свобод (ст. 18). Это значит, что права действуют напрямую — даже если нет конкретного закона, детализирующего какое-то право, человек может на него ссылаться. ● Равенство всех перед законом и судом (ст. 19). Государство гарантирует равенство прав и свобод независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, религии и других обстоятельств. Запрещены любые формы дискриминации. ● Судебная защита (ст. 46). Каждому гарантируется право на судебную защиту его прав и свобод. ● Презумпция невиновности (ст. 49). Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в законном порядке. ● Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы (ч. 2 ст. 55). ● Возможность ограничения прав только федеральным законом и лишь в строго определённых целях (ч. 3 ст. 55). Это допустимо, чтобы защитить основы конституционного строя, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц, обеспечить оборону и безопасность государства. При этом есть перечень прав, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни). ● Прокурорский надзор. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реагирует на нарушения (вносит представления, протесты, обращается в суд).	
10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	ПК-2, УК-2

	Ответ: С защитой прав и свобод в России есть чёткий набор инструментов — от самостоятельных действий до обращения в госорганы и даже за рубеж. Основные способы: 1. Самозащита Человек может предпринимать законные действия для защиты своих прав самостоятельно, не прибегая к помощи других органов. Например, зафиксировать нарушение (сделать фото, сохранить переписку), отказаться от выполнения незаконных требований, использовать предусмотренные законом средства самозащиты (вроде необходимой обороны в крайних случаях). Главное — не выходить за рамки закона. 2. Обращение в государственные органы ● Административный порядок. Можно подать жалобу в вышестоящий орган, ведомство или должностному лицу. Например, если нарушили ваши права при оказании государственной услуги — жалуйтесь в вышестоящий орган власти. ● Прокурорский надзор. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека. Прокурор проверяет сообщения о нарушениях, может принести протест на незаконный правовой акт, внести представление об устранении нарушений, а в некоторых случаях — обратиться в суд в защиту ваших прав (особенно если вы по состоянию здоровья, возрасту или другим уважительным причинам не можете сделать это сами). 3. Судебная защита Это один из ключевых механизмов. Если ваши права нарушены, вы вправе обратиться в суд. В зависимости от характера спора это может быть: ● суд общей юрисдикции (гражданские, административные, уголовные дела); ● арбитражный суд (споры в сфере предпринимательской деятельности); ● Конституционный Суд РФ — если вы считаете, что ваш конституционный нарушен самим законом, применённым или подлежащим применению в вашем деле. В суде можно оспорить действия (или бездействие) органов власти, должностных лиц, общественных объединений, добиться восстановления нарушенного права, компенсации ущерба. 4. Право на квалифицированную юридическую помощь Вам гарантируется право получить помощь юриста. В предусмотренных законом случаях юридическая помощь оказывается бесплатно. Это существенно повышает шансы эффективно защитить свои права в суде или при общении с госорганами. 5. Обращение в межгосударственные органы Если все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, человек вправе обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Например, в Европейский суд по правам человека (при соблюдении условий и после прохождения всех национальных инстанций). Несколько важных нюансов ● Часто имеет смысл комбинировать способы. Например, сначала подать административную жалобу, а если она не помогла — идти в суд. ● Важно соблюдать процессуальные сроки: для подачи жалоб, исков они часто установлены законом. ● Государство берёт на себя обязанность создавать условия для реализации этих механизмов и обеспечивать их работу.	
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Понятие и особенности конституционных прав и свобод Конституционные права и свободы — это наиболее важные, фундаментальные права, которые закреплены в главе 2 Конституции РФ. Они составляют основу правового статуса личности. Их ключевые особенности: ● Неотчуждаемость. Согласно ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. ● Всеобщность и равенство. Они признаются за всеми людьми независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, религии и других обстоятельств (ст. 19 Конституции РФ). ● Непосредственное действие. Права и свободы действуют напрямую: они определяют смысл законов, деятельность власти и обеспечиваются правосудием (ст. 18 Конституции РФ). ● Гарантированность. Государство берёт на себя обязанность создавать условия для реализации прав и защищать их. ● Возможность ограничения. Конституция допускает ограничение прав и свобод федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства (ст. 55). Группы конституционных прав и свобод Обычно их классифицируют по сфере жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь (ст. 20), на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), на свободу совести и вероисповедания (ст. 28), на свободу мысли и слова (ст. 29). ● Политические. Обеспечивают участие в управлении государством и общественной жизни. Примеры: право на объединение (ст. 30), на проведение публичных мероприятий (ст. 31), на участие в управлении делами государства (ст. 32), на обращение в государственные органы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с свободой в хозяйственно-экономической сфере. Примеры: право на свободное использование своих способностей для экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35), право на труд (ст. 37). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной защиты. Примеры: право на социальное обеспечение (ст. 39), на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), на жилище (ст. 40), на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Способствуют духовному развитию и самореализации. Примеры: право на образование (ст. 43), на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям (ст. 44), свобода творчества (ст. 44). Права и свободы детей и молодёжи: в чём особенности? Дети. В основе их прав лежат те же конституционные нормы, но с важной спецификой: из-за возрастной незрелости закон устанавливает дополнительные гарантии защиты. Например: ● Право на жизнь, имя, гражданство с момента рождения. ● Право на заботу и воспитание со стороны родителей (или лиц, их заменяющих). ● Право на всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства. ● Право на защиту своих прав и законных интересов — не только родителями, но и органами опеки, прокурором, судом. ● По мере взросления ребёнок получает больше самостоятельности: с 6 лет — право совершать мелкие бытовые сделки, с 8 лет — участвовать в детских общественных объединениях, с 10 лет — выражать мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы, с 14 лет — самостоятельно обращаться в суд, распоряжаться заработком, стипендией. Молодёжь. Здесь важно сразу отметить: в российском праве нет отдельного конституционного статуса «молодёжи» как особой категории с уникальным блоком прав. Молодёжь — это социально-демографическая группа (по Федеральному закону от 30.12.2020 № 489-ФЗ — лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно). Поэтому молодые люди обладают всеми теми конституционными правами, что и другие граждане (личные, политические, экономические, социальные, культурные). Особенность в другом: для этой группы государство создаёт целевые условия и дополнительные меры поддержки, чтобы помочь реализовать потенциал в ключевых сферах. Например: ● В сфере образования — поддержка студентов, программы для одарённой молодёжи. ● В сфере труда — содействие занятости, программы для молодых специалистов, студенческие отряды. ● В жилищной сфере — специальные программы для молодых семей. ● В общественной жизни — поддержка молодёжных объединений, волонтерства, инициатив. ● В культурной и научной сферах — содействие творчеству, научным разработкам.	
12	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные права человека: история становления и развития в России	ПК-2, УК-2

	Ответ: Догосударственный и сословный период Зачатки представлений о правах можно найти уже в «Русской Правде» (XI век) — там фиксировались некоторые границы поведения и защиты личности. Однако в целом на протяжении веков права были привилегией отдельных сословий, а большая часть населения (крестьяне) находилась в зависимом положении. Первые шаги к конституционализму В начале XIX века появились проекты конституционных преобразований (М. М. Сперанский, Н. Н. Новосильцев, декабристы — Н. М. Муравьев, П. И. Пестель). Они предлагали идеи конституционной монархии, народного представительства, свободы печати, равенства всех сословий перед законом. Но многие из этих замыслов так и не были реализованы. Важным шагом стали реформы 1860–1870-х годов (отмена крепостного права, судебная, земская, городская реформы) — они дали толчок к расширению возможностей для самоопределения и участия в общественной жизни. В 1906 году была принята новая редакция Основных государственных законов. Их нередко называют первой российской конституцией. В ней появились элементы демократического устройства: Государственная дума, некоторые политические свободы. Однако монарх сохранял обширные полномочия, а избирательное право оставалось ограниченным. Советский период После революции 1917 года подход к правам кардинально изменился. В 1918 году была принята Конституция РСФСР. В ней закреплялись отдельные права и свободы (свобода совести, слова, собраний, право на труд, бесплатное образование), но с важным нюансом: они предоставлялись только трудящимся. Представители так называемых «эксплуататорских классов» лишались ряда прав. Права рассматривались не как естественные и неотчуждаемые, а как дарованные государством и могли быть отозваны, если использовались «в ущерб интересам социалистической революции». Конституция СССР 1936 года («Сталинская») расширила перечень прав: появились право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, образование, правовая охрана личной собственности. При этом на практике реализация многих прав оставалась ограниченной. Конституция СССР 1977 года (и соответствующая Конституция РСФСР 1978 года) включила разделы «Государство и личность», ещё подробнее расписав права и свободы (право на жилище, пользование достижениями культуры, участие в управлении делами государства, свобода творчества). Однако и в этот период формальное закрепление прав часто не соответствовало реальной практике из-за доминирования партийно-государственного контроля. Переходный период и современная Россия Переломным моментом стал конец 1980-х — начало 1990-х годов. В 1991 году были приняты Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР (22 ноября) и Декларация прав и свобод человека СССР (5 сентября). Именно в этих документах впервые на конституционном уровне провозгласили естественный и неотъемлемый характер прав человека, равенство всех перед законом и судом. Итогом стал переход к новой модели. 12 декабря 1993 года была принята Конституция Российской Федерации. В ней появилась отдельная глава 2 «Права и свободы человека и гражданина». Ключевой сдвиг: права и свободы признаны высшей ценностью, а государство взяло на себя обязанность их признавать, соблюдать и защищать. В Конституции закрепили принцип, что основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Также впервые в российском праве получил закрепление приоритет общепризнанных принципов и норм международного права в области прав человека. Вывод Таким образом, эволюция шла от сословных привилегий и ограниченных свобод через декларативные, но порой формальные гарантии советского периода к современной модели, где права человека — это фундаментальная, непосредственно действующая ценность, защищаемая государством и судами.	
13	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения)	ПК-2, УК-2

	Ответ: Какие нарушения встречаются ● В дошкольных учреждениях (детских садах). Часто речь о безопасности и психологическом климате: физическое или эмоциональное насилие (крики, унижения), игнорирование потребностей ребёнка (не дают сходить в туалет, оставляют голодным), нарушение санитарных норм, незаконные требования к родителям (поборы, принудительные сборы на нужды сада). ● В школах. Типичные примеры: ● нарушение права на уважение достоинства (оскорбления, унижение перед классом); ● незаконные ограничения: отстранение от занятий за внешний вид (если локальные акты школы не содержат таких оснований), запрет на выражение мнений; ● проблемы с имуществом (учитель забирает личный телефон — это нарушение права собственности); ● необъективное оценивание, выставление «двоек» за поведение, а не за знания; ● незаконный отказ в приёме или отчисление (особенно если ребёнок младше 15 лет — отчисление как мера взыскания для таких возрастов запрещено); ● реализация программы не в полном объёме, искажение результатов аттестаций. ● В высших учебных заведениях. Студенты тоже сталкиваются с нарушениями: ● необоснованный недопуск к экзаменам или зачётам; ● занижение оценок из-за личного отношения преподавателя, а не качества работы; ● отказ в предоставлении академического отпуска без законных оснований; ● задержка стипендии; ● незаконное отчисление; ● навязывание платных дополнительных услуг под видом обязательных. Почему это происходит? Причины бывают разными: недостаточная правовая грамотность участников образовательного процесса, пробелы в локальных актах учреждения, конфликт интересов, а иногда и просто человеческий фактор. Есть ли ответственность? Да. За нарушение прав обучающихся предусмотрена административная ответственность. Статья 5.57 КоАП РФ разделяет составы: ● часть 1 — за нарушение права на образование (незаконный отказ в приёме, отчисление); ● часть 2 — за нарушение или незаконное ограничение иных прав и свобод обучающихся либо за нарушение порядка их реализации. Наказания — штрафы для должностных и юридических лиц, а при повторном нарушении возможна дисквалификация. Что делать, если права нарушили? Я рекомендую действовать пошагово: 1. Поговорите с руководством. Напишите жалобу на имя заведующего, директора или ректора. Если подаёте лично — сделайте два экземпляра: на одном попросите поставить отметку о принятии и сохраните его. 2. Если реакция отсутствует или вас не устроили ответы — обращайтесь в надзорные органы: департамент образования, Рособрудзор, прокуратуру. При наличии оснований (например, нарушение санитарных норм) — в Роспотребнадзор. Можно также обратиться к уполномоченному по правам ребёнка или по правам человека. 3. Для фиксации нарушений собирайте доказательства: записи (аудио, видео), свидетельские показания, копии документов (например, локальные акты, которые противоречат закону). 4. В сложных случаях можно обратиться в суд. Например, если нужно оспорить незаконное решение об отчислении или взыскать компенсацию за причинённый вред (в том числе моральный). Несколько советов ● Не молчите — часто проблема решается уже на уровне разговора с администрацией. ● Изучите локальные акты учреждения (устав, правила внутреннего распорядка): они не должны противоречить федеральному закону «Об образовании в РФ». ● Если речь о несовершеннолетнем, за защитой его прав в первую очередь выступают родители или законные представители. При этом ребёнок с 14 лет вправе сам обращаться в суд.	
14	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика	ПК-2, УК-2

	Ответ: Конституционно-правовой статус ребёнка Ребёнок (лицо до 18 лет) обладает специальным правовым статусом. Это значит: помимо общих для всех прав человека (они закреплены в главе 2 Конституции РФ — право на жизнь, свободу, образование, охрану здоровья и т.д.), для него есть дополнительные гарантии и особенности реализации. Что выделяет этот статус: ● Государственная защита. В Конституции прямо сказано: материнство, детство и семья находятся под защитой государства (ч. 1 ст. 38). А забота о детях и их воспитание — это равное право и обязанность родителей (ч. 2 ст. 38). ● Приоритет интересов ребёнка. При решении любых вопросов (в семье, в суде, при принятии законов) интересы ребёнка должны быть на первом месте. ● Постепенное расширение прав с возрастом. С рождения у ребёнка есть базовые права (на имя, жизнь, семью, гражданство). По мере взросления добавляются новые возможности: с 6 лет — совершать мелкие бытовые сделки, с 10 лет — давать согласие на изменение имени, быть заслушанным в суде, с 14 лет — получить паспорт, самостоятельно обращаться в суд, распоряжаться заработком. ● Роль законных представителей. До 18 лет ребёнок не обладает полной дееспособностью, поэтому многие права реализуются через родителей или опекунов. Важный поворот: после поправок 2020 года в Конституцию (ст. 67.1) дети впервые были прямо названы отдельным субъектом права, а не только в контексте семьи. Государство взяло на себя обязательство создавать условия для реализации их прав. Конституционно-правовой статус молодёжи Здесь есть важный нюанс: в самой Конституции нет отдельного раздела про молодёжь. Термин «молодёжь» не используется как юридическая категория в Основном законе. Однако молодёжь (по Федеральному закону № 489-ФЗ — лица в возрасте от 14 до 35 лет) обладает общим конституционным статусом гражданина РФ. То есть молодые люди имеют весь комплекс прав и свобод, закреплённых в главе 2 Конституции: право на труд (ст. 37), на образование (ст. 43), на участие в управлении делами государства (ст. 32), на объединение и др.. В чём специфика? Государство через отдельную молодёжную политику создаёт дополнительные условия для реализации этого общего статуса. Речь о мерах, которые помогают молодёжи социализироваться, развиваться, реализовывать потенциал: поддержка образования, трудоустройства, жилищного вопроса, молодёжных инициатив, патриотического и духовно-нравственного воспитания. То есть конституционные нормы задают базу, а конкретная «надстройка» формируется в специальном законодательстве и стратегических документах (например, в Стратегии реализации молодёжной политики до 2030 года). Вывод Если коротко: статус ребёнка — это специальный статус с дополнительными защитными механизмами и учётом возрастных особенностей. Статус молодёжи — это общий статус гражданина, дополняемый целевой государственной политикой для создания благоприятных условий развития.	
15	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Понятие и особенности конституционных прав и свобод Конституционные права и свободы — это наиболее важные, фундаментальные права, закреплённые в главе 2 Конституции РФ. Они образуют основу правового статуса личности. Их ключевые особенности: ● Неотчуждаемость. Согласно ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому от рождения. ● Всеобщность и равенство. Они гарантируются всем без дискриминации по какому-либо признаку (пол, раса, национальность, язык, происхождение и т.д.). ● Непосредственное действие. Это значит, что права действуют напрямую: даже если нет конкретного закона, детализирующего какое-то право, человек всё равно может на него ссылаться. ● Повышенная правовая охрана. Государство гарантирует их защиту, в том числе через суд. ● Возможность ограничений. Конституция допускает ограничение прав федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Группы прав и свобод Обычно их классифицируют по сфере жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Например: право на жизнь (ст. 20), на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), на свободу совести и вероисповедания (ст. 28), на свободу передвижения (ст. 27). ● Политические. Обеспечивают участие в управлении государством и общественной жизни. Например: свобода мысли и слова (ст. 29), право на объединение (ст. 30), право на проведение публичных мероприятий (ст. 31), право избирать и быть избранным (ст. 32), право на обращения в государственные органы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с распоряжением имущественными благами и хозяйственной деятельностью. Например: право на свободное использование своих способностей в экономике (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35), право на труд и его условия (ст. 37). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной защиты. Например: право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), на социальное обеспечение (ст. 39), на жилище (ст. 40), на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Способствуют духовному развитию и самореализации. Например: право на образование (ст. 43), свобода творчества и преподавания (ст. 44), право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям (ст. 44). Права и свободы детей и молодёжи: в чём особенности Здесь важно сразу оговориться: в основе прав детей и молодёжи лежат те же конституционные нормы, что и у взрослых. Но есть нюансы, связанные с возрастом, уровнем зрелости и потребностями развития. Права детей имеют ярко выраженную защитную направленность. Государство исходит из принципа приоритета интересов ребёнка. Помимо общих прав (на жизнь, достоинство, образование, охрану здоровья), для детей предусмотрены специальные гарантии: ● Право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей. ● Право выражать своё мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы, и быть заслушанным в ходе судебных или административных разбирательств. ● Право на защиту своих прав и законных интересов (через родителей, органы опеки, прокурора, суд). ● По мере взросления ребёнок получает дополнительные права: с 6 лет — совершать мелкие бытовые сделки, с 10 лет — давать согласие на изменение имени, с 14 лет — самостоятельно обращаться в суд, распоряжаться заработком, получать паспорт. Права молодёжи строятся на общем конституционном статусе гражданина РФ, но молодёжная политика направлена на создание условий для самореализации. Для этой группы (по Федеральному закону № 489-ФЗ — лица от 14 до 35 лет) акцент делается на возможностях в конкретных сферах: ● Образование и наука (поддержка студентов, молодых учёных). ● Труд и занятость (содействие трудоустройству, студенческие отряды, льготы для молодых специалистов). ● Общественная активность (поддержка молодёжных объединений, волонтерства, инициативных проектов). ● Культура и спорт (организация досуга, фестивалей, спортивных программ). ● Жилищные программы для молодых семей. При этом с возрастом у молодых людей постепенно расширяются и политические права (например, с 18 лет — право избирать и быть избранным).	
16	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодёжи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях	ПК-2, УК-2

	Ответ: Общая характеристика конституционных обязанностей молодёжи Важно сразу оговориться: в Конституции РФ нет отдельной главы «обязанности молодёжи». Молодёжь как социальная группа не выделяется в Основном законе — на молодых людей распространяются общие конституционные обязанности граждан РФ. Просто в силу возраста некоторые из них актуализируются раньше других. К таким обязанностям можно отнести: ● получение основного общего образования (здесь обязанность в первую очередь лежит на родителях, но и сам подросток должен добросовестно учиться); ● соблюдение законов РФ; ● уважение прав и свобод других лиц; ● с определённого возраста — воинская обязанность (для юношей); ● в более зрелом возрасте — трудоспособные обязанности, включая заботу о семье. То есть речь идёт не о специальных «молодёжных» обязанностях, а о тех гражданских обязанностях, которые человек реализует по мере взросления. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Эта обязанность закреплена в части 2 статьи 38 Конституции РФ: «Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей». Что это означает на практике? Родители (а также лица, их заменяющие — опекуны, попечители) обязаны: ● заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей; ● обеспечить получение детьми общего образования; ● выступать законными представителями детей, защищать их права и интересы в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах; ● не осуществлять родительские права в противоречии с интересами детей; ● не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. При этом временная передача ребёнка на воспитание родственникам или в учреждение не снимает с родителей ответственности за его воспитание и развитие. За неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей предусмотрена ответственность: административная, гражданско-правовая, а в отдельных случаях — семейно-правовая (например, лишение родительских прав) и даже уголовная. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях. Эта норма закреплена в части 3 статьи 38 Конституции РФ. В развитие конституционной нормы статья 87 Семейного кодекса РФ уточняет: трудоспособные совершеннолетние дети обязаны не только заботиться о нетрудоспособных родителях морально (проявлять внимание, помогать по хозяйству), но и содержать их — то есть оказывать материальную поддержку, если родители нетрудоспособны и нуждаются в помощи. Если дети не помогают добровольно, родители вправе обратиться в суд для взыскания алиментов. При определении размера выплат суд учитывает материальное и семейное положение обеих сторон. Есть основания для освобождения от этой обязанности: ● если суд установит, что родители в прошлом уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей (не заботились о здоровье, воспитании, обучении ребёнка, не содержали его); ● если родители были лишены родительских прав и не восстановлены в них. За злостное уклонение от уплаты алиментов на родителей предусмотрена административная, а затем и уголовная ответственность	
17	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества	ПК-2, УК-2

