

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
задания для вступительных испытаний по дисциплине
«Русский язык» для поступающих на обучение
по программам бакалавриата и специалитета

Часть 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - 1) бан**Т**Ы
 - 2) экс**П**ертный
 - 3) ходат**А**йство
 - 4) вр**У**чим
2. В каком предложении вместо слова ЭГОИСТИЧЕСКИЙ нужно употребить ЭГОИСТИЧНЫЙ?
 - 1) Меня всегда удивляли поступки его эгоистических детей.
 - 2) Эгоистический страх заставил ее вернуться.
 - 3) Ревность – это эгоистическое чувство.
 - 4) Такой подход к делу я считаю эгоистическим.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова (морфологическая ошибка).
 - 1) самый счастливый из нас
 - 2) до полутора часов
 - 3) не лазий на дерево
 - 4) белых манжет
4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - 1) Те, кто добивается в спорте больших успехов, становятся примером для подражания.
 - 2) Жители каждого города нуждаются не только в новых школах, а также в театрах и культурно-развлекательных центрах.
 - 3) Прочитав пьесу Вампилова, я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга.
 - 4) Мир животных, изучаемый зоологией и другими науками, отличается огромным разнообразием.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвратившись из поездки,

 - 1) произошёл интересный случай.
 - 2) мне не спалось.
 - 3) надолго запомнились интересные случаи в пути.
 - 4) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.
6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
 - 1) пр...рекался, пр...лёг
 - 2) о...дернуть, по...толкнуть
 - 3) з...стенчиво, пр...лить
 - 4) во...ходил, не...давший
7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ы?
 - 1) с...грать, дез...нфекция
 - 2) с...мпровизировать, пед...нститут
 - 3) пред...ольский, небез...нтересный
 - 4) пред...душный, сверх...зысканный
8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?
 - 1) ш...рты, деш...вый
 - 2) свеж..., затуш...вывать
 - 3) ч...порный, алыч...вый
 - 4) галч...нок, ч...лка
9. В каком примере на месте пропуска пишется разделительный Ъ?
 - 1) четырёх...ярусный
 - 2) медал...он
 - 3) с...ёмный
 - 4) ин...екция
10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?
 - 1) мальч...нка, туш...нка
 - 2) ш...рох, сверч...к.
 - 3) кумач...вый, сбереж...нный
 - 4) трущ...ба, выкорч...вывать
11. В каком примере на месте пропуска не пишется Ъ?
 - 1) нареж...те хлеб
 - 2) открыть настерж...
 - 3) испеч... пироги
 - 4) много туч...
12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
 - 1) (пол)июня, (по)русски, (оттого)что
 - 2) (пол)листа, (по)дешевле, (светло)зелёный
 - 3) (пресс)центр, (по)доброму, (шашечно)шахматный
 - 4) (по)весеннему, (кто)нибудь, (как)будто

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) постро...м, подмеч...нный
- 2) выдерж...м, подозрева...мый
- 3) запиш...м, провер...вший
- 4) закле...м, независ...мый

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) оцен...вать, перекра...вая
- 2) развора...вать, замш...вый
- 3) постро...в, корн...вой
- 4) затуш...вать, заботл...вый

15. Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) преоритет
- 2) полемика
- 3) иллюминация
- 4) карикатура

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

- Заснеже(1)ые ёлки под звёздным небом торжестве(2)ее, чем в праздничных залах.
Он надел шерстя(3)ую гимнастёрку, а сверху набросил овчи(4)ый тулуп.
- 1) 1, 2, 3, 4
 - 2) 3
 - 3) 1, 2, 4
 - 4) 3, 4

17. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)откуда Илье Муромцу подмоги ждать!
- 2) (Не)вдалеке находилась знаменитая усадьба.
- 3) Её вмешательство было крайне (не)уместным.
- 4) (Не)прочитанное родителями письмо так и лежало на столе.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

- Здесь царствовала тишина, н(1) из деревни, н(2) из усадьбы н(3) доносилось н(4) звука.
- 1) 1, 2
 - 2) 1, 2, 4
 - 3) 1, 2, 3
 - 4) 4

19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) На разрезе волнушки выделяется горький белый сок, *(по)этому* эти грибы нужно сначала подержать в воде, *что(бы)* вся горечь из них вышла.
- 2) Мои спутники *то(же)* осматривали берег *(в)течение* целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.
- 3) *(На)конец* мне удалось поймать *(тот)час*, когда косые лучи солнца начинают пронизывать лес, словно золотые спицы.
- 4) *(В)след* за одним нелепым недоразумением последовало другое – *(по)этому* поводу началась переписка с управлением дороги.

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

С непривычки облака (1) отраженные в воде (2) можно спутать со слегка розовеющими (3) островами (4) похожими на материки.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вот (1) однако (2) из-за туч показывается полная луна, и всё кругом (3) поверьте (4) меняется удивительным образом.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3, 4

22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Утром, спустившись к реке, я не узнал её: она очнулась, зашумела, заходила широкими размашистыми волнами.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

23. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку знаков препинания?

Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет (4) глубже проникнуть в содержание стихотворения.

- 1) 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 4

0,24. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ни метели ни выюги ни стужи не помешали отважным полярникам высадиться на льдины.
- 2) Он пытался вызвать к себе если не гнев то раздражение.
- 3) Мне чудятся то шумные пиры то ратный стан то схватки боевые.
- 4) Вдруг налетела буря с крупным и частым градом и проливным дождем.

25. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Даша заметила (1) что (2) когда вслед за звонком в столовой появился Роцин (3) Катя сразу не поворачивала к нему головы (4) а минуточку медлила.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 4

Часть 2

1. Укажите, какие из следующих существительных являются существительными одушевлёнными, а какие – неодушевлёнными? Запишите ответ в таблицу.

- А) Народ
- Б) Стая
- В) Матрешка
- Г) Кукла
- Д) Молодежь

2. Укажите род следующих имён существительных. Запишите ответ в таблицу.

- А) Сирокко
- Б) Пальто
- В) Кольраби
- Г) Загс
- Д) Такси

3. Установите соответствие между словами и способами их образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВА

- А) Авторство
- Б) Дежурный (сущ.)
- В) Подзаголовок
- Г) Перелёт
- Д) Бездорожье

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Сложение
- 2) Переход одной части речи в другую
- 3) Бессуффиксный
- 4) Приставочный
- 5) Суффиксальный
- 6) Приставочно-суффиксальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Определите, какой частью речи является выделенное слово. Запишите ответ в таблицу.

- А) Комната, в *которую* мы вошли, была уютной.
- Б) *Навстречу* поезду послали дрезину.
- В) По небу, *гонимые* ветром, бежали низкие, серые, рваные облака.
- Г) Мы смотрели на певца, *затаив* дыхание.
- Д) Часов десять мы находились в *двухстах* метрах от кратера.

5. Определите виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Запишите ответ в таблицу.

- А) Летает низко
- Б) Приметы дождя
- В) Счастливый день
- Г) Думал долго
- Д) Подниматься на лифте

8. Определите, чем осложнено простое предложение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Стояла тёплая мгла, полная сверчков и звёзд.
- Б) Сверкнувшая в жёстких
- 1) Вводные слова
- 2) Однородные члены предложения

6. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Все, кто в море не бывали, горя не видали.
- Б) На подоконнике мы заметили гревшегося кота на солнышке.
- В) Самая высокая степень человеческой мудрости – умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
- Г) Используя цитаты, выводы и доказательства стали более убедительными.
- Д) Путешествие по Волге от Самары до Ярославля мы совершили на теплоходе «Михаиле Кутузове».

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Установите соответствие между односоставными предложениями и названиями их видов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) А там, далеко, из-за чащи лесной какую-то песню поют.
- Б) Узкий извилистый вход в пещеру.
- В) В пещере темно и сыро.
- Г) Цыплят по осени считают.
- Д) Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою (А. Пушкин).

ВИДЫ ОДНОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- 1) Назывное
- 2) Определенно-личное
- 3) Обобщенно-личное
- 4) Неопределенно-личное
- 5) Безличное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- волосах Плюшкина седина,
верная подруга скупости,
помогла ей ещё более развиться.
- В) Временами по реке пробегала
от ветра лёгкая зыбь, сверкая
на солнце.
- Г) Садитесь, пожалуйста.
Д) Жизнью пользуйся,
живущий (В. Жуковский).
- 3) Обособленное определение
4) Обособленный уточняющий
член предложения
5) Обращение
6) Обособленное обстоятельство
7) Обособленное приложение
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Определите значение придаточного предложения в каждом сложноподчиненном предложении. Запишите ответ в таблицу.

- А) Города, сколь бы они ни различались между собою, не обособлены друг от друга.
Б) Девочка, глядя на него, сразу сообразила, что это, должно быть, очень умный и ученый человек.
В) Филипп Филиппович бросил недопитую чашку, чего с ним никогда не случалось.
Г) Плох базар, коли хлеба купить не на что.
Д) Кошка метнулась так быстро, что дверь не успела захлопнуться.

10. Установите соответствие между предложениями и использованными в них средствами выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРЕДЛОЖЕНИЯ | СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ |
|--|-----------------------------|
| А) Девушка впорхнула в будку, набрала нужный ей номер и начала громко говорить в трубку. | 1) Олицетворение |
| Б) Гришка оглянулся на деда: его сухонькая спина была неподвижна. | 2) Метафора |
| В) Воскресенье выдалось как по заказу солнечное и морозное... | 3) Сравнение |
| Г) Когда я была маленькой, двор казался мне огромным и загадочным, как неисследованный остров. | 4) Гипербола |
| Д) Да, да, все естественно, прекрасно!.. | 5) Фразеологизм |
| | 6) Риторическое восклицание |
| | 7) Эпитет |
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.