

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.06.2025 10:12:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №10 от 22.05.2025)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                            | 2.1.5 Методика написания кандидатской диссертации                           |
| <b>Программа аспирантуры</b>                              | 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | 2 з.е.                                                                      |
| <b>Форма обучения</b>                                     | очная                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b> | 1 курс, 2 семестр                                                           |

## Содержание (рабочая программа)

|                                                                        | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры                   | 3    |
| 2 Планируемые результаты освоения дисциплины                           | 3    |
| 3 Объем и виды учебной работы                                          | 3    |
| 4 Содержание дисциплины                                                | 4    |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 5    |
| 6 Оценочные материалы                                                  | 7    |

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика написания кандидатской диссертации» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методика написания кандидатской диссертации» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является формирование углубленного уровня компетенций в области современной методологии подготовки и оформления кандидатских диссертаций на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных подходах, методах и методиках научного исследования; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков работы с источниками исследования.

Задачами дисциплины являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов;
- усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы                                           | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                               | Сем. 2      |
| Контактная работа, в том числе:                               | 24          |
| Занятия лекционного типа                                      | 12          |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа              | 12          |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 48          |
| Вид промежуточной аттестации:                                 | Зачет       |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п  | Наименование темы дисциплины                     | Контактная работа |                                 |              | Самостоятельна<br>я работа |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|
|           |                                                  | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | Консультации |                            |
|           |                                                  |                   | Практич.<br>занятия             |              |                            |
| Раздел 1. |                                                  |                   |                                 |              |                            |
| 1         | Проектирование диссертационного исследования     | 6                 | 6                               |              | 24                         |
| Раздел 2. |                                                  |                   |                                 |              |                            |
| 2         | Выполнение исследования и оформление диссертации | 6                 | 6                               |              | 24                         |
| Контроль  |                                                  |                   |                                 |              |                            |
| Итого     |                                                  | 12                | 12                              |              | 48                         |

##### 4.2. Содержание тем Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины        | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Проектирование диссертационного исследования     | лекция                           | Тема 1. Введение в процесс написания кандидатской диссертации: система научной аттестации в России, требования ВАК                              |
| 2.   |                                                  | лекция                           | Тема 2. Научный аппарат диссертации и анализ литературы                                                                                         |
| 3    |                                                  | лекция                           | Тема 3. Разработка методологии исследования: гипотезы, цели, задачи, выбор и обоснование методов                                                |
| 4    | Выполнение исследования и оформление диссертации | лекция                           | Тема 4. Организация и проведение эмпирического/теоретического исследования: методы сбора данных, принципы обработки и интерпретации результатов |
| 5    |                                                  | лекция                           | Тема 5. Результаты диссертационного исследования: виды и формы представления                                                                    |
| 6    |                                                  | лекция                           | Тема 6. Методика оформления кандидатской диссертации и автореферата по требованиям ВАК и ГОСТ. Процедура предзащиты и защиты                    |

### Тематика занятий семинарского типа

| Наименование темы (раздела) дисциплины           | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование диссертационного исследования     | практическое занятие            | Тема 1. Выбор и уточнение темы исследования. Формулировка научной проблемы, объекта, предмета                                   |
|                                                  | практическое занятие            | Тема 2. Выполнение обзора литературы в диссертации: стратегии поиска, анализ источников, структурирование.                      |
|                                                  | практическое занятие            | Тема 3. Разработка программы исследования (план-проспекта): гипотеза, цель, задачи, методы, этапы работы                        |
| Выполнение исследования и оформление диссертации | практическое занятие            | Тема 4. Обработка, анализ и визуализация результатов исследования. Формулировка выводов                                         |
|                                                  | практическое занятие            | Тема 5. Написание и рецензирование фрагментов диссертационного текста (на примере теоретической главы)                          |
|                                                  | практическое занятие            | Тема 6. Написание и оформление фрагментов диссертации и автореферата. Подготовка к защите: структура доклада, ответы на вопросы |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература

#### Основная литература

1. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569130> (дата обращения: 03.06.2025).
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 03.06.2025).
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567568> (дата обращения: 03.06.2025).
4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 03.06.2025).
5. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568139> (дата обращения: 03.06.2025).

### Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 03.06.2025).
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563187> (дата обращения: 03.06.2025).
3. Петров, А. Ю. Инфографические технологии в научных исследованиях : учебник для вузов / А. Ю. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19413-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580684> (дата обращения: 03.06.2025).
4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 03.06.2025).

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ                                                            |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля             | Форма контроля              | Отметить<br>нужное<br>знаком « + » |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль         | Оценка докладов             | -                                  |
|                          | Устный/письменный опрос     | +                                  |
|                          | Тестирование                | +                                  |
|                          | Практические задачи (кейсы) | +                                  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                     | -                                  |
|                          | Зачет                       | +                                  |

### 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                            | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование диссертационного исследования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные требования ВАК к кандидатской диссертации.</li> <li>2. Какие ГОСТы регламентируют оформление диссертации и библиографических ссылок?</li> <li>3. Опишите ключевые этапы диссертационного исследования. Чем характеризуется этап проектирования?</li> <li>4. Сформулируйте критерии актуальности темы диссертационного исследования.</li> <li>5. В чем различие между объектом и предметом исследования? Приведите пример.</li> <li>6. Что такое научная проблема? Как она связана с темой диссертации?</li> <li>7. Каковы основные источники для выбора и формулировки темы диссертации?</li> <li>8. Назовите основные стратегии поиска научной литературы по теме исследования.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>9. По каким критериям следует оценивать научную значимость и достоверность источника?</p> <p>10. Какова структура и логика построения литературного обзора (аналитического раздела) в диссертации?</p> <p>11. Что подразумевается под "нишей" исследования, выявляемой в ходе анализа литературы?</p> <p>12. Как правильно сформулировать цель диссертационного исследования? Чем цель отличается от задач?</p> <p>13. Что такое научная гипотеза? Каковы требования к ее формулировке?</p> <p>14. По каким критериям выбираются методы исследования? Почему необходимо их обоснование?</p> <p>15. Чем отличается методология от методики исследования?</p> <p>16. Что должно быть включено в программу (план-проспект) диссертационного исследования?</p> <p>17. Какие типичные ошибки допускаются при формулировке темы диссертации? Как их избежать?</p> <p>18. Почему критический анализ литературы важен на этапе проектирования? К чему может привести его отсутствие или поверхностность?</p> <p>19. Как взаимосвязаны гипотеза, выбранные методы и ожидаемые результаты исследования?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Выполнение исследования и оформление диссертации | <p>1. Какие основные методы сбора эмпирических данных вы знаете? В чем их достоинства и ограничения?</p> <p>2. Опишите основные принципы обработки первичных данных (качественных и количественных).</p> <p>3. Что подразумевается под интерпретацией результатов исследования? Как избежать субъективизма?</p> <p>4. Чем отличается организация теоретического исследования от эмпирического?</p> <p>5. Опишите логическую структуру основной части диссертации (теоретическая, методическая, аналитическая главы).</p> <p>6. Каковы основные требования к научному стилю письма (язык, терминология, аргументация)?</p> <p>7. Как правильно представить результаты исследования в тексте (описание, таблицы, графики, диаграммы)? Каковы правила их оформления и интерпретации?</p> <p>8. Как формулируются выводы по главам и общие выводы диссертации? Каковы требования к ним?</p> <p>9. Перечислите основные требования ГОСТ к оформлению текста диссертации (поля, шрифт, интервалы, заголовки, нумерация).</p> <p>10. Каковы правила оформления библиографических ссылок и списка литературы согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018?</p> <p>11. Что такое автореферат диссертации? Каковы его структура и содержание? Каковы требования ВАК к его объему и оформлению?</p> <p>12. Каковы основные требования ВАК к публикациям по теме диссертации (количество, уровень, содержание)?</p> <p>13. Опишите процедуру предзащиты диссертации. Какова ее цель?</p> <p>14. Из каких основных частей состоит доклад соискателя на защите диссертации? Каковы требования к его содержанию и длительности?</p> <p>15. Каковы типичные вопросы, задаваемые членами диссертационного совета? Как к ним готовиться?</p> <p>16. Какова роль официальных оппонентов и ведущей организации в процессе защиты?</p> <p>17. Какие типичные ошибки встречаются при оформлении диссертации и автореферата?</p> <p>18. Как эффективно использовать визуальные материалы (слайды) в докладе на защите? Каковы основные правила их создания?</p> |