	Ответ: Эти права и свободы закреплены в Конституции РФ (преимущественно в главах 2 и 2). Они направлены на обеспечение достойного уровня жизни, возможностей для развития и участия в жизни общества. • Право несовершеннолетнего на жилище. Закреплено в ст. 40 Конституции РФ. Суть в том, что никто не может быть произвольно лишён жилища, а государство обязано создавать условия, чтобы у ребёнка было своё жильё или право им пользоваться. На практике это реализуется через предоставление жилья из государственного или муниципального фонда, оформление в собственность, а также через защиту интересов ребёнка при сделках с недвижимостью (тут ключевую роль играют органы опеки и попечительства — они дают согласие, чтобы права ребёнка не были ущемлены). • Право на охрану здоровья. Гарантировано ст. 41 Конституции РФ. В сфере охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на профилактические осмотры (в том числе перед занятиями спортом), диспансеризацию, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию, оказание помощи (в том числе в период обучения), санитарно-гигиеническое просвещение. Важная деталь: дети-сироты и дети в трудной жизненной ситуации до 4 лет могут содержаться в медицинских организациях государственной или муниципальной системы. Отдельно: подростки старше 15 лет, вправе давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказываться от него. • Право на социальное обеспечение. Закреплено в ст. 39 Конституции РФ. Это значит, что государство гарантирует поддержку в разных ситуациях: при рождении ребёнка (пособия), в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, а также для воспитания детей. Реализуется через систему социальных выплат, льгот, услуг. • Право несовершеннолетнего на труд. Провозглашено в ст. 37 Конституции РФ. Но для несовершеннолетних установлены особые, защитные условия. По общему правилу трудовой договор можно заключить с 16 лет. С 15 лет — для выполнения лёгкого труда, не вредящего здоровью. С 14 лет — с согласия родителя и органа опеки, если труд лёгкий, не мешает учёбе. Запрещены вредные, опасные работы, а также деятельность, которая может навредить здоровью или нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах, с алкоголем, табаком и т.п.). Для несовершеннолетних установлены сокращённые нормы рабочего времени, запрещён испытательный срок, есть особые правила расторжения договора. • Право на образование. Гарантировано ст. 43 Конституции РФ. Образование должно быть общедоступным и бесплатным на уровнях дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (в государственных и муниципальных учреждениях). Реализуется через систему образовательных организаций, а также через дополнительные возможности (кружки, секции, программы дополнительного образования). • Право на участие в культурной жизни. Закреплено в ч. 2 ст. 44 Конституции РФ. Это право включает доступ к культурным ценностям (музеи, театры, библиотеки), возможность заниматься творчеством, участвовать в культурных мероприятиях	
18	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации Ответ: 1. Правовая основа • Верховенство Конституции РФ и федеральных законов. Региональные нормы не должны противоречить Конституции России и федеральным законам. Субъекты вправе принимать свои законы для конкретизации гарантий с учётом местных особенностей, но в рамках федерального каркаса. • Конституции (уставы) и законы субъектов. В них закрепляются дополнительные гарантии и механизмы защиты прав, учитывающие специфику региона. 2. Деятельность органов власти • Работа государственных органов. Органы власти субъекта и местного самоуправления обязаны создавать условия для реализации прав: принимать нужные нормативные акты, выделять ресурсы, обеспечивать доступность услуг (медицинских, образовательных, социальных). • Судебная система. Суды рассматривают споры, связанные с нарушением прав, и восстанавливают справедливость. • Взаимодействие уровней власти. Эффективная реализация прав требует слаженной работы федеральных, региональных и муниципальных структур. 3. Институты защиты и контроля • Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. Его должность учреждается для дополнительных гарантий защиты. Он рассматривает жалобы, даёт рекомендации органам власти, может обращаться в суд, инициировать проверки или общественные экспертизы, а также заниматься правовым просвещением. При этом он действует в связке с другими структурами, не подменяя их. • Общественные палаты субъектов. Они выступают площадкой для диалога между гражданами, НКО и властью, осуществляют общественный контроль за деятельностью органов власти.	ПК-2, УК-2
19	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основные положения закреплены в Федеральном конституционном законе от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ. Что входит в компетенцию: • Рассмотрение жалоб от граждан РФ, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России. • Жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и государственных служащих — но только при условии, что заявитель уже обжаловал их в судебном или административном порядке, но остался недоволен принятым решением. • Ограничения: Уполномоченный не рассматривает жалобы на решения палат Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. • Процессуальные условия: жалоба должна быть подана не позднее года со дня нарушения прав или с того дня, когда заявителю стало о них известно. В жалобе нужно указать ФИО и адрес заявителя, суть нарушения и приложить копии решений, принятых по его предыдущей жалобе. • Права при рассмотрении жалобы: принять её к рассмотрению, разъяснить заявителю другие способы защиты прав, передать жалобу компетентному органу или отказать в принятии (с мотивировкой). • Инициативные действия: при массовых или грубых нарушениях, а также в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с защитой лиц, не способных самостоятельно отстаивать свои права, Уполномоченный вправе принять меры по собственной инициативе. • Взаимодействие: при необходимости он может обращаться за содействием к другим государственным органам, запрашивать документы, проводить проверки, пользоваться правом безотлагательного приёма у должностных лиц.	
20	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Неправительственные правозащитные организации Ответ: Неправительственные правозащитные организации — это добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан (а иногда и других организаций) для защиты, продвижения и контроля за соблюдением прав и свобод человека. Их ключевая особенность — независимость от государства: они не учреждаются властями, а действуют как институт гражданского общества. Спектр их деятельности очень широк: • Мониторинг и расследование. Они систематически собирают информацию о нарушениях прав человека (со стороны государства, силовых структур, частных лиц), документируют факты и публикуют отчёты. • Привлечение внимания. Организации освещают проблемы в СМИ, ведут кампании, чтобы оказать давление на власти и побудить к реформам. • Правовая помощь. Часто оказывают бесплатную или льготную юридическую поддержку пострадавшим: консультируют, помогают составить жалобы, представляют интересы в суде. • Правовое просвещение. Проводят образовательные программы, чтобы повысить правовую культуру граждан. • Участие в нормотворчестве. Вносят предложения по изменению законов, участвуют в общественных обсуждениях законопроектов. • Гуманитарная и социальная поддержка. Оказывают прямую помощь жертвам нарушений: медицинскую, психологическую, материальную. • Общественный контроль. Следят за тем, как государственные органы соблюдают права человека, и взаимодействуют с властью для устранения нарушений.	ПК-2, УК-2
21	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность прокуратуры по защите прав молодежи	ПК-2, УК-2

	Ответ: Действительно, защита прав молодежи — одно из приоритетных направлений работы прокуратуры. Сразу оговорюсь: в законе нет отдельного «молодёжного» надзора как самостоятельной отрасли. Это скорее «сквозное» направление: прокуратура следит за исполнением законов в самых разных сферах, где затрагиваются интересы молодых людей. Ключевой документ здесь — Приказ Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». Основные направления такой работы: В каких сферах прокуратура защищает права молодежи ● Образование. Прокуроры проверяют, как соблюдаются права на общедоступное и бесплатное образование: нет ли незаконных отказов в приёме в детские сады и школы, необоснованных отчислений, нарушений при выплате стипендий. Также контролируют, чтобы уставы и локальные акты учебных заведений не противоречили закону. Отдельное внимание — безопасности: антитеррористической защищённости школ, лагерей отдыха. ● Трудовые права. Особое внимание уделяют несовершеннолетним работникам: проверяют соблюдение правил охраны труда, корректность оформления трудовых договоров (например, нужно ли согласие родителей для 14-летнего), своевременность выплаты зарплаты, запрет на эксплуатацию. При выявлении нарушений прокурор может привлечь к проверке специалистов службы занятости. ● Жилищные и имущественные права. Прокуратура активно реагирует на случаи нарушений, например, при сделках с жильём, где затронуты интересы детей-сирот или других уязвимых категорий молодежи. В таких случаях прокурор вправе обратиться в суд, чтобы восстановить нарушенные права. ● Защита от вредной информации. Прокуроры следят, чтобы молодежь не подвергалась воздействию контента (в СМИ, интернете, на мероприятиях), который наносит вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. ● Здоровье и медицина. Осуществляется надзор за исполнением законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних, проверяется законность, качество и полнота оказываемых медицинских услуг. ● Деятельность молодёжных и детских объединений. Прокуратура контролирует, чтобы работа таких организаций не использовалась в политических, экстремистских или иных противоправных целях. ● Профилактика безнадзорности и правонарушений. Прокуроры надзирают за работой комиссий по делам несовершеннолетних, подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел. Они анализируют, насколько эффективно ведётся индивидуальная профилактическая работа, выявляются ли вовремя семьи в социально опасном положении. ● Особые категории. Под особым вниманием находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей: проверяется соблюдение их прав в интернатах, реабилитационных центрах, контролируется деятельность органов опеки и попечительства. ● Военная служба. Прокуроры проверяют, как исполняется законодательство о воинском учёте, подготовке к военной службе, предоставлении отсрочек. Как именно прокуратура действует ● Проводит проверки в образовательных учреждениях, органах опеки, центрах занятости, молодёжных организациях, местах отдыха и досуга. Иногда для оценки реальной ситуации в учреждениях (например, в интернатах) организуют «почтовые ящики прокурора», куда молодые люди могут анонимно или конфиденциально направлять обращения. ● Выявляет причины и условия, которые способствуют нарушениям (безнадзорность, бездействие должностных лиц). ● Принимает меры реагирования, если нарушение найдено: вносит представление об устранении нарушений, приносит протест на незаконный правовой акт, обращается в суд в защиту прав молодежи, при наличии оснований — инициирует административное производство. Ключевой момент — контроль за тем, чтобы нарушения действительно устранили, а виновные понесли ответственность. ● Участвует в судебных делах, например, при рассмотрении вопросов о лишении или ограничении родительских прав, об усыновлении. ● Координирует работу с другими органами системы профилактики (соцзащита, полиция, комиссии по делам несовершеннолетних). ● Проводит мониторинг. Например, осуществляет ежемесячный мониторинг сведений о случаях безвестных исчезновений детей и подростков, причинах и условиях этого. ● Ведёт профилактическую и просветительскую работу с населением, чтобы предупреждать правонарушения и вовлечение подростков в противоправную деятельность.	
22	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Европейская система защиты прав человека и её договорная база деятельности	ПК-2, УК-2

	Ответ: Суть системы Её цель — установить общие для европейских стран стандарты в сфере прав и свобод человека и создать работающий механизм, который будет следить за их соблюдением. Ключевой элемент — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в Страсбурге: именно он рассматривает жалобы на нарушения и толкует нормы. Важный принцип: основная ответственность за соблюдение прав лежит на государствах. ЕСПЧ выступает как субсидиарный (дополнительный) механизм: он включается, когда национальные системы не смогли защитить право. Договорная база Ядро системы — Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Её подписали в Риме 4 ноября 1950 года, а в силу она вступила 3 сентября 1953 года. Конвенция прямо опирается на Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 года, но в отличие от неё — это обязательный для ратифицировавших стран договор. В разделе I Конвенции закреплён перечень фундаментальных прав: на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, запрет пыток, рабства, право на справедливое судебное разбирательство, свободу мысли, совести, религии, выражения мнения, собраний, право на уважение частной жизни и другие. Также в ней есть важные процессуальные нормы (например, статья 13 о праве на эффективное средство правовой защиты внутри государства) и положения об ограничениях. Но со временем список защищаемых прав расширился. К Конвенции приняли ряд протоколов, каждый из которых добавил новые гарантии или уточнил существующие: ● Протокол № 1 (1952) — закрепил право на образование, право на свободные выборы, право на уважение собственности. ● Протокол № 4 (1963) — запретил лишение свободы за долги, гарантировал свободу передвижения. ● Протокол № 6 (1983) — отменил смертную казнь в мирное время. ● Протокол № 13 (2002) — полностью отменил смертную казнь в любых обстоятельствах. ● Протокол № 14 (2004) — внёс изменения в процедуру работы Суда, в том числе ввёл критерий приемлемости жалоб. ● Протокол № 15 (2013) — закрепил принцип субсидиарности (приоритет национальных судов) и сократил срок на подачу жалобы в ЕСПЧ с шести до четырёх месяцев после окончательного национального решения. ● Протокол № 16 (2018) — расширил консультативную компетенцию Суда: теперь высшие национальные суды могут запрашивать у ЕСПЧ консультативные заключения по сложным вопросам толкования Конвенции. Как это работает на практике Государства, ратифицировавшие Конвенцию и протоколы к ней, берут на себя обязательство гарантировать закреплённые права всем, кто находится под их юрисдикцией. Если человек считает, что его право нарушено государством, он может обратиться в ЕСПЧ — но только после того, как исчерпает все эффективные средства правовой защиты в своей стране. Суд рассматривает конкретные дела: устанавливает, было ли нарушение, и может присудить заявителю справедливую компенсацию. Также ЕСПЧ выявляет системные проблемы и даёт рекомендации государству по их устранению. За исполнением постановлений Суда следит Комитет министров Совета Европы.	
23	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система международного законодательства. Международные механизмы охраны и защиты прав и свобод	ПК-2, УК-2

	Ответ: Система международного законодательства В её основе — набор норм и договоров, которые устанавливают международные стандарты в сфере прав и свобод человека. Часто эту систему делят на два уровня: универсальный и региональный. ● Универсальный уровень связан в первую очередь с деятельностью ООН. Ключевой отправной точкой стала Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Важно: сама по себе Декларация — документ рекомендательного характера, но именно она вдохновила на создание юридически обязательных договоров. Вместе с двумя пактами 1966 года (Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах) и факультативными протоколами она образует так называемый Международный билль о правах человека. ● Помимо этого, ООН приняла множество других важных конвенций, детализирующих защиту для конкретных групп или сфер: Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979), Конвенция против пыток (1984), Конвенция о правах ребёнка (1989), Конвенция о правах лиц с инвалидностью (2006) и другие. ● Региональный уровень представлен системами отдельных организаций. Яркий пример — Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) в рамках Совета Европы. Есть аналогичные системы и в других регионах (например, Межамериканская конвенция по правам человека, Африканская хартия прав человека и народов). Суть этих документов в том, что государства, ратифицировавшие их, берут на себя обязательство внедрять закреплённые стандарты в национальное законодательство и обеспечивать их соблюдение. Международные механизмы охраны и защиты Это инструменты, которые помогают контролировать выполнение государствами взятых обязательств и реагировать на нарушения. Их можно классифицировать по-разному. ● По характеру деятельности: ● Судебные. Например, Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Он рассматривает конкретные дела: индивидуальные жалобы (когда человек считает, что его право нарушено государством), а также межгосударственные споры. Ключевое условие: заявитель должен исчерпать все эффективные внутренние средства правовой защиты в своей стране. ● Квасисудебные. Это договорные органы (комитеты), созданные в рамках конкретных международных договоров (например, Комитет по правам человека при Пакте о гражданских и политических правах, Комитет против пыток). Они оценивают, как государство выполняет свои обязательства, рассматривают периодические доклады стран, а в некоторых случаях — и индивидуальные сообщения (жалобы). Важно: рекомендации таких органов не имеют обязательной юридической силы, но обладают значительным моральным и политическим весом. ● Несудебные. Сюда относятся специальные процедуры Совета ООН по правам человека (специальные процедуры, независимые эксперты, тематические механизмы), миссии по установлению фактов, а также такие инструменты, как Универсальный периодический обзор (УПО), когда государства регулярно проходят оценку ситуации с правами человека со стороны других стран. ● По охвату: универсальные (действующие в рамках ООН в целом) и региональные (в рамках конкретных организаций — Совет Европы, ОАГ, АС и т.д.). Как это работает на практике Система строится на принципе субсидиарности: основная ответственность за защиту прав лежит на государстве. Международные механизмы включаются, когда национальные системы не смогли обеспечить защиту. Например, если человек в стране А столкнулся с нарушением права, гарантированного международным договором, он может пройти все судебные инстанции внутри страны. И только после этого, если защита не была получена, обратиться в соответствующий международный орган (скажем, в ЕСПЧ, если страна А — член Совета Европы).	
24	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные международные документы в области прав человека и в области прав детей и молодежи	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основные документы в области прав человека ● Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это фундаментальный документ рекомендательного характера, который впервые глобально сформулировал основные права и свободы, присущие всем людям. Она стала основой для последующих юридически обязательных договоров. ● Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Юридически обязательный документ. Гарантирует такие права, как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу мысли, совести и религии, свободу выражения мнения, право на справедливое судебное разбирательство. ● Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Также юридически обязателен. Закрепляет право на труд, справедливые условия труда, социальное обеспечение, право на здоровье, образование, участие в культурной жизни. ● Вместе эти три документа часто называют Международным биллем о правах человека. ● Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Документ Совета Европы. Создал эффективный механизм защиты — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ), который рассматривает индивидуальные жалобы. ● Есть и другие важные конвенции, посвящённые конкретным сферам или группам: Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция против пыток (1984 г.). Основные документы в области прав детей ● Декларация прав ребёнка (1959 г.). Принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это документ рекомендательного характера. В нём сформулированы 10 принципов, провозглашающих права детей: на имя и гражданство, социальное обеспечение, здоровый рост и развитие, особую заботу, получение образования, защиту от жестокости и эксплуатации. ● Конвенция о правах ребёнка (1989 г.). Это уже юридически обязательный международный договор. В ней 54 статьи, которые детально закрепляют права детей до 18 лет (если законом совершеннолетие не наступает раньше). Конвенция признаёт ребёнка самостоятельной личностью с правами: на жизнь, имя, гражданство, семью, образование, защиту от насилия, свободу мысли и слова, отдых и досуг. Важный принцип — наилучшее обеспечение интересов ребёнка. ● К Конвенции приняты факультативные протоколы, которые углубляют защиту в конкретных сферах: ● Протокол об участии детей в вооружённых конфликтах (2000 г.). ● Протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии (2000 г.). ● Протокол, позволяющий детям подавать жалобы непосредственно в Комитет по правам ребёнка (2011 г.). ● Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Принята на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей. Это документ политического характера, который ставит конкретные цели: снизить детскую смертность, бороться с недоеданием, обеспечить доступ к здравоохранению и образованию. А как насчёт молодёжи? Отдельной универсальной конвенции только про права молодёжи нет. Однако права молодых людей защищаются через общие документы о правах человека (те самые пакты 1966 года) и через те же конвенции о правах ребёнка — пока человек не достиг совершеннолетия. Кроме того, есть региональные инициативы (например, в рамках Совета Европы или ООН), которые фокусируются на вопросах участия молодёжи, её доступа к образованию и трудоустройству.	
25	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные правозащитные организации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Основные международные документы. Сразу оговорюсь: в сфере прав детей и молодёжи часто говорят об одном ключевом документе, а «права молодёжи» обычно вытекают из общих норм о правах человека и специальных конвенций о детях, поскольку отдельного универсального документа только про молодёжь нет. Основные документы в области прав человека ● Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это фундаментальный документ рекомендательного характера, который впервые глобально сформулировал основные права и свободы, присущие всем людям. Она стала основой для последующих юридически обязательных договоров. ● Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Юридически обязательный документ. Гарантирует такие права, как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу мысли, совести и религии, свободу выражения мнения, право на справедливое судебное разбирательство. ● Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Также юридически обязателен. Закрепляет право на труд, справедливые условия труда, социальное обеспечение, право на здоровье, образование, участие в культурной жизни. ● Вместе эти три документа часто называют Международным биллем о правах человека. ● Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Документ Совета Европы. Создал эффективный механизм защиты — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ), который рассматривает индивидуальные жалобы. ● Есть и другие важные конвенции, посвящённые конкретным сферам или группам: Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция против пыток (1984 г.). Основные документы в области прав детей ● Декларация прав ребёнка (1959 г.). Принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это документ рекомендательного характера. В нём сформулированы 10 принципов, провозглашающих права детей: на имя и гражданство, социальное обеспечение, здоровый рост и развитие, особую заботу, получение образования, защиту от жестокости и эксплуатации. ● Конвенция о правах ребёнка (1989 г.). Это уже юридически обязательный международный договор. В ней 54 статьи, которые детально закрепляют права детей до 18 лет (если законом совершеннолетие не наступает раньше). Конвенция признаёт ребёнка самостоятельной личностью с правами: на жизнь, имя, гражданство, семью, образование, защиту от насилия, свободу мысли и слова, отдых и досуг. Важный принцип — наилучшее обеспечение интересов ребёнка. ● К Конвенции приняты факультативные протоколы, которые углубляют защиту в конкретных сферах: ● Протокол об участии детей в вооружённых конфликтах (2000 г.). ● Протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии (2000 г.). ● Протокол, позволяющий детям подавать жалобы непосредственно в Комитет по правам ребёнка (2011 г.). ● Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Принята на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей. Это документ политического характера, который ставит конкретные цели: снизить детскую смертность, бороться с недоеданием, обеспечить доступ к здравоохранению и образованию. А как насчёт молодёжи? Отдельной универсальной конвенции только про права молодёжи нет. Однако права молодых людей защищаются через общие документы о правах человека (те самые пакты 1966 года) и через те же конвенции о правах ребёнка — пока человек не достиг совершеннолетия. Кроме того, есть региональные инициативы (например, в рамках Совета Европы или ООН), которые фокусируются на вопросах участия молодёжи, её доступа к образованию и трудоустройству.	
26	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательствах	ПК-2, УК-2

	Ответ: Гражданское законодательство Здесь главная задача — восполнить недостающую дееспособность ребёнка и обеспечить защиту его имущественных и неимущественных прав. ● Законное представительство. До 6 лет ребёнок полностью недееспособен — все права реализуют родители, опекуны или попечители. С 6 до 14 лет (малолетние) появляется частичная дееспособность: ребёнок может сам совершать мелкие бытовые сделки. С 14 до 18 лет объём прав расширяется, но представители всё ещё контролируют разумность действий. ● Защита конкретных прав. Например, право жить и воспитываться в семье, право на имя, на защиту от злоупотреблений со стороны родителей. Если права нарушены, законный представитель может обратиться в суд. Сам ребёнок вправе самостоятельно обратиться в орган опеки, а с 14 лет — в суд. ● Способы защиты. Используются общие гражданско-правовые инструменты: возмещение убытков, признание сделки недействительной (если она ущемляет интересы ребёнка), компенсация морального вреда (например, при унижении чести и достоинства). Административное законодательство В этой сфере фокус на двух вещах: защите ребёнка от нарушений со стороны других лиц и особом подходе к ответственности самого несовершеннолетнего. ● Защита от нарушений. Административное право предусматривает ответственность за действия, ущемляющие права детей. Например, ст. 5.35 КоАП РФ устанавливает ответственность родителей или законных представителей за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению ребёнка. Также под защитой находятся права на образование, охрану здоровья, защиту от информации, наносящей вред развитию. ● Особенности ответственности самого несовершеннолетнего. По общему правилу административной ответственности подлежит лицо с 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ). За правонарушения в возрасте 14–16 лет ответственность несут родители или законные представители. Дела о правонарушениях несовершеннолетних рассматривают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН). При этом к несовершеннолетним не применяют административный арест. С учётом обстоятельств КДН может освободить от ответственности, применив иную меру воздействия. В процессе обязательно участвуют законные представители, а также может участвовать прокурор. Трудовое законодательство Трудовое право устанавливает специальные гарантии и ограничения, чтобы защитить здоровье, нравственное развитие и интересы несовершеннолетних работников. ● Возраст трудоустройства. По общему правилу — с 16 лет. Но есть исключения: с 15 лет — для лёгкого труда без вреда здоровью; с 14 лет — при письменном согласии одного из родителей и при условии, что работа не мешает учёбе (или если общее образование уже получено). До 14 лет — только в творческих сферах (кино, театр, цирк) при согласии родителя и органа опеки. ● Ограничения по условиям труда. Запрещены работы с вредными или опасными условиями, подземные работы, а также те, что могут навредить здоровью или нравственному развитию (игорный бизнес, ночные клубы, работа с алкоголем, табаком, наркотиками, материалами эротического содержания). ● Режим труда. Установлена сокращённая продолжительность рабочего времени (зависит от возраста и того, совмещает ли подросток работу с учёбой). Запрещены сверхурочная работа, работа в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (есть исключения для творческих работников и спортсменов). ● Дополнительные гарантии. Перед приёмом на работу и далее ежегодно до 18 лет подросток обязан проходить медосмотр за счёт работодателя. Запрещено устанавливать испытательный срок. Несовершеннолетний имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время. Запрещено отзывать из отпуска, заменять его денежной компенсацией. При увольнении по инициативе работодателя (кроме случая ликвидации организации) требуется согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних. В каждой из этих отраслей подход разный: в гражданском праве акцент на представительстве и восстановлении нарушенных прав, в административном — на контроле и особых процедурах при привлечении к ответственности, а в трудовом — на специальных защитных механизмах для сохранения здоровья и развития ребёнка.	
27	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

