

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2024 13:41:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** ОП.12 Статистика

**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12 «Статистика» является частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.12 «Статистика» обеспечивает формирование компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенции: ОК 02.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современную структуру органов государственной статистики;</li><li>- источники учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение.</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Статистические регистры. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Организация государственной статистики в РФ	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Организация статистического наблюдения	<b>1</b>	ОК 02

<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Статистическая отчетность	<b>1</b>	ОК 02
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 3.2. Метод группировок в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Построение статистических рядов распределения	<b>1</b>	ОК 02

<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Построение статистических таблиц	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Статистические графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b> Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Построение статистических таблиц и графиков	<b>1</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет средних величин	<b>1</b>	
<b>Тема 5.3. Показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>	

<b>вариации в статистике</b>	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей вариации	<i>1</i>	ОК 02
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты. Сфера применения структурных характеристик.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет структурных характеристик	<i>1</i>	ОК 02
<b>Раздел 6</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	<i>1</i>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей динамики	<i>2</i>	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классификация рядов динамики	<i>1</i>	ОК 02
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<i>1</i>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	<i>1</i>	ОК 02
<b>Тема 6.3. Модели сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	<i>1</i>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Построение индексов сезонности	<i>1</i>	ОК 02
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Индексный метод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	<i>1</i>	ОК 02

	Индивидуальные и общие индексы.		
	<b>Практическое занятие.</b> Основы индексного метода	<b>1</b>	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Агрегатные и средние индексы</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Агрегатный индекс как исходная форма индексов. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет агрегатных и средних индексов	<b>1</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование выборки	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организация выборочного наблюдения	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет ошибок выборки	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ошибки выборочного наблюдения	<b>1</b>	ОК 02
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Определение формы и направления связи	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды связей между явлениями	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Корреляционный анализ</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет основных коэффициентов корреляции	<b>1</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Корреляционный анализ.	1	ОК 02
<b>Тема 9.3. Регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b> Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	<b>2</b>	
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

