Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.11.2026 15:40:43
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Подготовительные курсы

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
Протокол № 11 от 27 мая 2026
И.о. ректора _____ Е.А. Кандрашина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Углубленный курс по обществознанию»

Самара, 2026

1. Цели и задачи ДООП

Целями ДООП «Углубленный курс по обществознанию» являются:

— развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с поставленными целями ДООП «Углубленный курс по обществознанию» реализует следующие задачи:

— содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

— формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

— воспитание гражданственности и любви к Родине;

— создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

— выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

— интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

— содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

— помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

— ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

2. Срок обучения

Срок обучения по ДООП «Углубленный курс по обществознанию» составляет 8 месяцев.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ДООП	180
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	48
самостоятельная работа	90
В том числе итоговая аттестация	2

4. Содержание ДООП

Содержание	Трудоемкость	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Общество как сложная динамическая система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Тест	4	1	1	2
2. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и ее социальные последствия.	4	1	1	2
3. Проблема общественного прогресса и его критериев. Глобальные проблемы человечества.	4	1	1	2
4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человеческая деятельность и ее многообразие. Тест	4	1	1	2
5. Общение и коммуникация. Духовный мир человека.	6	1	2	3
6. Познание мира. Научное познание. Формы и меры современного научного познания. Тест	4	1	1	2
7. Особенности социального познания. Науки, изучающие человека. Самопознание.	4	1	1	2
8. Культура и духовная жизнь общества. Наука как часть культуры. Тест	4	1	1	2
9. Религия и мораль. Искусство как вид духовного производства. Формы и основные направления искусства.	4	1	1	2
10. Образование в системе духовного производства. Основные элементы системы образования.	4	1	1	2
11. Социальная структура общества. Социальные отношения и взаимодействия. Неравенство и социальная стратификация. Тест	4	1	1	2
12. Социальный статус и социальные роли. Этнические общности. Национальная политика.	6	2	1	3
13. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.	6	1	2	3
14. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт и пути его разрешения.	4	1	1	2
15. Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение. Тест	4	1	1	2
16. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы.	4	1	1	2
17. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и политическая культура.	4	1	1	2
18. Право в системе социальных норм. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	1	1	2
19. Международные документы по правам человека. Государственное право.	4	1	1	2
20. Конституция РФ об основах конституционного строя. Гражданин, гражданство и государство.	4	1	1	2

21. Административное право. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.	4	1	1	2
22. Гражданское право. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право.	4	1	1	2
23. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: прблема выбора. Типы экономических систем.	6	1	2	3
24.Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.	6	2	1	3
25. Деньги и их функции. Виды денег. Основы эволюционной и количественной теории денег.	4	1	1	2
26. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция.	6	2	1	3
27. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Обмен и специализация. Тест	4	1	1	2
28. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды.	4	1	1	2
29. Экономика производителя.	4	1	1	2
30. Экономика потребителя.	4	1	1	2
31. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.	4	1	1	2
32. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	6	1	2	3
33. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.	6	1	2	3
34. Рынок труда занятость и безработица.	4	1	1	2
35. Банки, инфляция. Виды банков, роль центрального банка.	4	1	1	2
36. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.	6	1	2	3
37. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.	5	1	1	3
38. Экономическая культура. Культура производства и потребления. Тест	6	1	2	3
39. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственого субъекта.	5	1	1	3
Итоговое тестирование	2	-	2	-
ИТОГО	**180**	42	48	90

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для реализации ДООП предусмотрены: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (теоретические занятия), занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Электронные издания

Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 2-е изд., Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2020. - 319 с. ; 70x90/16. - ISBN 978-5-09-073926-9 (200 экз.)

Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н.И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 2-е изд., Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с. ; 70x90/16. - ISBN 978-5-09-073926-9 (200 экз.)

Рутковская Е. Л. Обществознание. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — Эл. изд.— (Основной государственный экзамен) / Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.Э. Шохонова. - Москва : Интеллект-Центр, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-907528-01-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387083/reading. - Текст: электронный.

Рутковская Е. Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — Эл. изд.— (Единый государственный экзамен) / Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.Э. Шохонова. - Москва : Интеллект-Центр, 2022. - 155 с. - ISBN 978-5-907431-86-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387086/reading. - Текст: электронный.

Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт https://biblio- online.ru/

Платформа «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/

Электронная библиотечная система Айбукс ibooks.ru

Дополнительные источники:

Рутковская Е.Л. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. — Эл. изд.— (Как получить максимальный балл на ЕГЭ). / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-907339-64-4. - URL:https://ibooks.ru/bookshelf/379412/reading. - Текст: электронный.

Кишенкова О. В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену. — 2-е изд., эл. / О.В. Кишенкова. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 209 с. - ISBN 978-5-907339-90-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379410/reading. - Текст: электронный.

Обязательное программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших ДООП «Углубленный курс по обществознанию».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала ДООП, с целью своевременной коррекции обучения,активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Итоговая аттестация по ДООП позволяет оценить степень выраженности (сформированности) образовательных результатов:

Формы текущего контроля знаний:

— опрос (устный);
— тестирование;
— выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется слушателями в течение всего периода освоения дисциплины после изучения новой темы.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических заданий слушателем, контролирует знание слушателем пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

По результату окончания обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

7. Особенности реализации ДООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

— задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

— при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

— обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

8. Регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ДООП

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ДООП «Углубленный курс по обществознанию» утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ДООП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Составитель программы

Келейнова Мария Евгеньевна - начальник подготовительных курсов