Ответ:	Действительно, к несовершеннолетним в уголовном праве подход особый — закон учитывает, что подросток ещё формируется, и ставит во главу угла исправление, а не только кару. Главные особенности касаются и самого наступления ответственности, и видов наказаний, и дополнительных механизмов. 1. Возраст наступления ответственности По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет. Но за отдельные, особо общественно опасные преступления (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабёж, разбой, изнасилование и другие) ответственность наступает уже с 14 лет. При этом лицо считается достигшим возраста ответственности не в день рождения, а с нуля часов следующих суток. Есть и исключение: если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но из-за отставания в психическом развитии (не связанного с расстройством) не мог в полной мере осознавать характер и опасность своих действий или руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности (ч. 3 ст. 20 УК РФ). 2. Виды наказаний и их особенности Для несовершеннолетних предусмотрен специальный, более узкий перечень наказаний (ст. 88 УК РФ). К ним относятся: штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы. При назначении суд учитывает не только тяжесть преступления, но и личность подростка: условия жизни и воспитания, уровень психического развития, влияние старших. Сам несовершеннолетний возраст рассматривается как смягчающее обстоятельство. ● Штраф. Может быть назначен даже при отсутствии у подростка собственного заработка или имущества — тогда по решению суда штраф взыскивают с родителей или законных представителей (с их согласия). Размер — от 1 тысячи до 50 тысяч рублей либо в размере дохода за период от двух недель до шести месяцев. При определённых обстоятельствах суд может назначить рассрочку выплаты. ● Обязательные работы. Выполняются в свободное от учёбы или основной работы время. Для лиц до 15 лет продолжительность не может превышать 2 часов в день, для 15–16 лет — 3 часов. Работы должны быть посильными и не угрожать здоровью. ● Исправительные работы. Назначаются на срок до одного года. Обычно их применяют к тем, кто достиг 16 лет, но в отдельных случаях — и к более младшим. При этом суд оценивает, не помешает ли исполнение наказания учёбе. ● Ограничение свободы. Назначается только как основное наказание на срок от 2 месяцев до 2 лет. Суд может установить ряд ограничений: не покидать место проживания в определённое время, не посещать определённые места, не выезжать за пределы муниципального образования, не участвовать в массовых мероприятиях, не менять место жительства или учёбы без согласия надзорного органа. ● Лишение свободы. Суд назначает его только тогда, когда приходит к выводу, что исправление невозможно без изоляции от общества, и обязательно мотивирует это решение. Есть чёткие лимиты: для совершивших преступление до 16 лет — не свыше 6 лет, для остальных несовершеннолетних (в том числе за особо тяжкие преступления) — не свыше 10 лет. При этом лишение свободы не назначается тем, кто впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет, а также остальным несовершеннолетним за впервые совершённое преступление небольшой тяжести. Если назначается лишение свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление, низший предел наказания, предусмотренный статьёй, сокращается наполовину. Отбывается такое наказание в воспитательных колониях. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия Это ключевая особенность: закон даёт возможность освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания, если суд сочтёт, что его можно исправить без карательных мер. Это актуально для преступлений небольшой или средней тяжести. К таким мерам относятся (ст. 90 УК РФ): ● предупреждение (разъяснение вреда содеянного и последствий повторных нарушений); ● передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа (при условии, что эти лица могут положительно влиять на подростка и обеспечить контроль); ● возложение обязанности загладить причинённый вред (с учётом возможностей самого несовершеннолетнего — есть ли у него заработок, трудовые навыки); ● ограничение досуга и установление особых требований к поведению (запрет посещать определённые места, ограничение времени пребывания вне дома, требование вернуться в учебное заведение или трудоустроиться). Можно назначить сразу несколько мер. Если подросток систематически (более двух раз) нарушает условия, суд по ходатайству контролирующего органа может отменить эту меру и привлечь его к уголовной ответственности. Есть и более строгая мера: на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ суд вправе освободить несовершеннолетнего от наказания (даже при обвинительном приговоре) и поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Это возможно при совершении преступления средней тяжести или тяжкого (за некоторыми исключениями). Помещение туда возможно до достижения 18 лет и не более чем на 3 года. Пребывание может быть прекращено досрочно, если подросток положительно характеризуется. Важно: такие меры не влекут судимости. 4. Другие особенности ● Сроки давности. При освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания сроки давности сокращаются наполовину.
---------------	---

28	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Ответ: Защита таких детей — это действительно важная задача, и она строится комплексно: не только на правовых механизмах, но и на реальной социальной поддержке. Кто попадает в эту категорию? Согласно Федеральному закону № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», к детям в трудной жизненной ситуации относят, например: • детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; • детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • жертв конфликтов, катастроф, стихийных бедствий; • детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; • детей, оказавшихся в экстремальных условиях или ставших жертвами насилия; • детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы; • детей с отклонениями в поведении; • детей, чья жизнедеятельность объективно нарушена, и они не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи. Как устроена защита? Система сочетает несколько направлений. • Правовая база. Ключевой документ — ФЗ № 124-ФЗ. Также важны Семейный кодекс РФ (в частности, ст. 56, которая закрепляет право ребёнка на защиту и определяет, кто её обеспечивает: родители, а при их отсутствии или ненадлежащем исполнении обязанностей — органы опеки, прокурор, суд), ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (он задаёт механизмы помощи детям из неблагополучных семей), ФЗ № 159 (о дополнительных гарантиях для детей-сирот). • Кто участвует. За защиту отвечают разные институты: • Органы опеки и попечительства — особенно если есть угроза жизни или здоровью ребёнка. • Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) — координируют профилактику безнадзорности и правонарушений. • Органы социальной защиты — помогают с материальной и иной поддержкой. • Уполномоченный по правам ребёнка (федеральный и региональный) — рассматривает жалобы, содействует в решении системных проблем. • Социально-реабилитационные центры — предоставляют временное проживание, психологическую и социальную помощь. • Общественные и некоммерческие организации — тоже могут защищать права детей в ТЖС, в том числе через суд, оспаривая действия, ущемляющие интересы ребёнка. • Конкретные меры поддержки. Они зависят от ситуации, но в целом включают: • Материальную и бытовую помощь: адресные выплаты, обеспечение одеждой, продуктами, предметами первой необходимости. Иногда используют электронные социальные сертификаты. • Психологическую поддержку: экстренная и длительная помощь психологов, тренинги для детей и родителей, чтобы снять напряжение, разрешить конфликты, улучшить взаимодействие в семье. • Медицинское сопровождение: содействие в получении необходимой, в том числе высокотехнологичной, помощи. • Содействие в решении конкретных проблем: помощь в оформлении документов, поиске временного жилья, устройстве в образовательное или реабилитационное учреждение. • Социальное сопровождение семей: работа не только с ребёнком, но и с родителями — обучение навыкам ухода (особенно актуально для семей с детьми с ОВЗ), помощь в преодолении кризисной ситуации, чтобы не доводить дело до изъятия ребёнка. • Профилактическую работу: выявление семей на ранней стадии, чтобы не допустить ухудшения ситуации. • Судебная защита. Государство гарантирует право ребёнка на судебную защиту. Если права нарушены (например, не обеспечивают доступ к образованию, ущемляют имущественные интересы), законный представитель или сам ребёнок (с 14 лет) может обратиться в суд. Какой принцип лежит в основе? При любых решениях — будь то внесудебные процедуры или правоприменительные действия — в первую очередь учитывается личное и социальное благополучие ребёнка. Специалисты обязаны учитывать особенности его возраста и социального положения. Что можно сделать, если вы столкнулись с такой ситуацией? Если вы знаете ребёнка, который оказался в сложной обстановке, не оставайтесь в стороне. Можно обратиться в местный орган опеки, в центр социальной помощи семье и детям, позвонить на детский телефон доверия (8-800-2000-122). Специалисты проведут оценку ситуации и подберут нужные меры поддержки.	ПК-2, УК-2
29	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Предмет и система ювенального права. Принципы ювенального права	ПК-2, УК-2

	Ответ: В юридической науке нет единого мнения, считать ли ювенальное право самостоятельной отраслью или комплексным межотраслевым институтом (то есть набором норм из разных отраслей — семейного, гражданского, уголовного и т.д.). Но предмет, система и принципы у него точно есть. Предмет ювенального права Предмет — это то, какие общественные отношения регулирует отрасль. В ювенальном праве это совокупность отношений, где обязательным участником выступает несовершеннолетний. При этом вторая сторона — тот, кто берёт на себя функции воспитания, защиты, социального обеспечения или профилактики (родители, опекуны, педагоги, сотрудники органов опеки, социальные работники). В круг таких отношений входят: ● обеспечение правового статуса ребёнка (его прав и обязанностей); ● вопросы семейного (попечительского) обеспечения, социализации и воспитания; ● защита прав и законных интересов на всех этапах взросления; ● профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ● формы и порядок юридической ответственности самих несовершеннолетних. Важно: не все отношения с участием ребёнка регулируются правом — многие упорядочиваются традициями и моралью (например, дружеские связи). Право включается там, где есть особая социальная значимость и нужна юридическая защита. Система ювенального права Система — это внутреннее строение, то, как нормы объединены в группы. Поскольку ювенальное право комплексное, его система складывается из норм разных отраслей права (конституционного, семейного, гражданского, трудового, административного, уголовного, уголовно-исполнительного и др.). Эти нормы объединяются общей целью — обеспечить правовой статус несовершеннолетнего, установить механизмы защиты его прав и определить работу органов и учреждений, которые эту защиту реализуют. Внутри системы можно выделить правовые институты — обособленные группы норм, регулирующие однородные отношения. Например: ● институт прав ребёнка в семье; ● институт защиты прав детей-сирот; ● институт профилактики безнадзорности; ● институт особенностей юридической ответственности несовершеннолетних. Нормы также можно классифицировать по разным основаниям: по назначению (общие и специальные, устанавливающие права, обязанности, ответственность), по сфере действия (образование, социальное обеспечение, профилактика) и т.д.. Принципы ювенального права Принципы — это основополагающие идеи, которые задают направленность всей отрасли. Я подобрала ключевые из них: ● Гуманность. В основе — уважение к личности ребёнка, приоритет его благополучия и развития. ● Равноправие и недопустимость дискриминации. Ребёнок не должен уступать взрослым в основных правах, и его нельзя дискриминировать по каким-либо признакам (расе, полу, социальному положению и т.п.). ● Государственная поддержка и защита детства. Государство берёт на себя обязанность создавать условия для полноценного развития ребёнка, защищать его от негативных факторов. ● Приоритет прав и законных интересов несовершеннолетних. При решении любых вопросов (в семье, в суде, при применении мер воздействия) интересы ребёнка ставятся во главу угла. ● Приоритет семейного воспитания. Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье — это один из стержневых принципов семейного законодательства. ● Всемерная и усиленная охрана и защита прав. Это означает применение всего комплекса мер для защиты ребёнка и повышенную интенсивность правового воздействия на тех, кто нарушает его права. ● Справедливость. Учёт возрастных особенностей при оценке поступков и назначении мер воздействия. ● Добросовестность. Важна при формировании личности, в том числе в семейных отношениях. Отдельно в практике (особенно в сфере ювенальной юстиции — правосудия по делам несовершеннолетних) выделяют и другие принципы: судебной специализации (рассмотрение таких дел особым органом), соразмерности (реагирование с учётом обстоятельств и личности ребёнка), максимальной индивидуализации (акцент на изучении личности, мотивов, обстоятельств жизни) и широкого использования внеюридических знаний (привлечение психологов, социальных работников для комплексного подхода)	
30	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

	Ответ: Суть государственной политики в этой сфере — не просто реагировать на уже случившиеся проблемы, а системно создавать условия, чтобы минимизировать риски безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди детей и подростков. Государство стремится выстроить такую среду, где у ребёнка есть возможности для безопасного развития, а любые тревожные сигналы вовремя замечаются и корректируются. В чём суть? Если коротко, политика направлена на то, чтобы: ● Предупреждать проблемы — выявлять и устранять причины (социальные, экономические, психологические), которые толкают ребёнка к безнадзорности или противоправным поступкам. ● Защищать права несовершеннолетних — обеспечивать их законные интересы, ограждать от дискриминации, насилия, эксплуатации. ● Помогать тем, кто уже в сложной ситуации — проводить индивидуальную работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, способствовать их социально-педагогической реабилитации. ● Работать с последствиями — корректировать поведение тех, кто уже совершил правонарушение, помогать им ресоциализироваться, чтобы снизить риск повторных проступков. ● Формировать у детей правосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, медиаграмотность и устойчивость к негативному влиянию. На каких принципах строится? ● Законность — все меры принимаются в рамках законодательства (в первую очередь ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). ● Гуманность — в основе уважительное отношение к личности ребёнка, приоритет его благополучия. ● Поддержка семьи и взаимодействие с ней — государство помогает семьям, создаёт условия для укрепления института семьи, работает в связке с родителями. ● Индивидуальный подход — меры подбираются с учётом особенностей конкретного ребёнка, при этом соблюдается конфиденциальность полученной информации. ● Комплексность — подключаются разные сферы: образование, социальная защита, здравоохранение, органы внутренних дел, молодёжная политика, служба занятости. ● Ответственность — предусмотрена ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Как это реализуется на практике? Для воплощения политики создана целая система органов и учреждений: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты, опеки и попечительства, образования, здравоохранения, внутренних дел, службы занятости, учреждения уголовно-исполнительной системы. Они координируют усилия, обмениваются информацией. Среди конкретных направлений и инструментов: ● Раннее выявление семей и детей в социально опасном положении. ● Развитие инфраструктуры: социально-реабилитационные центры, центры помощи семье и детям, службы медиации в образовательных организациях. ● Программы занятости, досуга, развития талантов для детей. ● Правовое просвещение, работа по формированию законопослушного поведения. ● Профилактика специфических рисков: употребление психоактивных веществ, суицидальное поведение, деструктивное влияние интернета. ● Развитие наставничества. ● Повышение квалификации специалистов, работающих в этой сфере. В качестве примера стратегического документа можно привести Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р). В ней закреплены приоритетные задачи, принципы и перспективные направления развития системы с учётом современных вызовов.	
31	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовой статус несовершеннолетнего. Юридическая ответственность несовершеннолетних	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовой статус несовершеннолетнего Несовершеннолетним признаётся лицо, не достигшее 18 лет. Его правовой статус — это совокупность прав, обязанностей и особенностей дееспособности, которые меняются по мере взросления. ● С рождения ребёнок имеет базовые права: на жизнь, имя, отчество, фамилию, гражданство, жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, на защиту своих прав, на получение содержания от родителей. ● По мере взросления объём прав расширяется. Например: ● С 6 лет появляется право совершать мелкие бытовые сделки, а также обязанность получить основное общее образование (9 классов). ● С 8 лет можно вступать в детские общественные объединения. ● С 10 лет ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства, давать согласие на изменение имени и фамилии, на усыновление или передачу в приёмную семью. ● С 14 лет добавляются такие права, как получение паспорта гражданина РФ, самостоятельное обращение в суд для защиты своих прав, требование отмены усыновления, работа в свободное от учёбы время с согласия родителя, самостоятельное распоряжение заработком, стипендией или иным доходом. ● С 16 лет можно вступать в брак при наличии уважительных причин (с разрешения органа местного самоуправления), работать не более 36 часов в неделю, быть членом кооператива. Также в этом возрасте возможна эмансипация — признание полностью дееспособным по решению органа опеки или суда (если подросток работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей). Важной особенностью является ограниченная дееспособность. До 18 лет (за исключением случаев эмансипации или вступления в брак) несовершеннолетний не может самостоятельно совершать все виды сделок — для многих требуется согласие законных представителей (родителей, опекунов). Юридическая ответственность несовершеннолетних За нарушение правовых норм несовершеннолетний, как и взрослый, может быть привлечён к ответственности. Я подобрала основные виды. ● Гражданско-правовая. Наступает за причинение имущественного вреда или вреда здоровью, чести и достоинству. Суть — в возмещении ущерба (чаще всего в денежной форме). Здесь есть важный нюанс: за вред, причинённый ребёнком до 14 лет, отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если подростку от 14 до 18 лет, он сам возмещает ущерб своим имуществом или заработком. Если средств недостаточно — возмещают законные представители. ● Административная. Наступает с 16 лет за правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях РФ. Примеры: мелкое хулиганство, уничтожение чужого имущества, появление в состоянии опьянения в общественном месте, распитие алкоголя. Если несовершеннолетний младше 16 лет совершает такое правонарушение (например, распивает алкоголь), административную ответственность несут его родители. ● Уголовная. По общему правилу наступает с 16 лет. Но за отдельные, наиболее общественно опасные преступления (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабёж, разбой, вымогательство, угон, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и другие) ответственность наступает уже с 14 лет. При назначении наказания суд учитывает не только характер деяния, но и условия жизни и воспитания подростка, уровень его психического развития, влияние старших лиц. Для несовершеннолетних предусмотрен более узкий круг наказаний (штраф, обязательные или исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы), а также сокращённые сроки давности и погашения судимости. Кроме того, если подросток совершил преступление небольшой или средней тяжести, суд может освободить его от уголовной ответственности и применить принудительные меры воспитательного воздействия (предупреждение, передача под надзор родителей или специализированного органа, обязанность загладить причинённый вред, ограничение досуга). Также возможно помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (но это не наказание, а особая форма воспитания). ● Дисциплинарная. Применяется, если несовершеннолетний работает по трудовому договору и нарушает трудовую дисциплину (опоздания, невыполнение обязанностей). Формы: замечание, выговор, увольнение. Иногда за одно и то же деяние могут наступать разные виды ответственности (например, уголовная и гражданская — лишение свободы плюс возмещение вреда потерпевшему).	
32	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Эти положения закреплены в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Цели государственной политики в интересах детей Согласно статье 4 закона, цели такие: ● Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений. ● Формирование правовых основ гарантий прав ребёнка. ● Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей. Сюда входит воспитание в них патриотизма и гражданственности, а также создание условий для реализации личности ребёнка в интересах общества — с опорой на российские традиции и достижения культуры. ● Защита детей от факторов, которые негативно влияют на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. При этом государственная политика в этой сфере является приоритетной. Закон также закрепляет принципы её реализации: законодательное обеспечение прав ребёнка, поддержка семьи, ответственность лиц за нарушение прав детей и поддержка общественных организаций, защищающих эти права. Основные направления обеспечения прав ребёнка в Российской Федерации Глава II закона (статьи 6–15) выделяет следующие направления: ● Законодательные гарантии прав ребёнка (ст. 6) — создание правовой базы, которая закрепляет и защищает права детей. ● Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов (ст. 7) — помощь со стороны органов власти, родителей, педагогов, социальных работников и общественных организаций. ● Меры по защите прав ребёнка при осуществлении деятельности в области его образования (ст. 9) — обеспечение права на качественное и безопасное обучение, защита от ущемления прав в образовательной среде. ● Обеспечение прав детей на охрану здоровья (ст. 10) — гарантия бесплатной медицинской помощи: профилактика, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация (в том числе детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями), санаторно-курортное лечение. Есть и более узкие нормы — например, защита от негативного воздействия определённых веществ (ст. 10.1). ● Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости (ст. 11) — с 14 лет детям помогают с профориентацией и обучением, а при трудоустройстве (с 15 лет) им гарантируют особые условия: сокращённое рабочее время, охрану труда, отпуск, льготы при совмещении работы с учёбой. ● Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление (ст. 12) — создание безопасных и качественных условий в организациях отдыха, повышение доступности таких услуг, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (для этого субъекты РФ ежегодно устанавливают квоты). ● Защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14) — речь о защите от рекламы алкоголя и табака, информации порнографического характера, пропаганды социального, расового, национального или религиозного неравенства, насилия, жестокости, наркомании и других негативных явлений. ● Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей (ст. 14.1) — создание условий для развития через спорт, культуру, другие социально значимые активности. ● Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей (ст. 14.2). ● Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ст. 15) — особая забота и защита для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей-инвалидов.	
33	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2

	Ответ: 1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Это федеральный институт, созданный для обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан. ● Назначение. Назначается Государственной думой тайным голосованием. ● Требования. Гражданин РФ не моложе 35 лет, обладающий познаниями в области прав и свобод и опытом их защиты. Одно и то же лицо не может занимать должность более двух сроков подряд. ● Полномочия. Рассматривает жалобы граждан (и иностранцев, находящихся в РФ) на решения или действия (бездействие) госорганов, органов местного самоуправления, должностных лиц — но только если заявитель уже обжаловал это в суде или административном порядке и не согласен с итоговым решением. Омбудсмен может: обращаться в суд, направлять ходатайства в компетентные органы (о возбуждении производства, о проверке судебных решений), излагать доводы должностным лицам, обращаться в Конституционный суд РФ. Также он способствует совершенствованию законодательства и правовому просвещению. При осуществлении полномочий независим и неподотчётен каким-либо государственным органам. Ежегодно публикует доклад о своей деятельности. ● Текущий омбудсмен. С мая 2026 года эту должность занимает Яна Лантратова. 2. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Это отдельная федеральная должность, введённая Указом президента РФ от 1 сентября 2009 года № 986. ● Назначение. Назначается и освобождается от должности Президентом РФ. ● Требования. Кандидат должен быть не моложе 30 лет, иметь безупречную репутацию, высшее образование, а также опыт работы по защите интересов детей либо опыт правозащитной деятельности. Срок полномочий — 5 лет, не более двух сроков подряд. ● Полномочия. Запрашивает и получает сведения от госорганов, организаций и должностных лиц. Беспрепятственно посещает органы власти, организации (в том числе образовательные, медицинские, социальные). Проводит проверки самостоятельно или совместно с другими органами. Направляет в госорганы заключения с рекомендациями по устранению нарушений прав детей, а также предложения о привлечении виновных к ответственности. Может подавать в суд иски о признании незаконными действий госорганов в отношении детей (при этом освобождается от уплаты госпошлины), по своей инициативе участвовать в судебных разбирательствах, отказаться от дачи свидетельских показаний по сведениям, ставшим известными в связи с исполнением обязанностей. Координирует деятельность региональных уполномоченных по правам ребёнка, оказывает им организационную, правовую и информационную поддержку. ● Текущий уполномоченный. С октября 2021 года эту должность занимает Мария Львова-Белова. 3. Уполномоченные по правам человека и по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации На региональном уровне тоже могут действовать такие институты. ● Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. Его учреждение определяется конституцией (уставом) или законом субъекта. Назначает (избирает) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта. Срок полномочий устанавливается регионом, но не может превышать 5 лет. Его задача — защищать права и свободы человека на территории субъекта, рассматривать жалобы жителей на действия региональных и местных органов власти. ● Уполномоченный по правам ребёнка в субъекте РФ (региональный детский омбудсмен). Его должность также вводится законом субъекта. Порядок назначения определяется региональным законодательством: в одних субъектах детского омбудсмена назначает законодательный орган, в других — глава региона. С 2015 года федеральное законодательство допускает, что функции регионального детского омбудсмена могут быть возложены на уполномоченного по правам человека в этом субъекте. ● Взаимодействие. Федеральный уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка координирует работу региональных коллег, помогает им обмениваться опытом и реализовывать единую государственную политику в сфере защиты прав детей.	
34	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные акты о правах молодежи и о защите их прав и свобод. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г	ПК-2, УК-2

	Ответ: декларация 1959 года стала важным первым шагом — она сформулировала принципы, а Конвенция 1989 года превратила эти идеи в юридически обязательные нормы. Декларация прав ребёнка (1959 г.) Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1959 года. Это документ рекомендательного характера: он не создаёт юридических обязательств для государств, но задаёт моральный и политический вектор. В Декларации сформулированы 10 принципов. Среди ключевых идей: ● Все дети должны обладать всеми указанными правами без какой-либо дискриминации. ● Ребёнку должна быть обеспечена специальная защита и благоприятные условия для всестороннего развития (физического, умственного, нравственного, духовного, социального). ● С рождения у ребёнка есть право на имя и гражданство. ● Он должен пользоваться благами социального обеспечения, иметь право на здоровый рост и развитие, надлежащее питание, жилище, медицинское обслуживание. ● Детям с особыми потребностями нужны специальный режим, образование и забота. ● Для гармоничного развития личности ребёнку необходимы любовь и понимание; по возможности он должен расти на попечении родителей. ● Образование должно быть бесплатным и обязательным хотя бы на начальных стадиях. ● Ребёнок должен быть защищён от небрежного отношения, жестокости, эксплуатации, торговли. ● Его следует ограждать от практики, поощряющей дискриминацию, и воспитывать в духе взаимопонимания и мира. Декларация призвала родителей, организации, местные власти и правительства признавать и соблюдать эти права через законодательные и иные меры. Конвенция о правах ребёнка (1989 г.) Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, для СССР вступила в силу 15 сентября 1990 года. В отличие от Декларации, это юридически обязательный международный договор для государств-участников. Конвенция состоит из 54 статей и детально закрепляет индивидуальные права каждого человека до 18 лет (если по национальному закону совершеннолетие не наступает раньше). В ней можно выделить несколько ключевых блоков: ● Определение и базовые принципы. В статье 1 закреплено определение ребёнка. Статьи 2–4 закрепляют принцип недискриминации, обязательство государств принимать меры для реализации прав и принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка во всех действиях в его отношении. ● Конкретные права. Подробно расписаны право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6), право на имя, гражданство, знание родителей и их заботу (ст. 7), право на выражение взглядов (ст. 12), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 14), право на образование (ст. 28), право на отдых и досуг (ст. 31). ● Защита от вреда. Статьи 32–36 устанавливают ответственность государств за защиту детей от эксплуатации, незаконного употребления наркотиков, соращения, похищения и торговли детьми. ● Особые категории. Отдельные положения касаются детей-беженцев (ст. 22), детей с инвалидностью (ст. 23), детей, лишённых семейного окружения (ст. 20), а также прав детей при обвинении в преступлениях (ст. 37–41). ● Механизмы реализации. Статьи 42–44 посвящены Комитету по правам ребёнка, обязанности государств информировать детей и взрослых о положениях Конвенции. А как насчёт прав молодёжи? Тут есть важный нюанс. В международном праве нет единого универсального документа, который назывался бы «Конвенция о правах молодёжи». Проблема в том, что понятие «молодёжь» не имеет жёстко закреплённого верхнего возрастного предела в международных актах. В разных документах границы варьируются: где-то молодёжь — это лица от 15 лет, где-то — до 18 или даже до 24–25 лет. Поэтому защиту прав молодёжи обеспечивают другие механизмы: ● Отдельные положения универсальных договоров (например, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции МОТ о минимальном возрасте для приёма на работу). ● Резолюции и рекомендации органов ООН (например, Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 40/14 о правах и обязанностях молодёжи, 1995 г.). ● Региональные документы. Яркий пример — Европейская хартия прав молодёжи, принятая на Форуме европейской молодёжи в 1993 году. Это один из немногих документов, который напрямую и комплексно регламентирует права молодёжи.	
35	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность Правительства по реализации государственной молодежной политики: нормативные акты, федеральные программы о молодежи	ПК-2, УК-2

	Ответ: Нормативные акты Ключевой документ — Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Он задаёт общие рамки: определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации политики. На его основе Правительство и принимает подзаконные акты. Среди важных актов Правительства: ● Распоряжение от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Это документ стратегического планирования: он консолидирует усилия разных уровней власти, институтов гражданского общества и направлен на создание условий для развития молодёжи. Позже, 23 июня 2025 года, вышел план мероприятий по реализации этой Стратегии (распоряжение № 1620-р). ● Постановление от 15.10.2022 № 1840. Им утверждены правила мониторинга реализации молодёжной политики и правила подготовки доклада о положении молодёжи в РФ. ● Распоряжение от 14.12.2021 № 3581-р — утвердило Долгосрочную программу содействия занятости молодёжи на период до 2030 года. ● Распоряжение от 24.06.2023 № 1667-р — утвердило комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде на 2023–2025 годы (в том числе противодействие вовлечению в деструктивную деятельность через интернет). ● Также Правительство принимает постановления по конкретным мерам: поддержка молодых учёных, военно-патриотических объединений, стипендиальное обеспечение деятелей культуры, субсидии НКО, программы обеспечения жильём молодых семей. Федеральные программы и проекты Правительство реализует ряд инициатив в разных сферах. Я сгруппировала их по направлениям: ● Самореализация и таланты. В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» (стартовал в 2025 году) работают федеральные проекты: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире». Есть и отдельные программы, например, «Платформа университетского технологического предпринимательства» (Миннауки) — для вовлечения студентов в создание стартапов. ● Занятость и карьера. Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи до 2030 года. Также действует программа «ГосСтарт» — для повышения привлекательности госслужбы и организации стажировок. ● Предпринимательство. Всероссийская программа по развитию молодёжного предпринимательства (для возраста 14–35 лет). ● Волонтерство и общественная активность. Поддерживаются инициативы через гранты Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) — это единственный федеральный орган, который предоставляет такие субсидии физическим лицам. ● Патриотическое воспитание и туризм. Программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма «Больше, чем путешествие». ● Жильё. В рамках госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильём...» предусмотрены социальные выплаты молодым семьям на приобретение или строительство жилья. ● Профилактика. Уже упомянутый комплекс мер по профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Как это работает на практике Правительство не только принимает документы, но и координирует работу профильных ведомств (Росмолодёжь, Минобрнауки, Минпросвещения, Минкультуры и др.). Важный элемент — мониторинг: по итогам реализации планов ведомства отчитываются, а Росмолодёжь ежегодно готовит для Правительства доклад о ходе работы. Также активно вовлекаются регионы: им рекомендуют учитывать положения федеральных документов при разработке собственных программ	
36	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Законодательство РФ о молодежи и молодежной политике. Федеральные законы о молодежной политике, общественных молодежных организациях	ПК-2, УК-2

	Ответ: О молодёжной политике Главный документ здесь — Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Он задаёт общий каркас: определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики. В законе закреплены ключевые понятия (например, кто относится к молодёжи — лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, с некоторыми исключениями). Также в нём прописаны полномочия разных уровней власти (федеральной, региональной, муниципальной), механизмы участия самой молодёжи в реализации политики, вопросы мониторинга и международного сотрудничества. В закон регулярно вносят изменения. Например, значимые правки внесли законы № 95-ФЗ (22.04.2024), № 550-ФЗ (28.12.2024), № 258-ФЗ (23.07.2025). Одна из важных новаций — появление статьи 7.1. Она посвящена некоммерческим организациям, которые работают в сфере молодёжной политики: в ней прописано, в каких формах они могут действовать (реализовывать проекты, содействовать инициативам молодёжи, создавать условия для активности, в том числе через студенческие отряды) и что у них есть право получать поддержку от государства (консультационную, методическую, информационную и иную). Об общественных молодёжных организациях Здесь работает несколько законов в комплексе. ● Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Он устанавливает общие правила для всех общественных объединений, включая молодёжные: порядок создания, деятельности, реорганизации, ликвидации, вопросы членства, символики, государственной регистрации. Важная деталь именно для молодёжных объединений: согласно этому закону, их членами и участниками могут быть граждане, достигшие 14 лет. ● Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Этот акт уже конкретнее: он определяет, какие именно меры государственной поддержки (правовые, экономические, организационные) могут получать такие объединения. Закон предусматривает формирование Федерального реестра молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой: чтобы попасть в него, объединение должно соответствовать определённым условиям, а затем ежегодно подтверждать своё соответствие. Небольшой нюанс Юридически «молодёжная организация» — это не особая организационно-правовая форма. По закону это обычная некоммерческая организация (НКО), которая просто сфокусировала свою деятельность на работе с молодёжью. При создании выбирают подходящую форму: общественная организация, общественное движение, автономная некоммерческая организация (АНО), фонд — в зависимости от задач. Если планируете создавать такое объединение или подавать заявку на грант, советую начать с изучения актуальной редакции 489-ФЗ и 98-ФЗ — там прописаны все условия и процедуры	
37	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Порядок принятия и реализации законов в области молодежи и молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: Порядок принятия Как и любой федеральный закон, акт в сфере молодёжной политики проходит несколько стадий: ● Инициатива. Проект могут внести Президент РФ, Правительство, депутаты Госдумы, члены Совета Федерации, законодательные органы субъектов РФ, а также Конституционный Суд или Верховный Суд (по вопросам их ведения). ● Рассмотрение в Госдуме. Проект обсуждают в нескольких чтениях. На этом этапе в текст вносят правки. ● Одобрение Советом Федерации. После принятия Госдумой закон направляют в верхнюю палату парламента. ● Подписание Президентом. Глава государства подписывает закон, после чего он подлежит официальному опубликованию (обычно на портале pravo.gov.ru). Яркий пример — Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Его приняли в конце 2020 года, и с тех пор в него регулярно вносят изменения (например, законами № 95-ФЗ от 22.04.2024, № 550-ФЗ от 28.12.2024, № 258-ФЗ от 23.07.2025). Порядок реализации Когда закон вступил в силу, начинается практическая работа. Здесь важно понимать: закон задаёт каркас (цели, принципы, направления), а детализируют его уже подзаконные акты и конкретные программы. ● Подзаконное регулирование. Правительство РФ, профильные министерства, региональные и муниципальные власти принимают постановления, приказы, распоряжения, которые конкретизируют, как именно исполнять закон. Например, Правительство утверждает порядок мониторинга реализации молодёжной политики и форму доклада о положении молодёжи в РФ. ● Программный подход. Основные направления (поддержка инициатив, патриотическое воспитание, содействие занятости, работа с молодёжными объединениями) реализуют через государственные программы — федеральные, региональные, муниципальные. В них прописывают конкретные мероприятия, сроки, ответственных и источники финансирования. ● Разграничение полномочий. Не всё решает только федерация. Субъекты РФ и муниципалитеты тоже принимают свои законы и акты, адаптируя общие нормы к местным условиям (учитывают региональные особенности, потребности конкретной территории). ● Участие самих молодых людей. Закон предусматривает формы вовлечённости: участие в консультативных органах при власти, молодёжные форумы, реализация собственных инициатив, создание общественных объединений, формирование органов молодёжного самоуправления. ● Мониторинг и оценка. Чтобы понимать, работает ли закон, организуют систематический сбор данных: анализируют положение молодёжи, эффективность отдельных мер (например, в сфере патриотического воспитания). По итогам готовят доклад, который доводят до сведения органов власти и публикуют. ● Финансирование. Ключевой момент — выделение денег. Российская Федерация может софинансировать расходные обязательства субъектов РФ и муниципальных образований в сфере молодёжной политики в пределах средств, заложенных в федеральный бюджет. Несколько нюансов ● Иногда для реализации закона требуется синхронизировать нормы из других актов (например, законов об образовании, труде, поддержке НКО). ● На практике могут возникать сложности: не всегда сразу удаётся выстроить эффективную межведомственную координацию, обеспечить достаточный ресурс или учесть все локальные особенности.	
38	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по реализации федеральной и региональной молодежной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: Как это устроено Правовую основу даёт Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (в актуальной редакции). В статье 9 как раз закреплены полномочия региональных властей. Что конкретно делают органы власти субъектов РФ: ● Реализуют молодёжную политику на территории региона. То есть переводят общие федеральные установки в конкретные дела с учётом местной специфики: социальных потребностей молодёжи, национальных традиций, демографии, экологии и других особенностей субъекта. ● Занимаются нормативно-правовым регулированием. Принимают региональные законы, постановления, приказы, которые детализируют федеральные нормы. Например, утверждают порядок предоставления субсидий молодёжным объединениям или устанавливают дополнительные меры поддержки молодых семей. ● Определяют уполномоченный орган. Создают профильное ведомство (министерство, комитет, департамент), которое непосредственно курирует сферу молодёжной политики в регионе. ● Разрабатывают и реализуют региональные и межмуниципальные программы. В них прописывают конкретные направления: поддержка талантливой молодёжи, содействие занятости, патриотическое воспитание, работа с молодыми семьями, развитие добровольчества, поддержка молодёжных инициатив. Часто программы синхронизируют с федеральными проектами (например, с национальным проектом «Молодёжь и дети»). ● Утверждают порядок межведомственного взаимодействия. Молодёжная политика затрагивает разные сферы (образование, спорт, культура, соцзащита), поэтому важно, чтобы ведомства работали слаженно. Региональные власти выстраивают такие механизмы. rulaws.ru +2 ● Содействуют развитию инфраструктуры. Создают и поддерживают учреждения: молодёжные центры, коворкинги, ресурсные центры добровольчества, площадки для форумов и фестивалей. Иногда участвуют в федеральных конкурсах (вроде «Регион для молодых»), чтобы получить субсидии на обновление инфраструктуры. ● Организуют деятельность специалистов. Готовят и повышают квалификацию кадров — психологов, социальных педагогов, организаторов молодёжных проектов. ● Содействуют занятости молодёжи. Помогают с профориентацией, стажировками, поддерживают студенческие отряды, создают условия для получения практических навыков. ● Поддерживают инициативы молодёжи. Конкурирующие проекты, гранты, площадки для диалога, чтобы молодые люди могли предлагать и реализовывать свои идеи. ● Проводят мониторинг. Систематически собирают данные, оценивают эффективность реализованных мер (в том числе в сфере патриотического воспитания), анализируют результаты и на этой основе корректируют стратегию. По итогам мониторинга готовят доклад о положении молодёжи в регионе, который доводят до сведения разных уровней власти и публикуют. Несколько важных нюансов ● Синхронизация с федеральным уровнем. Региональные власти не действуют в вакууме. Они учитывают федеральные стратегии (например, Стратегию реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года) и активно участвуют в федеральных проектах, получая для этого субсидии. ● Участие других субъектов. В реализации участвуют не только органы власти, но и сами молодые люди (через общественные объединения, органы молодёжного самоуправления), некоммерческие организации, образовательные учреждения, работодатели. ● Оценка эффективности. Существуют механизмы внешней оценки. Например, Росмолодёжь ежегодно проводит мониторинг эффективности реализации молодёжной политики в субъектах РФ. Регионы сравнивают по комплексу показателей: развитие инфраструктуры, вовлечённость молодёжи, участие в федеральных программах, активность на муниципальном уровне	
39	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований	ПК-2, УК-2

	Ответ: Часто именно на уровне муниципалитета молодёжь чувствует поддержку ближе всего — ведь местные власти находятся в двух шагах от реальных проблем и инициатив. Я подобрала основные направления, по которым органы местного самоуправления (ОМСУ) обеспечивают и защищают права молодёжи. Правовую основу здесь даёт в первую очередь Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (статья 10). Что конкретно делают ● Разрабатывают и принимают локальные правовые акты. ОМСУ издают свои правовые акты (решения, постановления), которые конкретизируют, как на территории муниципалитета реализуются права молодёжи: например, утверждают порядок предоставления субсидий молодёжным объединениям, правила организации досуга или меры поддержки молодых семей. ● Создают и поддерживают инфраструктуру. Это может быть открытие муниципальных молодёжных центров, коворкингов, подростковых клубов по месту жительства, площадок для форумов. Также сюда относится обеспечение функционирования таких учреждений. ● Организуют мероприятия. Проводят фестивали, конкурсы, спортивные турниры, патристические акции, волонтёрские проекты, творческие мастерские — всё, что даёт молодёжи возможность проявлять себя, развивать навыки и социализироваться. ● Разрабатывают и реализуют муниципальные программы. В таких программах закрепляют комплексные цели и задачи: поддержка талантливой молодёжи, содействие занятости, работа с молодыми семьями, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений. ● Содействуют реализации молодёжных инициатив. Создают условия, чтобы молодые люди могли предлагать свои проекты: проводят конкурсы грантов, помогают с ресурсной базой, консультируют. Также поддерживают деятельность молодёжных общественных объединений и органов молодёжного самоуправления (например, молодёжные парламенты или советы при главе муниципалитета). ● Обеспечивают правовую защиту и правовое просвещение. Организуют консультации (юридические, психологические), распространяют информацию о правах молодёжи, проводят образовательные проекты, чтобы молодые люди лучше понимали свои права и могли их отстаивать. ● Решают специфические задачи. Например, помогают молодым семьям (в том числе в решении жилищных вопросов), поддерживают молодёжь, оказавшуюся в трудной жизненной ситуации, работают с неформальными молодёжными объединениями асоциальной направленности в рамках профилактических программ. ● Осуществляют мониторинг. Систематически собирают данные: оценивают, насколько эффективны те или иные меры, выявляют актуальные проблемы молодёжи на территории, отслеживают динамику (в том числе в сфере патристического и духовно-нравственного воспитания). На основе этого анализа корректируют политику. ● Координируют межведомственное взаимодействие. Молодёжная политика затрагивает разные сферы (образование, спорт, культура, соцзащита). ОМСУ выстраивают механизмы, чтобы разные ведомства работали слаженно. ● Взаимодействуют с другими уровнями власти. Не работают в изоляции: сотрудничают с региональными и федеральными органами, чтобы получать дополнительные ресурсы, участвовать в федеральных проектах и адаптировать их под локальные условия. Несколько нюансов ● Эффективность во многом зависит от того, насколько активно в эту работу включаются сами молодые люди, НКО, образовательные и культурные учреждения. ● Иногда на практике возникает проблема фрагментарности: меры разрознены, нет единой комплексной стратегии. Поэтому важно стремиться к системному подходу — например, через долгосрочные муниципальные программы.	
40	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодёжной политики	ПК-2, УК-2

Ответ:	Опыт муниципальных образований Самарской области в молодёжной политике действительно разнообразен: где-то делают упор на инфраструктуру, где-то — на вовлечение в инициативы. Что делают ● Запускают целевые программы. В разных городах принимают свои муниципальные программы. Например, в Самаре действует программа «Молодёжь Самары» (сейчас на период 2026–2030 годов). В Новокуйбышевске тоже есть профильная программа на 2023–2025 годы. В Похвистнево программа «Молодёжная политика на территории городского округа Похвистнево» рассчитана аж до 2028 года. В таких документах прописывают конкретные цели: поддержка талантов, патриотическое воспитание, развитие добровольчества, содействие занятости. ● Создают и развивают инфраструктуру. Открывают и укрепляют профильные учреждения. В Самаре работают «Молодёжный центр „Самарский“» и «Самарский Дом молодёжи». В Тольятти действует «Дом молодёжных организаций „Шанс“». В других муниципалитетах тоже появляются молодёжные центры, коворкинги, площадки для мероприятий. Часто ставят задачу улучшать материально-техническую базу этих учреждений. ● Организуют мероприятия и поддерживают инициативы. Проводят фестивали (например, в Самаре популярен творческий фестиваль «Веснушка»), конкурсы, спортивные турниры, волонтёрские проекты. Важный тренд — поддержка конкретных направлений: развитие альтернативных видов спорта (воркаут, паркур), КВН, интеллектуальные игры. Помогают реализовывать проекты самих молодых людей через гранты и ресурсную поддержку. ● Вовлекают молодёжь в управление. Активно работают молодёжные парламенты и совещательные структуры при представительных органах муниципалитетов. В 2024 году для координации их взаимодействия создали специальный координационный совет. Это даёт ребятам площадку для обсуждения инициатив, в том числе законодательных. ● Решают специфические задачи. Например, организуют временную занятость молодёжи в каникулярный период. Ведут работу с молодыми семьями, поддерживают тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Развивают направления, связанные с формированием здорового образа жизни и экологической культуры. ● Выстраивают межведомственное взаимодействие. Понимают, что молодёжная политика затрагивает разные сферы (образование, спорт, культура, соцзащита), поэтому стараются наладить слаженную работу разных ведомств. ● Занимаются мониторингом и анализом. Систематически собирают данные, оценивают эффективность мер, выявляют актуальные проблемы и на этой основе корректируют стратегию. Несколько нюансов ● Синхронизация с регионом и федеральным уровнем. Муниципалитеты не работают в вакууме: они адаптируют федеральные и региональные инициативы под локальные условия, а также получают из вышестоящих бюджетов субсидии на отдельные проекты. ● Неравномерность. Опыт сильно зависит от ресурсов конкретного муниципалитета — финансовых, кадровых, наличия активных лидеров. ● Обратная связь. Успех во многом зависит от того, насколько активно сама молодёжь включается в процессы: предлагает идеи, участвует в проектах, вступает в общественные объединения.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 124 с - 978-5-534-11996-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587675> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 72 с - 978-5-534-21321-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
5. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft PowerPoint;
5. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
6. Консультант СПС;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения