

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 14:34:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра

Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Основы прикладного бизнес-анализа

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Аналитика в бизнесе и государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы прикладного бизнес-анализа входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бизнес-аналитика, Современный социальный анализ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы прикладного бизнес-анализа в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	ПК-1.2: Уметь: обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	195.7/5.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	252
Зачетные единицы	7

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы прикладного бизнес-анализа представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методы прикладной статистики	4	6			98	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	4	6			97,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	8	12	0.3	2	195.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методы прикладной статистики	лекция	Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.
		лекция	Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Классификация статистических показателей.
2.	Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	лекция	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Обобщение и систематизация результатов наблюдения. Средние величины и показатели вариации. Основы теории выборки.
		лекция	Статистическое исследование взаимосвязей

			Ряды динамики Индексный статистический анализ
--	--	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методы прикладной статистики	практическое занятие	Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.
		практическое занятие	Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Классификация статистических показателей.
		практическое занятие	Принципы и организация отечественной статистики. Международные органы статистики.
2.	Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	практическое занятие	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Обобщение и систематизация результатов наблюдения. Средние величины и показатели вариации .
		практическое занятие	Основы теории выборки. Статистическое исследование взаимосвязей.
		практическое занятие	Ряды динамики. Индексный статистический анализ.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методы прикладной статистики	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544635>
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957>
3. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537150>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>
3. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542111>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
4. Дуброва, Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2011. – 171 с. – Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
5. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. ISBN 978-5-94622-531-1 <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496>
6. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
7. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
8. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2

9. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
10. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и сервис, 1999. 268 с.
11. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
12. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
13. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статисти-ка, 1995. 432 с.
14. Статистика финансов: учебник / под.ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
15. Степанова И.В. Система национальных счетов - основа комплексного взаимосвязанного ис-следования макроэкономических процессов и результатов. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015.
16. Степанова И.В. Теоретические аспекты организации международной статистики. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014.
17. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
18. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416 с. –МО РФ. — ISBN 978-5-279-03296-9.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы прикладного бизнес-анализа:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практическое задание	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей
Пороговый	основные принципы сбора, обработки и интерпретации комплексной экономической информации	квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения экономических показателей	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знание теоретических основ экономического анализа	делать выводы о степени зависимости различных результативных показателей от различных социально-экономических факторов	навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные методы статистического и математического анализа и моделирования социальных явлений, а также методы прогнозирования	количественно оценивать и обосновывать различные варианты управленческих решений	навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методы прикладной статистики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практическое задание Тестирование	Экзамен
2.	Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практическое задание Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Магистратура / Экономика/ Аналитика в бизнесе и государственном управлении / 2024 <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1923>

Примеры практических заданий

Задание 1.

В рамках любой выбранной темы из рефератов..

На основе имеющейся официальной информации сайта (<http://www.gks.ru>):

- 1) определите информационную базу и составьте систему показателей (абсолютные и относительные; результативные и факторные);
- 2) постройте ряды распределения анализируемых показателей и проанализируйте их;
- 3) исследуйте статистическую совокупность с помощью различных видов группировок;
- 4) осуществите дисперсионный и кластерный анализ объектов;
- 5) осуществите изучение и моделирование взаимосвязей социально- экономических явлений (используйте критерии для выбора адекватной регрессионной модели);
- 6) проведите оценку основных характеристик временных рядов (рядов динамики)
- 7) выявите основную тенденцию развития в рядах динамики и осуществите краткосрочное прогнозирование исследуемых показателей;

Результаты анализа представьте в виде статистических таблиц и графиков. Сделайте выводы.

Задание 2.

На основе имеющейся официальной информации сайта (<http://www.gks.ru>):

- а) определить результативный и объясняющий признаки;
- б) построить аналитическую группировку по объясняющему признаку;
- в) рассчитать эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение;
- г) построить гистограмму (полигон) распределения;
- д) проверить правильность расчетов на основе правила сложения дисперсий.
 1. По исходным данным построить уравнение регрессии и оценить его качество.
 2. Оформить выводы пояснительной запиской(резюме).

Задание 3.

На основе имеющейся официальной информации сайта (<http://www.gks.ru>):

1. Определить характеристики временных рядов (цепные и/или базисные, а также средние):
 - а) абсолютные приросты;
 - б) темпы роста и прироста;
 - в) абсолютное значение 1% прироста (сокращения);
 - г) уровень ряда (средний).
2. Выявить основную тенденцию развития и осуществить прогнозирование показателей:
 - а) применить метод укрупнения интервалов и скользящей средней;
 - б) установить наличие тенденции и направление развития на основе коэффициента автокорреляции;
 - в) выбрать уравнение тренда и определить его параметры;
 - г) рассчитать теоретические значения по уравнению тренда;
 - д) по выбранному уравнению осуществить краткосрочный прогноз на 1/4 исходного ряда.
 - е) на основе коэффициента сезонности дать количественную оценку влияния сезонного фактора на вариацию уровней временного ряда;
 - е) нанести на график фактические и теоретические и скорректированные на фактор сезонности и прогнозные данные;

3. Оформить выводы пояснительной запиской(резюме).

Задание 4.

На основе имеющейся официальной информации сайта (<http://www.gks.ru>):

1. Определить на основе абсолютных - относительные показатели;
2. Для анализа статистических совокупностей использовать методы многомерного анализа: многомерной средней, Паттерн; кластеризации.
3. Определить относительное изменение абсолютных и относительных показателей, частных и общих;
4. Показать взаимосвязи исчисленных показателей (см. пункт 3.).
5. Определить абсолютный прирост результативного показателя и влияние на него изменения факторных показателей.
6. Оформить выводы пояснительной запиской(резюме).

Задание 5.

На основе имеющейся официальной информации сайта (<http://www.gks.ru>):

1. Построить консолидированные (основные) счета; счет товаров и услуг;
2. Определите:
 - а) ВВП на разных стадиях воспроизводств; ВВП на душу населения;
 - б) валовой национальный доход;
 - в) валовой национальный располагаемый доход и структуру его использования.
3. Индексы:
 - а) производительности труда;
 - б) физического объема фактического конечного потребления домашних хозяйств.
 - в) индексы физического объема ВВП, национального дохода;
 - г) численности занятых, уровня производительности труда, доли национального дохода в ВВП.
4. Построить трехфакторную мультипликативную модель влияния факторов на изменение НД.
5. Построить трехфакторную аддитивную модель изменения национального дохода.
6. Оформить выводы пояснительной запиской (резюме).

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Предмет статистики:

- количественное изучение массовых явлений в сфере экономики
- изучение с количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов
- количественная характеристика динамики массовых явлений
- полный и всесторонний учёт массовых социально-экономических явлений и процессов

Укажите количественные признаки:

- рост
- национальность
- пол
- уровень образования
- стоимость основных фондов фирмы

Главная статистическая организация РФ называется:

- Статистическая комиссия РФ
- Центральный Статистический комитет РФ
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- Статистический Комитет РФ

Признак - это:

- количественная оценка явления
- некоторое свойство, которое можно измерить, установить
- единица измерения явления
- наименование объекта

Моментные (-й) показатели (-ь):

- курс акций АО на 15.00 составил 125 у.е.
- в 1 квартале продано 200 тонн сахара
- уровень безработицы увеличился в феврале на 1, 2 %
- численность населения города на 1.01.2015 г. 1200тыс. чел
- товарооборот фирмы уменьшился на 2300 тыс. руб.

В ходе наблюдения неисправный прибор фиксировал искажённые сведения. Укажите вид данной ошибки наблюдения:

- случайная ошибка регистрации
- систематическая ошибка регистрации
- ошибка репрезентативности
- ошибка выборки

Укажите, как называется перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы от каждой единицы наблюдения:

- план наблюдения
- классификация
- программа наблюдения
- реестр

Виды статистического наблюдения по полноте охвата данных:

- выборочное
- отчётное
- текущее
- сплошное
- монографическое
- непосредственное

Организационные формы статистического наблюдения:

- специально организованное наблюдение
- анкетный опрос
- монографическое наблюдение
- статистическая отчётность

Место наблюдения - это территория, где:

- производится заполнение формуляров
- находится статистическая организация
- находится отчётная единица
- находится единица наблюдения

Критический момент наблюдения - это:

- время, в течение которого собираются сведения
- время, по состоянию на которое фиксируются сведения
- время начала собирания сведений
- время окончания собирания сведений
- время представления итогов наблюдения

Укажите, какому виду наблюдения свойственны ошибки репрезентативности:

- выборочному
- сплошному
- монографическому
- единовременному
- текущему

Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза:

- уменьшится в 2 раза
- увеличится в 4 раза
- уменьшится в 4 раза
- не изменится

Задачи выборочного наблюдения :

- определение численности выборки, при котором пределы возможной ошибки не превысят допустимого уровня
- определение числа единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- определение связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- определение вероятности того, что в проведенном наблюдении ошибка выборки будет иметь заданный предел

Выборочным называется такое статистическое наблюдение, при котором обследуется:

- научно отобранная часть совокупности
- любая часть совокупности
- вся совокупность
- разные части совокупности

При монографическом наблюдении обследуются:

- все единицы совокупности;
- существенные единицы совокупности, занимающие по основному признаку наибольший
- удельный вес в совокупности
- отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

При методе основного массива обследуются:

- все единицы совокупности
- существенные единицы совокупности, занимающие по основному признаку наибольший
- удельный вес в совокупности
- отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

Ошибки статистического наблюдения бывают:

- случайные
- случайные и систематические
- только ошибки репрезентативности

Способы отбора единиц в выборочную совокупность:

- механический
- типический
- аналитический
- сложный
- серийный
- альтернативный

Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит:

- от численности генеральной совокупности
- вариации признака

- способа формирования выборочной совокупности
- объема выборки
- определения границ объекта исследования

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет, метод и организация прикладной статистики	1. Предмет статистической науки. 2. Метод статистики. 3. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей. 4. Взаимосвязь статистики с другими общественными науками. 5. Статистическая совокупность. 6. Единицы статистической совокупности. 7. Статистический признак. 8. Вариация. 9. Статистический показатель. 10. Система статистических показателей. 11. Классификация статистических показателей. 12. Принципы и организация отечественной статистики. 13. Международные органы статистики.
Комплексное статистическое исследование социально-экономических процессов в регионах	14. Этапы статистического исследования 15. Исходные статистические понятия: статистическая совокупность, признак, статистический показатель, статистическая закономерность 16. Задачи и функции статистики на современном этапе 17. Понятие и организационные формы статистического наблюдения 18. Виды статистического наблюдения 19. Способы собирания статистической информации 20. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения 21. Организационные вопросы статистического наблюдения 22. Применение переписей в статистических исследованиях (на примере переписи населения) 23. Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения 24. Понятие, задачи и основные этапы статистической сводки 25. Понятие о группировке и группировочном признаке 26. Задачи группировок, их значение в статистическом исследовании. Виды группировок 27. Принципы построения статистических группировок 28. Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения, графическое изображение 29. Понятие о статистической таблице. Виды статистических таблиц 30. Основные правила построения статистических таблиц 31. Абсолютные величины: сущность, значение, виды 32. Относительные величины: сущность, значение, виды 33. Основные виды относительных величин 34. Средние величины: сущность, значение, виды 35. Средняя арифметическая: свойства и техника вычисления 36. Выбор формулы средней величины 37. Структурные средние величины

	38. Понятие о вариации. Абсолютные и средние показатели вариации 39. Относительные показатели вариации 40. Способы расчёта дисперсии 41. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий 42. Вариация альтернативного признака 43. Понятие и виды рядов динамики 44. Правила построения рядов динамики 45. Аналитические показатели динамики 46. Средние показатели рядов динамики 47. Способы расчёта среднего уровня рядов динамики 48. Способы обработки рядов динамики 49. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления 50. Аналитическое выравнивание 51. Статистическое изучение сезонных колебаний 52. Понятие и виды индексов 53. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов 54. Индивидуальные и общие индексы 55. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов 56. Средние индексы 57. Индексный метод анализа динамики среднего уровня 58. Базисные и цепные индексы 59. Территориальные индексы
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне