

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.03 Общая теория статистики

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.03 Организация работы с молодежью
Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общая теория статистики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули).

Компетенция	Предшествующие дисциплины по связям компетенций:	Последующие дисциплины по связям компетенций:
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Основы финансовых расчетов Маркетинг Основы менеджмента Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общая теория статистики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2: Знать: способы сбора и обработки статистических данных, основные принципы экономическо-статистического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2: Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	УК-9.2: Владеть: инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Общая теория статистики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1	Понятие, предмет, метод и задачи статистики	2	2			8	УК-9.2
2	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	2	2			8	УК-9.2
3	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	2	2			8	УК-9.2
4	Ряды распределения	2	2			8	УК-9.2
5	Абсолютные и относительные величины	2	2			8	УК-9.2
6	Средние величины	2	2			8	УК-9.2
7	Показатели вариации	2	2			8	УК-9.2
8	Ряды динамики	2	2			8	УК-9.2
9	Индексный метод анализа	2	2			7,7	УК-9.2
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>

Дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559899>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Общая теория статистики:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию/ Эталонный ответ	Критерии оценивания						
1	Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения для принятия обоснованных экономических решений - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации	А	Указан единственно верный вариант ответа						
2	Перечень вопросов (или признаков), подлежащих регистрации в процессе наблюдения при формировании входного массива статистической информации называют: А. Отчетность Б. Статистический формуляр В. Регистр Г. Программа наблюдения	Г	Указан единственно верный вариант ответа						
3	Производные статистические показатели, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности – это: А. Показатели, которые выражаются средними и относительными величинами Б. Исходная первичная форма выражения статистических показателей В. Показатели, характеризующие общее число единиц совокупности Г. Показатели, характеризующие сумму значений какого-либо признака	А	Указан единственно верный вариант ответа						
4	Производный статистический показатель - относительный показатель интенсивности: А. Характеризует соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. Б. Характеризует изменение явления или процесса во времени В. Описывает степень распространения изучаемого процесса или явления в присущей ему среде Г. Представляет собой соотношение одноимённых абсолютных показателей, характеризующих разные объекты	В	Указан единственно верный вариант ответа						
5	Укажите определение отчётной единицы статистического наблюдения: А. Отдельно взятый первичный составной элемент статистической совокупности Б. Единица, от которой поступают отчётные данные по утверждённым для неё формам В. Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации Г. Перечень признаков подлежащих регистрации	Б	Указан единственно верный вариант ответа						
6	Укажите соответствие: <table><tr><td>1. ОВД</td><td>А. $Y_{пл} / Y_0$</td></tr><tr><td>2. ОВВП</td><td>Б. Y_1 / Y_0</td></tr><tr><td>3. ОВПЗ</td><td>В. $Y_1 / Y_{пл}$</td></tr></table>	1. ОВД	А. $Y_{пл} / Y_0$	2. ОВВП	Б. Y_1 / Y_0	3. ОВПЗ	В. $Y_1 / Y_{пл}$	1 – Б 2 – В 3 – А	Указаны все верные варианты ответов
1. ОВД	А. $Y_{пл} / Y_0$								
2. ОВВП	Б. Y_1 / Y_0								
3. ОВПЗ	В. $Y_1 / Y_{пл}$								
7	В зависимости от величины интервалы группировки бывают: равные и неравные, открытые и закрытые. Укажите соответствие: <table><tr><td>1. Равный интервал</td><td>А. Применяется в тех случаях, когда размах вариации признака в совокупности велик и значения признака варьируются неравномерно</td></tr></table>	1. Равный интервал	А. Применяется в тех случаях, когда размах вариации признака в совокупности велик и значения признака варьируются неравномерно	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В	Указаны все верные варианты ответов				
1. Равный интервал	А. Применяется в тех случаях, когда размах вариации признака в совокупности велик и значения признака варьируются неравномерно								

	2. Неравный интервал	Б. Применяется в тех случаях, когда вариация признака происходит в сравнительно узких границах более или менее равномерно						
	3. Открытый интервал	В. Интервал, у которого есть верхняя и нижняя границы						
	4. Закрытый интервал	Г. Интервал, у которого указана только одна граница: верхняя - у первого, нижняя - у последнего						
8	Для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности расположите этапы построения аналитической группировки в логической последовательности: А. Определить минимальное и максимальное значения факторного признака Б. Определить число групп В. Определить факторный и результативный признаки Г. Построить график Д. Определить среднее значение результативного признака в каждой группе Е. Построить интервалы группировки		1 В	2 Б	3 А	4 Е	5 Д	6 Г
9	Для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности расположите этапы статистического исследования в логической последовательности: А. Предварительная обработка первичной информации Б. Моделирование и прогнозирование В. Сбор первичной статистической информации Г. Анализ и интерпретация статистической информации		1 В	2 А	3 Г	4 Б		
10	Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются ошибками...		регистрации				Указан единственно верный вариант ответа	
11	Количественная сторона массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием в конкретных условиях места и времени – это.....статистического наблюдения		предмет				Указан единственно верный вариант ответа	
12	Для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности был осуществлен расчет относительной величины.....,которая показывает сколько единиц данной части целого приходится на другую её часть, принятую за базу сравнения		координации				Указан единственно верный вариант ответа	
13	Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных – это статистический....		формуляр				Указан единственно верный вариант ответа	
14	При формировании входного массива статистической информации было установлено, что максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Рассчитайте величину интервала группировки, если необходимо выделить шесть групп		4				Допустимые ответы: 4	
15	Для принятия обоснованных экономических решений о деятельности предприятия было установлено, что предприятие получает сырьё от трёх поставщиков по ценам 200, 250, 300 рублей за тонну в количестве 41, 42, 43 тонны соответственно. Рассчитайте среднюю цену за 1 тонну сырья (с точностью до 0,1)		250,8				Допустимые ответы: 250,8; 250,8 руб.	
16	При формировании входного массива статистической информации были получены следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.		859				Допустимые ответы: 859	

17	Для принятия обоснованных экономических решений было установлено, что в I квартале товарооборот фирмы составил 250 млн. руб., а во II квартале – 360 млн. руб. при плане 300 млн. руб. Рассчитайте относительный показатель выполнения плана товарооборота фирмы во II квартале (в процентах)	120%	Допустимые ответы: 120%; 120
----	---	------	------------------------------

6.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Вопрос	Эталонный ответ
1	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения	Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Этапы проведения статистического наблюдения: - Программно-методологическая подготовка. - Организационная подготовка. - Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения - Контроль данных статистического наблюдения. - Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.
2	Программно-методологические вопросы статистического наблюдения как технического средства проведения наблюдения	Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают: - Постановка цели и задач конкретного наблюдения. - Определение объекта наблюдения. - Указание единицы наблюдения и отчётной единицы. - Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения. - Выбор методов проведения наблюдения.
3	Дайте характеристику объекта статистического наблюдения	Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)
4	Дайте характеристику основным формам статистического наблюдения	Основные формы статистического наблюдения. 1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы. 2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности. 3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели
5	Дайте характеристику стандартных методик осуществления статистического наблюдения	К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся: 1. По охвату единиц совокупности 1.1 Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения. 1.2 Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное

		наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение. 2. По способу получения информации 2.1 Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения. 2.2 Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрашиваемого. 2.3 Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.
6	Что понимается под выборочным наблюдением	Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.
7	Этапы формирования выборочной совокупности	Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов: 1. Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования. 2. Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе. 3. Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы. 4. Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.
8	Что включает в себя статистический инструментальный наблюдения	Статистический инструментальный наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.
9	Основные методы формирования входных массивов статистической информации	Метод основного массива. Обследованию подвергается основная часть совокупности, при этом из генеральной совокупности исключается та её часть, которая не играет большой роли в характеристике всей совокупности. Выборочное наблюдение. Способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Монографическое наблюдение. Детальное описание небольшого числа единиц совокупности
10	Задачи статистической сводки и ее содержание при формировании выходного массива статистической информации	Статистическая сводка - это первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации. Она предполагает сведение полученной статистической информации о единицах наблюдения в массив данных, упорядоченных по значению какого-либо признака. Основные задачи статистической сводки: - обработать данные статистического наблюдения, - дать характеристику всей совокупности фактов при помощи обобщающих статистических показателей. Статистическая сводка включает в себя: группировку данных; расчет сводных показателей; составление таблиц.
11	Задачи статистической группировки и ее содержание при формировании	<i>Статистическая группировка</i> — это разделение множества единиц, изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам.

	выходного массива статистической информации	<i>Основные задачи</i>, которые решаются с помощью группировок: - выделение социально-экономических типов; - изучение структуры социально-экономических явлений; - выявление связи между явлениями.
12	Понятие о статистической таблице, основные элементы статистических таблиц для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Статистическая таблица — это форма наиболее рационального, наглядного и систематизированного изложения числовых результатов сводки и обработки статистического материала. Основные элементы статистической таблицы: Подлежащее — это объект исследования (перечень единиц статистической совокупности или их групп), образованный по каким-либо признакам. Сказуемое — это система показателей, которыми характеризуется объект исследования, то есть подлежащее.
13	Понятие и формы выражения статистических показателей, агрегированные и производные показатели	Статистический показатель — это количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные, средние. Производные статистические показатели – это показатели, которые выражаются средними и относительными величинами. Агрегированный статистический показатель — это обобщённый, объединяющий в одном общем показателе многие частные.
14	Абсолютные показатели: сущность и роль для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Абсолютные показатели - являются исходной первичной формой выражения статистических показателей, характеризуют абсолютные размеры изучаемых статистикой процессов и явлений. Виды абсолютных показателей: индивидуальные и сводные показатели. Выражаются абсолютные показатели в разных единицах измерения в зависимости от социально-экономической сущности исследуемых явлений: натуральные единицы измерения; условно-натуральные единицы измерения; стоимостные единицы измерения; трудовые единицы измерения. Роль абсолютных показателей при подготовке аналитических материалов заключается в том, что они: - характеризуют абсолютные размеры (уровни) явлений; - позволяют изучать тенденции и закономерности развития; - дают основу для расчёта относительных и средних величин.
15	Производные статистические показатели и их виды	Производные статистические показатели – это показатели, которые выражаются средними и относительными величинами. Относительный показатель - показатель, представляющий собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражающий количественные соотношения между социально-экономическими явлениями. Все используемые на практике относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели плана и реализации плана; показатели динамики; показатели структуры; показатели координации; показатели интенсивности; показатели сравнения. Единицы измерения относительных показателей: коэффициенты (разы), проценты, промилле, продецимилле. Средняя величина — это обобщающая количественная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени. Сущность средних показателей заключается в том, что они одним числом характеризуют уровень исследуемого признака. Значение средних величин состоит в их обобщающей функции.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала нераскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.