

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2024 13:41:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** ОП.08 Информатика

**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2024

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08 «Информатика» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.08 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	- использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
<b>знать:</b>	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	54
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Введение в дисциплину. Человек и информация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Базовые понятия информатики и информационных технологий Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лабораторная работа.</b> Знакомство с MS Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами.	2	ОК 2
Тема 2. Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 2

	<p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Построение математических моделей средствами редактора формул	4	ОК 2
Тема 3. Системы счисления, используемые в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Системы счисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Вычислимые функции	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Системы счисления, используемые в ЭВМ	2	ОК 2
Тема 4. Алгоритмы и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.	2	ОК 2

	Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Построение алгоритмов и практические вычисления	4	ОК 2
Тема 5. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Методы защиты информации	2	ОК 2
Тема 6. Компьютер и компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Графический интерфейс пользователя	2	ОК 2
Тема 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные	-	

	<p>неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.</p> <p>Профилактика оборудования.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Профилактика оборудования	2	ОК 2
Тема 8. Технологии создания и обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание таблиц, ввод данных, оформление таблиц с помощью текстового процессора MS Word.	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Гипертекст. Графика.	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	ОК 2
Тема 9. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного	2	ОК 2

	<p>обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ.</p> <p>Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Запись и обработка звука	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание графических комплексных объектов	2	ОК 2
Тема 10. Обработка числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание, оформление таблицы, простейшие расчеты в MS Excel.	4	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Мастер функций.	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Ссылки. Круговые диаграммы. Гистограммы. Графики. MS Excel: табулирование и построение графиков, диаграмм.	2	ОК 2
Тема 11. Технологии поиска и хранения информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в	2	ОК 2

	<p>компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Правила цитирования источников информации.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Файловая система. Логическая структура дисков Файлы и папки. Носители информации. Компьютерные архивы	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Поисковые системы. Электронно-библиотечные системы	2	ОК 2
Тема 12. Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Антивирус	2	ОК 2
Тема 13. Технологии управления, планирования и организации деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.	-	

	Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Тест в MS Power Point или MS Excel.	4	ОК 2
	<b>Лабораторная работа.</b> Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Организационная диаграмма личного расписания.	2	ОК 2
	<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф. зачет</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