**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
(min 20, max 50)**

1. Что в первую очередь характеризует актуальность темы диссертации?

- а) Личный интерес соискателя к теме.
- б) Наличие нерешенной научной или практической проблемы в данной области.
- в) Объем доступной литературы по теме.
- г) Сложность предполагаемого исследования.

2. Объект исследования – это:

- а) Конкретный аспект проблемы, который непосредственно изучается.
- б) Область (процесс, явление), порождающая проблемную ситуацию, внутри которой ведется исследование.
- в) Перечень методов, используемых в работе.
- г) Ожидаемый научный результат.

3. Основная цель литературного обзора в диссертации:

- а) Показать эрудицию автора.
- б) Пересказать содержание прочитанных работ.
- в) Систематизировать существующие знания по проблеме, выявить "нишу" для собственного исследования.
- г) Подтвердить правильность выбранной темы.

4. Научная гипотеза – это:

- а) Гарантированный результат исследования.
- б) Перечень задач, которые нужно решить.
- в) Научно обоснованное предположение о сущности, структуре, механизмах изучаемого явления, требующее проверки.
- г) Описание используемых методов.

5. Чем ЦЕЛЬ исследования принципиально отличается от ЗАДАЧ?

- а) Цель формулируется кратко, задачи – развернуто.
- б) Цель – это процесс, задачи – результат.
- в) Цель – общий итог работы, задачи – конкретные шаги (действия) для достижения этой цели.
- г) Цель относится к теории, задачи – к практике.

6. Критерием выбора методов исследования НЕ является:

- а) Соответствие цели и задачам исследования.
- б) Простота и удобство применения для исследователя.
- в) Доказанная эффективность в решении подобных проблем.
- г) Возможность получения достоверных и объективных результатов.

7. Что НЕ входит в обязательную структуру программы (план-проспекта) диссертационного исследования?

- а) Объект, предмет, гипотеза.
- б) Цель, задачи.
- в) Методы исследования.
- г) Окончательные выводы и практические рекомендации.

8. Главная функция этапа проектирования исследования:

- а) Собрать все эмпирические данные.

- б) Написать черновик диссертации.
- в) Разработать научно обоснованный план (концепцию, методологию) будущей работы.
- г) Оформить список литературы.

9. При поиске литературы по "региональной экономике" НАИМЕНЕЕ эффективно использовать:

- а) Специализированные научные базы данных (eLibrary, Scopus, WoS).
- б) Каталоги ведущих экономических библиотек.
- в) Общие новостные порталы (без научного раздела).
- г) Библиографические ссылки в ключевых монографиях и статьях.

10. Типичная ошибка при формулировке темы диссертации:

- а) Указание на практическую значимость.
- б) Чрезмерная широта или неконкретность.
- в) Соответствие специальности ВАК.
- г) Отражение научной новизны.

11. Основное требование к представлению эмпирических данных в диссертации:

- а) Максимальный объем сырых данных.
- б) Наглядность, достоверность, интерпретируемость.
- в) Использование сложных статистических моделей.
- г) Обязательное включение всех полученных результатов.

12. Логика построения основной части диссертации (главы) обычно следует схеме:

- а) Выводы → Теория → Методы → Результаты.
- б) Результаты → Методы → Теория → Выводы.
- в) Теория → Методы → Результаты → Выводы.
- г) Методы → Результаты → Теория → Выводы.

13. Научный стиль письма характеризуется:

- а) Использованием разговорной лексики и эмоциональных оценок.
- б) Точностью, логичностью, объективностью, терминологичностью.
- в) Краткостью в ущерб содержанию.
- г) Обязательным использованием сложных предложений.

13. Автореферат диссертации – это:

- а) Черновик диссертации.
- б) Рецензия на диссертацию.
- в) Официальный документ, кратко излагающий основное содержание и результаты диссертации.
- г) Аннотация к первому изданию диссертации.

15. Какой ГОСТ в основном регламентирует оформление библиографических ссылок в диссертации?

- а) ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись).
- б) ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание).
- в) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам).
- г) ГОСТ 7.32-2017 (Отчет о научно-исследовательской работе).

16. Типичная ошибка при оформлении диссертации:

- а) Соблюдение полей и шрифта.
- б) Несоответствие структуры и оформления требованиям ВАК и ГОСТ.

- в) Наличие списка литературы.
- г) Нумерация страниц.

17. Основная цель процедуры предзащиты диссертации:

- а) Официально утвердить тему диссертации.
- б) Получить коллегияльную оценку готовой работы, выявить слабые места для доработки перед защитой.
- в) Представить окончательный вариант автореферата.
- г) Определить дату защиты.

18. Ключевой элемент доклада соискателя на защите диссертации:

- а) Биография соискателя.
- б) Подробное описание всех использованных методов.
- в) Обоснование актуальности, новизны, основных положений, выносимых на защиту, и полученных результатов.
- г) Критика работ предшественников.

19. Что НЕ является обязательным требованием ВАК к публикациям по теме диссертации?

- а) Публикации в рецензируемых изданиях.
- б) Соответствие содержания публикаций теме диссертации.
- в) Публикации исключительно в отечественных журналах.
- г) Определенное минимальное количество публикаций (зависит от специальности).

20. Эффективная презентация (слайды) для защиты диссертации должна:

- а) Содержать максимально подробный текст доклада.
- б) Быть перегружена анимацией и спецэффектами.
- в) Визуализировать ключевые моменты доклада (проблема, методы, результаты, выводы), быть четкой и читабельной.
- г) Дублировать текст автореферата.

**Практические задачи (кейсы)** – разбор конкретных диссертаций и авторефератов

**Кейс 1.** Анализ этапа проектирования в автореферате диссертации

1. Изучите предоставленный автореферат кандидатской диссертации и саму диссертацию. Сосредоточьтесь на введении (разделе "Общая характеристика работы") в АРД и теоретической главе в диссертации. Проанализируйте и оцените следующие аспекты проектирования исследования:
  - Формулировка темы: Конкретна ли она? Отражает ли суть исследования?
  - Обоснование актуальности: Убедительно ли показана нерешенность проблемы? Ссылается ли на потребности практики/науки?
  - Формулировка проблемы: Четко ли сформулирована научная проблема? Следует ли она из анализа актуальности?
  - Объект и предмет исследования: Четко ли определены? Соотносятся ли предмет с заявленной проблемой?
  - Цель и задачи: Конкретна ли цель? Логично ли вытекают задачи из цели? Измеримы ли задачи?
  - Научная гипотеза: Сформулирована ли явно? Проверяема ли она?
  - Методология и методы: Обоснован ли выбор методов? Соответствуют ли методы цели и задачам? Описаны ли они достаточно для понимания?
  - Теоретическая глава: Создается ли впечатление, что автор провел глубокий анализ? Выявлена ли "ниша" для исследования?
2. Составьте краткий отчет (1-1.5 стр.), включающий:

- Название диссертации, специальность, год защиты.
- Сильные стороны проектирования исследования (по перечисленным выше пунктам).
- Слабые стороны/недостатки проектирования исследования (с обоснованием).
- Рекомендации по улучшению формулировок или обоснования (если бы вы были научным консультантом).

**Кейс 1. Анализ представления результатов и оформления их в тексте диссертации**

1. Изучите предоставленный фрагмент текста диссертации.
2. Проанализируйте и оцените следующие аспекты выполнения и оформления:
  - Структура и логика изложения: Понятна ли логика повествования? Четко ли разделы связаны между собой? Соответствует ли структура главы заявленной цели/задачам?
  - Представление результатов (данных): Насколько ясно и наглядно представлены данные (таблицы, графики, диаграммы)? Есть ли к ним пояснения? Корректно ли они оформлены (названия, подписи, источники)? Достаточно ли данных для обоснования выводов?
  - Анализ и интерпретация результатов: Просто ли перечислены данные или проводится их глубокий анализ? Насколько убедительна интерпретация? Выявлены ли закономерности, связи? Соответствует ли анализ заявленным методам?
  - Формулировка выводов: Четко ли сформулированы выводы по разделу/подразделу? Вытекают ли они непосредственно из представленных результатов и анализа? Соответствуют ли они поставленным задачам этого фрагмента?
  - Научный стиль и язык: Соответствует ли текст научному стилю (точность, ясность, объективность, терминология)? Нет ли стилистических ошибок, тавтологии?
  - Оформление (по ГОСТ/ВАК): Соблюдены ли базовые требования к оформлению текста (шрифт, интервалы, поля - если видно)? Правильно ли оформлены заголовки, таблицы, рисунки, формулы (если есть), ссылки на литературу?
3. Составьте краткий отчет (1-1.5 стр.), включающий:
  - Название главы/фрагмента.
  - Сильные стороны представления результатов, анализа и оформления.
  - Слабые стороны/недостатки представления результатов, анализа и оформления (с конкретными примерами из текста).
  - Конкретные предложения по улучшению представления данных, анализа, формулировок выводов и исправлению нарушений оформления.

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации**

| Раздел дисциплины                            | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование диссертационного исследования | 1. Требования ВАК и ГОСТ к кандидатской диссертации (общие положения).<br>2. Критерии актуальности темы диссертационного исследования.<br>3. Формулировка научной проблемы исследования.<br>4. Разграничение объекта и предмета исследования.<br>5. Источники и стратегии поиска научной литературы.<br>6. Критерии оценки научных источников.<br>7. Структура и логика литературного обзора в диссертации.<br>8. Выявление "ниши" исследования на основе анализа литературы.<br>9. Формулировка цели диссертационного исследования.<br>10. Постановка задач исследования (взаимосвязь с целью).<br>11. Разработка и формулировка научной гипотезы.<br>12. Классификация методов научного исследования.<br>13. Критерии выбора и обоснования методов исследования. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 14. Разграничение понятий "методология" и "методика".<br>15. Структура программы (план-проспекта) диссертационного исследования.<br>16. Типичные ошибки на этапе проектирования исследования (тема, проблема, гипотеза).<br>17. Значение этапа проектирования для успеха диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выполнение исследования и оформление диссертации | 1. Организация эмпирического исследования (планирование, сбор данных).<br>2. Организация теоретического исследования (методы работы с источниками).<br>3. Принципы обработки первичных данных (качественных и количественных).<br>4. Интерпретация результатов исследования: логика и объективность.<br>5. Логическая структура и содержание основных глав диссертации.<br>6. Требования к научному стилю изложения (точность, ясность, объективность).<br>7. Принципы аргументации в научном тексте.<br>8. Правила представления результатов в тексте (описание, таблицы, графики).<br>9. Формулировка выводов по главам и общих выводов диссертации.<br>10. Основные требования ГОСТ к оформлению текста диссертации.<br>11. Оформление библиографических ссылок и списка литературы (ГОСТ Р 7.0.100-2018).<br>12. Назначение, структура и содержание автореферата диссертации.<br>13. Требования ВАК к оформлению автореферата и публикациям.<br>14. Процедура предзащиты диссертации: цели и содержание.<br>15. Подготовка доклада соискателя для защиты диссертации.<br>16. Структура и содержание презентации (слайдов) для защиты.<br>17. Типичные вопросы диссертационного совета и стратегии ответов.<br>18. Роль официальных оппонентов и ведущей организации в защите.<br>Типичные ошибки в оформлении диссертации и автореферата. |

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**Шкала и критерии оценивания**

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ОР-2                                                                            |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |