

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:30
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Скачкова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Экспертная деятельность в судопроизводстве ;
- Научить анализировать экспертное заключение, оценивать его достоверность и допустимость в качестве доказательства по делу.;
- Развить навыки формулирования вопросов эксперту и подготовки процессуальных документов для назначения судебной экспертизы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать: ● основные методы и инструменты тайм-менеджмента, применимые в экспертной и судебной работе. ● специфику планирования задач при проведении экспертиз и соблюдении процессуальных сроков.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь: ● распределять нагрузку и приоритизировать задачи с учётом срочности и сложности экспертных заданий. ● корректировать план работы при изменении процессуальных обстоятельств и появлении новых материалов.

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Владеть: ● навыками организации личного рабочего времени для своевременной подготовки экспертных заключений. ● приёмами самоконтроля и оценки эффективности использования рабочего времени в экспертной деятельности.

УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать: ● принципы непрерывного образования и способы актуализации профессиональных знаний в юридической сфере. ● инструменты планирования индивидуального образовательного маршрута и оценки потребности в развитии компетенций.

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь: ● определять приоритетные направления профессионального роста с учётом требований экспертной и судебной деятельности. ● подбирать образовательные ресурсы и форматы обучения для освоения новых методов и технологий работы.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеть: ● навыками рефлексии и самооценки уровня профессиональной подготовки для корректировки траектории развития. ● приёмами интеграции результатов обучения в практическую экспертную деятельность.

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать: • нормы материального и процессуального права, регулирующие экспертную деятельность в судопроизводстве; • требования к оформлению и оценке экспертных заключений, принципы правовой экспертизы

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь: • анализировать действия и правовые акты на соответствие закону, выявлять нарушения; • формулировать обоснованные выводы и готовить процессуальные документы по результатам экспертизы.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеть: • методиками правовой экспертизы и приёмами юридической аргументации; • инструментами работы со справочно-правовыми системами и судебной практикой для подтверждения выводов.

ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать: • порядок проведения экспертной юридической деятельности и требования к её результатам; • виды экспертных задач и типичные ошибки при их решении.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь: • выполнять отдельные этапы экспертизы (сбор, анализ, фиксация несоответствий); • оформлять результаты работы в юридически корректной форме и взаимодействовать в экспертной группе.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеть: • базовыми методиками экспертизы и чек-листами для анализа документов; • инструментами поиска правовой информации и техниками согласования выводов в команде

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертная деятельность в судопроизводстве» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности		

ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Гражданское право, Жилищное право, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения	Гражданское право, Жилищное право, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Основы прокурорского надзора, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Адаптация лиц с ОВЗ, Государственная служба, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Государственная служба, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Десятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие положения экспертной деятельности в судопроизводств	39,97	8	8	23,92
Тема 1.1. История становления и развития судебной экспертизы.	10,03	2	2	5,98
Тема 1.2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы	9,98	2	2	5,98
Тема 1.3. Частные судебноэкспертные теории	9,98	2	2	5,98
Тема 1.4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты Методология судебной экспертизы	9,98	2	2	5,98
Раздел 2. Отдельные вопросы экспертной деятельности в судопроизводстве	50,03	10	10	29,93
Тема 2.1. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	9,98	2	2	5,98

Тема 2.2. Классификация судебных экспертиз Система и функции судебно-экспертных учреждений России Руководитель судебноэкспертного учреждения, его функции	10,08	2	2	5,98
Тема 2.3. Экспертиза нормативно-правовых актов. правовых актов.Заключение судебного эксперта.	9,99	2	2	5,99
Тема 2.4. Экспертные ошибки	9,99	2	2	5,99
Тема 2.5. Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта Справочноконсультационная деятельность специалист	9,99	2	2	5,99

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общие положения экспертной деятельности в судопроизводствах	Тестирование	Зачет
2	Отдельные вопросы экспертной деятельности в судопроизводстве	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общие положения экспертной деятельности в судопроизводствах Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного ответа Лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое судом для проведения исследования и дачи заключения по поставленным вопросам, в процессуальном законодательстве именуется: а) Специалистом б) Экспертом в) Консультантом г) Рецензентом Ответ: б		ОПК-4
2	Задание с выбором одного правильного ответа Процессуальным документом, которым суд оформляет назначение судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве, является: а) Постановление б) Решение в) Определение г) Протокол		ОПК-4

	Ответ: в	
3	Задание с выбором одного правильного ответа Закключение эксперта в уголовном судопроизводстве относится к следующему виду доказательств: а) Личным доказательствам б) Вещественным доказательствам в) Иным документам г) Самостоятельному виду доказательств Ответ: г	ОПК-4
4	Задание с выбором одного правильного ответа Если эксперт при производстве экспертизы установит обстоятельства, имеющие значение для дела, по поводу которых ему не были поставлены вопросы, он вправе: а) Умолчать о них, так как они выходят за пределы его компетенции б) Указать на них в своем заключении в) Сообщить о них только следователю, но не суду г) Прекратить экспертизу и вернуть материалы без исследования Ответ: б	ОПК-4
5	Задание с выбором одного правильного ответа Целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является: а) Проверка законности акта по форме и содержанию б) Выявление в акте положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в) Оценка финансово-экономических последствий принятия акта г) Установление соответствия акта международным договорам Ответ: б	ОПК-4
6	Задание на установление соответствия Соотнесите стадию экспертного исследования и ее содержание: 1. Предварительное исследование 2. Раздельное исследование 3. Сравнительное исследование А. Сопоставление выявленных признаков объектов между собой Б. Ознакомление с материалами дела и оценка достаточности объектов В. Изучение каждого объекта по отдельности, выявление его признаков Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	ОПК-4
7	Задание на установление соответствия Соотнесите вид судебной экспертизы с характером решаемых задач: 1. Идентификационная экспертиза 2. Диагностическая экспертиза 3. Ситуационная (реконструктивная) экспертиза А. Установление механизма события по его следам и обстановке Б. Определение тождества объекта самому себе В. Установление состояния объекта, его свойств и соответствия нормам Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	ОПК-4
8	Задание на установление соответствия Соотнесите вид экспертизы нормативных правовых актов и ее предмет: 1. Правовая экспертиза 2. Антикоррупционная экспертиза 3. Лингвистическая экспертиза А. Выявление коррупциогенных факторов и норм, способствующих произволу правоприменителя Б. Оценка соответствия акта актам более высокой юридической силы по содержанию и форме В. Анализ текста акта на предмет неопределенности, противоречивости и сложности для восприятия Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В	ОПК-4
9	Задания на установление правильной последовательности Этапы оценки заключения эксперта судом: 1. Проверка допустимости заключения как доказательства 2. Проверка полноты и научной обоснованности выводов 3. Оценка заключения в совокупности с другими доказательствами по делу 4. Проверка соблюдения процессуального порядка назначения и проведения экспертизы Ответ: 4123	ОПК-4
10	Задания на установление правильной последовательности Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе: 1. Вынесение определения о назначении экспертизы 2. Поступление ходатайства стороны или инициатива суда 3. Формулирование вопросов эксперту 4. Приостановление производства по делу на время проведения экспертизы Ответ: 2314	ОПК-4
11	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Эксперт дает заключение от своего имени и несет за него личную _____. Ответ: ответственность	ОПК-4

12	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово)		ОПК-4
	В случае, если эксперт считает, что поставленные вопросы выходят за пределы его специальных знаний, он обязан отказаться от дачи заключения и направить в суд письменное _____.		
	Ответ:	сообщение	
13	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово)		ОПК-4
	Эксперт, участвующий в судебном заседании, после оглашения своего заключения вправе давать по нему необходимые _____.		
	Ответ:	пояснения	
14	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово)		ОПК-4
	Документ, составляемый по результатам правовой экспертизы нормативного правового акта и содержащий мотивированные выводы эксперта, именуется экспертным _____.		
	Ответ:	заключением	
15	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово)		ОПК-4
	При проведении антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта выявленные в нем коррупциогенные _____ подлежат обязательному устранению на стадии доработки проекта.		
	Ответ:	факторы	

2. Отдельные вопросы экспертной деятельности в судопроизводстве Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного ответа Начальным этапом планирования профессионального развития судебного эксперта является: а) Выбор образовательной программы повышения квалификации б) Самооценка имеющихся компетенций и выявление профессиональных дефицитов в) Подача заявки на участие в конференции г) Ознакомление с новыми методическими рекомендациями		УК-6
	Ответ:	б	
2	Задание с выбором одного правильного ответа Наиболее объективным инструментом самооценки качества подготовленного экспертного заключения служит: а) Субъективное мнение эксперта о своей работе б) Сравнение своих выводов с выводами, полученными при рецензировании другими экспертами в) Количество страниц заключения г) Удовлетворенность стороны, заказавшей экспертизу		УК-6
	Ответ:	б	
3	Задание с выбором одного правильного ответа Приоритетом профессионального развития эксперта в условиях регулярного обновления законодательства является: а) Углубленное изучение только своей узкой специализации б) Систематический мониторинг изменений в процессуальном и материальном праве, а также в экспертных методиках в) Освоение смежных профессий (адвоката, следователя) г) Увеличение количества проводимых экспертиз без повышения квалификации		УК-6
	Ответ:	б	
4	Задание с выбором одного правильного ответа В процессе самооценки проведенной антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта эксперт в первую очередь должен обратить внимание на: а) Соблюдение сроков проведения экспертизы б) Полноту выявления всех коррупциогенных факторов и обоснованность каждого вывода в) Количество привлечённых специалистов г) Объём текста экспертного заключения		УК-6
	Ответ:	б	
5	Задание с выбором одного правильного ответа Документом, фиксирующим цели, задачи и запланированные образовательные мероприятия для непрерывного повышения квалификации эксперта, является: а) Трудовой договор б) Индивидуальный план профессионального развития в) Отчёт о проведенных экспертизах г) Сертификат о прохождении курсов		УК-6
	Ответ:	б	

6	Задание на установление соответствия Соотнесите этап самооценки эксперта и его содержание: 1. Рефлексия по итогам проведённой экспертизы 2. Определение зоны ближайшего развития 3. Выбор способа восполнения дефицита А. Выбор стажировки, курсов или самостоятельного изучения материалов Б. Анализ допущенных ошибок и трудностей, возникших при исследовании В. Определение конкретных навыков и знаний, которых не хватает для качественной работы	УК-6
	Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	
7	Задание на установление соответствия Соотнесите вид профессионального дефицита эксперта и способ его устранения: 1. Недостаточное знание новых методик судебной экспертизы 2. Пробелы в процессуальном оформлении заключения 3. Неумение выявлять коррупционные факторы в тексте НПА А. Изучение судебной практики и образцов процессуальных документов Б. Прохождение курсов повышения квалификации по антикоррупционной экспертизе В. Участие в межлабораторных сличительных испытаниях и освоение современных методических пособий	УК-6
	Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б	
8	Задание на установление соответствия Соотнесите форму получения образования и её характеристику применительно к экспертной деятельности: 1. Формальное обучение (курсы, семинары) 2. Неформальное обучение (мастер-классы, конференции) 3. Информальное обучение (самостоятельное изучение) А. Изучение новых нормативных актов и публикаций по собственной инициативе Б. Получение сертифицированных знаний по утверждённой программе с итоговой аттестацией В. Краткосрочное интерактивное обсуждение практических кейсов с коллегами	УК-6
	Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	
9	Задания на установление правильной последовательности Порядок действий эксперта при самооценке качества проведённой судебной экспертизы: 1. Сравнение полученных результатов с эталонными или рецензионными данными 2. Формулировка выводов о соответствии своей работы профессиональным стандартам 3. Выявление допущенных неточностей и методических ошибок 4. Анализ всего процесс а исследования – от постановки задач до оформления заключения	УК-6
	Ответ: 4312	
10	Задания на установление правильной последовательности Этапы построения индивидуального плана профессионального развития эксперта: 1. Определение конкретных образовательных мероприятий и сроков их проведения 2. Оценка текущего уровня квалификации (самооценка и внешняя оценка) 3. Постановка краткосрочных и долгосрочных целей развития 4. Выявление профессиональных дефицитов и зон роста	УК-6
	Ответ: 2431	
11	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Регулярная рефлексия собственной экспертной практики позволяет выявить _____ – области знаний и навыков, требующие дополнительного освоения.	УК-6
	Ответ: дефициты (или пробелы)	
12	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Объективная самооценка эксперта предполагает учёт как мнения процессуальных оппонентов, так и независимого _____ его заключения.	УК-6
	Ответ: рецензирования	
13	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Повышение квалификации эксперта в области антикоррупционной экспертизы НПА требует постоянного обновления знаний о видах _____ факторов, закреплённых в методике.	УК-6
	Ответ: коррупционных	
14	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Документом, отражающим динамику профессионального роста эксперта и служащим основой для самооценки, является профессиональный _____.	УК-6
	Ответ: портфель (или портфолио)	
15	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Приоритетным направлением самообразования эксперта при изменении процессуального законодательства является изучение новых правил _____ и использования специальных знаний в суде.	УК-6
	Ответ: назначения (или применения)	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет десятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие судебной экспертизы и ее значение в системе судебных доказательств.		ОПК-4
	Ответ:	Судебная экспертиза представляет собой процессуально назначенное исследование объектов с использованием специальных знаний; ее результатом является заключение эксперта, которое помогает установить обстоятельства дела, но не имеет заранее установленной силы.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.		ОПК-4
	Ответ:	Базовым актом является Федеральный закон № 73-ФЗ; особенности назначения и производства экспертизы закрепляются процессуальными кодексами: ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ и иными актами в зависимости от вида судопроизводства.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Основания назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.		ОПК-4
	Ответ:	Экспертиза назначается, когда для выяснения обстоятельств нужны специальные знания; стороны могут предлагать вопросы и кандидатуры, однако окончательное решение принимает суд.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.		ОПК-4
	Ответ:	Участники вправе заявлять ходатайства, предлагать вопросы эксперту, просить о привлечении конкретного эксперта или учреждения, знакомиться с определением и заключением, представлять возражения и ходатайствовать о новой экспертизе.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Требования к вопросам, поставленным перед экспертом.		ОПК-4
	Ответ:	Вопросы должны относиться к фактическим обстоятельствам, требовать специальных знаний, быть ясными и не подменять правовую оценку, которая относится к компетенции суда.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Заключение эксперта: структура и процессуальное значение.		УК-6
	Ответ:	Заключение обычно содержит сведения об эксперте, объектах, методиках, ходе исследования и выводах; оно является доказательством и оценивается судом по общим правилам.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Дополнительная и повторная экспертиза: основания и различия.		УК-6
	Ответ:	Дополнительная экспертиза назначается при неполноте или неясности заключения; повторная - при сомнениях в обоснованности или противоречиях и обычно поручается другому эксперту или комиссии.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Комиссионная и комплексная экспертиза: различия.		УК-6
	Ответ:	Комиссионная экспертиза выполняется несколькими экспертами одной области знаний, а комплексная - экспертами разных специальностей при необходимости междисциплинарного исследования.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Обязательная экспертиза в уголовном судопроизводстве.		УК-6
	Ответ:	УПК РФ прямо называет случаи обязательного назначения экспертизы, например установление причины смерти, характера и степени вреда здоровью, а также отдельных состояний подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Пределы компетенции эксперта и недопустимость подмены судейского усмотрения.		УК-6
	Ответ:	Эксперт устанавливает специальные фактические обстоятельства, но не решает вопросы права, виновности, квалификации деяния или распределения бремени доказывания.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Участвует в проведении юридической экспертизы и оформляет заключения по результатам ее проведения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 99 с - 978-5-534-16580-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Скабелина, Л. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебник для вузов / Л. Скабелина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с - 978-5-534-16779-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588756> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 166 с - 978-5-534-15741-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587997> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии: учебник для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. - Москва: Юрайт, 2026. - 181 с - 978-5-534-10864-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587364> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения